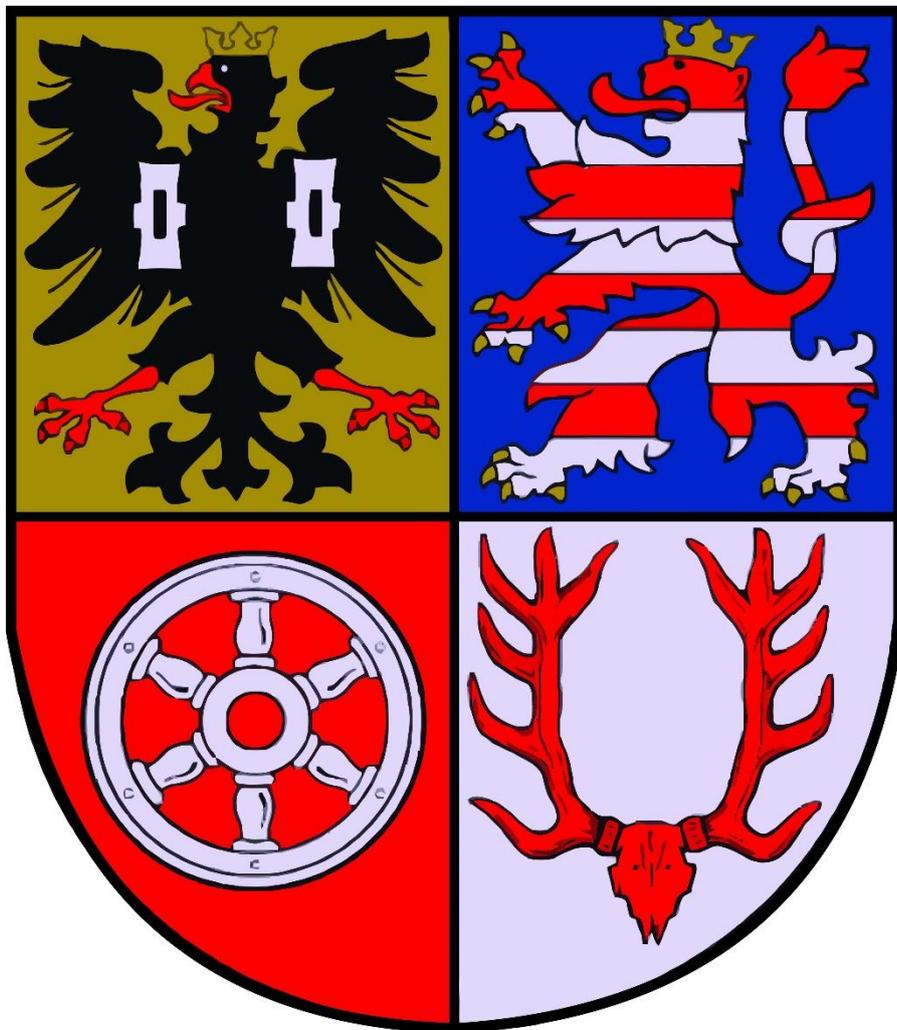


Unstrut- Hainich- Kreis



Schulnetzplanung des
Unstrut- Hainich – Kreises
für den Zeitraum
2020/2021 bis 2025/2026

Inhaltsverzeichnis	Seite
1. Ziele und Aufgaben der Schulnetzplanung im Unstrut- Hainich- Kreis	4
1.1. Gesetzliche Grundlagen der Schulnetzplanung	4
1.2. Bewertungskriterien für die Schulnetzplanung im Unstrut- Hainich- Kreis	4
2. Der Unstrut- Hainich – Kreis	5
2.1. Spezifik und demografische Entwicklung des Unstrut- Hainich- Kreises	5
2.2. Bestandsanalyse – Schulnetz	15
2.3. Investitionen und geplante Investitionen für die Staatlichen Allgemeinbildenden Schulen im Unstrut- Hainich- Kreis	16
2.3.1 Schulbauempfehlungen für den Freistaat Thüringen mit Raumprogrammempfehlungen für allgemeinbildende Schulen	21
2.4. Schulnetzplanung und Landesentwicklung – bzw. Regionalplanung	25
2.5. Schulnetzplanung und Jugendhilfeplanung	27
2.6. Schülerbeförderung	28
2.6.1 Kosten der Schülerbeförderung	38
2.7. Ausgewählte Ausgabearten – Schulaufwand	40
2.8. Grundlagen der Prognose	41
3. Analyse der Grundschulen des Unstrut- Hainich- Kreises	42
Staatliche Grundschule Anrode	43
Staatliche Grundschule Unstruttal Ammern, Daltonschule	48
Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“	54
Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“	60
Staatliche Grundschule Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“	66
Staatliche Grundschule Großengottern	72
Staatliche Grundschule Hüpstedt	78
Staatliche Grundschule Diedorf / Katharinenberg	84
Staatliche Grundschule Körner „Sophienschule“	89
Staatliche Grundschule Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Grundschule“	95
Staatliche Grundschule Mühlhausen Forstbergschule	100
Staatliche Grundschule Mühlhausen Martinischule	106
Staatliche Grundschule Mühlhausen Margaretenschule	112
Staatliche Grundschule Mühlhausen Nikolaischule	119

Staatliche Grundschule Oberdorla „Vogteischule Oberdorla“	125
Staatliche Grundschule Schlotheim	131
Staatliche Grundschule Schönstedt	137
Staatliche Grundschule Thamsbrück „Albert Schweitzer“	143
Anlagen 1 bis 6	149
4. Analyse der Regelschulen des Unstrut- Hainich- Kreises	153
Staatliche Regelschule „Wiebeckschule“ Bad Langensalza	154
Staatliche Regelschule Novalisschule Bad Tennstedt	162
Staatliche Regelschule am Forstberg Mühlhausen	168
Staatliche Regelschule „Thomas Müntzer“ Mühlhausen	174
Staatliche Regelschule Petrischule Mühlhausen	181
Staatliche Regelschule Schlotheim	188
Staatliche Regelschule Unstruttal Ammern	194
Staatliche Regelschule Langula	202
Staatliche Regelschule „Am Nationalpark Hainich“ Weberstedt	207
Anlagen 1 bis 4	214
5. Analyse der Gemeinschaftsschulen des Unstrut- Hainich- Kreises	217
Staatliche Gemeinschaftsschule Brückenschule Aschara	218
Staatliche Gemeinschaftsschule Hüpstedt „Dünwaldschule“	225
Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda	231
Staatliche Gemeinschaftsschule Rodeberg	237
Staatliche Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“	243
6. Analyse der Gymnasien des Unstrut- Hainich- Kreises	251
Staatliches Gymnasium - Salza-Gymnasium Bad Langensalza	252
Staatliches Gymnasium - Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium Großengottern	260
Staatliches Gymnasium - Käthe-Kollwitz-Gymnasium Lengenfeld unterm Stein	267
Staatliches Gymnasium - Tilesius-Gymnasium Mühlhausen	274
Staatliches Gymnasium - Seiler-Gymnasium Schlotheim	280
7. Analyse der Staatlichen Förderzentren in Trägerschaft des Unstrut- Hainich- Kreises	286
Staatliches regionales Förderzentrum „An der Salza“ Bad Langensalza	287
Staatliches regionales Förderzentrum Pestalozzischule Mühlhausen	292
8. Schulen in freier Trägerschaft	297
9. Zusammenfassung	298

1. Ziele und Aufgaben der Schulnetzplanung im Unstrut- Hainich- Kreis

Mit der Schulnetzplanung soll erreicht werden, ein möglichst vollständiges und wohnortnahes Bildungsangebot zu sichern, die Grundlage für einen langfristig zweckentsprechenden Schulbau zu schaffen und den Planungsrahmen für ein ausgeglichenes Bildungsangebot in Thüringen zu berücksichtigen.

Es soll darauf hingewirkt werden, die Schulnetz- und Jugendhilfeplanung aufeinander abzustimmen. Die Ziele der Raumordnung und der Landesplanung sollen bei der Schulnetzplanung beachtet werden. (vgl. § 2 Abs. 3 Thüringer Schulgesetz – ThürSchulG-)

Entsprechend § 13 Absatz 2 ThürSchulG hat der Unstrut- Hainich- Kreis als Schulträger den staatlichen allgemeinbildenden Schulen das notwendige Schulangebot und die erforderlichen Schulanlagen vorzuhalten.

Um diese Aufgabe zu erfüllen, ist eine zweckmäßige Schulnetzplanung für den gesamten Landkreis zu gewährleisten.

1.1. Gesetzliche Grundlagen der Schulnetzplanung

- Thüringer Schulgesetz (ThürSchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 30. April 2003, (GVBl. S. 238), zuletzt geändert durch Artikel 1 und Artikel 2 des Gesetzes vom 02. Juli 2019 (GVBl. Nr. 8 S. 210, 228)
- Thüringer Gesetz über die Finanzierung der staatlichen Schulen (ThürSchFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 30. April 2003 (GVBl. S. 258), zuletzt geändert durch Artikel 3 und Artikel 4 des Gesetzes vom 02. Juli 2019 (GVBl. Nr. 8 S. 230)
- Thüringer Förderschulgesetz (ThürFSG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 30. April 2003, zuletzt geändert durch Artikel 4 des Gesetzes vom 31. Januar 2013 (GVBl. S. 22, 23)
- Gemeinsame Empfehlungen der Thüringer Spitzenverbände und des Thüringer Kultusministeriums zur Schulentwicklungsplanung vom 09.06.2005
- Schulbauempfehlungen für den Freistaat Thüringen mit Raumprogrammempfehlungen für allgemeinbildende Schulen vom 10. Juli 1997

1.2. Bewertungskriterien für die Schulnetzplanung im Unstrut- Hainich- Kreis

Nach § 41 Absatz 1 ThürSchulG werden von den Schulträgern im Benehmen mit den betroffenen Gemeinden bzw. Landkreisen und kreisfreien Städten Schulnetzpläne für ihr Gebiet in der Regel alle fünf Jahre aufgestellt und fortgeschrieben.

Für die Schulnetzpläne werden folgende Anforderungen gestellt:

- sie sollen den gegenwärtigen und zukünftigen Schulbedarf sowie die Schulstandorte ausweisen;
- für den Schulstandort ist anzugeben, welche Bildungsangebote dort vorhanden sind und für welche Schulbezirke, Einzugsgebiete oder Einzugsbereiche sie gelten sollen;
- sie müssen sowohl die langfristige Zielplanung, als auch die Durchführungsmaßnahmen unter Angabe der Rangfolge ihrer Verwirklichung enthalten;
- es müssen die Möglichkeiten der Kooperation von Förderschulen mit anderen Schularten und Schulformen aufgenommen werden.

Gemäß § 41 Absatz 2 ThürSchulG sollen Schulen eine Größe haben, die eine Differenzierung des Unterrichts ermöglicht und einen zweckmäßigen und wirtschaftlichen Einsatz von personellen und sächlichen Mitteln sichert.

Für die allgemeinbildenden Schulen gelten die §§ 41 a bis 41 e ThürSchulG.

Diese beinhalten folgende Festlegungen:

- Mindestschülerzahl und Zügigkeit
- Klassenbildung
- Ausnahmen bei Mindestschülerzahl und Zügigkeit
- Zeiten für den Schulweg
- Kooperationsmodelle.

Anmerkung: Die vorgenannten Festlegungen gemäß Artikel 2 (Weitere Änderungen des Thüringer Schulgesetzes) vom 02. Juli 2019 treten am 01. August 2021 in Kraft.

2. Der Unstrut- Hainich- Kreis

2.1. Spezifik und demografische Entwicklung des Landkreises

Der Unstrut-Hainich-Kreis liegt im nordwestlichen Teil des Thüringer Beckens und deren Randplatten. Der Landkreis entstand am 1. Juli 1994 durch die Neuordnung der Kreise in Thüringen aus dem Altkreis Mühlhausen (MHL) und dem Großteil des Altkreises Bad Langensalza (LSZ). Einige Gemeinden des Landkreises Bad Langensalza schlossen sich dem Wartburgkreis und dem Landkreis Gotha an. Nachbarkreise des Unstrut-Hainich-Kreises sind im Nordwesten der Landkreis Eichsfeld, im Nordosten der Kyffhäuserkreis, im Osten der Landkreis Sömmerda, im Südosten der Landkreis Gotha und im Südwesten der Wartburgkreis. Im Westen grenzt der Unstrut-Hainich-Kreis an den Werra-Meißner-Kreis in Hessen.¹

Der Unstrut- Hainich-Kreis verfügt über eine Gesamtfläche von 975,4 km² mit einer Einwohnerzahl von 102.912 (Stand 31. Dezember 2018).

Im Unstrut-Hainich-Kreis gibt es gegenwärtig:

- 1 Nationalpark
- 1 Naturpark
- 1 Nationales Naturmonument
- 12 Natura 2000 (FFH)-Gebiete
- 1 Natura 2000 (FFH) - Objekt für den Fledermausschutz
- 3 Natura 2000 (Vogelschutz) - Gebiete
- 12 Naturschutzgebiete
- 4 Landschaftsschutzgebiete
- 4 geschützte Landschaftsbestandteile
- 66 Naturdenkmale
- 21 Flächennaturdenkmale

Eine weitere Schutzkategorie sind die gesetzlich geschützten Biotope. Hierbei handelt es sich um Flächen, die per Gesetz - also ohne Ausweisung - unter Schutz stehen. Dazu zählen z.B. Streuobstwiesen, Halbtrockenrasen, Quellbereiche, naturnahe Bäche und Flüsse, Erdfälle, Röhrichte, Nasswiesen oder Binnensalzstellen.

(Quelle: Untere Naturschutzbehörde des UHK)

Der Unstrut- Hainich- Kreis bietet eine Vielzahl von Freizeit- und Erholungsangeboten an, so dass der Tourismus stetig weiter entwickelt wird.

Sehenswertes im Unstrut- Hainich- Kreis sind u.a.:

- die Vogelschutzwarte in Seebach
- das Mahnmal Grenzmuseum Katharinenberg
- das Schloss Goldacker in Weberstedt
- die Erlebnis- Draisine in Lengenfeld unterm Stein
- der Baumkronenpfad im Nationalpark Hainich
- die Unstrut- Lamas
- die Thüringentherme in Mühlhausen
- die Friederikentherme in Bad Langensalza
- das Kloster Volkenroda.

Die wirtschaftliche Situation im Unstrut-Hainich-Kreis zeichnet sich durch einen breiten und leistungsstarken Mittelstand aus und bietet damit ein breites Spektrum an Industrie und Gewerbe.

Dabei hat sich neben den traditionellen Branchen wie:

- Holz- und Möbelproduktion
- Elektronik
- Dachziegelproduktion
- Kammgarnherstellung und
- Textilindustrie

in den vergangenen Jahren die Automobilzulieferindustrie als stärkster Wirtschaftszweig entwickelt.

Eine besondere Bedeutung kommt dem Handwerk zu. Weiterhin sind aufgrund der agrarstrukturellen Gegebenheiten des Landkreises eine Vielzahl von landwirtschaftlichen Betrieben der Pflanzen- und Tierproduktion ansässig.

In den letzten Jahren hat sich der Landkreis als "grüner" umweltbewusster Kreis landes- und bundesweit einen Namen gemacht und arbeitet mit in der "AGENDA 21". Dazu beigetragen haben Ansiedlungen von vielen Umwelt- und Recyclingfirmen.

Unternehmen können sich auf bestehende Standortfaktoren, wie:

- ein Potential an hochqualifizierten Mitarbeitern,
- bestehende Branchenschwerpunkte und
- verfügbare Produktionskapazitäten

berufen.

(Quelle: Homepage des Unstrut-Hainich-Kreises)

Im Jahr 2018 (Stichtag 31.12.2018) waren im Unstrut- Hainich- Kreis insgesamt 7.383 Unternehmen (ohne Land-und Forstwirtschaft, Fischerei, öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung und private Haushalte) angesiedelt.

Quelle: Untere Gewerbebehörden des Unstrut- Hainich-Kreises, der Stadtverwaltung Mühlhausen und Bad Langensalza

Die Verwaltungsstruktur umfasst insgesamt 35 Städte und Gemeinden und gliedert sich in:

- gemeinschaftsfreie Gemeinden (Anrode, Bad Langensalza, Dünwald, Menteroda, Mühlhausen/Thür., Unstruttal)
 - erfüllende Gemeinden und Landgemeinden (Herbsleben, Südeichsfeld, Unstrut- Hainich, Vogtei)
- sowie in
- Verwaltungsgemeinschaften (Bad Tennstedt, Schlotheim).¹

Die materielle (verkehrstechnische) Infrastruktur des Landkreises ist wie folgt ausgebaut:

Der Kreis wird in Nord-Süd-Richtung von der B 247 und in Ost-West-Richtung von der B 249 durchkreuzt. Der Osten des Kreises wird zudem von der Bundesstraße 84 durchquert; in Bad Langensalza zweigt von dieser die Bundesstraße 176 in Richtung Straußfurt ab. Anschluss an das Autobahnnetz besteht außerhalb der Kreisgrenzen bei Eisenach (BAB 4) und Leinefelde-Worbis bzw. Bleicherode (BAB 38). Bedeutende Landesstraßen sind die L 1042 Andisleben-Döllstedt-Tonna-Bad Langensalza und L 1016 Niedergebra-Keula-Mühlhausen-Vogtei-Mihla-Eisenach.¹

Im öffentlichen Personennahverkehr ist die wichtigste Bahnstrecke im Kreisgebiet die Bahnstrecke Gotha–Bad Langensalza–Mühlhausen–Leinefelde, sie ist bedeutsam als direkte Bahnverbindung nach Erfurt und Göttingen mit Anschlussmöglichkeit an ICE-Züge Richtung Hannover und Hamburg. Eine regional bedeutsame Nebenstrecke, die teilweise im Unstrut-Hainich-Kreis verläuft, ist die Bahnstrecke Großheringen–Sömmerda–Straußfurt.¹

Im Übrigen wird der öffentliche Personennahverkehr durch Regionalbuslinien der Regionalbus-Gesellschaft Unstrut-Hainich- und Kyffhäuserkreis sichergestellt, welche sich in 100%igem Eigentum des Landkreises befindet.¹

Für kleine Privatflugzeuge besitzt der Kreis den Flugplatz Obermehler-Schlotheim bei Mühlhausen.¹

¹Quelle: wikipedia

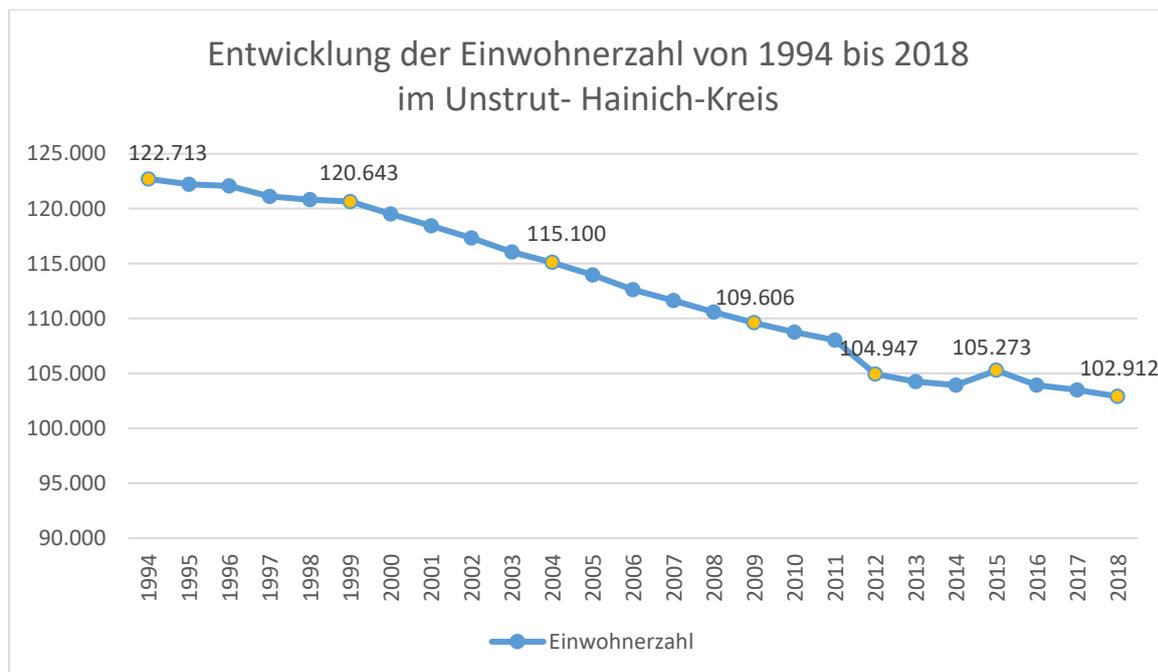
Die demographische Bevölkerungsentwicklung im Unstrut- Hainich- Kreis

Im Landkreis hat sich die Einwohnerzahl aus dem Jahr 1994 mit 122.713 Einwohnern bis zum Jahr 2018 mit 102.912 Einwohnern um 19.801 Einwohner reduziert. Dies entspricht einem prozentualen Anteil von -16,1% und stellt sich wie folgt dar:

Entwicklung der Einwohnerzahl:

• 1994: 122 713	• 2000: 119 504	• 2006: 112 620	• 2012: 104 947
• 1995: 122 229	• 2001: 118 446	• 2007: 111 643	• 2013: 104 245
• 1996: 122 068	• 2002: 117 324	• 2008: 110 581	• 2014: 103 922
• 1997: 121 101	• 2003: 116 069	• 2009: 109 606	• 2015: 105 273
• 1998: 120 816	• 2004: 115 100	• 2010: 108 758	• 2016: 103 948
• 1999: 120 643	• 2005: 113 962	• 2011: 108 040	• 2017: 103 504
			• 2018: 102.912

Datenquelle: Thüringer Landesamt für Statistik – Werte vom 31. Dezember eines jeden Jahres;



Entwicklung der Arbeitslosen / Arbeitslosenquote im Unstrut- Hainich- Kreis verglichen mit Thüringen

Der Unstrut-Hainich-Kreis hatte im Jahresdurchschnitt 2018 eine Arbeitslosenquote von 7,4 % und lag somit unerheblich über dem Jahresdurchschnitt von Thüringen mit 5,5%.

Die Anzahl der Arbeitslosen sowie die Arbeitslosenquote hat sich in den Jahren 2011 bis 2018 wie folgt entwickelt:

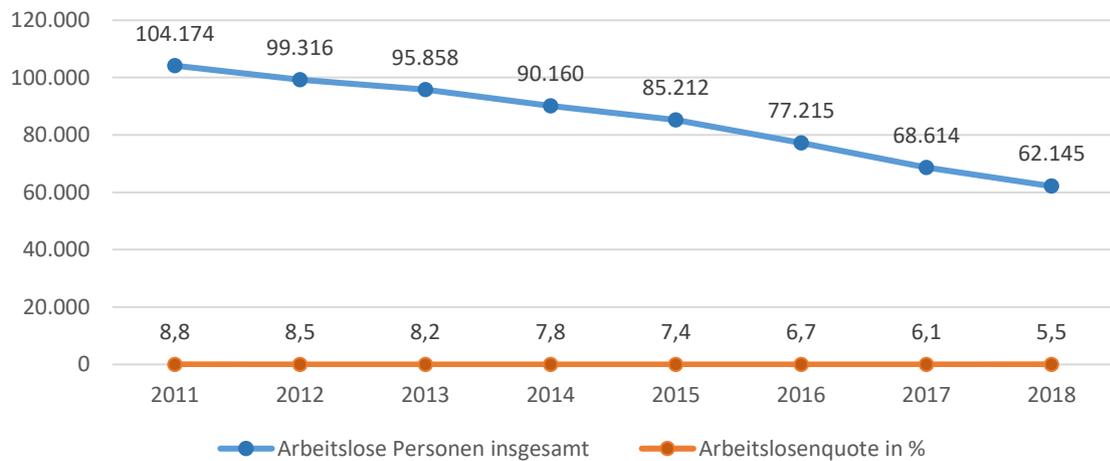
Berichtsjahre	Thüringen		Unstrut-Hainich-Kreis	
	Arbeitslose	Arbeitslosenquote ¹⁾ in %	Arbeitslose	Arbeitslosenquote ¹⁾ in %
	1	1	2	2
2011	104.174	8,8	6.640	11,5
2012	99.316	8,5	6.345	11,1
2013	95.858	8,2	6.289	11,1
2014	90.160	7,8	5.745	10,1
2015	85.212	7,4	5.510	9,8
2016	77.215	6,7	5.129	9,1
2017	68.614	6,1	4.577	8,2
2018	62.145	5,5	4.110	7,4

Datenquelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Statistik- Service Ost

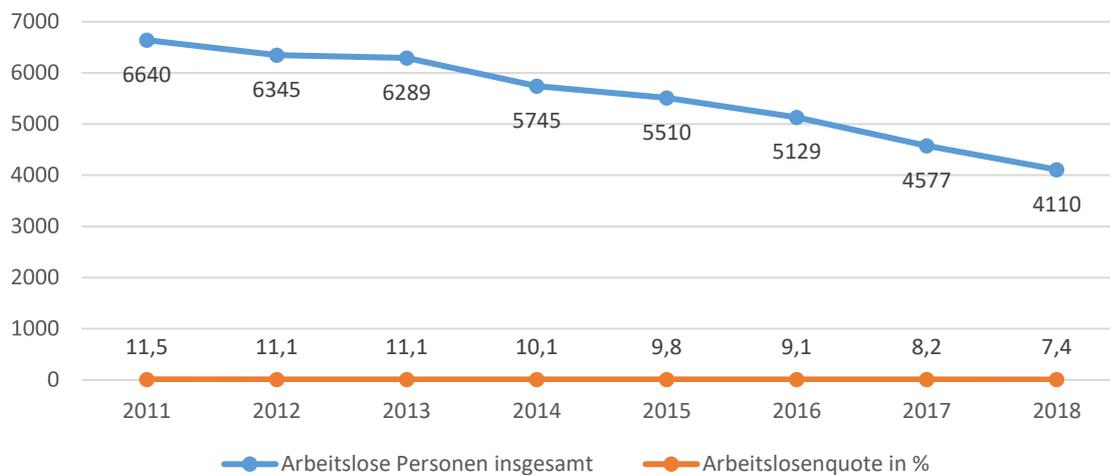
¹⁾Arbeitslosenquote bezogen auf alle zivilen Erwerbspersonen. Alle zivilen Erwerbstätigen (alle ziv. ET) ist die Summe aus den abhängigen zivilen Erwerbstätigen sowie Selbstständigen und mithelfenden Familienangehörigen. Die Quote errechnet sich entsprechend als

$$\text{Arbeitslosenquote (auf Basis aller ziv. ET)} = \frac{\text{Arbeitslose}}{\text{alle ziv. ET} + \text{Arbeitslose}} \times 100$$

Anzahl der Arbeitslosen und der Arbeitslosenquote im Jahresdurchschnitt von 2011 bis 2018 in Thüringen



Anzahl der Arbeitslosen und der Arbeitslosenquote im Jahresdurchschnitt von 2011 bis 2018 im Unstrut-Hainich-Kreis

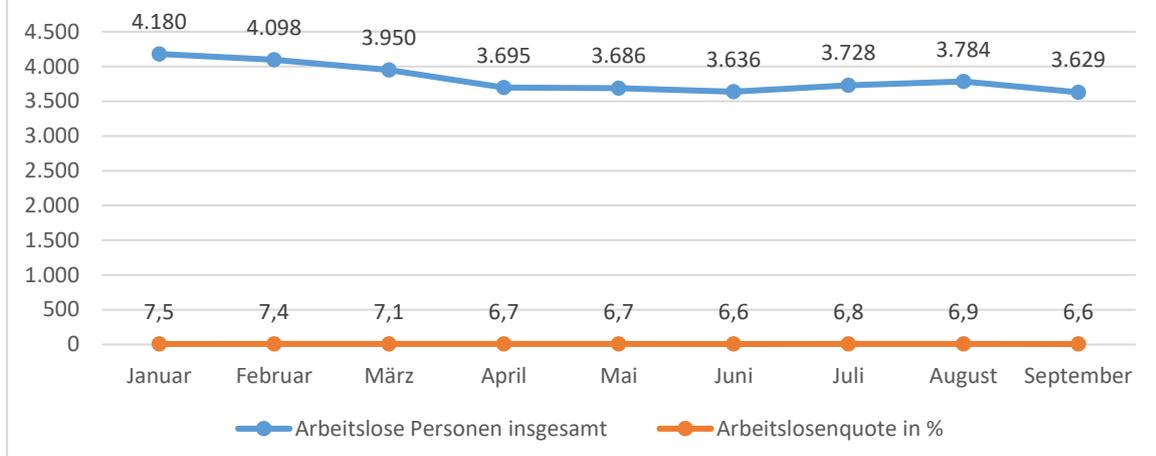


Im Jahr 2019 hat sich im Unstrut- Hainich- Kreis die Anzahl der Arbeitslosen sowie die Arbeitslosenquote wie folgt entwickelt:

Zeitraum	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September
Anzahl der Arbeitslosen	4.180	4.098	3.950	3.695	3.686	3.636	3.728	3.784	3.629
Arbeitslosenquote in %	7,5	7,4	7,1	6,7	6,7	6,6	6,8	6,9	6,6

Datenquelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Statistik- Service Ost

Anzahl der Arbeitslosen und der Arbeitslosenquote im Jahresdurchschnitt von Januar bis September 2019 im Unstrut-Hainich-Kreis



Im Zeitraum Januar bis September 2019 ist ein Rückgang der Arbeitslosenzahlen im Unstrut- Hainich- Kreis von 4.180 auf 3.629 (-551) zu verzeichnen, die Arbeitslosenquote sinkt von 7,5 auf 6,6%. Im Falle einer gleichbleibenden Konjunktorentwicklung im Unstrut- Hainich- Kreis kann wohlwollend davon ausgegangen werden, dass die Arbeitslosenzahlen im letzten Quartal 2019 weiter leicht sinken werden.

Voraussichtliche Bevölkerungsentwicklung 2018^{*)} bis 2040 nach Kreisen (am 31.12. des jeweiligen Jahres) in Thüringen Gebietsstand: 1.1.2019

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	2018 ^{*)}	2020	2025	2030	2035	2040	Entwicklung 2040 : 2018	
	1000							%
Stadt Erfurt	213,7	215,5	218,4	218,0	217,3	216,6	2,9	1,4
Stadt Gera	94,2	93,0	90,2	86,6	83,3	80,5	-13,7	-14,5
Stadt Jena	111,4	112,4	113,6	113,1	112,9	113,0	1,6	1,4
Stadt Suhl	37,0	35,7	31,9	28,9	27,0	25,6	-11,3	-30,7
Stadt Weimar	65,1	65,7	65,3	64,3	63,4	62,8	-2,3	-3,6
Stadt Eisenach	42,4	42,0	41,3	40,3	39,3	38,5	-3,9	-9,1
Eichsfeld	100,4	99,6	96,8	93,6	90,4	87,5	-12,8	-12,8
Nordhausen	83,8	82,5	79,2	75,6	72,3	69,5	-14,3	-17,1

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	2018 ^{*)}	2020	2025	2030	2035	2040	Entwicklung 2040 : 2018	
	1000							%
Wartburgkreis	119,7	118,0	113,1	107,9	103,2	98,9	-20,8	-17,4
Unstrut-Hainich-Kreis	102,9	101,7	98,1	94,0	90,1	86,5	-16,4	-16,0
Kyffhäuserkreis	75,0	73,3	69,0	64,9	61,2	57,8	-17,2	-22,9
Schmalkalden-Meiningen	125,6	124,2	119,3	113,7	108,3	103,3	-22,4	-17,8
Gotha	135,5	134,9	132,2	128,3	124,6	121,4	-14,0	-10,3
Sömmerda	69,7	69,0	67,1	64,8	62,5	60,4	-9,3	-13,3
Hildburghausen	63,6	62,7	60,3	57,5	55,0	52,6	-10,9	-17,2
Ilm-Kreis	106,6	106,3	104,0	100,8	97,8	95,1	-11,5	-10,8
Weimarer Land	81,9	81,6	80,4	78,5	76,5	74,6	-7,4	-9,0
Sonneberg	58,4	57,8	55,4	52,8	50,6	48,7	-9,8	-16,7
Saalfeld-Rudolstadt	104,1	102,1	96,8	91,5	86,7	82,4	-21,8	-20,9
Saale-Holzland-Kreis	83,1	82,8	81,3	79,2	77,0	75,0	-8,1	-9,7
Saale-Orla-Kreis	80,9	79,4	75,0	70,8	67,1	63,8	-17,1	-21,1
Greiz	98,2	96,0	90,7	85,5	80,8	76,7	-21,5	-21,9
Altenburger Land	90,1	88,5	83,7	78,9	74,7	71,1	-19,0	-21,1
Thüringen	2143,1	2124,8	2063,0	1989,5	1921,9	1862,2	-281,0	-13,1
kreisfreie Städte	563,7	564,3	560,6	551,2	543,3	537,0	-26,6	-4,7
Landkreise	1579,5	1560,5	1502,4	1438,2	1378,6	1325,1	-254,3	-16,1

*) aktueller Bevölkerungsstand

Ergebnisse der 2. regionalisierten Bevölkerungsvorausberechnung (rBv)

Bei allen Berechnungen wurden Rundungsdifferenzen nicht ausgeglichen.

Quelle: Thüringer Landesamt für Statistik, Europaplatz 3, 99091 Erfurt - Postfach 900163, 99104 Erfurt

Im Ergebnis der 2. regionalisierten Bevölkerungsvorausberechnung (rBv) stellt sich die voraussichtliche natürliche und räumliche Bevölkerungsbewegung 2019 bis 2040 im Unstrut- Hainich- Kreis wie folgt dar:

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Geborene	Gestorbene	Natürlicher Saldo	Wanderungs- saldo	Gesamt- entwicklung
	1 000				
Unstrut- Hainich- Kreis	15,5	34,0	-18,4	2,0	-16,6

Quelle: TSL - Gebietsstand: 01.01.2019

Die Gesamtentwicklung des Unstrut- Hainich- Kreises weist für die Jahre 2019 bis 2040 einen Bevölkerungsrückgang von -16.600 Einwohnern aus.

An den Allgemeinbildenden Schulen des Freistaates Thüringen stellt sich die Schülerprognose in den Schuljahren 2019/2020 bis 2036/2037 je nach Schulart wie folgt dar:

Schuljahr	Prognose Schüler								
	Schulart								
	Σ	Grund- schule	Regel- schule	Gemein- schaftsschule	Gymnasium	Gesamtschule / Sonstige Schule	Förder- schule	Kolleg	Berufsbildende Schule
19/20	246.245	68.700	44.772	20.776	49.635	5.953	6.603	110	49.696
20/21	247.915	69.031	45.068	20.996	50.061	6.054	6.644	110	49.951
21/22	249.315	68.909	45.530	21.209	50.563	6.157	6.690	110	50.147
22/23	250.484	68.558	46.184	21.423	51.024	6.258	6.734	110	50.193
23/24	251.496	67.935	46.769	21.622	51.575	6.356	6.763	110	50.365
24/25	252.373	67.290	47.041	21.751	52.156	6.448	6.784	110	50.792
25/26	252.920	66.673	47.138	21.837	52.531	6.521	6.795	110	51.315
26/27	252.941	65.947	47.064	21.900	52.661	6.576	6.776	110	51.907
27/28	252.492	65.102	46.801	21.934	52.729	6.626	6.749	110	52.441
28/29	251.549	64.158	46.357	21.940	52.681	6.678	6.706	110	52.920
29/30	250.108	63.133	45.751	21.910	52.494	6.731	6.646	110	53.333
30/31	248.349	62.047	45.101	21.875	52.207	6.787	6.581	110	53.641
31/32	246.252	60.909	44.428	21.831	51.793	6.845	6.503	110	53.833
32/33	243.762	59.648	43.688	21.749	51.353	6.896	6.416	110	53.901
33/34	240.913	58.243	42.884	21.621	50.885	6.941	6.323	110	53.905
34/35	237.772	56.759	42.032	21.451	50.346	6.975	6.222	110	53.878
35/36	234.445	55.288	41.146	21.246	49.736	6.996	6.114	110	53.809
36/37	231.060	54.004	40.209	21.009	49.038	6.998	6.004	110	53.689

Quelle: Statistisches Informationssystem Bildung - Prognosen Schüler, Absolventen, Einschulungen ABS+BBS ST+FT, Schuljahr: 18/19, Basis: 1.regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung (TLS)

Anmerkung: Die statistischen Daten des Thüringer Landesamt für Statistik ab dem Basisjahr 2019/2020 werden im Jahr 2020 veröffentlicht.

Die Prognose der Schülerzahlen an den Allgemeinbildenden Schulen in Thüringen weist eine Steigerung der Schülerzahlen im Zeitraum – Schuljahr 2019/2020 mit 246.245 Schülern- bis zum Schuljahr 2026/2027 mit 252.941 Schülern (+2,71%) aus.

Bis zum Schuljahr 2036/2037 vermindert sich die Schülerzahl um 8,7% auf 231.060 Schüler.

Prozentual vermindert sich die Schülerzahl für den gesamten Prognosezeitraum um 6,2 %.

An den Allgemeinbildenden Schulen des Bereiches Nordthüringen stellt sich die Schülerprognose in den Schuljahren 2019/2020 bis 2036/2037 je nach Schulart wie folgt dar:

Schuljahr	Prognose Schüler						
	Schulart						
	Σ	Grundschule	Regelschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Förderschule	Berufsbildende Schule
19/20	42.711	12.097	9.117	3.270	9.067	1.621	7.539
20/21	42.744	12.080	9.133	3.269	9.097	1.623	7.543
21/22	42.748	11.973	9.180	3.267	9.136	1.626	7.566
22/23	42.693	11.828	9.248	3.264	9.166	1.624	7.563
23/24	42.581	11.682	9.274	3.252	9.189	1.618	7.566
24/25	42.419	11.512	9.268	3.233	9.209	1.610	7.588
25/26	42.175	11.313	9.250	3.204	9.205	1.599	7.605
26/27	41.827	11.088	9.207	3.163	9.176	1.584	7.611
27/28	41.408	10.842	9.116	3.111	9.136	1.565	7.638
28/29	40.911	10.582	8.997	3.049	9.068	1.544	7.671
29/30	40.326	10.321	8.868	2.982	8.954	1.520	7.680
30/31	39.681	10.063	8.723	2.913	8.813	1.493	7.676
31/32	38.988	9.809	8.559	2.840	8.663	1.465	7.652
32/33	38.234	9.549	8.381	2.764	8.499	1.436	7.604
33/34	37.421	9.276	8.194	2.686	8.322	1.405	7.538
34/35	36.581	9.004	8.002	2.608	8.135	1.373	7.459
35/36	35.738	8.753	7.810	2.531	7.941	1.341	7.362
36/37	34.919	8.549	7.614	2.457	7.740	1.310	7.249

Prognosen Schüler, Absolventen, Einschulungen ABS+BBS ST+FT, Schuljahr: 18/19,
Basis: 1.regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung (TLS)

Anmerkung: Die statistischen Daten des Thüringer Landesamt für Statistik ab dem Basisjahr 2019/2020 werden im Jahr 2020 veröffentlicht.

Die Schülerzahl für den gesamten Prognosezeitraum vermindert sich insgesamt um 18,2%.

Dies stellt sich für die einzelnen Schularten wie folgt dar:

Bei den Grundschulen vermindert sich die Schülerzahl von 12.097 Schüler auf 8.549 Schüler (-29,3%).

Bei den Regelschulen vermindert sich die Schülerzahl von 9.117 Schüler auf 7.614 Schüler (-16,5%).

Bei den Gemeinschaftsschulen vermindert sich die Schülerzahl von 3.270 Schüler auf 2.457 Schüler (-24,9%).

Bei den Gymnasien vermindert sich die Schülerzahl von 9.067 Schüler auf 7.740 Schüler (-14,6%).

Bei den Förderzentren vermindert sich die Schülerzahl von 1.621 Schüler auf 1.310 Schüler (-19,2%).

Auf die Auswertung der Berufsbildenden Schulen wird verzichtet, da für diese Schulart eine gesonderte Bedarfsplanung erfolgt.

Die Entwicklung bei den Allgemeinbildenden Schulen im Unstrut- Hainich- Kreis zeigt für die Schuljahre 2011/2012 bis 2018/2019 eine steigende Tendenz hinsichtlich der Schülerzahl (+8,8 %) sowie der Anzahl der Klassen (+6,3%) an den Allgemeinbildenden Schulen.

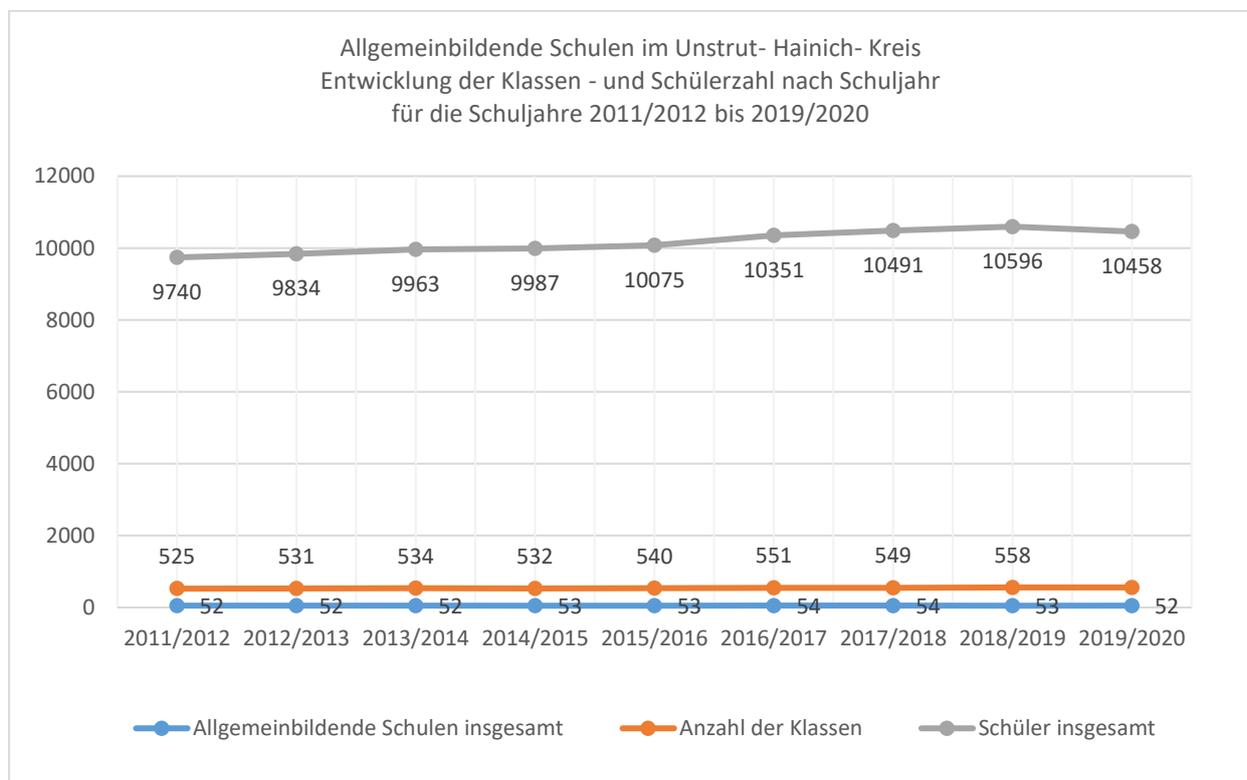
Merkmal		Einheit	Schuljahr 2011/2012	Schuljahr 2012/2013	Schuljahr 2013/2014	Schuljahr 2014/2015	Schuljahr 2015/2016	Schuljahr 2016/2017	Schuljahr 2017/2018	Schuljahr 2018/2019	
Allgemeinbildende Schulen	insgesamt	Anzahl	52	52	52	53	53	54	54	53	
	Klassen	Anzahl	525	531	534	532	540	551	549	558	
	Schüler	insgesamt	Personen	9740	9834	9963	9987	10075	10351	10491	10596
		männlich	Personen	4962	5000	5056	5123	5140	5300	5383	5453
		weiblich	Personen	4778	4834	4907	4864	4935	5051	5108	5143

Auszug der Veröffentlichung: Allgemeinbildende Schulen im Unstrut- Hainich- Kreis 2018; Stichtag 29.08.2018
Quelle: Thüringer Landesamt für Statistik, Europaplatz 3, 99091 Erfurt - Postfach 900163, 99104 Erfurt

Die Entwicklung der Allgemeinbildenden Schulen für das Schuljahr 2019/2020 stellt sich wie folgt dar:

Merkmal		Einheit	Schuljahr 2019/2020
Allgemeinbildende Schulen	insgesamt	Anzahl	52
	Klassen	Anzahl	558
	Schüler	insgesamt	Personen

Quelle: Schulstatistik LRA –Schulverwaltung; Meldung Freie Träger und Gemeinde Herbsleben



Die Entwicklung der Schülerzahlen nach Klassen und Schulart wird für den Prognosezeitraum der Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 für jede Schule gesondert dargestellt.

2.2. Bestandsanalyse – Schulnetz

Der Unstrut- Hainich- Kreis ist derzeit (Stand: Schuljahr 2019/2020) Schulträger von insgesamt 40 Staatlichen allgemeinbildenden Schulen. Diese sind gegliedert in:

- 18 Grundschulen
- 9 Regelschulen
- 5 Gymnasien
- 5 Gemeinschaftsschulen
- 2 Förderzentren
- 1 Berufsbildende Schule*

*Die Bedarfsplanung der Berufsbildenden Schule „Johannes –August-Röbling“ des Unstrut- Hainich- Kreises wird gesondert dargestellt.

Im Vergleich zum Stand Februar 2011 (Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises für die allgemeinbildenden Schulen ab dem Schuljahr 2011/2012 und Folgejahre) hat sich die Zahl der Grundschulen von 23 auf 18, die Zahl der Regelschulen von 16 auf 9 verringert. Die Zahl der Gymnasien sowie die der Förderzentren sind konstant geblieben.

Ab dem Schuljahr 2011/2012 hat sich eine neue Schulart etabliert, die Staatliche Thüringer Gemeinschaftsschule.

Derzeit gibt es 6 Staatliche Thüringer Gemeinschaftsschulen im Unstrut- Hainich-Kreis, von denen sich 5 in Trägerschaft des Landkreises und 1 in Trägerschaft der Gemeinde Herbsleben befinden.

Nachfolgend aufgeführte Schulnetzmaßnahmen wurden seit dem Schuljahr 2011/2012 vollzogen:

Schulart/ Standort	Zeitpunkt der Maßnahme	Vollzug
Grundschule Katharinenberg	31.07.2011	Standortauflösung der Außenstelle der Grundschule in Wendehausen (Hort)
Grundschule Rodeberg Regelschule Rodeberg	31.07.2011	Auflösung der beiden Schulformen und Gründung einer gemeinsamen Thüringer Gemeinschaftsschule von Klasse 1 bis 10
Regelschule Kirchheilingen	31.07.2011	Schließung
Regelschule Aschara Grundschule Aschara	31.07.2011 31.07.2019	Schulartauflösung und Gründung einer Thüringer Gemeinschaftsschule Klasse 5 bis 10 Aufhebung der Grundschule; ab 01.08.2019 Eingliederung des Primarbereiches in die TGS
Regelschule Hüpstedt	31.07.2011	Schulartauflösung und Gründung einer Thüringer Gemeinschaftsschule Klasse 5 bis 10
Regelschule Bickenriede	31.07.2011	Schließung
Friedrich-Ludwig-Jahn- Gymnasium Großengottern	31.07.2012 01.08.2012	Aufhebung des Schulteils Schönstedt Errichtung des Schulteils Weberstedt
Salza-Gymnasium, ST Herbsleben	31.07.2012	Schließung
Grundschule Herbsleben	31.07.2013	Übergabe der Schulträgerschaft an die Gemeinde Herbsleben
FÖZ Pestalozzi Mühlhausen	31.07.2013	Schießung des Schulteils Schulvorbereitende Einrichtung (SVE)
Grundschule Menteroda Regelschule Menteroda	31.07.2016	Auflösung der beiden Schulformen und Gründung einer gemeinsamen Thüringer Gemeinschaftsschule von Klasse 1 bis 10 – Besonderheit: Schulteil Keula mit den Klassenstufen 1 bis 3 gehören ebenfalls dazu

Grundschule Heyerode Regelschule Heyerode	31.07.2018	Auflösung der beiden Schulformen und Gründung einer gemeinsamen Thüringer Gemeinschaftsschule von Klasse 1 bis 10
--	------------	---

Die derzeit in Trägerschaft des Landkreises stehenden Staatlichen allgemeinbildenden Schulen sind Bestandteil des neuen Schulnetzplanes für den Unstrut- Hainich- Kreis und werden nachfolgend, unter Beachtung des Thüringer Schulgesetzes in der derzeit geltenden Fassung sowie der Kriterien zur Schulnetzplanung, detailliert dargestellt.

Im Unstrut- Hainich- Kreis befinden sich auch 12 allgemeinbildende Schulen in freier Trägerschaft.

Diese gliedern sich in:

3 Grundschulen des Thepra Landesverbandes Thüringen e. V.
(Bad Langensalza, Kirchheilingen, Mühlhausen/OT Seebach)

2 Evangelische Grundschulen
(Mühlhausen, Bad Langensalza)

1 Freie Grundschule „Janusz Korczak“
(Mühlhausen OT Weinbergen)

1 Evangelische Regelschule (Mühlhausen)

1 Evangelisches Gymnasium (Mühlhausen)

1 Staatlich anerkannte freie Gemeinschaftsschule „Janusz Korczak“ (Mühlhausen)

1 Förderzentrum Thepra Landesverbandes Thüringen e. V. (Bruchstedt)

2 Staatlich anerkannte Förderschulen / Förderzentren „Janusz Korczak“
(Mühlhausen, Mühlhausen/OT Weinbergen).

Zu den allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft wird in Punkt 8 dieses Schulnetzplanes eingegangen, da gemäß § 41 Absatz 2 Satz 5 Thüringer Schulgesetz die Schulträger bei ihrer Planung das örtliche Angebot von Schulen in freier Trägerschaft zu berücksichtigen haben.

2.3. Investitionen für die Staatlichen Allgemeinbildenden Schulen im Unstrut- Hainich- Kreis im Haushaltsjahr 2019 im VMH

HH-Stelle	F= Fortführungsmaßnahme N= Neue Maßnahme	Fachdienst (FD) Schule Einrichtung	Plan 2019 Einnahmen in €	Plan 2019 Ausgaben in €	Erläuterungen
2001.3610		Schulverwaltung	804.000		Schulinvestitionspauschale des Landes, anteilige Verwendung für Schuldendienst Schulsanierungskredite
2001.3611		Schulverwaltung	1.342.600		Ergänzende investive Zuweisung des Landes für Schulgebäude, Schulturnhallen und investive Maßnahmen zur Digitalisierung in den Schulen
2110.002.9405	N	GS Ammern		60.000	Umbau Dachgeschoss

					(Die Einnahmen aus der ergänzenden investiven Zuweisung des Landes sind in der HH-Stelle 2001.3611 enthalten; ein kreislicher Zuschuss entfällt)
2110.007.9405	N	GS Großengottern		200.000	Sanierung Sanitärgebäude (Die Einnahmen aus der ergänzenden investiven Zuweisung des Landes sind in der HH-Stelle 2001.3611 enthalten; ein kreislicher Zuschuss entfällt)
2110.022.9405	N	GS Martini		200.000	Sanierung Schulsporthalle (Die Einnahmen aus der ergänzenden investiven Zuweisung des Landes sind in der HH-Stelle 2001.3611 enthalten; ein kreislicher Zuschuss entfällt) Verpflichtungsermächtigung 2020: 90,0 T€
2110.023.9350	N	GS Nikolai		3.600	Anschaffung von PC's
2110.026.9405	N	GS Oberdorla		250.000	Sanierung Schulhof (Die Einnahmen aus der ergänzenden investiven Zuweisung des Landes sind in der HH-Stelle 2001.3611 enthalten; ein kreislicher Zuschuss entfällt)
2110.031.9400	N	GS Bad Tennstedt		355.000	Sanierung Heizung, Maler/Belag
2110.032.9350	N	GS Thamsbrück		35.000	Ausstattung FUR Werken
2110.032.9400	N			15.000	FUR Werken
2110.040.9350	N	GS allgemein		282.100	Ausstattung von Klassenräumen: PC-Technik: 136,8 T€ Serverhardware: 7,5 T€ Sportgeräte: 5,0 T€ Notebooks Win 7: 40,8 T€
2250.001.9350	N	RS Ammern		2.700	Anschaffung Whiteboard und Beamer
2250.020.3600 2250.020.3610 2250.020.9401	N	RS Bad Tennstedt	270.700 30.100	300.800	Zuweisung des Bundes (270,7 T€) und des Landes (30,1 T€) nach dem Kommunalinvestitionsfördergesetz Komplettsanierung RS Bad Tennstedt Verpflichtungsermächtigung 2020: 2.105,2 T€ 2021: 601,5 T€
2250.021.9350	N	RS Weberstedt		4.000	Anschaffung von Mikroskopen FU Biologie / Chemie
2250.021.9400	N			240.000	Brandschutzmaßnahme 2. BA (40,0 T€); Malerarbeiten (200,0 T€) Verpflichtungsermächtigung 2020: 200,0 T€ - Malerarbeiten
2250.040.9350	N	RS allgemein		118.400	Ausstattung von Klassenräumen: PC-Technik Win 7: 78,0 T€ Notebooks Win 7: 20,4 T€ Serverhardware: 5,0 T€ Sportgeräte: 5,0 T€ Möbel: 10,0 T€
2301.9405	N	Gy Großengottern		470.000	Sanierung Sportanlage (Die Einnahmen aus der ergänzenden investiven Zuweisung des Landes sind in der HH-Stelle

					2001.3611 enthalten; ein kreislicher Zuschuss entfällt)
2302.3600 2302.3610		Gy Bad Langensalza	1.080.000 120.000		Zuweisungen des Bundes (1.080.000 T€) und des Landes (120,0 T€) nach dem Kommunalinvestitionsfördergesetz
2302.9401	N			1.200.000	Vollsanierung ST Hannoversche Str. Verpflichtungsermächtigung 2020: 837,0 T€
2307.9400 2307.9405	N N	Gy Tilesius		600.000 162.600	Sanierung alte Schulsporthalle und Teilsanierung Keller (Die Einnahmen aus der ergänzenden investiven Zuweisung des Landes sind in der HH-Stelle 2001.3611 enthalten; ein kreislicher Zuschuss entfällt) Verpflichtungsermächtigung 2020: 237,4 T€ - Sanierung Schulsporthalle
2310.9400	N	Großsporthalle Bad Langensalza		50.000	Baumaßnahmen/Sanierung Außenanlagen Verpflichtungsermächtigung 2020: 1.668,7 T€ und Verpflichtungsermächtigung 2021: 429,7 T€ - Sanierung Außenanlagen
2310.9404	F			9.595.000	Um- und Ausbau der Salza-Halle für Zwecke des Spitzen-, Schul- und Vereinssport Verpflichtungsermächtigung 2020: 3.186,0 T€ Gem. Bewilligungsbescheid des Freistaates Thür. vom 18.12.2018 ist die Zuwendung auf ein durch den LK aufzunehmendes Darlehen i. H. von max. 9 Mio€ beschränkt. Zuwendungsfähig sind die Zins- und Tilgungsleistungen.
2340.9350	N	Gy allgemein		67.800	Ausstattungen von Klassenräumen: PC-Technik Win 7: 36,0 T€ Notebook Win 7: 16,8 T€ Serverhardware: 10,0 T€ Möbel: 5,0 T€
2604.3600 2604.3610		GMS Heyerode	59.400 6.600		Zuweisungen des Bundes (59,4 T€) und des Landes (6,6 T€) nach dem Kommunalinvestitionsfördergesetz
2604.9401	N	GMS Heyerode		66.000	Sanierung Sporthalle Verpflichtungsermächtigung 2020: 458,0 T€ Verpflichtungsermächtigung 2021: 131,0 T€
2604.9350	N			10.000	Anschaffung Sportgeräte
2604.9350	N	GMS allgemein		65.100	Ausstattungen von Klassenräumen: PC-Technik Win 7: 52,2 T€ Notebooks Win 7: 5,4 T€ Serverhardware: 2,5 T€ Möbel: 5,0 T€
2704.9350	N	FÖZ Pestalozzi		3.100	Serverhardware
2709.9350	N	FÖZ allgemein		27.600	Ausstattungen von Klassenräumen: PC-Technik Win 7:

2953.9350	N	Kommunales Medienzentrum		3.600	Kommunaltechnik: 2,0 T€ PC-Technik: 1,6 T€
2400.9350	N	Berufsschulzentrum		216.000	Möbel neues PC-Kabinett (6,0 T€) Erneuerung zentrale IT (60,0 T€) Hard- u. Software (150,0 T€)
2400.9400	N			120.000	Verlegung eines Lichtwellenkabels zwischen den Gebäuden für zentrale IT-Strukturen
Summe Vermögens- haushalt EPL 2			3.713.400	14.723.400 davon 9.944,5 T€ VE	

Für das Haushaltsjahr 2020 sind nachfolgende Investitionen an den allgemeinbildenden Schulen des Unstrut- Hainich- Kreises im VMH geplant:

HH-Stelle	F= Fortführungs- maßnahme N= Neue Maßnahme	Fachdienst (FD) Schule Einrichtung	Plan 2020 Einnahmen in €	Plan 2020 Ausgaben in €	Erläuterungen
2001.3610		Schulverwaltung	802.000		Schulinvestitionspauschale des Landes, anteilige Verwendung für Schuldendienst Schulsanierungskredite
2110.007.9400	F	GS Großengottern		190.000	Ersatzneubau Sanitärgebäude
2110.013.9350	N	GS Sonnenhof		30.000	Ausstattung Schulspeisung (Möbel, Küche)
2110.013.9400				150.000	Brandschutz (BS-Türen, Fluchtwegebeleuchtung, Hausalarm)
2110.013.3610	N	GS Sonnenhof	176.000		Zuwendung des Landes nach Schulbauförderrichtlinie
2110.013.9402				264.000	Sanierung Schulspeisung Verpflichtungsermächtigung (VE) 2021: 264.000
2110.035.9400	N	GS Katharinenberg		100.000	Neuaufbau Flachdach inkl. Dämmung
2110.010.9400	N	GS Hüpstedt		45.000	Rückbau Kläranlage
2110.021.9350	N	GS Margareten		45.000	Ausstattung FUR Werken
2110.021.9400				25.000	Bau FUR Werken
2110.022.9405	F	GS Martini		90.000	Sanierung Schulsporthalle (aus VE 2019) (Die Einnahmen aus der ergänzenden investiven Zuweisung des Landes sind in der HH- Stelle 2001.3611 enthalten; ein kreislicher Zuschuss entfällt)
2110.023.9400	N	GS Nikolai		540.000	Einbau einer neuen Elektroanlage inkl. Beleuchtung und Fluchtwegebeleuchtung
2110.026.9400	N	GS Oberdorla		10.000	Fachplanung WDVS Sporthalle
2110.026.9400				100.000	Neubau Flachdach inkl. Dämmung VE 2021: 180.000
2110.031.9350	N	GS Bad Tennstedt		45.000	Ausstattung FUR Werken (Auflage UKT)

2110.031.9400				25.000	Bau FU Werken
2110.040.9350	N	GS allgemein		169.700	Ausstattung von Klassenräumen Möbel: 147,0 T€ Sportgeräte: 14,3 T€ Tafeln: 8,4 T€
2255.013.3610	N	RS Forstberg	446.000		Zuwendung des Landes nach Schulbauförderrichtlinie
2250.013.9402				670.000	Sanierung Heizung u. Sanitär/ Schaffung Barrierefreiheit VE 2021: 286,0 T€
2250.014.9400	N	RS Petri		50.000	Fachplanung Sanierung Heizung/Sanitär VE 2021: 400,0 T€
2250.020.3610		RS Bad Tennstedt	142.600		Zuweisung des Landes nach Schulbauförderrichtlinie
2250.020.9402	N			214.200	Fachplanung Komplettsanierung RS VE 2021: 3.000,0 T€ VE 2022: 1.070,0 T€
2250.021.9400	F	RS Weberstedt		200.000	Malerarbeiten (aus VE 2019)
2250.040.9350	N	RS allgemein		127.500	Ausstattung von Klassenräumen Sportgeräte: 10,0 T€ Möbel: 115,0 T€ Tafeln: 2,5 T€
3101.9400	N	Gy Großengottern		50.000	Fachplanung Neubau Kleinsportanlage
2301.9400				140.000	Brandschutz VE 2021: 450.000
2302.3600 2302.3610	F	Gy Bad Langensalza	753.300 83.700		Zuweisung des Bundes (753,3 T€ und des Landes (83,7 T€) nach dem Kommunalinvestitionsfördergesetz
2302.9401				1.127.000	Vollsanierung St Hannoversche Straße (837.000 € aus VE über FöMi und 290.000 € aus Eigenmitteln wegen Mehrkosten)
2307.9400	F	Gy Tilesius		400.000	Brandschutzmaßnahmen
2310.3610	N	Großsporthalle Bad Langensalza	94.600		Zuweisung des Landes zur Förderung nach Förderrichtlinie Sportstättenbau
2310.9403				236.500	Fachplanung Sanierung Außenanlagen VE 2021: 2.128,5 T€
2310.9404	F	Großsporthalle Bad Langensalza		4.230.000	Um- und Ausbau der Salza-Halle für Zwecke des Spitzen-, Schul- u. Vereinsport (3.186,0 T€ aus VE und 1.044,0 T€ aus HH-Sperre 2019) Gemäß Bewilligungsbescheid des Freistaates Thüringen vom 18.12.2018 ist die Zuwendung auf ein durch den Landkreis aufzunehmendes Darlehen i. H. von max. 9 Mio€ beschränkt. Zuwendungsfähig sind die Zins- und Tilgungsleistungen. (siehe auch HH- Stelle 9119.3770 /VMH sowie 9120.2314 und 9120.8074 /VMH)
2340.9350	N	Gy allgemein		77.500	Ausstattungen von Klassenräumen Möbel: 63,0 T€ Sportgeräte: 12,0 T€

					Tafeln: 2,5 T€
2605.9400	N	GMS Hüpstedt		140.000	Brandschutz
2604.9350	N	GMS Heyerode		30.000	Neuanschaffung Sportgeräte nach Hallensanierung
2604.3600 2604.3610	N		412.200 45.800		Zuweisung des Bundes (414,2 T€) und des Landes (45,8 T€) nach dem Kommunalinvestitionsförderungsgesetz
2404.9401				908.000	Sanierung Sporthalle (458 T€ aus VE 2019; 450 T€ Mehrkosten – ohne Förderung VE 2021: 131,0 T€
2610.9400	N	GMS Menteroda		100.000	Brandschutz
2640.9350	N	GMS allgemein		60.500	Ausstattungen von Klassenräumen Sportgeräte: 16,0 T€ Tafeln: 3,5 T€ Möbel: 41,0 T€
2709.9350	N	FÖZ allgemein		8.000	Ausstattungen von Klassenräumen
2953.9350	N	Kommunales Medienzentrum		3.500	Kommunaltechnik
2400.3610	N	Berufsschulzentrum	24.500		Zuwendung des Landes nach der Förderrichtlinie „Verbesserung der regionalen Wirtschaftsstruktur (GRW)“
2400.9351				35.000	Labortechnik und Raumaustattung in den Ausbildungsbereichen Elektronik /Mechatronik VE 2021: 67.600
2400.9350				21.000	Möbel: 15,0 T€ / Sportgeräte: 6,0 T€
Summe Vermögenshaushalt EPL 2			2.981.300	18.634.500 davon 7.977.100 VE	

2.3.1 Schulbauempfehlungen für den Freistaat Thüringen mit Raumprogrammempfehlungen für allgemeinbildende Schulen

Gemäß § 13 Abs. 2 Thüringer Schulgesetz in der Fassung der Novellierung vom 02. Juli 2019 i. V. m. § 3 Absatz 1 Satz 1 Thüringer Gesetz über die Finanzierung der Staatlichen Schulen vom 02. Juli 2019, haben die Schulträger das notwendige Schulangebot und die erforderlichen Schulanlagen vorzuhalten.

Aus dem vorgenannten Grund folgt der Unstrut- Hainich- Kreis den - Schulbauempfehlungen für den Freistaat Thüringen und Raumprogrammempfehlungen für allgemeinbildende Schulen – vom 10.Juli 1997, Az: Z5/50724.

Die Schulbauempfehlungen für den Freistaat Thüringen mit Raumprogrammempfehlungen für allgemeinbildende Schulen ist ein wichtiger Ausgangspunkt für Schulneubauten, Schulumbauten und Sanierungsprojekte, um den Anforderungen der Inklusion gerecht zu werden.

Im Unstrut- Hainich- Kreis werden Bestandsschulen in den kommenden Jahren saniert (vgl. Punkt 2.3.). Eine bedeutende Rolle spielt die Beachtung der Raumgrößen für Klassenbildungen um den Bildungsauftrag ordnungsgemäß erfüllen zu können.

Die vorhandenen Räumlichkeiten in den allgemeinbildenden Schulen des Unstrut- Hainich- Kreises mit dem Landkreis als Schulträger, werden wie folgt aufgezeigt, wobei die Anzahl der Unterrichtsräume einschließlich der Fachunterrichtsräume mit den jeweiligen Bildungseinrichtungen abgestimmt wurde. Die Raumgrößen entsprechen den Angaben der Schulverwaltung im Bezug der Raumaufmaße in den Bildungseinrichtungen.

2.3.1. Raumprogrammempfehlungen für Grundschulen (Stand Schuljahr 2019/2020)

1. Allgemeine Unterrichtsräume

Jede Klasse erhält einen festen Klassenraum (Stammklassenraum). Der Richtwert für die Größe beträgt 2 qm/Schüler.

2. Verwaltung

Bei ein- und zweizügigen Schulen beträgt die Gesamtfläche für Lehrer-, Schulleiter- und Geschäftszimmer 40 bzw. 70 qm.

3. Gemeinschaftsbereich

Der Bemessungsansatz geht von 50 % Essenteilnehmern aus, die bei dreifachem Platzwechsel 1,4 qm /Speiseplatz beanspruchen. Die Küchengröße eignet sich für die Ausgabe angelieferter bzw. die Zubereitung vorgefertigter Speisen.

Grundschule	Zügig-keit	Schüler-zahl	Unterrichtsräume			Fläche Verwaltung in qm gesamt	Fläche Gemein-schafts-bereich in qm	Horräume		Nutzung einer Sporthalle
			Anzahl	davon FU	Größe in qm gesamt			Anzahl	Größe in qm gesamt	
Anrode	1	87	9	4	628,15	117,30	44,33	4	208,73	ja
Unstruttal Ammern	2	167	9	1	457,00	70,05	59,19	2	68,63	ja
„Sonnenhof-schule“	2	185	18	7	1.068,41	325,72	251,65	10	494,96	ja
„Hufeland-schule“	1-2	89	9	1	514,67	123,86	48,31	6	237,22	ja
Bad Tennstedt	2	168	12	1	602,86	142,47	114,36	3	103,87	ja
Großen-gottern	1-2	112	13	3	595,56	58,45	59,73	Mitbenutzung der 10 Klassenräume		ja
Hüpstedt	1	101	5	0	292,67	97,90	in TGS ausge-wiesen	4	212,45	ja
Diedorf/Kath-arinenberg	1	85	5	1	320,58	81,24	284,17	3	220,77	ja
„Sophien-schule“ Körn.	1	76	9	5	542,73	88,60	97,70	4	222,18	ja
Lengefeld/Stein	1	60	11	4	565,14	98,76	Keine Angabe	3	85,15	ja
Forstberg-schule	2	148	13	1	656,29	82,21	in Regel-schule	2*	93,17	ja
Martini-schule	3	241	20	7	1.097,27	163,08	145,12	7	314,48	ja
Margareten-schule	3	237	22	3	1.231,32	343,76	592,29	8	415,43	ja
Nikolai-schule	3	300	18	5	1.064,74	262,88	432,48	10	451,58	ja
Vogtei /Oberdorla	2	177	13	5	821,51	220,64	151,51	4**	200,33	ja

Schlotheim	2	123	10	0	553,41	50,69	8,30	2	78,50	ja
Schönstedt	2	165	9	1	525,18	103,54	57,47	3	170,26	ja
Thamsbrück	1-2	123	10	2	547,83	121,27	89,22	5	296,39	ja

*Fortsbergsschule in der GS erfolgt in weiteren 9 Klassenräumen eine Hortbetreuung

**Vogtei/ Oberdorla in der GS werden weitere 4 Horrräume mit Klassenräumen gemeinsam genutzt

2.3.2. Raumprogrammempfehlungen für Regelschulen (Stand Schuljahr 2019/2020)

1. Allgemeine Unterrichtsräume

Von Klasse 5 bis Klasse 10 erhält jede Klasse einen festen Klassenraum (Stammklassenraum). Der Richtwert für die Größe beträgt 2 qm / Schüler. Der Mehrzweckraum kann als Fachraum oder disponibler Klassenraum genutzt werden.

1.1. Naturwissenschaftlicher Bereich

Der Richtwert für die Größe eines naturwissenschaftlichen Fachraumes beträgt 2,7 qm / Schüler.

1.2. Arbeit, Wirtschaft, Technik

Neben Werkräumen und dem Computerfachraum wird das Fachraumangebot vom Profil der Schule bestimmt, d.h. entsprechende Positionen sind bei Bedarf anzuwenden.

2. Gemeinschaftsbereich

Für den Bemessungsansatz der Speiseraumfläche wurden 1,4 m²/Speiseplatz bei dreifachem Platzwechsel und einer Essenteilnahme von einem Drittel der Schüler gewählt. Die erforderliche Speiseraumfläche ist entsprechend dem örtlichen Bedarf zu ermitteln. Die Küchengröße eignet sich für die Ausgabe angelieferter bzw. die Zubereitung vorgefertigter Speisen.

Regelschule	Zügigkeit	Schülerzahl	Unterrichtsräume			Fläche Verwaltung in qm gesamt	Fläche Gemeinschaftsbereich in qm	Nutzung einer Sporthalle
			Anzahl	davon FU	Größe in qm gesamt			
Wiebecksschule Bad LGS	2	221	22	12	1.216,71	232,99	157,70	ja
Novalisschule Bad Tennst.	1-2	164	21	7	1.345,87	320,12	121,59	ja
Forstbergsschule MHL	2	220	15	5	797,00	233,06	187,15	ja
Thomas- Müntzer-Schule MHL Georgihäuschen	2	256	18	6	947,32	213,51	305,69	ja
Petrisschule MHL	2	313	23	7	1.211,87	381,13	297,62	ja
Schlotheim	2	291	17	6	979,11	152,01	164,70	ja
Unstruttal Ammern	2	255	16	3	963,77	169,70	155,71	ja
Langula	1	156	15	6	867,11	250,16	284,43	ja
Weberstedt Web. Kabinett	2-3	312	21	7	1.212,09	342,02	501,94	ja
			3	2	171,62			

2.3.3. Raumprogrammempfehlungen für Gemeinschaftsschule

Für die Gemeinschaftsschule gibt es keine Raumprogrammempfehlung, da die Gemeinschaftsschulen erst zum Schuljahr 2011/2012 gegründet wurden. Richtmaß für die Raumgrößen werden der Raumprogrammempfehlung der Klassenstufen 1 bis 4 der Grundschule und der Klassenstufen 5 – 10 der Regelschule gleichgesetzt.

Gemeinschafts	Zügigkeit	Schülerzahl	Unterrichtsräume	Fläche Verwaltung	Fläche Gemein-	Horrräume	
---------------	-----------	-------------	------------------	-------------------	----------------	-----------	--

schule			Anzahl	davon FU	Größe in qm gesamt	in qm gesamt	schaftsbereich in qm	Anzahl	Größe in qm gesamt	Nutzung einer Sporthalle
Brückenschule Aschara	1-2	271	29	10	1.602,22	358,33	326,96	4	204,51	ja
Dünwaldschule Hüpstedt	1	107	11	4	650,82	229,10	131,25	0	0	ja
Menteroda I Keula St II	1-2	234	19 7	5 1	1.092,80 *	310,66	241,45	2 2	96,66 *	ja
Rodeberg	1	227	14	3	843,56	242,84	133,97	in Klassenräumen		ja
J.-W.-Goethe Sücheichsfeld	1	217	21	13	1.215,53	262,30	134,61	3	102,49	ja

*für die TGS - St II Keula liegen keine Raumgrößen vor;

2.3.4. Raumprogrammempfehlungen für Gymnasien (Stand Schuljahr 2019/2020)

1. Allgemeine Unterrichtsräume

Von Klasse 5 bis Klasse 10 ist für jede Klasse sowie jeden Stammkurs 11 und 12 ein fester Klassenraum bzw. Kursraum (Stammraum) vorgesehen. Der Richtwert für die Größe beträgt 2 qm / Schüler.

1.1. Naturwissenschaftlicher Bereich

Der Richtwert für die Größe eines naturwissenschaftlichen Fachraumes beträgt 2,7 qm / Schüler. Die Anzahl und die Ausstattung der Lehr- und Übungsräume und der Praktikräume werden vom Profil der Schule bestimmt. Anstelle eines zweiten Lehr- und Übungsraumes kann auch ein Hörsaal eingerichtet werden. Die spezifischen Vorbereitungs- und Sammlungsräume können aus miteinander verbundenen Raumfolgen bestehen.

1.2. Musisch - technischer Bereich

Der Medienraum kann als Fachraum entsprechend dem Profil des Gymnasiums ausgewiesen werden.

1.3. Informationsbereich

Die angegebenen Werte der Bibliothek beziehen sich auf eine interne Schülerbücherei ohne öffentlichen Zugang. Der Leseraum enthält die entsprechenden Schülerarbeitsplätze.

2. Gemeinschaftsbereich

Durch eine entsprechende Lage im Gebäude und durch die Zuordnung und Verbindung der Aula, des Speise- und Mehrzweckraumes und der Pausenflächen sollte eine multifunktionale Nutzung ermöglicht werden. Die Größe der Aula ist für eine Jahrgangsstufe ausgelegt, wobei eine Fläche von 1 qm / Schüler vorgesehen ist. Für den Bemessungsansatz der Speiseraumfläche wurden 1,4 qm / Speisepplatz bei dreifachem Platzwechsel und einer Essenteilnahme von einem Drittel der Schüler gewählt.

Die erforderliche Speiseraumfläche ist entsprechend dem örtlichen Bedarf zu ermitteln.

Die Küchengröße eignet sich für die Ausgabe angelieferter bzw. die Zubereitung vorgefertigter Speisen.

Gymnasium	Zügigkeit	Schülerzahl	Unterrichtsräume			Fläche Verwaltung in qm gesamt	Fläche Gemeinschaftsbereich in qm	Nutzung einer Sporthalle
			Anzahl	davon FU	Größe in qm gesamt			
Salza-Gymn. Bad LGS St 1 und 2	3-4	639	16 33	5 12	884,00 1.867,98	2282,28 394,27	266,24 403,88	ja
Großengottern u. ST. Weberstedt	2-3	393	19 6	7 2	1.058,43 299,52	186,75 96,80	125,02	ja
Lengefeld u. Stein	3	493	34	13	1.963,83	319,23	231,21	ja

Tilesius MHL St Georgi	3-4	671	22 38	8 8	1.138,78 2.047,61	452,42 473,25	351,99 607,10	ja ja
Schlotheim	2	270	29	9	1.761,05	313,20	137,92	ja

2.3.5. Raumprogrammempfehlungen für regionale Förderzentren (Stand Schuljahr 2019/2020)

1. Allgemeine Unterrichtsräume

Jede Klasse erhält einen festen Klassenraum (Stammklassenraum). Die Gruppenräume können den Bildungsgängen zugeordnet werden oder zur gemeinsamen Nutzung einen eigenen Bereich bilden.

1.1. Arbeit, Wirtschaft, Technik

Neben Werkräumen und dem Computerfachraum wird das Fachraumangebot vom Profil des Förderzentrums bestimmt, d.h. entsprechende Positionen sind bei Bedarf anzuwenden.

2. Gemeinschaftsbereich

Räume für die Schülerspeisung sind entsprechend dem konkreten Bedarf zu planen. Für den Bemessungsansatz des auch als Mehrzweckraum nutzbaren Speiseraumes wurden 1,5 qm / Speiseplatz bei zwei- bis dreifachem Platzwechsel gewählt. Die Küchengröße eignet sich für die Ausgabe angelieferter bzw. die Zubereitung vorgefertigter Speisen.

Regionales Förderzentrum	Schülerzahl	Unterrichtsräume			Fläche Verwaltung in qm gesamt	Fläche Gemeinschaftsbereich in qm	Nutzung einer Sporthalle
		Anzahl	davon FU	Größe in qm gesamt			
„An der Salza“ Bad LGS ST I und ST II	85	21 7	8 0	1120,26 349,19	519,01 71,73	435,33	ja
„Pestalozzi“ ST I und ST II	154	33 16	12 6	1.706,68 766,49	468,40 122,23	471,62 199,70	ja

2.4. Schulnetzplanung und Landesentwicklung – bzw. Regionalplanung

Im Thüringer Schulgesetz § 41 Absatz 3 Satz 3 ist festgeschrieben, dass die Ziele der Raumordnung und der Landesplanung bei der Schulnetzplanung zu beachten sind.

Gemäß dem Landesentwicklungsplan Nordthüringen sind Grundschulen (einschließlich der Horte) und Regelschulen (bei tragfähigem Einzugsbereich) in den Grundzentren, Schulen für Schüler mit sonderpädagogischem Bedarf, Gymnasien und Berufsschulen in den zentralen Orten höherer Stufe, Einrichtungen der Weiterbildung in den zentralen Orten zur Verfügung zu stellen.

Für die Planungsregion Nordthüringen legt der Landesentwicklungsplan

- die Städte **Mühlhausen** und Nordhausen **als Mittelzentren mit Teilfunktionen eines Oberzentrums**
- die Städte Artern, **Bad Langensalza**, Heiligenstadt, Leinefelde-Worbis sowie Sondershausen **als Mittelzentrum**
- für den Landkreis:

Eichsfeld die Stadt/Gemeinde	Arenshausen, Breitenworbis, Dingelstädt, Küllstedt, Niederorschel, Schimberg, Teistungen, Uder, Sonnenstein
------------------------------	---

Kyffhäuserkreis die Stadt/Gemeinde

Bad Frankenhausen, Ebeleben, Greußen,
Heldrungen / Oldisleben (funktionsteilig),
Roßleben / Wiehe (funktionsteilig)

Nordhausen die Stadt/Gemeinde

Bleicherode, Ellrich, Heringen/Helme

Unstrut-Hainich-Kreis die Stadt/Gemeinde

**Bad Tennstedt, Großengottern, Südeichsfeld,
Schlotheim**

als Grundzentren

fest.

Im Unstrut- Hainich- Kreis werden in der

- **Stadt Mühlhausen, als Mittelzentrum mit Teilfunktion eines Oberzentrums,**

4 Grundschulen

3 Regelschulen

1 Gymnasium

1 regionales Förderzentrum in Trägerschaft des Unstrut- Hainich- Kreises

sowie

3 Grundschulen

1 Regelschule

1 Gymnasium

1 Gemeinschaftsschule

2 regionale Förderzentren in freier Trägerschaft

- **Stadt Bad Langensalza, als Mittelzentrum,**

2 Grundschulen

1 Regelschule

1 Gymnasium

1 regionales Förderzentrum in Trägerschaft des Unstrut- Hainich- Kreises

sowie

2 Grundschulen

in freier Trägerschaft

- **Stadt Bad Tennstedt, als Grundzentrum,**

1 Grundschule

1 Regelschule

in Trägerschaft des Unstrut- Hainich- Kreises

- **Gemeinde Großengottern, als Grundzentrum,**

1 Grundschule

1 Gymnasium

in Trägerschaft des Unstrut- Hainich- Kreises

- **Landgemeinde Südeichsfeld, als Grundzentrum,**

2 Grundschulen

1 Gemeinschaftsschule

1 Gymnasium

in Trägerschaft des Unstrut- Hainich- Kreises

- **Stadt Schlotheil, als Grundzentrum,**

1 Grundschule

1 Regelschule

1 Gymnasium

in Trägerschaft des Unstrut- Hainich- Kreises

vorgehalten.

Außer den allgemeinbildenden Schulen in den Grund-und Mittelzentren sowie im Mittelzentrum mit Teilfunktion eines Oberzentrums des Unstrut- Hainich- Kreises hält der Landkreis als Schulträger weitere Bildungseinrichtungen vor, die:

- Staatliche Grundschule Anrode
- Staatliche Grundschule Unstruttal Ammern „Daltonschule“
- Staatliche Grundschule Hüpstedt
- Staatliche Grundschule Körner „Sophienschule“
- Staatliche Grundschule Oberdorla „Vogteischule Oberdorla“
- Staatliche Grundschule Schönstedt
- Staatliche Grundschule Thamsbrück „Albert Schweitzer“

- Staatliche Regelschule Unstruttal Ammern
- Staatliche Regelschule Langula
- Staatliche Regelschule „Am Nationalpark Hainich“ Weberstedt

- Staatliche Gemeinschaftsschule Hüpstedt „Dünwaldschule“
- Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda
- Staatliche Gemeinschaftsschule Rodeberg
- Staatliche Gemeinschaftsschule „Brückenschule“ Aschara

Der Unstrut- Hainich- Kreis erfüllt durch das Vorhalten vorgenannter Bildungseinrichtungen in den einzelnen Zentren die Festlegungen des Landesentwicklungsplans Nordthüringen vollumfänglich.

2.5. Schulnetzplanung und Jugendhilfeplanung

Gemäß § 41 Absatz 3 Satz 2 Thüringer Schulgesetz soll darauf hingewirkt werden, die Schulnetz- und die Jugendhilfeplanung aufeinander abzustimmen.

In § 2 Thüringer Schulgesetz ist der „Gemeinsamer Auftrag für die Thüringer Schulen“ geregelt. Im Rahmen des Bildungs- und Erziehungsauftrages fördert die Schule den Entwicklungsprozess der Schüler zur Ausbildung ihrer Individualität, zu Selbstvertrauen und eigenverantwortlichem Handeln. Sie bietet Raum zur Entfaltung von Begabungen sowie für den Ausgleich von Bildungsbenachteiligungen.

Der Landesjugendhilfeausschuss des Freistaates Thüringen hat in seiner Sitzung am 03. Juni 2013 – „Standards Schulbezogene Jugendarbeit“ beschlossen (Beschluss-Reg.-Nr.89/13).

Ziel der „Schulbezogenen Jugendarbeit“ ist es, wie die Schule, die individuellen Fähigkeiten und Interessen von Kindern und Jugendlichen zu fördern. Sie unterstützt ihre Persönlichkeitsentwicklung, insbesondere durch soziales Lernen und bietet Orientierung in der individuellen Lebensführung an. Im Besonderen werden gesellschaftliche Mitverantwortung und soziales Engagement anregt.

Die schulbezogene Jugendarbeit ergänzt und erweitert mit ihren Methoden des sozialen Lernens, ihren Inhalten und spezifischen Ansätzen das Angebot, das Schulen im Rahmen ihres Bildungs- und Erziehungsauftrages vorhalten. Sie folgt dabei den Handlungsmaximen der offenen Kinder- und Jugendarbeit.

Der Unstrut- Hainich- Kreis hat Grundsätze zur „Gewährung finanzieller Zuwendungen zur Förderung der Schulbezogenen Jugendarbeit im Unstrut- Hainich- Kreis“ beschlossen. Danach gewährt der Landkreis nach den §§ 11 und 13 SGB VIII Zuwendungen dieser Grundsätze, der Landesrichtlinie „Örtliche Jugendförderung“ und den haushaltsrechtlichen Bestimmungen. Zweck der Förderung ist die Stabilisierung von Angeboten der schulbezogenen Jugendarbeit. Mit der Förderung ist vorrangig die Öffnung der Schule zum Gemeinwesen verbunden und die Entwicklung von sozialräumlichen und institutionellen Kooperationsformen zwischen Schule und Jugendhilfe.

Gefördert werden Maßnahmen wie:

- Freizeit- und erlebnispädagogische Angebote, vor allem im sportlichen, kulturellem, technischen Bereich sowie im Bereich Umwelt und Medien
- Angebote der Gewalt- und Suchtprävention
- Schülerprojekte mit sozialer und geschlechtsspezifischer Ausrichtung
- Angebote der Berufsorientierung und Berufsvorbereitung
- Beratungs- und Hilfsangebote zur gezielten Lernförderung
- Außerschulische Gremienarbeit.

Die „Schulbezogene Jugendarbeit“ wird durch öffentliche und durch freie Trägern unterstützt.

Betrachtet man den „Gemeinsamer Auftrag für die Thüringer Schulen“ sowie das Ziel der „Schulbezogenen Jugendarbeit“ so schließt sich daraus, dass das Aufgabenfeld Schule und Jugendarbeit eng verknüpft ist. Die Tendenz der gesellschaftspolitischen Entwicklung geht dahin, dass sich die Jugendarbeit zunehmend mit der Schule und auch dem Elternhaus vernetzt.

Ein besonders wichtiger Vernetzungspartner ist auch die Institution Schule bzw. die Lehrer und Schulsozialarbeiter.

Für die „Schulbezogene Jugendsozialarbeit im Unstrut- Hainich- Kreis“ sind an den Bildungseinrichtungen Schulbezogene Jugendsozialarbeiter/innen eingesetzt.

In den Analysen der Allgemeinbildenden Schulen in Trägerschaft des Unstrut- Hainich- Kreises ist die Zusammenarbeit zwischen Schule und Jugendhilfe (Vernetzung im Sozialraum) dargestellt.

2.6. Schülerbeförderung

In § 4 des Thüringer Gesetzes über die Finanzierung der staatlichen Schulen in der derzeit geltenden Fassung ist die Schülerbeförderung geregelt. Schülerbeförderung ist die notwendige Beförderung der Schüler auf dem Schulweg. Träger der Schülerbeförderung sind die Landkreise und kreisfreien Städte für die in ihrem Gebiet wohnenden Schüler.

Gemäß § 4 Abs. 2 des Thüringer Gesetzes über die Finanzierung der staatlichen Schulen besteht ein Anspruch auf Schülerbeförderung für Schüler

1. der allgemeinbildenden Schulen mit Ausnahme des Kollegs,
2. des beruflichen Gymnasiums,
3. des Berufsvorbereitungsjahres,
4. der Fachoberschule und derjenigen Berufsfachschulen, die keinen berufsqualifizierenden Abschluss vermitteln.

Anmerkung: Ausgeschlossen ist der Anspruch auf Schülerbeförderung, wenn Schüler Leistungen erhalten, mit denen die Fahrtkosten zum Besuch der Schule bereits gefördert werden z. B. Förderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz.

In einer gemeinsamen Empfehlung der kommunalen Spitzenverbände und des Thüringer Kultusministeriums zur Schulnetzplanung der allgemeinbildenden Schulen (ABL 1/2006 des Thüringer Kultusministeriums) sollen die genannten Entfernungen zwischen Wohnort/Wohnung und Schulstandort oder die Zeiten für den Schulweg wie in der nachfolgenden Tabelle aufgeführt möglichst nicht überschritten werden:

Schulart	Maximale Entfernung zwischen Wohnort / Wohnung und Schulstandort in km	Maximale Zeit für den Schulweg in Minuten
Grundschule	8	2x30
Regelschule	16	2x45
Gymnasium	25	2x60
Regionale Förderzentren	25	2x60

In der Novellierung des Thüringer Schulgesetzes vom 02. Juli 2019 wurde der § 41 d - Zeiten für den Schulweg - neu aufgenommen. Diese Festsetzung tritt mit Wirkung zum 1. August 2021 in Kraft.

Somit gilt ab 01. August 2021 Folgendes:

Schulart	Maximale Zeit für den Schulweg in Minuten
Grundschule	2x35
Regelschule	2x45
Gemeinschaftsschule Gymnasium	2x60
Regionale Förderzentren	2x60

Die Maximale Entfernung zwischen Wohnort / Wohnung und Schulstandort in km gemäß der vorgenannten Empfehlung bleibt unverändert.

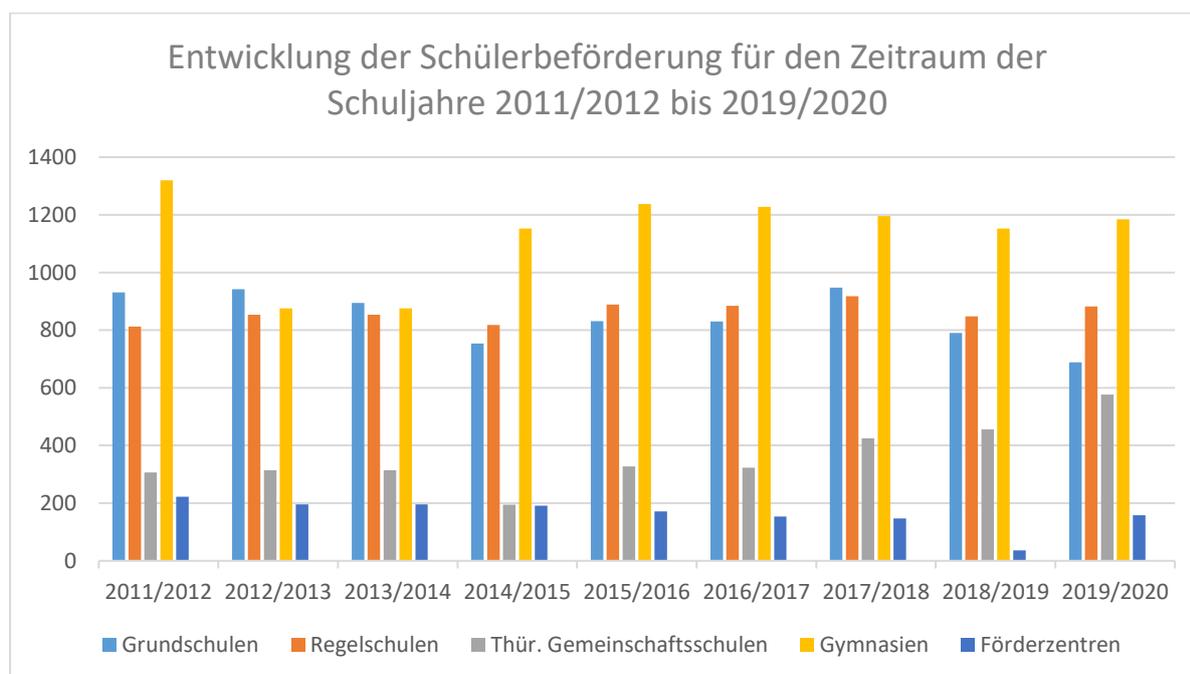
Anmerkung: Die gemeinsame Empfehlung der kommunalen Spitzenverbände und des Thüringer Kultusministeriums zur Schulnetzplanung der allgemeinbildenden Schulen (ABL 1/2006 des Thüringer Kultusministeriums) berücksichtigt nicht die Gemeinschaftsschulen, da diese erstmalig ab dem Schuljahr 2011/2012 als allgemeinbildende Schulen geführt werden.

Entsprechend des § 41 d Absatz 2 des Schulgesetzes zur Festlegung der maximalen Zeit für den Schulweg wird die maximale Entfernung zwischen Wohnort / Wohnung und Schulstandort in km für die Gemeinschaftsschule der Festlegung des Gymnasiums gleichgesetzt.

Entwicklung der Schülerbeförderung für den Zeitraum der Schuljahre 2011/2012 bis 2019/2020

Schulart	Schuljahr / Fahr Schüler								
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019**	2019/2020*
Grundschule	931	942	894	754	831	830	947	790	688
Regelschule	812	853	860	818	889	884	918	848	882
Gemeinschaftsschule	306	314	189	195	327	323	425	456	576
Gymnasium	1319	875	1250	1152	1237	1228	1195	1152	1184
Förderschulen	222	196	181	191	171	154	147	36	158
Gesamt:	3590	3180	3374	3110	3455	3419	3632	3282	3488

Quelle: Schulstatistik Unstrut- Hainich- Kreis; * LRA UHK- Schulverwaltung Statistik und **Abrechnung für Schülerbeförderungskosten



Schülerbeförderung – Grundschulen

Beförderungszeiten vom Wohnort der Schüler bis zur nächstgelegenen Schule nach den fiktiven Einzugsgebieten

Grundschule	Fiktiver Einzugsbereich	Entfernung in km (gerundet)	Teilstrecken	Beförderungszeit in min.	Buslinie
Anrode	Lengefeld	2	1	5	171 RBG

	Dörna	5	2	10	171 RBG
	Hollenbach	5	2	12	171 RBG
	Mühlhausen (ab ZBO)	11	4	30	171 RBG
Unstruttal Ammern	Reiser	3	1	8	111 RBG
	Kaisershagen	6	2	12	111 RBG
	Mühlhausen (ab ZBO)	5	1	11	111 RBG
	Horsmar	5	4	13	111 RBG
	Dachrieden	4	3	8	111,112 RBG
„Sebastian-Kneipp-Schule“ Bad Tennstedt	Ballhausen	4	2	10	735b RBG
	Blankenburg	9	3	10	739 RBG
	Bruchstedt	5	2	5	739 RBG
	Haussömmern	5	2	7	740 RBG
	Hornsömmern	7	3	13	740 RBG
	Klettstedt	7	2	9	740 RBG
	Kutzleben	6	2	7	732 RBG
	Lützensömmern	7	3	12	732 RBG
	Mittelsömmern	6	3	10	740 RBG
	Tottleben	8	3	27	739 RBG
	Urleben	6	2	32	739 RBG
Diedorf	Katharinenberg	2	1	5	151 RBG
	Schierschwende	5	2	10	151, 161,164 RBG
	Wendehausen	3	1	5	151, 161, 164 RBG
Forstberg	Bollstedt	6	3	12	5 RBG
	Görmar	2	1	6	5, 130,131 RBG
	Saalfeld	8	3	12	122 OB-W
	Windeberg	7	2	16	122 OB-W
	Felchta	5	2	26	5 RBG
	Mühlhausen (ab ZBO)	2	2	15	5 RBG
	Obermehler/Flugplatz	18	7	19	123 OB-W
Großengottern	Altengottern	3	1	8	141 RBG
	Höngeda	6	2	10	141 RBG
Hüpstedt	Beberstedt	4	2	8	112 RBG
	Eigenrode	4	1	16	112 RBG
	Hüpstedt / Schacht	0,5	1	4	112 RBG
	Kleinkeula	5	2	13	112 RBG
	Sollstedt	5	2	16	112 RBG
	Zaunröden	4	2	7	112RBG
	Obermehler	Anmietverkehr OB-W			
	Mühlhausen	14	1	40	112 RBG
Körner	Grabe	4	2	19	131 RBG
	Volkenroda	3	1	6	131 RBG
	Mühlhausen (ab ZBO)	11	5	18	131 RBG
Lengenfeld/Stein	Hildebrandhausen	6	1	9	162 RBG
	Faulungen	2	2	6	164 RBG

Martini MHL	Mühlhausen (ab ZBO)	8	1	18	5 RBG
Nikolai MHL	Felchta	2	2	8	3A RBG
	Bollstedt	9	3	33	5 RBG
	Mühlhausen (ab ZBO)	2	1	8	2 RBG
Oberdorla	Kammerforst	6	3	21	152 RBG
	Oppershausen	5	3	15	153 RBG
	Niederdorla	3	1	11	153 RBG
	Langula	3	1	11	152 RBG
	Mühlhausen (ab ZBO)	7	3	12	152 RBG
Schlotheim	Großmehra	6	2	6	123 OB-W
	Hohenbergen	5	2	11	134 OB-W
	Marolterode	3	2	15	135 OB-W
	Mehrstedt	4	1	9	432 RBG
	Obermehler	11	3	11	123 OB-W
	Obermehler/Flugplatz	5	1	3	123 OB-W
	Österkörner	3	1	5	131 RBG
	Issersheilingen	7	3	19	134 OB-W
Schönstedt	Alterstedt	6	2	8	733 RBG
	Flarchheim	9	3	14	153 RBG
	Mülverstedt	6	2	8	733 RBG
	Waldstedt	3	3	17	733 RBG
	Weberstedt	5	2	6	733 RBG
	Zimmern	5	3	13	733 RBG
	Bad Langensalza	6	3	28	733 RBG
„Sonnenhof“ Bad LGS	Merxleben	4	3	8	743 RBG
Thamsbrück	Bothenheilingen	6	2	11	728 RBG
	Großwelsbach	3	1	8	728 RBG
	Issersheilingen	8	3	5	728 RBG
	Kirchheilingen	11	4	23	728 RBG
	Kleinwelsbach	6	2	12	728 RBG
	Neunheilingen	8	3	18	728 RBG

Schülerbeförderung – Regelschulen

Beförderungszeiten vom Wohnort der Schüler bis zur nächstgelegenen Schule nach den fiktiven Einzugsgebieten

Regelschule	Fiktiver Einzugsbereich	Entfernung in km (gerundet)	Teilstrecken	Beförderungszeit in min.	Buslinie
Ammern	Bickenriede	9	3	16	171 RBG
	Dachrieden	4	3	6	111 RBG
	Dörna	9	3	21	171 RBG
	Hollenbach	9	3	23	171 RBG
	Horsmar	5	4	11	111 RBG
	Kaisershagen	6	2	10	111 RBG
	Kloster Anrode	12	4	16	171 RBG
	Lengefeld	6	2	9	171 RBG
	Reiser	3	1	6	111 RBG
	Zella	10	5	17	111 RBG
Bad Tennstedt	Ballhausen	4	2	10	735 b RBG

	Blankenburg	9	3	10	739 RBG
	Bruchstedt	5	2	5	739, 740 RBG
	Haussömmern	5	2	7	740 RBG
	Hornsömmern	7	3	13	739 RBG
	Kirchheilingen	12	5	17	740 RBG
	Klettstedt	7	2	9	732 RBG
	Kutzleben	6	2	7	732 RBG
	Lützensömmern	7	3	12	740 RBG
	Mittelsömmern	6	3	10	739 RBG
	Tottleben	8	3	27	739 RBG
	Urleben	6	2	32	739 RBG
Forstberg MHL	Altengottern (bis ZOB)	14	6	36	141 RBG
	Bollstedt	6	3	12	5 RBG
	Felchta	5	3	24	3A,5 RBG
	Görmar	2	1	6	5 RBG
	Grabe	6	3	9	131 RBG
	Höngeda	7	3	10	141 RBG
	Mühlhausen (ab ZBO)	2	1	15	5 RBG
	Obermehler/Flugplatz	18	7	19	123 OB-W
	Saalfeld	8	3	12	122 OB-W
	Seebach (bis ZOB)	7	3	15	141 RBG
	Windeberg	7	2	16	122 OB-W
Langula	Kammerforst	4	2	10	152 RBG
	Niederdorla	3	1	9	153 RBG
	Oberdorla	2	1	11	152 RBG
	Oppershausen	4	2	13	153 RBG
Petrishule MHL	Altengottern	14	6	24	141 RBG
	Dörna	8	2	14	171 RBG
	Felchta	3	2	13	3A RBG
	Höngeda	6	3	10	141 RBG
	Körner	11	5	19	131 RBG
	Mühlhausen (ab ZBO)	1	1	18	5 RBG
	Niederdorla	7	3	26	153 RBG
	Seebach	8	3	15	141 RBG
Schlotheim	Großmehlra	6	2	7	123 OS-W
	Hohenbergen	5	2	8	134 OB-W
	Issersheilingen	7	3	9	134 OB-W
	Kirchheilingen	10	5	17	134 OB-W
	Körner	6	2	10	131 RBG
	Marolterode	3	2	7	135 OB-W
	Mehrstedt	4	1	10	432 RBG
	Neunheilingen	10	4	14	134 OB-W
	Obermehler	11	3	10	123 OB-W
	Obermehler/Flugplatz	5	1	7	123 OB-W
	Österkörner	3	1	6	131 RBG
	Volkenroda	8	3	20	131 RBG
„Thomas Müntzer“ MHL	Bollstedt	6	3	12	5 RBG
	Höngeda	5	3	10	141 RBG

	Großengottern	11	5	26	141 RBG
	Felchta	3	2	13	8/2 RBG
Weberstedt	Altengottern	10	4	25	142 RBG
	Alterstedt	4	1	15	733 RBG
	Bad Langensalza	12	5	35	733 RBG
	Flarchheim	4	1	8	153 RBG
	Großengottern	8	3	20	142 RBG
	Heroldishausen	4	1	7	142 RBG
	Mülverstedt	2	1	7	153 RBG
	Schönstedt	6	2	6	142 RBG
	Waldstedt	8	2	24	733 RBG
	Zimmern	7	2	20	733 RBG
„Wiebeckeschule“ Bad LGS	Bothenheilingen	11	4	18	728 RBG
	Großwelsbach	8	3	15	728 RBG
	Kleinwelsbach	11	4	24	728 RBG
	Merxleben	4	3	12	743 RBG
	Sundhausen	10	5	18	743 RBG
	Thamsbrück	5	2	10	728 RBG

Schülerbeförderung – Staatliche Gemeinschaftsschulen
Beförderungszeiten vom Wohnort der Schüler bis zur nächstgelegenen Schule
Fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Staatl. Gemeinschafts- schule	Wohnort der Schüler	Entfernung in km (gerundet)	Teil- strecken	Beförderungs- zeit in min.	Buslinie
Aschara	Nägelstedt	10	4	17	738 Sa-Tou
	Illeben	4	2	9	737 Sa-Tou
	Wiegleben	5	2	8	730 Sa-Tou
	Grumbach	7	4	15	730 Sa-Tou
	Eckardtleben	3	1	5	737 Sa-Tou
	Henningsleben	5	3	19	730 Sa-Tou
	Thamsbrück (über Bad LGS)	17	3	15	728 RBG
	Merxleben (über Bad LGS)	11	2	9	743 RBG
	Bad Langensalza	11	4	25	730 Sa-Tou
	Mülverstedt (Regionalbus)	22	5	14	733 RBG
	Mülverstedt (Salza- Tours)	22	4	25	730 Salza- Tours
Heyerode	Diedorf	3	1	9	151 RBG
	Katharinenberg	5	1	11	151 RBG
	Wendehausen	7	2	17	151 RBG
	Schierschwende	5	3	22	151 RBG
Hüpstedt	Beberstedt	4	2	8	112 RBG

	Eigenrode	4	1	21	112 RBG
	Kleinkeula	5	3	13	112 RBG
	Mühlhausen (ab ZBO)	14	6	39	112 RBG
	Obermehler/Flugplatz	Anmietverkehr OB-W			
	Sollstedt	5	2	16	112 RBG
	Zaunröden	4	2	7	112 RBG
Rodeberg	Eigenrieden	3	1	5	162 RBG
	Faulungen	8	3	14	162 RBG
	Hildebrandshausen	10	4	26	162 RBG
	Lengenfeld/Stein	7	3	21	162 RBG
	Mühlhausen (ab ZBO)	13	5	23	162 RBG
Menteroda	Mühlhausen (ab ZBO)	15	6	34	122 OB-W
	Obermehler/Flugplatz	9	5	13	123 OB-W
	Saalfeld	7	4	10	122 OB-W
	Urbach	4	2	5	122 OB-W
	Windeberg	7	3	5	122 OB-W
	Obermehler	6	3	7	123 OB-W
	Schlotheim	12	6	26	123 OB-W

Schülerbeförderung – Staatliche Gymnasien

Beförderungszeiten vom Wohnort der Schüler bis zur nächstgelegenen Schule

Fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Staatliches Gymnasium	Wohnort der Schüler	Entfernung in km (gerundet)	Teil- strecken	Beförderungs- zeit in min.	Buslinie
Salza Gymnasium LGS	Grumbach	7	3	10	730 Sa-Tou
	Nägelstedt	9	3	11	737 Sa-Tou
	Merxleben	4	2	6	740 RBG
	Eckardtsleben	9	3	15	737 Sa-Tou
	Illeben	6	2	11	737 Sa-Tou
	Wiegleben	9		17	730 Sa-Tou
	Aschara	9	3	24	730 Sa-Tou
	Großwelsbach	9	4	25	728 RBG
	Kleinwelsbach	11	5	29	728 RBG
	Thamsbrück	5	3	17	728 RBG
	Henningsleben	5	2	6	730 Sa-Tou
	Bad Tennstedt	17	6	20	740 RBG
	Ballhausen	20	8	23	735b, 740 RBG
	Blankenburg	16	7	37	743 RBG
	Bothenheilingen	11	5	27	728 RBG
	Bruchstedt	16	7	42	743 RBG
	Großvargula	15	5	19	735 Sa-Tou
	Haussömmern	21	8	37	740 RBG
	Hornsömmern	23	9	49	740 RBG
	Herbsleben	20	7	28	735 Sa-Tou
	Kleinvargula	22	6	23	735 Sa-Tou

	Kirchheilingen	11	5	27	743 RBG
	Klettstedt	9	4	12	740 RBG
	Kutzleben	23	8	37	732, 740 RBG
	Lützensömmern	24	9	43	732, 740 RBG
	Mittelsömmern	23	9	40	740 RBG
	Tottleben	15	6	41	739, 743 RBG
	Sundhausen	10	4	23	723 RBG
	Urleben	13	5	48	739, 743 RBG
Friedrich-Ludwig-Jahn- Gym. Großengottern	Altengottern	3	1	11	141 RBG
	Thamsbrück	7	3	12	728 RBG
	Großwelsbach	10	4	20	728 RBG
	Bothenheilingen	13	5	23	728 RBG
	Heroldishausen	5	2	5	733 RBG
	Kleinwelsbach	13	5	25	728 RBG
	Mülverstedt	6	3	9	142 RBG
	Oppershausen	12	5	27	153, 142 RBG
	Schönstedt	5	2	6	142 RBG
	Alterstedt	11	4	14	733, 142 RBG
	Weberstedt	7	3	14	142 RBG
	Höngeda	6	2	13	142 RBG
	Seebach	5	2	9	142 RBG
Schulteil Weberstedt	Altengottern	10	4	25	142 RBG
	Flarchheim	4	1	8	153 RBG
	Großengottern	8	3	15	142 RBG
	Heroldishausen	4	1	7	142 RBG
	Oppershausen	7	2	23	153 RBG
	Alterstedt	4	1	15	733 RBG
	Schönstedt	6	2	6	142 RBG
Käthe-Kollwitz- Gym. Lengsfeld/Stein	Eigenrieden	10	4	23	162 RBG
	Struth	7	3	20	162 RBG
	Annaberg	9	2	17	162 RBG
	Heyerode	11	4	18	164 RBG
	Wendehausen	11	4	22	164 RBG
	Diedorf	8	3	13	164 RBG
	Faulungen	2	2	7	162 RBG
	Hildebrandshausen	6	1	5	162 RBG
	Katharinenberg	7	3	12	164 RBG
	Schierschwende	13	5	27	164 RBG
Tilesius-Gym. MHL	Hollenbach	6	2	12	171 RBG
	Dörna	8	2	14	171 RBG
	Lengsfeld	9	3	20	171 RBG
	Bollstedt	7	3	26	5 RBG
	Grabe	7	3	14	131 RBG

	Reiser	6	2	22	111 RBG
	Ammern	4	1	20	111 RBG
	Horsmar	11	5	35	111 RBG
	Kammerforst	12	6	37	152 RBG
	Oberdorla	8	4	21	152 RBG
	Niederdorla	8	3	27	153 RBG
	Dachrieden	7	4	26	112 RBG
	Kaisershagen	8	3	26	111 RBG
	Körner	12	5	15	131 RBG
	Langula	9	4	22	152 RBG
	Urbach	19	8	32	122 OB-W
	Menteroda	16	6	27	122 OB-W
	Stadt Mühlhausen	5	1	19	5 RBG
	Windeberg	9	3	20	122 OB-W
	Felchta	3	2	13	3A RBG
	Seebach	8	3	15	141 RBG
Seiler-Gym. Schlotheim	Issersheilingen	7	3	9	134 OB-W
	Kirchheilingen	10	5	15	134 OB-W
	Körner	6	2	14	131 RBG
	Volkenroda	8	3	22	131 RBG
	Marolterode	3	2	10	134 OB-W
	Menteroda	13	7	20	123 OB-W
	Obermehler	11	3	12	123 OB-W
	Obermehlra	6	2	7	123 OB-W
	Mehrstedt	4	1	12	432 RBG
	Hohenbergen	5	2	6	134 OB-W

Schülerbeförderung – Staatliche regionale Förderzentren
Beförderungszeiten vom Wohnort der Schüler bis zur nächstgelegenen Schule
Fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Staatl. regionales Förderzentrum	Wohnort der Schüler	Entfernung in km (gerundet)	Teil-strecken	Beförderungszeit in min.	Buslinie
„An der Salza“ Bad LGS	Bad Langensalza	2	1	5	A/B Sa-Tou
	Merxleben	3	2	9	740 RBG
	Aschara	8	4	21	737 Sa-Tou
	Ballhausen	19	8	36	735b, 740 RBG
	Blankenburg	16	7	39	743 RBG
	Bothenheilingen	11	5	23	728 RBG
	Großvargula	14	5	24	735 Sa-Tou
	Herbsleben	19	7	35	735 Sa-Tou
	Issersheilingen	13	6	32	728 RBG
	Kutzleben	22	8	41	732, 740 RBG
	Mülverstedt	12	5	14	733 RBG
	Alterstedt	8	4	16	733 RBG

Pestalozzischule MHL	Lengefeld	10	3	20	171 RBG
	Hüpstedt	14	7	52	112/7 RBG
	Großengottern	13	6	20	141/7 RBG
	Kammerforst	13	7	45	152/7 RBG
	Körner	12	6	27	131/7
	Menteroda / Schacht	18	7	42	122 OB-W
	Mühlhausen (ab ZBO)	2	1	17	7 RBG
	Seebach	9	4	22	141/7 RBG
	Görmar	4	2	26	5/7 RBG
	Schlotheim	20	8	54	131/7 RBG
	Wendehausen	20	9	64	151/7 RBG
	Lengsfeld u. Stein	18	9	64	162/7 RBG
	Diedorf	16	8	60	151/7 RBG
	Heyerode	14	7	51	151/7 RBG
	Ammern	4	2	36	111/7 RBG
	Niederdorla	8	4	30	153/7 RBG

Die dargestellten Beförderungszeiten vom Wohnort der Schüler bis zur nächstgelegenen Schule für die einzelnen Schularten zeigt, dass in Vollzug des § 41 d Absatz 2 des Thüringer Schulgesetzes die maximale Zeit für den Schulweg sowie die, nach der gemeinsamen Empfehlung der kommunalen Spitzenverbände und des Thüringer Kultusministeriums zur Schulnetzplanung der allgemeinbildenden Schulen (ABL 1/2006 des Thüringer Kultusministeriums) maximale Entfernung zwischen Wohnort / Wohnung und Schulstandort, eingehalten werden.

Geringe Abweichungen resultieren daraus, dass Fahrschüler eine andere und nicht die nächstliegende Bildungseinrichtung gewählt haben, was nach Aufhebung der Schulbezirke zum 01.08.2008 möglich wurde.

2.6.1. Kosten der Schülerbeförderung

Gemäß § 4 Absatz 1 Satz 2 des Thüringer Gesetzes über die Finanzierung der staatlichen Schulen sind die Landkreise und kreisfreien Städte, für die in ihrem Gebiet wohnenden Schüler, Träger der Schülerbeförderung.

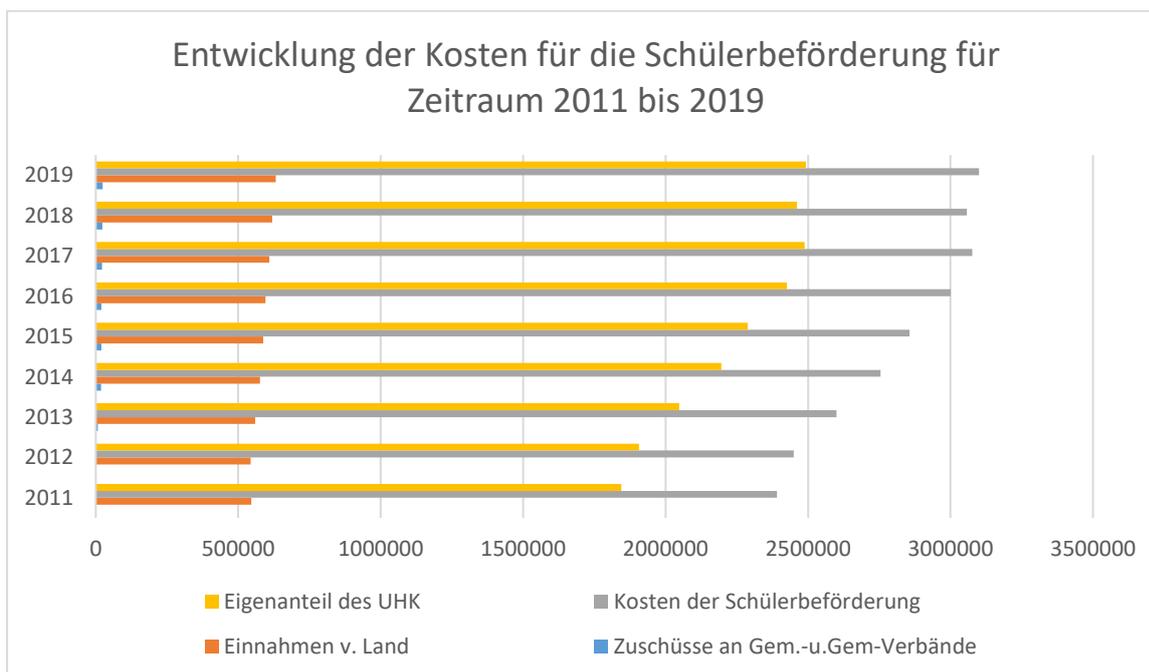
Die Entwicklung der Kosten für die Schülerbeförderung für den Zeitraum 2011 bis 2019 wird wie folgt dargestellt:

Haushaltsstelle / Sachkonto	Haushaltsjahr 2011	Haushaltsjahr 2012	Haushaltsjahr 2013	Haushaltsjahr 2014	Haushaltsjahr 2015
2900.7120 Zuweisung, Zuschüsse an Gemeinden u. Gemeindeverbände	0,00	0,00	7.303,53	18.012,47	19.286,67
2900.1710 Zuweisung Einnahmen vom Land	546.279,00	543.937,00	559.133,04	576.886,30	587.420,40
2900.6390 Kosten für die Schülerbeförderung	2.390.782,85	2.450.000,00	2.600.000,00	2.754.167,07	2.856.076,54

Eigenmittel/Zuschuss des Unstrut-Hainich-Kreises	1.844.503,85	1.906.063,00	2.048.170,49	2.195.293,24	2.287.942,81
--	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Haushaltsstelle / Sachkonto	Haushaltsjahr 2016	Haushaltsjahr 2017	Haushaltsjahr 2018	Haushaltsjahr 2019
2900.7120 Zuweisung, Zuschüsse an Gemeinden u. Gemeindeverbände	20.204,50	21.385,12	22.848,28	23.946,69
2900.1710 Zuweisung Einnahmen vom Land	595.006,88	609.595,87	619.014,75	631.716,25
2900.6390 Kosten für die Schülerbeförderung	3.001.227,14	3.075.836,50	3.057.110,49	3.100.000,00*
Eigenmittel/Zuschuss des Unstrut-Hainich- Kreises	2.426.424,76	2.487.625,75	2.460.944,02	2.492.230,44

*Kosten für die Schülerbeförderung im Haushaltsjahr 2019 entspricht dem Planansatz des Haushaltsplanes 2019
Quelle: Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis, FD Straßenverkehr



Die Entwicklung der Kosten für die Schülerbeförderung der allgemeinbildenden Schulen im Unstrut-Hainich- Kreis zeigt eine Steigerung je Haushaltsjahr für den Zeitraum 2011 bis 2019 zwischen 3 bis 6%.

Auch zukünftig ist bei konstanter bzw. auf Grund der demographischen Entwicklung der Schülerzahlen (niedrigerer Schülerzahlen) mit einer Kostensteigerung für die Schülerbeförderung, durch Fahrpreiserhöhungen, auszugehen.

2.7. Ausgewählte Einnahme- und Ausgabearten – Schulaufwand

Gemäß § 3 Absatz 1 des Gesetzes über die Finanzierung der staatlichen Schulen in der derzeit gültigen Fassung ist der nicht zum Personalaufwand (§ 2) gehörende übrige Aufwand – Schulaufwand – vom Schulträger zu tragen, um den ordnungsgemäßen Schulbetrieb und Unterricht sicher zu stellen.

Zum Schulaufwand nach Absatz 2 gehört auch der Aufwand für das Verwaltungs- und Hilfspersonal nach Absatz 3.

Einnahmen:

Schullastenausgleich gemäß § 17 Thür FAG

	Haushaltsstelle	Plan 2019/€	Plan 2018/€	Abweichung/€
Grundschulen	2110.040.1710	1.130.000	1.135.000	- 5.000
Regelschulen	2250.040.1710	867.000	900.000	- 33.000
Gymnasien	2340.1710	916.000	934.000	- 18.000
Gemeinschaftsschulen	2640.1710	434.000	275.000	+ 159.000
Förderschulen	2709.1710	118.000	118.000	-
Berufliche Schulen	2400.1710	517.000	577.000	- 60.000
Insgesamt		3.982.000	3.939.000	+ 43.000

Der Planansatz 2019 wurde in Anlehnung an den Bescheid des Freistaates Thüringen für das Haushaltsjahr 2018 (rd. 3.982,0 T€) und unter Berücksichtigung der aktuellen Schülerzahlen gebildet.

Ausgaben:

Laufender Unterhalt der Grundstücke, bauliche Anlagen - Untergruppe .5000 –

	Plan 2019/€	Plan 2018/€	Abweichung/€
Grundschulen	1.211.300	256.600	+ 954.700
Regelschulen	481.900	224.000	+ 257.900
Gymnasien	215.300	186.500	+ 28.800
Gemeinschaftsschulen	490.700	83.800	+ 406.900
Förderschulen	85.100	38.100	+ 47.000
Berufliche Schulen	432.000	266.000	+ 166.000
Insgesamt	2.916.300	1.055.000	+ 1.861.300

Der Planansatz 2019 berücksichtigt die Auswirkungen der Schulentwicklungsplanung und enthält neben den Ausgaben für Kleinreparaturen und den laufenden Unterhalt (2.560.200 €) Ausgaben für Wartungsverträge in Höhe von 356.100 €.

Bei der Veranschlagung der Maßnahmen für den laufenden Unterhalt der Schulen wurden die Hinweise des Thüringer Rechnungshofes berücksichtigt. Daher werden Maßnahmen für den Erhaltungsaufwand - unabhängig von ihrer Größenordnung - im Verwaltungshaushalt geplant.

Größere Maßnahmen sind bei der betreffenden Haushaltsstelle der jeweiligen Schule erläutert (siehe Schulinvestitionen Punkt 2.3. der Schulnetzplanung.)

Schülerbeförderung

Die Einnahmen und Ausgaben für die Schülerbeförderung sind unter Pkt. 2.6.1 des Schulnetzplanes detailliert dargestellt.

2.8. Grundlagen der Prognose

Der Unstrut- Hainich- Kreis bedient sich eines Bevölkerungsmodells (IT-System) der Hildesheimer Planungsgruppe.

Von den Städten und Gemeinden werden jährlich für ihr Gebiet

- die Anzahl der Einwohner nach dem Geschlecht und Altersjahr zum 31.12.
- die Wanderungssalden nach Geschlecht und Altersjahr

gemeldet.

Diese Daten dienen der Fortschreibung der Vorausberechnung für die Bevölkerungszahl im Unstrut-Hainich- Kreis.

Die Vorausberechnung beruht auf den durchschnittlichen altersspezifischen Geburtenkennziffern von Frauen im Alter von 15 bis 50 Jahren des Landes Thüringen im Zeitraum der Jahre von 2015 bis 2017 und den darauf aufbauend errechneten Mittelwert der Geburtenhäufigkeiten für den Unstrut- Hainich- Kreis sowie dem entsprechenden lokalem Wert der jeweiligen Planungseinheit (Städte, Stadtteile, Gemeinden).

Die Berechnung bemisst sich ferner an den durchschnittlichen geschlechts- und altersspezifischen Sterbeziffern von Deutschland, die der Sterbetafel 2030 der 13. koordinierten Bevölkerungsvorausberechnung entnommen wurden.

Bei der Vorausberechnung wurden regelmäßig die durchschnittlichen geschlechts- und altersspezifischen Wanderungssalden aus den Jahren 2016 bis 2018 der jeweiligen Planungseinheit berücksichtigt.

3. Analyse der Grundschulen des Unstrut- Hainich- Kreises

Die Grundschule umfasst die Klassenstufe 1 bis 4; sie wird von allen Schülern gemeinsam besucht. Sie vermittelt grundlegende Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten als Voraussetzung für jede weitere schulische Bildung und fördert die Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit des Kindes.

Der Unstrut- Hainich- Kreis ist derzeit (Stand: Schuljahr 2019/2020) Schulträger von 18 Grundschulen.

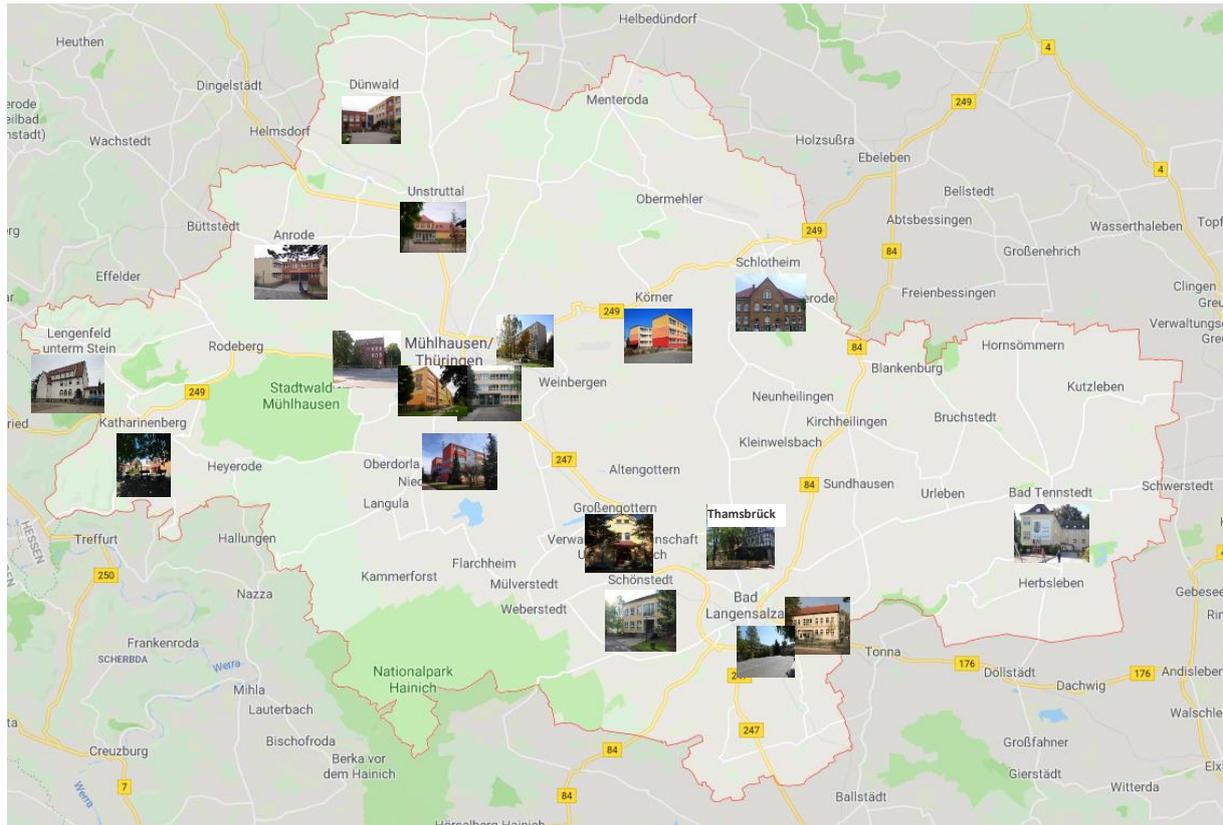
- Staatliche Grundschule Anrode
- Staatliche Grundschule Unstruttal Ammern, Daltonschule
- Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“
- Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“
- Staatliche Grundschule Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“
- Staatliche Grundschule Großengottern
- Staatliche Grundschule Hüpstedt
- Staatliche Grundschule Diedorf / Katharinenberg
- Staatliche Grundschule Körner „Sophienschule“
- Staatliche Grundschule Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Grundschule“
- Staatliche Grundschule Mühlhausen Forstbergschule
- Staatliche Grundschule Mühlhausen Martinischule
- Staatliche Grundschule Mühlhausen Margaretenschule
- Staatliche Grundschule Mühlhausen Nikolaischule
- Staatliche Grundschule Oberdorla „Vogteischule Oberdorla“
- Staatliche Grundschule Schlotheim
- Staatliche Grundschule Schönstedt
- Staatliche Grundschule Thamsbrück „Albert Schweitzer“

Für den Ausstattungsbedarf an den Grundschulen wird jährlich insgesamt ein pauschaler Betrag für

Möbel	in Höhe von	20.000 €
Fachunterrichtsräume	in Höhe von	40.000 €
Technik	in Höhe von	10.000 €
Gesamt		70.000 €

in den Haushaltsplan aufgenommen.

Schulstandorte der Staatlichen Grundschulen im Unstrut- Hainich- Kreis



Staatliche Grundschule Anrode
99976 Anrode, Struther Straße 4

Schul-Nr.: 14836



Foto: Schulportal Thüringen

Die „Staatliche Grundschule Anrode“ ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Seit dem Schuljahr 2011/ 2012 findet der Unterricht für die Klassenstufen 1 bis 4 im Schulgebäude in der Struther Straße 4 statt. Die Hortbetreuung erfolgt ebenfalls in diesem Schulgebäude.

Mit dem Schuljahr 2012/2013 wurde die Grundschule als "Musikalische Grundschule" zertifiziert. Musikalische Betätigungen verschiedenster Art sind in den letzten Jahren durchgängiges Prinzip in allen Unterrichtsfächern geworden.

Die Schule ist ein zweigeschossiges Gebäude mit 9 Unterrichtsräumen. Im Schulgebäude stehen für den Frühhort zwei Räume zur Verfügung.

Auf dem Schulgelände befinden sich weiterhin die Turnhalle und ein Nebengebäude für den Hort sowie den Werkunterricht.

Die Staatliche Grundschule Anrode wird einzügig geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 87 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	87 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 120 Schüler (137,9%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 80 Schüler (92,4%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 76 Schüler (87,4%)

Die Vorausberechnung zeigt, dass für die Schuljahre 2020/2021 bis 2024/2025 die Anzahl der Schüler von 87 auf ca. 120 Schüler ansteigt. Ab dem Schuljahr 2025/2026 bis 2034/2035 verringert sich die Anzahl der Schüler von ca. 103 bis auf ca. 76. Insgesamt ist ein Rückgang der Schülerzahl für den Zeitraum der Vorausberechnung um 6,2% zu verzeichnen.

Trotz leicht rückläufiger Schülerzahlen ist eine Fortführung der Staatlichen Grundschule Anrode gegeben.

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: Bickenriede, Lengefeld, Dörna, Hollenbach, Zella

Schüleranzahl (2019/2020): 87 Anzahl der Klassen: 5
davon 2 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 26 Kosten der Schülerbeförderung: ca. 11.300,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99976 Anrode OT Bickenriede, Struther Straße 4
Baujahr: 1971
Grundstücksgröße: Schulgebäude 1.551 qm; Nebengebäude 361 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 6.241 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1971
Entfernung von Schule: auf dem Schulgelände
Größe: 432 qm
Ausstattung: dem Schulsport entsprechend ausgestattet
Erreichbarkeit: zu Fuß

Der **Sportplatz** befindet sich im Eigentum der Gemeinde Anrode und wird für den Schulsport genutzt. Die Entfernung von der Grundschule bis zum Sportplatz beträgt ca. 1.000 m; der Sportplatz ist zu Fuß erreichbar.

Unterrichtsräume: 9

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 6 und 1 Lehramtsanwärter

Anzahl der Erzieher: 4

Bildungs- und Förderangebote

- **Englisch als Fremdsprache**

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Schulklima und Schulkultur**

Das Schulentwicklungsprojekt „Musikalische Grundschule“ wirkt sich maßgeblich auf das Schulklima, die Lernkultur, sowie das Sozialverhalten aus.

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Sportverein Bickenriede**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung bei sportlichen Schulaktivitäten und Bundesjugendspielen

- **Verein der Freunde und Förderer des Schulzentrums Anrode**

mit dem Schwerpunkt: finanzielle und materielle Unterstützung bei der Ausgestaltung der Schule; personelle Unterstützung bei traditionellen Festen; Teilnahme an Arbeitseinsätzen zur Verschönerung des Schulgeländes

weitere Kooperationen

mit dem Schwerpunkt: Erteilen von Gitarrenunterricht

mit dem Schwerpunkt: AG Computer

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 4

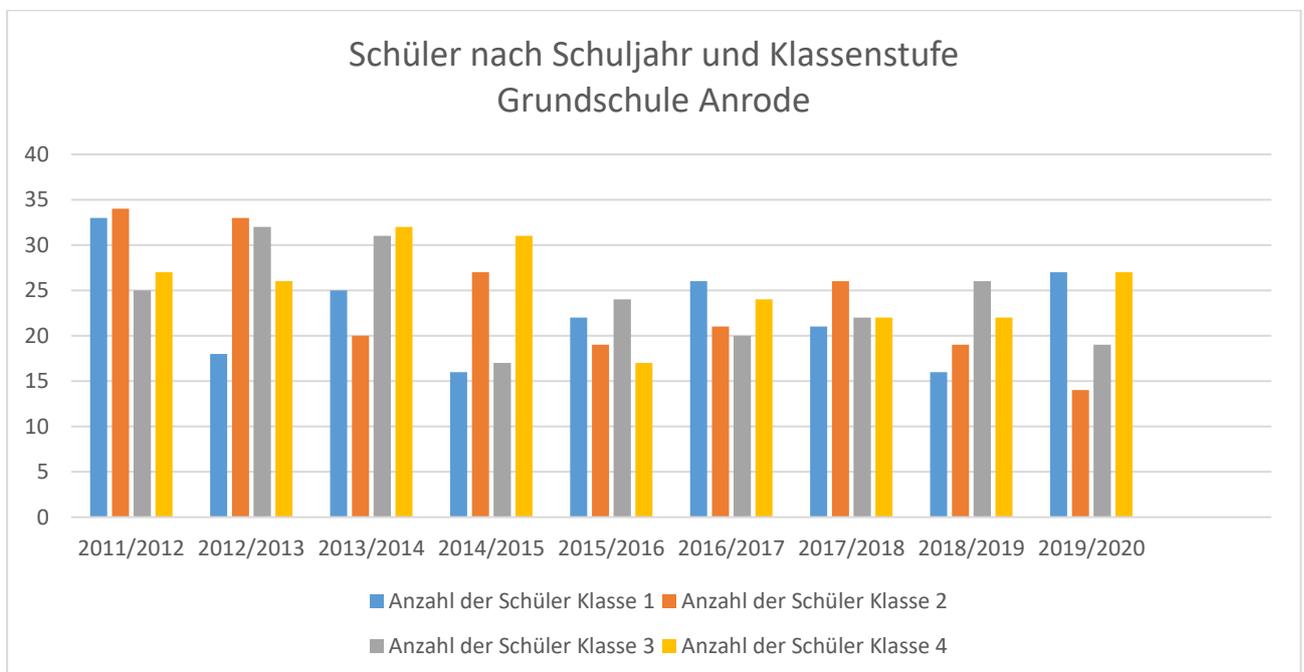
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte / GU im Netzwerk FÖZ „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Sprache	1	1,1
Emotional-soziale Entwicklung	1	1,1
Körperlich-motorische Entwicklung	2	2,3

Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

**Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Grundschule Anrode**

Schuljahr	1		2		3		4		gesamt
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler
11/12	33	2	34	2	25	1	27	1	119
12/13	18	1	33	2	32	2	26	1	109
13/14	25	1	20	1	31	2	32	2	108
14/15	16	1	27	1	17	1	31	2	91
15/16	22	1	19	1	24	1	17	1	82
16/17	26	1	21	1	20	1	24	1	91
17/18	21	1	26	1	22	1	22	1	91
18/19	16	1	19	1	26	1	22	1	83
19/20	27	2	14	1	19	1	27	1	87

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



**Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Anrode
von 2020 bis 2034**

Für den Bereich: Bickenriede, Lengefeld, Dörna, Hollenbach, Zella entsprechend dem fiktiven Einzugsgebiet

Geburtsjahr Spalte 1	Einschulungsjahr Spalte 2	Geburten Gemeinde Anrode Spalte 3	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet Spalte 4
2014	2020	21	21
2015	2021	39	39
2016	2022	33	33
2017	2023	27	27
2018	2024	21	21
2019	2025	22	22
2020	2026	21	21
2021	2027	20	20

2022	2028	20	20
2023	2029	19	19
2024	2030	19	19
2025	2031	19	19
2026	2032	19	19
2027	2033	19	19
2028	2034	19	19

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Grundschule Anrode**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	21	27	14	19	81	5	16
2021/2022	39	21	27	14	101	5	20
2022/2023	33	39	21	27	120	5	24
2023/2024	27	33	39	21	120	5	24
2024/2025	21	27	33	39	120	5	24
2025/2026	22	21	27	33	103	5	21
2026/2027	21	22	21	27	91	5	18
2027/2028	20	21	22	21	84	5	17
2028/2029	20	20	21	22	83	5	17
2029/2030	19	20	20	21	80	5	16
2030/2031	19	19	20	20	78	5	16
2031/2032	19	19	19	20	77	5	15
2032/2033	19	19	19	19	76	5	15
2033/2034	19	19	19	19	76	5	15
2034/2035	19	19	19	19	76	5	15

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule Anrode im Zeitraum
2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	9.740 €	15.020 €	3.910 €	37.760 €	41.780 €
5200 Geräte und Ausstattungen	290 €	1.460 €	1.230 €	2.210 €	490 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	50.910 €	45.900 €	49.700 €	49.220 €	42.830 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	1.400 €	1.640 €	1.330 €	2.020 €	2.830 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.620 €	1.500 €	1.710 €	1.310 €	1.330 €
gesamt	63.960 €	65.520 €	57.880 €	92.520 €	89.260 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	0	0
9400 Bau	0	3.570 €	0	0	0
gesamt	0	3.570 €	0	0	0

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2016 – 2018

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	44.500 €	49.380 €	45.150 €
Ausgaben	157.180 €	193.610 €	192.320 €
Zuschussbedarf	112.680 €	144.230 €	147.170 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für die Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035, der vorhandenen sächlichen Ressourcen sowie der Mittelbereitstellung des Unstrut- Hainich- Kreises als Schulträger für den erforderlichen Sachaufwand bleibt die „Staatliche Grundschule Anrode“ für den Prognosezeitraum als Bildungseinrichtung bestehen.

Die „Staatliche Grundschule Anrode“ verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.

Staatliche Daltonschule Unstruttal
99974 Unstruttal, Herrenstraße 37

Schul-Nr.: 14776



Foto: Schulportal Thüringen

Die „Staatliche Daltonschule Unstruttal“ ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Die Grundschule arbeitet nach einem modifizierten Daltonplan mit den Grundprinzipien Freiheit, Kooperation, Zeitmanagement.

Das Hauptgebäude in der Herrenstraße wurde 2004 umfassend saniert. Ein moderner Werkunterrichtsraum sowie Computer sind in allen Klassenräumen vorhanden. Neben den 2. – 4. Klassen der Grundschule sind im Hauptgebäude auch der Hort sowie die Schulleitung und das Sekretariat untergebracht.

Ein weiteres Schulgebäude befindet sich in der Lindenhofstraße 9. Hier werden die Schüler der 1. Klassen unterrichtet und auch hortmäßig betreut.

Der Schulhof der Herrenstraße bietet vielfältige Freizeitangebote wie eine Freifläche, Sandkästen, einige Klettergeräte, eine Torwand und Sitzgelegenheiten.

Auf dem Schulhof der Lindenhofstraße steht die sportliche Betätigung im Vordergrund; eine wetterfeste Tischtennisplatte sowie ein Basketballkorb können in den Pausen genutzt werden.

Die Turnhalle befindet sich auf dem Gelände der Regelschule Unstruttal und wird von beiden ortsansässigen Schulen sowie zahlreichen Vereinen auch im Freizeitbereich genutzt.

Durch den Unstrut- Hainich- Kreis werden Räumlichkeiten des Kulturhauses Ammern für die Absicherung der Schülerspeisung der Schüler aus der Grundschule angemietet.

Die „Staatliche Daltonschule Unstruttal“ wird zweizügig geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 167 Schüler die Grundschule.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	167 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 161 Schüler (96,4%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 130 Schüler (77,8%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 110 Schüler (65,9%)

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl für die kommenden Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 zeigt, dass die Anzahl der Schüler von ca. 167 auf ca. 110 Schüler sinkt.

Trotz rückläufiger Schülerzahlen ist eine Fortführung für die „Staatliche Daltonschule Unstruttal“ gegeben.

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008

fiktives Einzugsgebiet: Ammern, Reiser, Kaisershagen, Sachsensiedlung bis Papiermühlenweg der Stadt Mühlhausen, Horsmar, Dachrieden

Schüleranzahl (2019/2020): 167
davon 4 Kinder mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 8

Anzahl der Fahrschüler: 45

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 25.000,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99974 Ammern, Herrenstraße 37
Hauptgebäude für Jahrgangsstufe 2 -4
Baujahr: 1935
Grundstücksgröße: 706 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 1.696 qm

99974 Ammern, Lindenhofstraße 9
weiteres Schulgebäude für Jahrgangsstufe 1
Baujahr: 1874
Grundstücksgröße: 316 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 714 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut:	1995
Entfernung von Schule:	500 m
Größe:	2400 qm
Ausstattung:	3-Felder-Sporthalle; Weitsprunganlage
Erreichbarkeit:	zu Fuß

Der **Sportplatz** befindet sich im Eigentum des Kirchlichen Verwaltungsamt Mühlhausen und wird für den Schulsport genutzt. Der Sportplatz ist zu Fuß erreichbar.

Unterrichtsräume: 9

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 10 und 1 Lehramtsanwärter
Anzahl der Erzieher: 8

Bildungs- und Förderangebote

- **Angebot Fremdsprache Englisch**

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Lehren und Lernen**

Die Grundschule arbeitet nach einem modifizierten Daltonplan. Grundprinzipien: Freiheit, Kooperation, Zeitmanagement

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Kindertagesstätte „Bärenstübchen“**
mit dem Schwerpunkt: Kooperation

- **Spielmannszug „Sachsensiedlung“**

mit dem Schwerpunkt: Erlernen verschiedener Musikinstrumente

- **Sportverein Horsmar**

mit dem Schwerpunkt: Durchführung verschiedener sportlicher Trainingsgruppen

- **Förderverein der Grundschule Unstruttal**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung in allen schulrelevanten Belangen im organisatorischen sowie materiellen Bereich

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 1

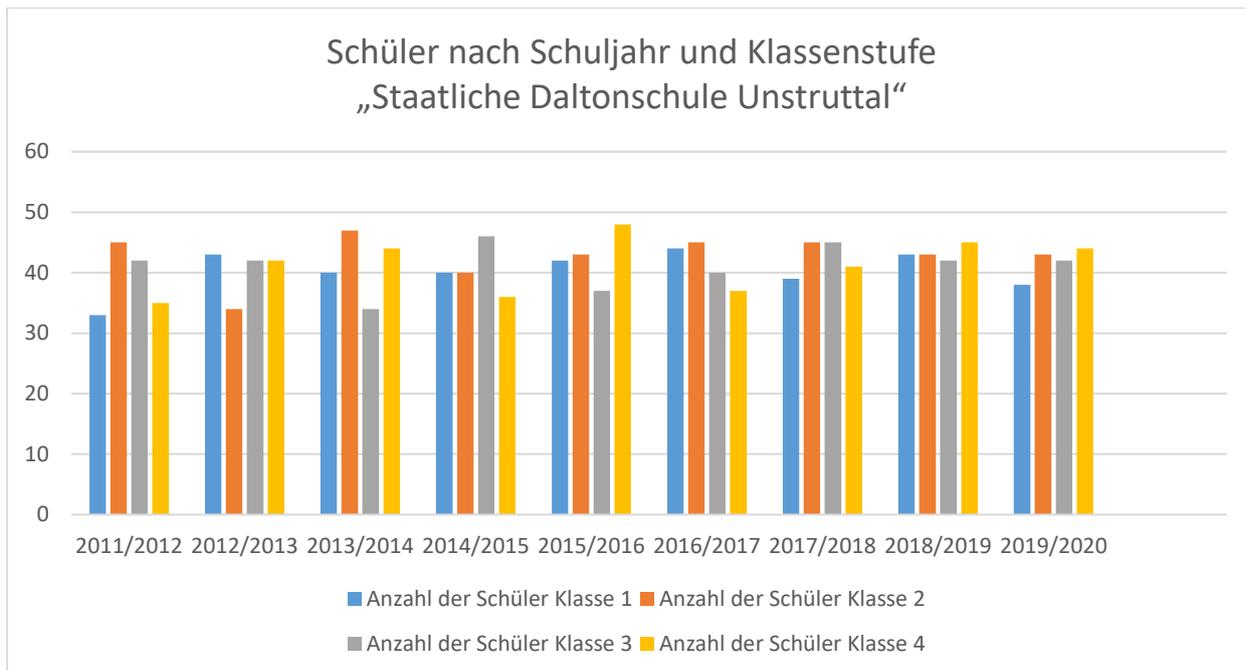
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk FÖZ „Pestalozzische“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen	1	0,6

Quelle: FÖZ Pestalozzische Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen Grundschule Unstruttal Ammern

Schuljahr	1		2		3		4		gesamt
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	
11/12	33	2	45	2	42	2	35	2	155
12/13	43	2	34	2	42	2	42	2	161
13/14	40	2	47	2	34	2	44	2	165
14/15	40	2	40	2	46	2	36	2	162
15/16	42	2	43	2	37	2	48	2	170
16/17	44	2	45	2	40	2	37	2	166
17/18	39	2	45	2	45	2	41	2	170
18/19	43	2	43	2	42	2	45	2	173
19/20	38	2	43	2	42	2	44	2	167

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Ammern von 2020 bis 2034

Für den Bereich: Gemeinde Unstruttal, Sachsensiedlung bis Papiermühlenweg der Stadt Mühlhausen; entsprechend dem fiktiven Einzugsgebiet

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Gemeinde Unstruttal	Geburten Sachsensiedlung bis Papiermühlenweg	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5
2014	2020	35	16	51
2015	2021	29	18	47
2016	2022	22	15	37
2017	2023	24	16	40
2018	2024	22	15	37
2019	2025	21	14	35
2020	2026	20	14	34
2021	2027	19	14	33
2022	2028	18	14	32
2023	2029	17	14	31
2024	2030	16	14	30
2025	2031	15	13	28
2026	2032	15	13	28
2027	2033	14	13	27
2028	2034	14	13	27

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Grundschule Ammern**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	51	38	43	42	174	8	22
2021/2022	47	51	38	43	179	8	22
2022/2023	37	47	51	38	173	8	22
2023/2024	40	37	47	51	175	8	22
2024/2025	37	40	37	47	161	8	20
2025/2026	35	37	40	37	149	8	19
2026/2027	34	35	37	40	146	8	18
2027/2028	33	34	35	37	139	8	17
2028/2029	32	33	34	35	134	8	17
2029/2030	31	32	33	34	130	8	16
2030/2031	30	31	32	33	126	8	16
2031/2032	28	30	31	32	121	8	15
2032/2033	28	28	30	31	117	8	15
2033/2034	27	28	28	30	113	8	14
2034/2035	27	27	28	28	110	8	14

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule Ammern im
Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	6.750 €	2.690 €	6.770 €	15.590 €	33.510 €
5200 Geräte und Ausstattungen	960 €	380 €	680 €	1.480 €	740 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	36.360 €	34.600 €	35.410 €	36.220 €	42.430 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	860 €	810 €	1.370 €	1.850 €	3.020 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.890 €	2.570 €	2.920 €	1.390 €	1.370 €
gesamt	46.820 €	41.050 €	47.150 €	56.530 €	81.070 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	800 €	14.630 €
9400 Bau	3.100 €	1.870 €	0	64.450 €	32.270 €
gesamt	3.100 €	1.870 €	0	65.250 €	46.900 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	84.510 €	91.460 €	101.250 €
Ausgaben	178.730 €	201.720 €	240.050 €
Zuschussbedarf	94.230 €	110.260 €	138.800 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen, den vorhandenen sächlichen Ressourcen sowie der Mittelbereitstellung des Unstrut- Hainich- Kreises für den erforderlichen Sachaufwand, bleibt die Gemeinde Unstruttal auch zukünftig Schulstandort für die „Staatliche Daltonschule Unstruttal“. Bis zum Schuljahr 2032/2033 ist eine zweizügige, ab dem Schuljahr 2033/2034 bis zum Schuljahr 2034/2035 eine einzügige Fortführung der Bildungseinrichtung gegeben.

Die „Staatliche Daltonschule Unstruttal“ verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.

Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“
99947 Bad Langensalza, Bretanostraße 1

Schul-Nr.: 14189



Foto: Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“

Das Schulgebäude, ein Plattenbau aus dem Jahr 1967, wurde 2017 äußerlich komplett saniert. Ebenso wurde die Elektrik erneuert.

Im Erdgeschoss sowie in der 1. Etage lernen die Schüler der Schuleingangsphase. Hier werden auch Horräume zum differenzierten Arbeiten genutzt. Im 2. Obergeschoss befinden sich die Klassenräume der 3. und 4. Klassen. Ein Aufzug macht das Schulgebäude barrierefrei.

An das Schulgebäude schließen sich ein neuer Spielplatz, eine weitläufige Grünfläche und 2 Pausenhöfe mit neuen Spielgeräten an.

Neben dem Pausenhof befinden sich ein großer Schulgarten mit vielen Beeten, einem Gewächshaus, einem Obstbaumbestand, verschiedenen Stauden und Hecken sowie einem Insektenhotel und Vogelhäuser.

Sportplatz

Entfernung von Schule:	40 m
Größe:	ist Bestandteil des Schulgeländes
Ausstattung:	60 m – Laufbahn; Weitsprunganlage
Erreichbarkeit:	zu Fuß

Unterrichtsräume: 18

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer:	10 und 1 Lehramtsanwärter
Anzahl der Erzieher:	8

Bildungs- und Förderangebote

- **Deutsch als Zweitsprache**
Förderung von Nichtmuttersprachlern im Erlernen der deutschen Sprache
- **Förderung lernschwacher Kinder**
lernbegleitend durch Klassenlehrer, Fachlehrer und Lehrer im gemeinsamen Unterricht

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**
Umsetzung des schuleigenen Leitbildes
- **Kooperation und Kommunikation**
Einbeziehen der Eltern in schulische Belange, so dass sie ihr Mitspracherecht aktiv nutzen und sich bei der Schulentwicklung einbringen
- **Lehren und Lernen**
Arbeiten an der Öffnung des Unterrichts und jedem Schüler durch gezielte Differenzierung eine optimale Förderung ermöglichen

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **FSV Preußen**
mit dem Schwerpunkt: Die Schüler haben die Möglichkeit von kompetenten Trainern beim Fußball betreut zu werden.

- **KITA Birkenwiese**
- **KITA Haus Kinderland**
- **KITA Jüdenhügel**
- **KITA Klara Zetkin**
- **KITA Rosa Luxemburg**
- **KITA Spatzennest**

mit dem Schwerpunkt: „Große lesen für Kleine“; gemeinsame Nutzung der Sporthalle; Besuch der Vorschulveranstaltungen; Informationsaustausch; gegenseitige Hospitationen; gemeinsame Gestaltung von Höhepunkten

- **Förderverein der GS „Sonnenhof“ e. V.**

mit dem Schwerpunkt: die Bedingungen für die allseitige Bildung, Erziehung und Betreuung der Kinder in der GS „Sonnenhof“ zu unterstützen und zu verbessern

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 5

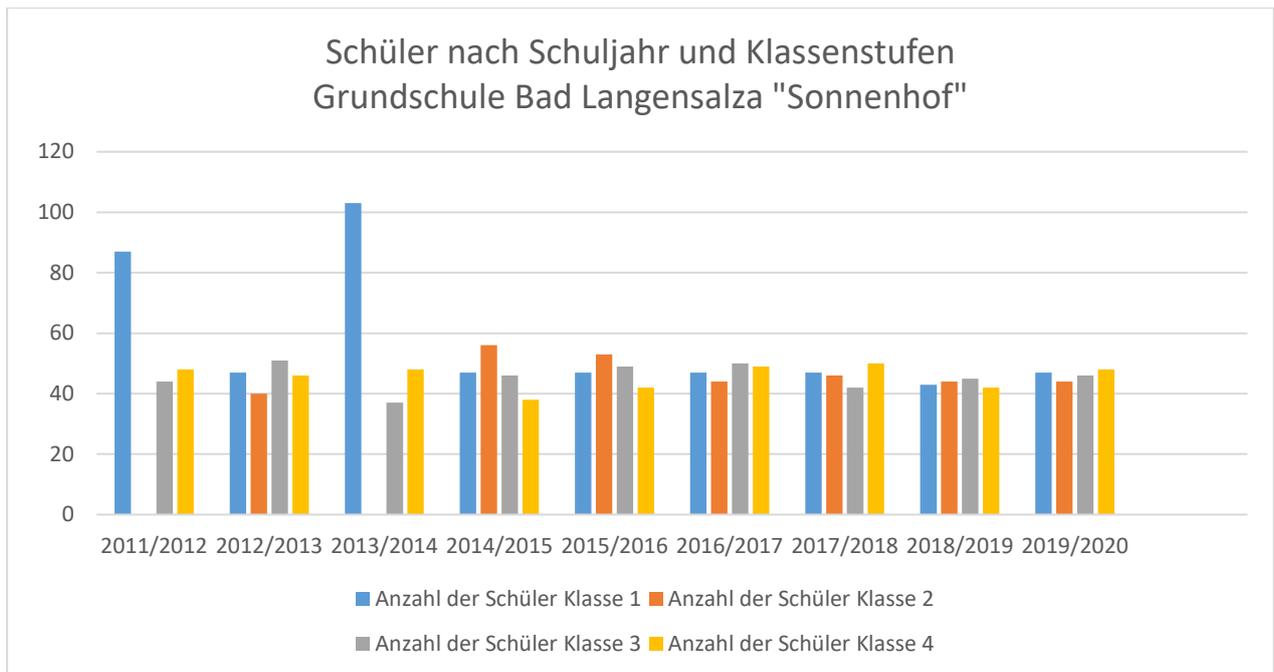
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte / GU im Netzwerk FÖZ „An der Salza“ Bad Langensalza		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen	4	2,2
Emotionale und soziale Entwicklung	1	0,5

Quelle: Schulverwaltung Unstrut- Hainich- Kreis Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“

Schul- jahr	1		2		3		4		gesamt
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler
11/12	87	4			44	2	48	2	179
12/13	47	4	40	4	51	2	46	2	184
13/14	103	1/5			37	2	48	2	188
14/15	47	2	56	2	46	2	38	2	187
15/16	47	2	53	2	49	2	42	2	191
16/17	47	2	44	2	50	2	49	2	190
17/18	47	2	46	2	42	2	50	2	185
18/19	43	2	44	2	45	2	42	2	174
19/20	47	2	44	2	46	2	48	2	185

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“ von 2020 bis 2034

Für den Bereich: Teil der Stadt Bad Langensalza; OT Merxleben entsprechend dem fiktiven Einzugsgebiet

Geburtsjahr Spalte 1	Einschulungsjahr Spalte 2	Bad Langensalza Geburten gesamt Spalte 3	Geburten Stadtbereich und OT Merxleben Spalte 4	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet (42%-anteilig v. Spalte 4) Spalte 5
2014	2020	172	139	58
2015	2021	155	116	49
2016	2022	168	134	56
2017	2023	161	123	52
2018	2024	125	92	39
2019	2025	135	103	43
2020	2026	131	101	42
2021	2027	127	98	41
2022	2028	124	96	40
2023	2029	121	94	39
2024	2030	118	92	39
2025	2031	116	91	38
2026	2032	114	89	37
2027	2033	113	88	37
2028	2034	112	88	37

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	58	47	44	46	195	8	24
2021/2022	49	58	47	44	198	8	25
2022/2023	56	49	58	47	210	8	26
2023/2024	52	56	49	58	215	8	27
2024/2025	39	52	56	49	196	8	25
2025/2026	43	39	52	56	190	8	24
2026/2027	42	43	39	52	176	8	22
2027/2028	41	42	43	39	165	8	21
2028/2029	40	41	42	43	166	8	21
2029/2030	39	40	41	42	162	8	20
2030/2031	39	39	40	41	159	8	20
2031/2032	38	39	39	40	156	8	20
2032/2033	37	38	39	39	153	8	19
2033/2034	37	37	38	39	151	8	19
2034/2035	37	37	37	38	149	8	19

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule Bad Langensalza
„Sonnenhof“ im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	47.188 €	16.356 €	41.395 €	22.141 €	15.470 €
5200 Geräte und Ausstattungen	778 €	599 €	1.035 €	851 €	1.623 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	175.268 €	183.409 €	188.211 €	158.361 €	173.69 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	926 €	1.118 €	1.666 €	493 €	932 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.216 €	1.190 €	1.431 €	988 €	897 €
gesamt	225.376 €	202.672 €	233.738 €	182.834 €	192.620 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	1.941 €	0	2.089 €	0
9400 Bau	0	4.366 €	601.320 €	807.365 €	347.598 €
gesamt	0	6.307 €	601.320 €	809.454 €	347.598 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	82.855 €	77.585 €	91.811 €
Ausgaben	391.613 €	344.318 €	367.370 €
Zuschussbedarf	308.758 €	266.733 €	275.559 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen der Grundschule wird aufgezeigt, dass die Staatliche Grundschule „Sonnenhof“ Bad Langensalza für einen Zeitraum von mindestens weiteren 15 Jahren als zweizügige Bildungseinrichtung Bestand hat.

Die Staatliche Grundschule „Sonnenhof“ Bad Langensalza verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.

**Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“ Schul-Nr.: 14145
99947 Bad Langensalza, Poststraße 4-5**



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“ ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Die Schule besteht aus einem älteren Gebäude. Im Jahr 2008 wurde das Gebäude bautechnisch und malerisch saniert. Mit Beginn des Schuljahres 2008 konnte der Schulbetrieb aufgenommen werden. Es ist geplant den Schulhof naturnah und kindgerecht umzugestalten. Auf dem Gelände wird außerdem auch ein Schulgarten entstehen. Der Schulhof befindet sich direkt am Schulgebäude. 2018 wurde ein Wettbewerb „10 grüne Schulhöfe für Thüringen“ gewonnen. Weiterhin befindet sich auf dem Schulhof ein Spielplatz für die Kinder mit einem Klettergerüst, einer Sandgrube und einer Rutschanlage, die in den Pausen und auch am Nachmittag rege genutzt werden.

Die „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“ mit 89 Schülern im Schuljahr 2019/2020 wird teils als einzügige und auch teils als zweizügige Grundschule geführt.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	89 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 108 Schüler (121,3%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 91 Schüler (102,2%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 84 Schüler (94,4%)

Die Vorausberechnung der Schülerzahlen verdeutlicht, dass die Staatliche Grundschule einzügig, bis zum Schuljahr 2034/2035, als Bildungseinrichtung Bestand haben wird.

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: bisheriger Schuleinzugsbereich – Anlage 2 -

Schüleranzahl (2019/2020): 89
davon 9 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 6

Fahrschüler: keine

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99947 Bad Langensalza, Poststraße 4-5
Baujahr: 1910
Grundstücksgröße: 1.720 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 7.338 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1930
Entfernung von Schule: 100 m
Größe: 380 qm
Ausstattung: Standard dem Schulsport entsprechend ausgestattet
Erreichbarkeit: über den Schulhof

Sporthalle (im Eigentum der Stadt Bad Langensalza)

Erbaut: 2008 „Ostkamp Halle“
Entfernung von Schule: 500 m
Größe: 800 qm
Ausstattung: Zwei-Felder-Halle; Sportgeräte und Sanitäranlagen auf dem neuesten Stand
Erreichbarkeit: Vom Schulgebäude zur Ampelanlage in der Poststraße, dann ca. 300 m Richtung Westen

Unterrichtsräume: 9

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 8

Anzahl der Erzieher: 4

Bildungs- und Förderangebote

- **Förderunterricht Deutsch und Mathematik**

Die Förderangebote sind unterrichtsbegleitend und –ergänzend
Klassenstufen 3, 4

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Führung und Management**

Entwicklung des Leitbildes

- **Kooperation und Kommunikation**

Einbeziehen der Eltern in schulische Belange, so dass sie ihr Mitspracherecht aktiv nutzen und sich bei der Schulentwicklung einbringen

- **Lehren und Lernen**

Öffnung des Unterrichts; Suchen Möglichkeiten jedem Schüler durch gezielte Differenzierung eine optimale Förderung zu geben;

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Universität Erfurt**

mit dem Schwerpunkt: Ausbildung von Referentaren, LAA Durchführung von Praktika

- **Kindergarten „Clara Zetkin“**
- **Kita „Phantasia“**

mit dem Schwerpunkt: Erleichterung des Übergangs Kita-Grundschule durch gegenseitige Besuche von Kita-Gruppen und Schulkindern; wechselnde Hospitationen von Lehrern und Erziehern; gemeinsame Elternabende; gemeinsame Wandertage und Sportfeste

- **Stadtbibliothek**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung der Lesekompetenz und Lesemotivation; Leseförderung; sinnvolle Freizeitgestaltung; Unterstützung des Unterrichts; Erwerb von Recherchefähigkeiten; Medienkompetenz

- **Förderverein der Grundschule Hufeland**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung in allen schulrelevanten Belangen im organisatorischen sowie materiellen Bereich

- **Ackerdemia e. V.**

mit dem Schwerpunkt: Integration eines schulbegleitenden Schulgartenprojektes GemüseAckerdemie in das Bildungsangebot der Schule mit dem Zweck, die Kinder an die Prozesse der natürlichen Nahrungsmittelproduktion heranzuführen und das Bewusstsein für gesunde und wertschätzende Ernährung zu stärken

- **Deutsche Umwelthilfe e. V.**

mit dem Schwerpunkt: finanzielle Unterstützung in der Planungsphase „10 grüne Schulhöfe für Thüringen“ sowie Hilfestellung und Aufbau eines Netzwerkes von anderen Planungsschulen zum Austausch von Ideen in der Planungs- und Umsetzungsphase

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 5

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk FÖZ „An der Salza“ Bad Langensalza		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen	2	2,2
Emotionale und soziale Entwicklung	2	2,2
Körperlich-motorische Entwicklung	1	1,1

Quelle: Schulverwaltung Unstrut- Hainich-Kreis Schuljahr 2019/2020

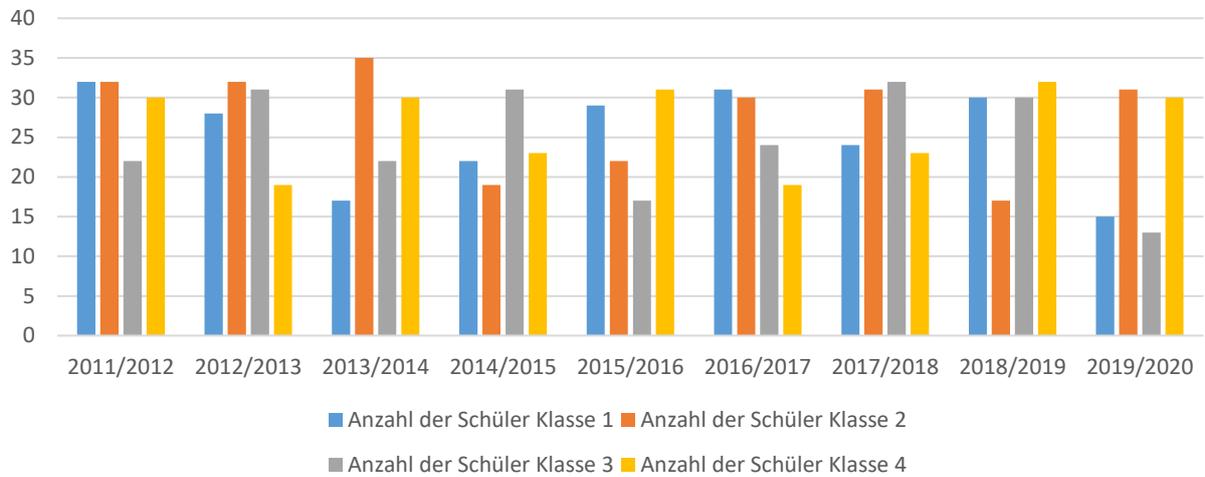
Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“

Schul-jahr	1		2		3		4		gesamt Schüler
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	
11/12	32	2	32	2	22	1	30	2	116
12/13	28	2	32	2	31	2	19	1	110
13/14	17	1	35	2	22	1	30	2	104
14/15	22	1	19	1	31	2	23	1	95
15/16	29	2	22	1	17	1	31	2	99
16/17	31	2	30	2	24	1	19	1	104
17/18	24	1	31	2	32	2	23	1	110
18/19	30	2	17	1	30	2	32	2	109
19/20	15	1	31	2	13	1	30	2	89

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung

Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Grundschule Bad Langensalza "Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule"



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“ von 2020 bis 2034

Für den Bereich: – Anlage 2 - entsprechend dem fiktiven Einzugsgebiet

Geburtsjahr Spalte 1	Einschulungsjahr Spalte 2	Bad Langensalza Geburten gesamt Spalte 3	Geburten Stadtbereich Spalte 4	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet (24%-anteilig v. Spalte 4) Spalte 5
2014	2020	172	135	32
2015	2021	155	113	27
2016	2022	168	129	31
2017	2023	161	121	29
2018	2024	125	89	21
2019	2025	135	100	24
2020	2026	131	98	24
2021	2027	127	95	23
2022	2028	124	93	22
2023	2029	121	91	22
2024	2030	118	89	21
2025	2031	116	88	21
2026	2032	114	87	21
2027	2033	113	86	21
2028	2034	112	86	21

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	32	15	31	13	91	6	15
2021/2022	27	32	15	31	105	6	18
2022/2023	31	27	32	15	105	6	18
2023/2024	29	31	27	32	119	6	20
2024/2025	21	29	31	27	108	6	18
2025/2026	24	21	29	31	105	6	18
2026/2027	24	24	21	29	98	6	16
2027/2028	23	24	24	21	92	6	15
2028/2029	22	23	24	24	93	6	16
2029/2030	22	22	23	24	91	6	15
2030/2031	21	22	22	23	88	6	15
2031/2032	21	21	22	22	86	6	14
2032/2033	21	21	21	22	85	6	14
2033/2034	21	21	21	21	84	6	14
2034/2035	21	21	21	21	84	6	14

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule Bad Langensalza
„Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“ im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	3.500 €	4.180 €	1.770 €	5.230 €	30.710 €
5200 Geräte und Ausstattungen	960 €	510 €	690 €	730 €	1.050 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	23.690 €	22.430 €	23.990 €	23.160 €	26.780 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	1.470 €	2.320 €	1.740 €	2.450 €	1.430 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	860 €	840 €	1.010 €	730 €	770 €
gesamt	30.480 €	30.280 €	29.200 €	32.300 €	60.740 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	0	0
9400 Bau	0	0	0	0	0
gesamt	0	0	0	0	0

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	7.540 €	18.460 €	22.440 €
Ausgaben	99.860 €	105.310 €	136.420 €
Zuschussbedarf	92.320 €	86.850 €	113.980 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen der Staatlichen Grundschule wird festgestellt, dass die Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“ als Bildungseinrichtung bestehen bleibt. Ab dem Schuljahr 2031/2032 kann die Staatliche Grundschule einzügig fortgeführt werden.

Die Grundschule „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“ Bad Langensalza verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.

**Staatliche Grundschule „Sebastian-Kneipp-Schule“ Bad Tennstedt
99955 Bad Tennstedt, Goetheweg 2**

Schul-Nr.: 14218



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Grundschule „Sebastian-Kneipp-Schule“ Bad Tennstedt ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Das L-förmige Schulgebäude verfügt über drei Stockwerke. Wegen eines fehlenden Rettungsweges kann das obere Stockwerk nicht genutzt werden. Das Dach und die Fassade wurden saniert.

Die Klassenräume befinden sich im Erdgeschoss und im 1. Stockwerk. Im Kellergeschoss befinden sich der Werkraum, ein Klassenraum und die Toilettenanlagen.

Die Horträume sind durch einen separaten Eingang zu erreichen.

Das Außengelände ist sehr ansprechend und groß. Ein Teil des Schulhofes ist gepflastert, hier wurden Spielfelder für Mannschaftsspiele aufgezeichnet. An den Schulhof grenzt der Schulgarten, den die Kinder im Unterricht pflegen. Ein Gewächshaus bietet die Möglichkeit, Gemüsepflanzen für den eigenen Verzehr anzubauen. Eine Rasenfläche und ein großer Sandspielplatz mit Klettermöglichkeiten stehen ebenfalls zu Verfügung.

Der Speiseraum ist ausgelagert und wird zu Fuß in ca. 1 Minute erreicht.

Die Staatliche Grundschule „Sebastian-Kneipp-Schule“ Bad Tennstedt wird als zweizügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 168 Schüler die Bildungseinrichtung.

Die Entwicklung der Schülerzahlen stellt sich auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	168 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 196 Schüler (116,7%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 163 Schüler (97,2%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 152 Schüler (90,5%)

Auf der Grundlage der prognostizierten Schülerentwicklung ergibt sich, dass die Staatliche Grundschule „Sebastian-Kneipp-Schule“ Bad Tennstedt auch zukünftig als zweizügige Bildungseinrichtung Bestand hat.

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008

fiktives Einzugsgebiet: Bad Tennstedt, Bruchstedt, Haussömmern, Mittelsömmern, Hornsömmern, Urleben, Tottleben, Klettstedt, Blankenburg, Ballhausen, Lützensömmern, Kutzleben

Schüleranzahl (2019/2020): 168 Anzahl der Klassen: 8
davon 1 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 83 Kosten der Schülerbeförderung: ca. 39.300,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99955 Bad Tennstedt, Goetheweg 2
Baujahr: 1937
Grundstücksgröße: 1.914 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 3.354 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 2000
Entfernung von Schule: 500 m
Größe: 950 qm
Ausstattung: Drei-Felder-Halle
Erreichbarkeit: ca. 10 min. zu Fuß

Sportplatz (Stadion „Am Österberg“ im Eigentum der Stadt Bad Tennstedt)

Entfernung von Schule: 800 m
Größe: 7.603 qm
Ausstattung: mit Laufbahn, Sprunggrube, Volleyballfeld, Sanitärgebäude
Erreichbarkeit: ca. 10 min. zu Fuß durch den Park

Unterrichtsräume: 12

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 11 und 1 Lehramtsanwärter

Anzahl der Erzieher: 7

Bildungs- und Förderangebote

- **Leseförderung**

Für Kinder, denen das Lesen lernen besondere Schwierigkeiten bereitet, werden 3 wöchentliche Förderstunden angeboten; Schüler/innen lernen nach einer anderen Methode mittels Gebärden die Lesetechniken.

Fächer: Deutsch/ Deutsch als Zweitsprache

- **pädagogischer Förderung / individuelle Arbeit**

Für Schüler/innen, die etwas mehr Unterstützung brauchen, bieten zwei Sonderpädagoginnen regelmäßig zusätzliche Förderung im Rahmen des Gemeinsamen Unterrichtes an.

Für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden zusätzliche Stunden durch den MSD angeboten.

Weiterhin gibt es in der Schuleingangsphase einige Stunden, in denen die Erzieher und Lehrer zur Zweitbesetzung mit im Unterricht sind.

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Lehren und Lernen**

Entwickeln eines Leitbildes; Arbeit nach dem Konzept „Kneipp-Schule“; Unterricht nach schulinternem Lehrplan, ausgerichtet an den Thüringer Lehrplänen für die Grundschule, dem Bildungsplan und dem Kneipp- Schulkonzept

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Bildungswerk des Kneipp- Bund / Landesverband Thüringen e. V.**

mit dem Schwerpunkt: alle Lehrer und Erzieher nehmen am Seminar „Ganzheitliche Gesundheitsförderung in der Schule“ teil, welches vom Landesverband durchgeführt wird – mit dem Ziel: Zertifikat „Zertifizierter Kneipp- Lehrer/Erzieher

- **Kneipp- Freund Bad Tennstedt und Umgebung e. V.**

mit dem Schwerpunkt: Vereinsmitglieder unterstützen die Schule und den Hort und geben interessante Anregungen und praktische Hilfen z. B. zu den Themen – gesunde Ernährung, Bewegung, Entspannung u.a.;

- **Förderverein der Sebastian-Kneipp-Schule Bad Tennstedt e. V.**

mit dem Schwerpunkt: Förderung der Schule auf materiellem und finanziellem Gebiet, Initiieren von gemeinsamen Veranstaltungen, Unterstützung der Schule

weitere Kooperation

mit dem Schwerpunkt: die Grundschüler erhalten die Möglichkeit beim Kinder- und Jugendblasorchester ein Blasinstrument zu erlernen; auch nach der Grundschulzeit besteht die Möglichkeit weiter an den Proben und am Unterricht teilnehmen zu können

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 7

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte / GU im Netzwerk FÖZ „An der Salza“ Bad Langensalza		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen	1	0,6
Sehen	1	0,6
Sprache	2	1,2
Emotionale und soziale Entwicklung	1	0,6
Geistige Entwicklung	1	0,6
Körperlich- motorische Entwicklung	1	0,6

Quelle: Schulverwaltung Unstrut- Hainich- Kreis Schuljahr 2019/2020

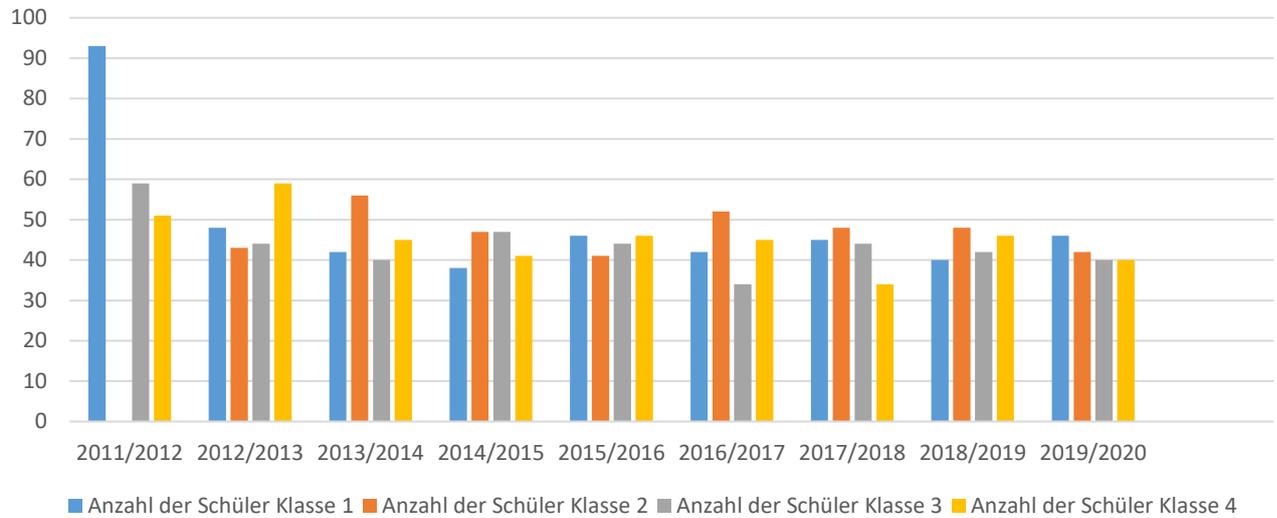
Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Grundschule „Sebastian-Kneipp-Schule“ Bad Tennstedt

Schul-jahr	1		2		3		4		gesamt Schüler
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	
11/12	93	5			59	3	51	2	203
12/13	48	2	43	2	44	2	59	3	194
13/14	42	2	56	2	40	2	45	2	183
14/15	38	2	47	2	47	2	41	2	173
15/16	46	2	41	2	44	2	46	2	177
16/17	42	2	52	2	34	2	45	2	173
17/18	45	2	48	2	44	2	34	2	171
18/19	40	2	48	2	42	2	46	2	176
19/20	46	2	42	2	40	2	40	2	168

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung

Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Grundschule "Sebastian-Kneipp-Schule" Bad Tennstedt



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule „Sebastian-Kneipp-Schule“ Bad Tennstedt von 2020 bis 2034

Für den fiktiven Einzugsbereich: Bad Tennstedt, Bruchstedt, Haussömmern, Mittelsömmern, Hornsömmern, Sundhausen, Urleben, Tottleben, Klettstedt, Blankenburg, Ballhausen, Lützensömmern, Kutzleben

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Bad Tennstedt Ballhausen	Geburten Blankenburg Mittel-, Hornsömmern Haussömmern Bruchstedt	Geburten Klettstedt Urleben Tottleben Sundhausen	Geburten Kutzleben mit OT Lützensömmern	Geburten Gesamt Spalte 3 bis 6	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5	Spalte 6	Spalte 7	Spalte 8
2014	2020	22	11	10	4	47	47
2015	2021	29	9	13	2	53	53
2016	2022	25	9	7	4	45	45
2017	2023	26	14	10	6	56	56
2018	2024	24	9	6	3	42	42
2019	2025	25	9	6	4	44	44
2020	2026	25	8	6	4	43	43
2021	2027	23	8	6	4	41	41
2022	2028	23	8	5	4	40	40
2023	2029	23	8	5	3	39	39
2024	2030	23	8	5	3	39	39
2025	2031	23	7	5	3	38	38
2026	2032	23	7	5	3	38	38
2027	2033	23	7	5	3	38	38
2028	2034	23	7	5	3	38	38

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Grundschule „Sebastian-Kneipp-Schule“ Bad Tennstedt**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	47	46	42	40	175	8	22
2021/2022	53	47	46	42	188	8	24
2022/2023	45	53	47	46	191	8	24
2023/2024	56	45	53	47	201	8	25
2024/2025	42	56	45	53	196	8	25
2025/2026	44	42	56	45	187	8	23
2026/2027	43	44	42	56	185	8	23
2027/2028	41	43	44	42	170	8	21
2028/2029	40	41	43	44	168	8	21
2029/2030	39	40	41	43	163	8	20
2030/2031	39	39	40	41	159	8	20
2031/2032	38	39	39	40	156	8	20
2032/2033	38	38	39	39	154	8	19
2033/2034	38	38	38	39	153	8	19
2034/2035	38	38	38	38	152	8	19

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule
„Sebastian-Kneipp-Schule“ Bad Tennstedt im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	7.360 €	4.080 €	15.630 €	16.910 €	31.280 €
5200 Geräte und Ausstattungen	770 €	470 €	900 €	610 €	1.250 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	71.480 €	52.390 €	54.170 €	50.660 €	48.100 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	1.950 €	2.830 €	2.350 €	3.100 €	1.430 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.660 €	1.730 €	1.870 €	1.440 €	1.430 €
gesamt	83.220 €	61.500 €	74.920 €	72.720 €	83.490 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	70 €	9.730 €
9400 Bau	3.240 €	0	4.890 €	2.680 €	172.160 €
gesamt	3.240 €	0	4.890 €	2.750 €	181.890 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	52.690 €	58.200 €	71.440 €
Ausgaben	168.590 €	169.620 €	194.110 €
Zuschussbedarf	115.900 €	111.420 €	122.670 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen hat die Staatliche Grundschule „Sebastian-Kneipp-Schule“ Bad Tennstedt als zweizügig geführte Bildungseinrichtung Bestand.

Die Staatliche Grundschule „Sebastian-Kneipp-Schule“ Bad Tennstedt verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.

Staatliche Grundschule Großengottern
99991 Großengottern, Schulstraße 8

Schul-Nr.: 14819



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Grundschule Großengottern ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Im Hauptgebäude (Altbau) befinden sich das Sekretariat und das Schulleitungszimmer, ein kleines Lehrer- und Erzieherzimmer, 6 Klassen- bzw. Gruppenräume mit integrierten Medienecken, ein Computerraum und eine Schulküchenausgabe mit angrenzendem Speiseraum. Zum Nebengebäude (Neubau) gehören 2 Klassenräume mit jeweils einem Gruppenraum verbunden durch einen separaten Flur, ein Musikraum, ein Werkraum, eine Schülerküche sowie die Toilettenanlage.

Das großräumige Schulgelände beinhaltet einen sanierten Schulhof mit integriertem Spielplatz und Sandkasten sowie einen Schulgarten mit Gewächshaus.

Sportliche Aktivitäten werden in der nahegelegenen neu gebauten Sporthalle Großengottern, bei guten Wetter auf dem Sportplatz durchgeführt.

Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 112 Schüler die Staatliche Grundschule Großengottern.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	112 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 134 Schüler (119,6%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 121 Schüler (108,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 113 Schüler (100,9%)

Im Prognosezeitraum vom Schuljahr 2020/2021 mit einer Schülerzahl von 115 bis zum Schuljahr 2034/2035 mit einer Schülerzahl von 113 ergibt sich, dass die Staatliche Grundschule Großengottern als Bildungseinrichtung weiter Bestand hat.

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: Großengottern; Altengottern

Schüleranzahl (2019/2020): 112
davon 9 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 7

Anzahl der Fahrschüler: 27

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 10.000,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude (Altbau; Altneubau)

99991 Großengottern, Schulstraße 8
Baujahr: Altbau 1894; Altneubau 1962
Grundstücksgröße: 1.236 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 3.810 qm

Sportstätten

Sporthalle (befindet sich im Eigentum der Gemeinde Großengottern)

Erbaut: 1997
Entfernung von Schule: 10 m
Größe: 1.900 qm
Ausstattung: 2-Felder-Halle
Erreichbarkeit: angrenzend an Schulhof

Sportplatz (befindet sich im Eigentum der Gemeinde Großengottern)

Entfernung von Schule: ca. 1 km
Größe: 14.000 qm
Ausstattung: für Leichtathletik - 400 m – Laufbahn; Wurfkäfig; Weitsprung- und Kugelstoßanlagen
Erreichbarkeit: zu Fuß über Feldstraße

Unterrichtsräume: 13

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 8 und 1 Lehramtsanwärter

Anzahl der Erzieher: 6

Bildungs- und Förderangebote

- keine Angabe -

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Lehren und Lernen**

Erstellen eines schulinternen Lehr- und Lernplans und eines einheitlichen Bewertungsmaßstabes

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Musikschule Gabel**

mit dem Schwerpunkt: Instrumentalunterricht

- **ortsansässige Vereine**

mit dem Schwerpunkt: Gestaltung ihres Schullebens durch intensive Zusammenarbeit mit ortsansässigen Vereinen z. B. den Landfrauen, Feuerwehr u.a.zur Mitgestaltung von Festen und zum Leben von Traditionen

- **SC 1918 Großengottern e. V.**

mit dem Schwerpunkt: Fußball

- **Kindergarten Großengottern**

- **Kindergarten Altengottern**

mit dem Schwerpunkt: Übertritt vom Kindergarten in die Grundschule

- **Förderverein der Grundschule Großengottern**

mit dem Schwerpunkt: Ideelle und finanzielle Unterstützung

- **Nationalpark Hainich**

mit dem Schwerpunkt: Patenschaftswald zur Umweltbildung und –erziehung in Zusammenarbeit mit einem Ranger

- **Verein der Landfrauen Großengottern**

mit dem Schwerpunkt: Wahren und Pflege der alten und ländlichen Traditionen

weitere Kooperationen

mit dem Schwerpunkt: Handarbeit

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 3

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk FÖZ „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen	2	1,8
Emotionale- soziale Entwicklung	1	0,9

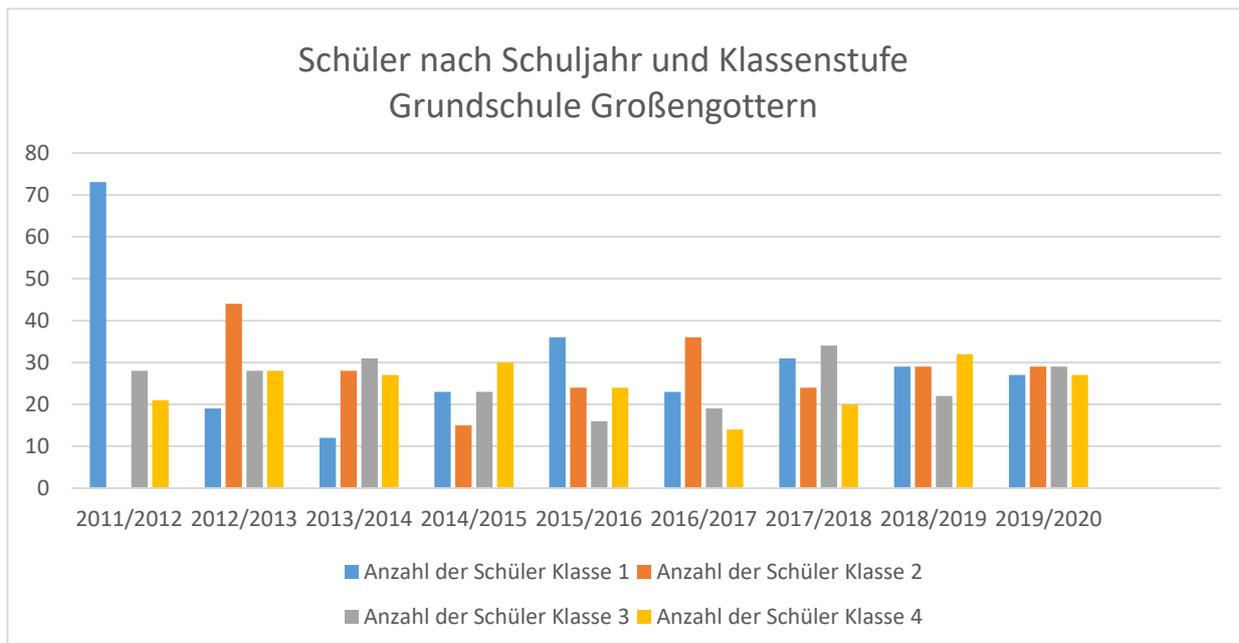
Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Grundschule Großengottern

Schuljahr	1		2		3		4		gesamt Schüler
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	
11/12	73	3			28	1	21	1	122
12/13	19	1	44	2	28	1	28	1	119
13/14	12	1	28	1	31	2	27	1	98
14/15	23	1	15	1	23	1	30	2	91
15/16	36	2	24	1	16	1	24	1	100
16/17	23	1	36	2	19	1	14	1	92
17/18	31	2	24	1	34	2	20	1	109
18/19	29	2	29	2	22	1	32	2	112
19/20	27	1	29	2	29	3	27	1	112

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Großengottern von 2020 bis 2034

Für den fiktiven Einzugsbereich: Großengottern, Altengottern

Geburtsjahr Spalte 1	Einschulungsjahr Spalte 2	Geburten Großen- gottern Spalte 3	Geburten Alten- gottern Spalte 4	Geburten Gesamt Spalte 3 + 4 Spalte 5	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet Spalte 6
2014	2020	20	10	30	30
2015	2021	31	6	37	37
2016	2022	22	9	31	31
2017	2023	24	7	31	31
2018	2024	22	13	35	35
2019	2025	20	12	32	32
2020	2026	19	12	31	31
2021	2027	19	12	31	31
2022	2028	18	12	30	30
2023	2029	18	11	29	29
2024	2030	18	11	29	29
2025	2031	18	11	29	29
2026	2032	18	10	28	28
2027	2033	18	10	28	28
2028	2034	18	10	28	28

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Grundschule Großengottern**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	30	27	29	29	115	7	16
2021/2022	37	30	27	29	123	7	18
2022/2023	31	37	30	27	125	7	18
2023/2024	31	31	37	30	129	7	18
2024/2025	35	31	31	37	134	7	19
2025/2026	32	35	31	31	129	7	18
2026/2027	31	32	35	31	129	7	18
2027/2028	31	31	32	35	129	7	18
2028/2029	30	31	31	32	124	7	18
2029/2030	29	30	31	31	121	7	17
2030/2031	29	29	30	31	119	7	17
2031/2032	29	29	29	30	117	7	17
2032/2033	28	29	29	29	115	7	16
2033/2034	28	28	29	29	114	7	16
2034/2035	28	28	28	29	113	7	16

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule
Großengottern im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	9.030 €	6.380 €	5.480 €	6.720 €	4.090 €
5200 Geräte und Ausstattungen	320 €	790 €	840 €	1.380 €	1.700 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	41.720 €	41.370 €	43.510 €	43.800 €	40.040 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	1.130 €	960 €	1.440 €	1.870 €	1.560 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.530 €	1.730 €	1.890 €	1.800 e	1.840 €
gesamt	53.730 €	51.230 €	53.160 €	53.770 €	49.230 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	0	4.410 €
9400 Bau	0	12.640 €	1.270 €	235.860 €	63.230 €
gesamt	0	12.640 €	1.270 €	235.860 €	67.640 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	34.360 €	38.900 €	45.830 €
Ausgaben	134.900 €	132.560 €	134.120 €
Zuschussbedarf	100.540 €	93.660 €	88.290 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für die Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 sowie den vorhandenen sächlichen Ressourcen und der Mittelbereitstellung des Unstrut- Hainich- Kreises für den erforderlichen Sachaufwand wird die Staatliche Grundschule Großengottern für den Prognosezeitraum als Bildungseinrichtung fortgeführt.

Die Staatliche Grundschule Großengottern verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.

**Staatliche Grundschule Hüpstedt
99976 Dünwald, Am Rasenweg 4**

Schul-Nr.: 14879



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Grundschule Hüpstedt ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Die Grund- und Gemeinschaftsschule befinden sich überwiegend in einem Gebäude. Davon stehen der Grundschule 4 Klassenräume im Erdgeschoss und ein Klassenraum im Keller der Gemeinschaftsschule zur Verfügung. Der Schulhof grenzt an das Hortgebäude. Das „Grüne Klassenzimmer“ der Thüringer Gemeinschaftsschule steht der Grundschule ebenfalls zur Verfügung.

Für den gemeinsamen Unterricht ist ein Klassenraum mit einer Schallschutzdecke ausgestattet.

Der Schulhof bietet den Kindern ausreichend Möglichkeiten sich während der Hofpausen körperlich zu bewegen und so neue Kraft für die nächsten Unterrichtsstunden zu schöpfen. Eine Rasenfläche und ein Klettergerüst mit Schaukel laden zu den verschiedensten Aktivitäten ein.

Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 101 Schüler die Staatliche Grundschule Hüpstedt.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	101 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 102 Schüler (101,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 79 Schüler (78,2%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 64 Schüler (63,4%)

Im Prognosezeitraum sinkt die Schülerzahl vom Schuljahr 2020/2021 mit ca. 99 Schülern bis zu Schuljahr 2034/2035 auf ca. 64 Schüler (-35,4%).

Trotz sinkender Schülerzahlen im Prognosezeitraum ist eine Fortführung der Staatlichen Grundschule Hüpstedt gegeben.

Darstellung der Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008

fiktives Einzugsgebiet: Hüpstedt, Beberstedt, Eigenrode, Kleinkeula, Sollstedt, Zaunröden

Schüleranzahl (2019/2020): 101

Anzahl der Klassen: 5

davon 2 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 48

Kosten der Schülerbeförderung: ca.22.600,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude mit WC. Gebäude

99976 Dünwald, Am Rasenweg 4

Baujahr: 1964

Grundstücksgröße: 548 qm

Gesamtnutzfläche Schulgelände: 2.926 qm (Grund- und Gemeinschaftsschule)

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 2003

Entfernung von Schule: 200 m

Größe: 1.544 qm

Ausstattung: Zwei-Felder-Halle

Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Entfernung von Schule: 200 m

Größe: 7.500 qm

Ausstattung: Sportplatz mit 110 m Kunststoffbahn und Kleinfeldplatz

Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichtsräume: 5

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 7

Anzahl der Erzieher: 5

Bildungs- und Förderangebote

- **Fördersport**

14-tägig in der Turnhalle für alle Schülerinnen und Schüler, die Freude an Bewegung haben

Klassenstufen: 1 bis 4

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Lehren und Lernen**

Die Schule befindet sich seit dem Schuljahr 2006/2007 im Entwicklungsprozess "EVAS". Im Entwicklungsprozess wurde bereits eine 2. ZV am 14.01.2013 abgeschlossen. Oberstes Ziel ist die individuelle Förderung eines jeden Schülers durch eine hohe Qualität des Unterrichts in offenen und kooperativen Lernformen orientiert an den Forderungen des Thür. Lehr- und Bildungsplanes sowie der Gegebenheiten des Lernumfeldes. An der Schule besteht ein Grundkonsens bezüglich zu vermittelnder Werte und Normen. Die Schüler erfahren Integration und Toleranz. Es wird sehr eng mit Eltern, Förderverein sowie der Gemeinde zusammen gearbeitet.

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Waldinteressenten**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung bei der Vorbereitung und Teilnahme an den Waldfestspielen

- **Förderverein der Grund- und Gemeinschaftsschule Hüpstedt**

mit dem Schwerpunkt: finanzielle Unterstützung vieler sportlicher und kultureller Höhepunkte im Schuljahr; Finanzierung von Renovierungsarbeiten

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 4

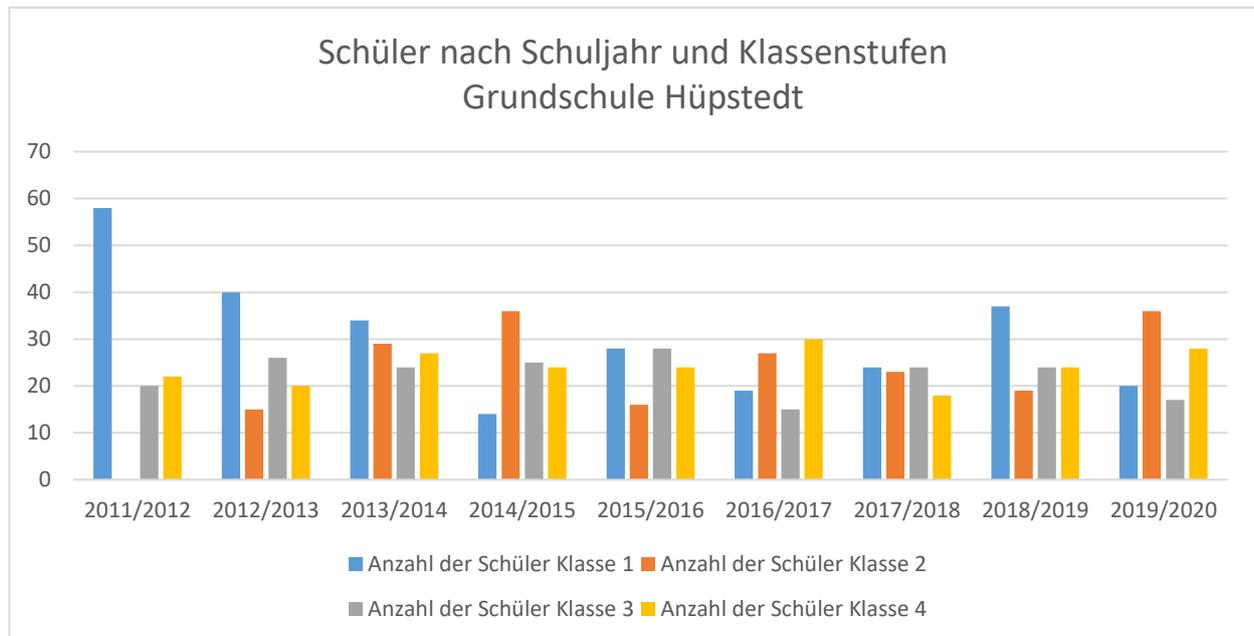
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk FÖZ „Pestalozzischeule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen	2	2,0
Hören	1	1,0
Körperlich- motorische Entwicklung	1	1,0

Quelle: FÖZ Pestalozzischeule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

**Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Grundschule Hüpstedt**

Schuljahr	1		2		3		4		gesamt
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler
11/12	58	2			20	1	22	1	100
12/13	40	2	15	1	26	1	20	1	101
13/14	34	2	29	2	24	1	27	1	114
14/15	14	1	36	2	25	1	24	1	99
15/16	28	2	16	1	28	2	24	1	96
16/17	19	1	27	2	15	1	30	2	91
17/18	24	1	23	1	24	1	18	1	89
18/19	37	2	19	1	24	1	24	1	104
19/20	20	1	36	2	17	1	28	1	101

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Hüpstedt von 2020 bis 2034

Für den fiktiven Einzugsbereich: Hüpstedt, Beberstedt, Eigenrode, Kleinkeula, Sollstedt, Zaunröden

Geburtsjahr Spalte 1	Einschulungsjahr Spalte 2	Geburten Gemeinde Dünwald Spalte 3	Geburten Gemeinden Kleinkeula Sollstedt Spalte 4	Geburten Gemeinde Eigenrode Spalte 5	Geburten Gesamt Spalte 3 bis 5 Spalte 6	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet Spalte 7
2014	2020	24	1	1	26	26
2015	2021	23	2	2	27	27
2016	2022	27	2	2	31	31
2017	2023	21	1	1	23	23
2018	2024	19	1	1	21	21
2019	2025	19	1	1	21	21
2020	2026	19	1	1	21	21
2021	2027	18	1	1	20	20
2022	2028	17	1	1	19	19
2023	2029	17	1	1	19	19
2024	2030	16	1	1	18	18
2025	2031	15	1	1	17	17
2026	2032	14	1	1	16	16
2027	2033	14	1	1	16	16
2028	2034	13	1	1	15	15

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Grundschule Hüpstedt

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	26	20	36	17	99	5	20
2021/2022	27	26	20	36	109	5	22
2022/2023	31	27	26	20	104	5	21
2023/2024	23	31	27	26	107	5	21
2024/2025	21	23	31	27	102	5	20
2025/2026	21	21	23	31	96	5	19
2026/2027	21	21	21	23	86	5	17
2027/2028	20	21	21	21	83	5	17
2028/2029	19	20	21	21	81	5	16
2029/2030	19	19	20	21	79	5	16
2030/2031	18	19	19	20	76	5	15
2031/2032	17	18	19	19	73	5	15
2032/2033	16	17	18	19	70	5	14
2033/2034	16	16	17	18	67	5	13
2034/2035	15	16	16	17	64	5	13

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule Hüpstedt im Zeitraum 2014 - 2018

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	11.610 €	2.140 €	10.530 €	730 €	0 €
5200 Geräte und Ausstattungen	150 €	920 €	360 €	400 €	210 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	9.210 €	10.260 €	12.860 €	930 €	12.000 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	300 €	870 €	1.250 €	930 €	1.940 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	270 €	280 €	240 €	630 €	560 €
gesamt	21.540 €	14.470 €	25.240 €	3.620 €	14.710 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	0	0
9400 Bau	2.500 €	2.250 €	57.490 €	0	0
gesamt	2.500 €	2.250 €	57.490 €	0	0

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2016 – 2018

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	46.730 €	46.150 €	52.030 €
Ausgaben	89.700 €	86.360 €	80.810 €
Zuschussbedarf	42.970 €	40.210 €	28.780 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für die Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 sowie den vorhandenen sächlichen Ressourcen und der Mittelbereitstellung des Unstrut- Hainich- Kreises für den erforderlichen Sachaufwand zeigt sich, dass die Staatliche Grundschule Hüpstedt für den Prognosezeitraum als einzülig geführte Bildungseinrichtung Bestand hat.

Die Staatliche Grundschule Hüpstedt verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Grundschule Diedorf / Katharinenberg ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Das Schulgebäude ist ein DDR-Typenbau in H-Form über zwei Etagen. Eine 1. Teilsanierung erfolgte im Jahr 1999. Die Sanitäranlagen wurden erneuert, Fenster und Türen ausgetauscht. 2004 erfolgten eine Sanierung der Elektroanlage und die malermäßige Instandsetzung der Flure. Im Jahr 2010 wurde die Schule von außen gedämmt und die Fassade, die Turnhalle und die Aula bekamen einen neuen Anstrich. 2010 und 2011 erfolgten noch eine Trockenlegung der Kellerräume von außen und die Sanierung von innen.

Direkt vor der Schule befindet sich der Schulhof mit Ruhe- und Bewegungszonen. Zum Außengelände gehört weiterhin ein Flachbau, welcher als Aula und Musik- und Speiseraum genutzt wird.

In der Turnhalle wurden im Jahr 2004 die Sanitäranlagen, die Umkleidekabinen und die Elektrik saniert. 2007 wurde die Decke erneuert und Aufprallschutz an den Wänden angebracht.

Die Staatliche Grundschule Diedorf / Katharinenberg wird als einzügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 85 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	85 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 87 Schüler (102,4%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 72 Schüler (84,7%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 61 Schüler (71,8%)

Im Prognosezeitraum sinken die Schülerzahlen von Schuljahr 2020/2021 bis 2034/2035 auf ca. 61 Schüler. Entsprechend den gesetzlichen Bestimmungen des Thüringer Schulgesetzes ist nach § 41a Absatz 1 (In-Kraft-Treten ab 01.08.2021) die Mindestschülerzahl gegeben und die Staatliche Grundschule Diedorf / Katharinenberg bleibt als Bildungseinrichtung bestehen.

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: Diedorf, Katharinenberg, Wendehausen, Schierschwende

Schüleranzahl (2019/2020): 85
davon 0 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 4

Anzahl der Fahrschüler: 45

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 17.000,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude / Nebengebäude

99988 Diedorf, Brunkelstraße 1a

Baujahr: 1976

Grundstücksgröße: Schulgebäude 1464 qm; Nebengebäude 150 qm

Gesamtnutzfläche Schulgelände: 3.078 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1976

Entfernung von Schule: 50 m

Größe: 437 qm

Ausstattung: mit den für den Grundschulsport nötigen Sportgeräten

Erreichbarkeit: zu Fuß über den Schulhof

Sportplatz (befindet sich im Eigentum der Gemeinde Südeichsfeld)

Entfernung von Schule: ca. 500 m

Größe: 1.900 qm

Ausstattung: für den Schulsport geeignet

Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichtsräume: 5

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 6 und 1 Lehramtsanwärter

Anzahl der Erzieher: 5

Bildungs- und Förderangebote

- **Förderunterricht Deutsch und Mathematik**

Förderung von Kindern mit pädagogischen Förderbedarf nach einem Förderplan in kleinen Gruppen und in den Wochenplanstunden durch Zweitbesetzung

Fächer: Mathematik, Deutsch

Klassenstufen: Schuleingangsphase und Klassen 3, 4

- **Schuleigene Projekte**

Lesekino – 4 mal im Schuljahr findet das Projekt „Lesekino“ statt

Klassenstufen: 1 bis 4

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**

Entwicklung des Lesekonzepts

- **Führung und Management**

Arbeiten auf der Grundlage des Schulprogramms, basierend auf dem Thüringer Bildungsplan und dem Thüringer Lehrplan

- **Schulklima und Schulkultur**

ETEP; Elemente im Unterricht; Strukturierung; Arbeit mit Klassen und Einzelzielen; Motivation; ansprechendes Material

- **Kooperation und Kommunikation**

Zusammenarbeit aller am Schulprogramm Beteiligter; Kooperationsvertrag mit Kindergärten; Zusammenarbeit mit Partnern der Heimatregion Bibliothek

- **Lehren und Lernen**

Entwicklung zur Leseschule Schwerpunkte 2018/2019 Nutzung „Antolin“; Lesekino,-spuren,-strategien aufbauend Klasse 1 bis 4

Vernetzung im Sozialraum

- Keine Angaben –

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 1

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Emotional- soziale Entwicklung	1	1,2

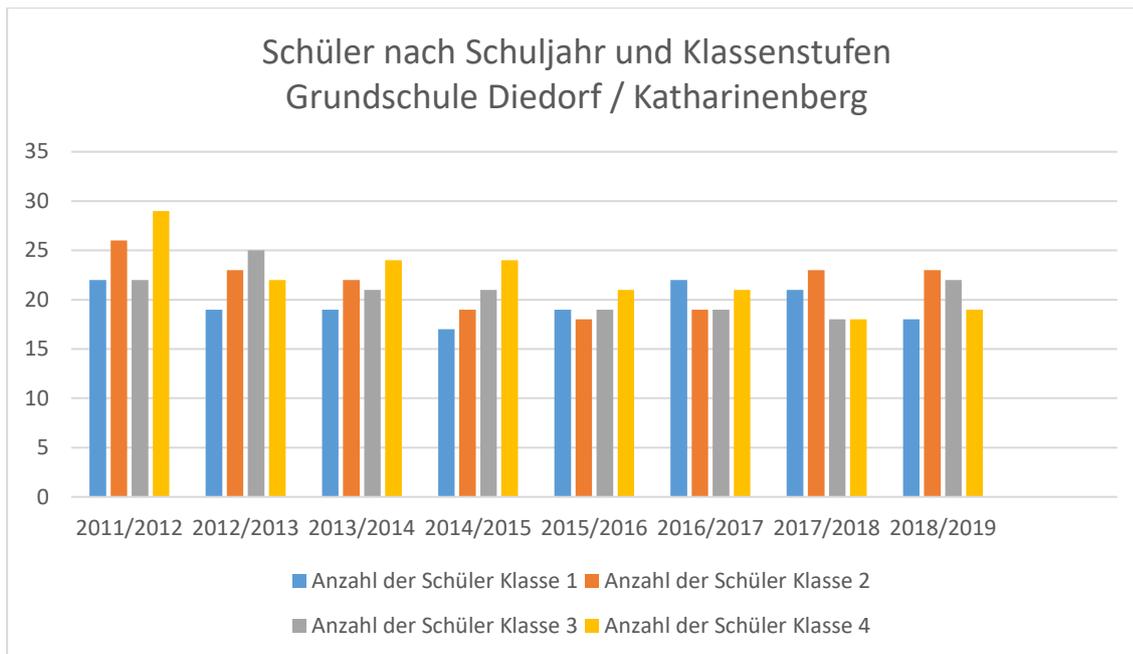
Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Grundschule Diedorf / Katharinenberg

Schul-jahr	1		2		3		4		gesamt
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler
11/12	22	1	26	1	22	1	29	1	99
12/13	19	1	23	1	25	1	22	1	89
13/14	19	1	22	1	21	1	24	1	86
14/15	17	1	19	1	21	1	20	1	77
15/16	19	1	18	1	19	1	21	1	77
16/17	22	1	19	1	19	1	19	1	78
17/18	21	1	23	1	18	1	18	1	80
18/19	18	1	23	1	22	1	19	1	82
19/20	22	1	19	1	22	1	22	1	85

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Diedorf / Katharinenberg von 2020 bis 2034

Für den fiktiven Einzugsbereich: Diedorf, Katharinenberg, Wendehausen, Schierschwende

Geburtsjahr Spalte 1	Einschulungsjahr Spalte 2	Geburten Landgemeinde Südeichsfeld gesamt Spalte 3	Geburten anteilig (36%) entsprechend dem Einzugsbereich Spalte 4	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet Spalte 5
2014	2020	56	20	20
2015	2021	60	22	22
2016	2022	65	23	23
2017	2023	58	21	21
2018	2024	59	21	21
2019	2025	54	19	19
2020	2026	52	19	19
2021	2027	50	18	18
2022	2028	49	18	18
2023	2029	47	17	17
2024	2030	46	17	17
2025	2031	45	16	16
2026	2032	44	16	16
2027	2033	43	15	15
2028	2034	43	15	15

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Grundschule Diedorf / Katharinenberg**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	20	22	19	22	83	4	21
2021/2022	22	20	22	19	83	4	21
2022/2023	23	22	20	22	87	4	22
2023/2024	21	23	22	20	86	4	22
2024/2025	21	21	23	22	87	4	22
2025/2026	19	21	21	23	84	4	21
2026/2027	19	19	21	21	80	4	20
2027/2028	18	19	19	21	77	4	19
2028/2029	18	18	19	19	74	4	19
2029/2030	17	18	18	19	72	4	18
2030/2031	17	17	18	18	70	4	18
2031/2032	16	17	17	18	68	4	17
2032/2033	16	16	17	17	66	4	17
2033/2034	15	16	16	17	64	4	16
2034/2035	15	15	15	16	61	4	15

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule
Diedorf / Katharinenberg im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	3.750 €	3.440 €	17.820 €	5.220 €	42.420 €
5200 Geräte und Ausstattungen	280 €	220 €	830 €	460 €	1.010 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	48.150 €	46.670 €	47.300 €	47.340 €	42.040 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	460 €	1.790 €	1.290 €	2.410 €	1.960 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.250 €	1.700 €	1.620 €	1.410 €	1.540 €
gesamt	53.890 €	52.030 €	68.860 €	56.840 €	88.970 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	0	2.440 €
9400 Bau	5.460 €	0	150 €	0	0
gesamt	5.460 €	0	150 €	0	2.440 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	47.750 €	48.400 €	48.920 €
Ausgaben	159.730 €	151.150 €	187.730 €
Zuschussbedarf	111.980 €	102.750 €	138.810 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen ist die Fortführung der Staatlichen Grundschule Diedorf / Katharinenberg als Bildungseinrichtung gegeben.

Die Staatliche Grundschule Dieforf / Katharinenberg verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich- Kreises.

**Staatliche Grundschule „Sophienschule“ Körner
99998 Körner, Sophienstraße 11b**

Schul-Nr.: 14882



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Grundschule Körner ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Das Schulgebäude ist ein typischer „DDR-Schulneubau“ in H-Form über drei Etagen. Im Jahr 2010 wurde das Gebäude wärmeschutzisoliert und farblich neu gestaltet. Das Gebäude ist an eine Biogasanlage angeschlossen. Die untere Etage wird durch den Hort mit drei Gruppenräumen genutzt, zusätzlich gibt es einen kleinen Speiseraum und eine kleine Küche. Die mittlere Etage ist belegt durch zwei Stammgruppen der Schuleingangsphase und zwei Fachräumen. Im Keller befinden sich der Werkraum und der Schulgartenraum.

Die „Sophienschule“ besitzt einen großzügig angelegten Schulhof über mehrere Terrassen mit sehr viel Rasen, Sträuchern und Bäumen aber auch gepflasterte Flächen und einem Schulgarten. Das gesamte Schulhofgelände ist mit Spiel- und Klettergeräten versehen.

In der Turnhalle wurden im Jahr 2004 die Sanitäranlagen, die Elektrik, die Umkleidekabinen und Flure saniert. Sie ist wie das Schulgebäude an die Biogasanlage angeschlossen. Im Jahr 2010 wurde die Halle wärmeschutzisoliert und farblich neu gestaltet. Die Halle wird ausschließlich für den Schul- und Vereinssport genutzt.

Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 76 Schüler die Staatliche Grundschule Körner.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	76 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 72 Schüler (94,7%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 55 Schüler (72,4%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 48 Schüler (63,2%)

Es stellt sich dar, dass die Schülerzahlen der Schuljahre 2020/2021 bis 2023/2024 konstant bleiben.

Ab dem Schuljahr 2024/2025 sinken die Schülerzahlen von ca. 72 Schüler auf ca. 48 Schüler im Schuljahr 2034/2035. Bereits ab dem Schuljahr 2029/2030 mit ca. 55 Schülern, wird nach dem Thüringer Schulgesetz gemäß § 41a Abs. 1 die Mindestschülerzahl für Grundschulen an der „Sophienschule“ nicht mehr erreicht.

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008

fiktives Einzugsgebiet: Körner, Volkenroda, Grabe

Schüleranzahl (2019/2020): 76

Anzahl der Klassen: 4

davon 0 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 31

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 15.700,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99998 Körner, Sophienstraße 11b

Baujahr: 1973

Grundstücksgröße: 1.952 qm

Gesamtnutzfläche Schulgelände: 7.284 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1978

Entfernung von Schule: 30 m

Größe: 761 qm

Ausstattung: mit allen für den Sportunterricht erforderlichen und dem Lehrplan entsprechenden Sportgeräten ausgestattet, einschließlich einer Hochsprungmatte, eines Mini-Trampolins und einem kompletten Satz Inline-Skates mit Schutzausrüstung

Erreichbarkeit: zu Fuß über den Schulhof

Sportplatz (kein Sportplatz als solcher, sondern eine geschotterte Freifläche)

Entfernung von Schule: 15 m

Größe: 500 qm

Ausstattung: Weitsprunggrube, Laufbahn und eine Rasenfläche

Erreichbarkeit: zu Fuß über den Schulhof

Unterrichtsräume: 9

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 6

Anzahl der Erzieher: 4

Bildungs- und Förderangebote

- **individuelle Förderung**

Förderung erfolgt durch Klassenlehrer, Fachlehrer und Förderschullehrerin

Klassenstufen: Schuleingangsphase; Klassenstufe 3 und 4

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Schulklima und Schulkultur**

Weiterentwicklung des Schulprofils „Bewegungsfreundliche Schule“

- **Lehren und Lernen**

individuelle Förderung jedes Kindes durch die Organisation differenzierter Lehr- und Lernprozesse;

Entwicklung eines schulinternen Lehr- und Lernplans

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **SV Fortuna 49 Körner**

mit dem Schwerpunkt: Kooperationsvereinbarung zwischen Schule und Sportverein

- **„Kinder in Körner e.V.“**

mit dem Schwerpunkt: gemeinsame Gestaltung schulischer Höhepunkte; finanzielle Unterstützung der Schule

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 0

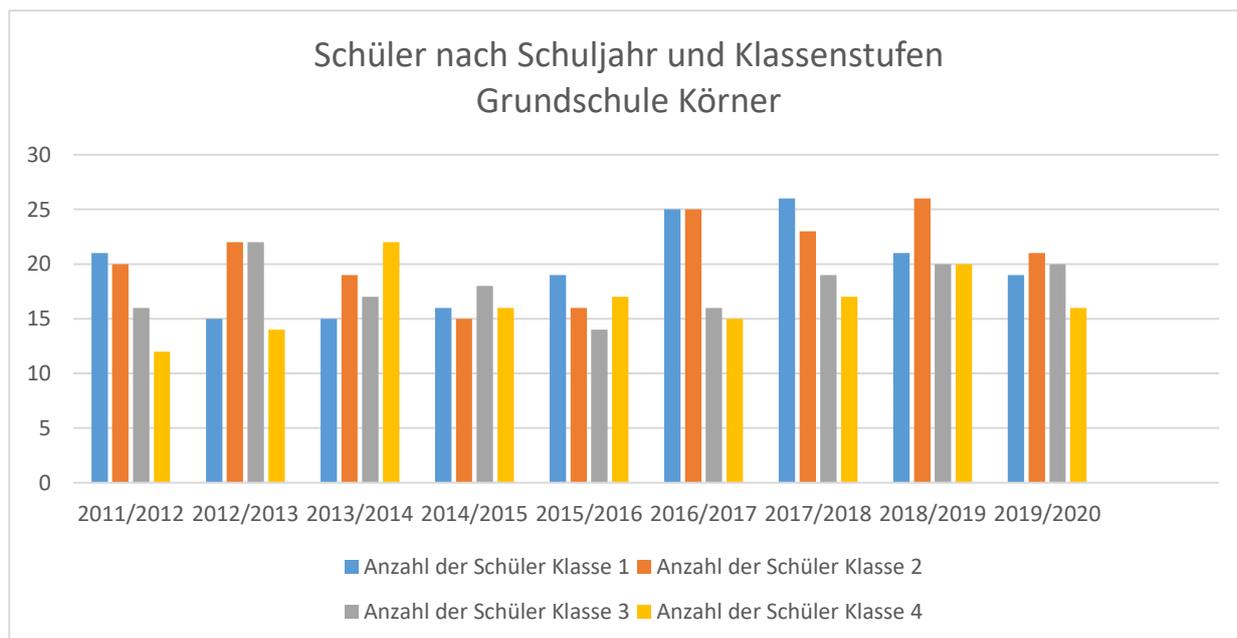
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk FÖZ „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
keine		

Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

**Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Grundschule Körner**

Schuljahr	1		2		3		4		gesamt
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler
11/12	21	1	20	1	16	1	12	1	69
12/13	15	1	22	1	22	1	14	1	73
13/14	15	1	19	1	17	1	22	1	73
14/15	16	1	15	1	18	1	16	1	65
15/16	19	1	16	1	14	1	17	1	66
16/17	25	1	25	1	16	1	15	1	81
17/18	26	1	23	1	19	1	17	1	85
18/19	21	1	26	1	20	1	20	1	87
19/20	19	1	21	1	20	1	16	1	76

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Körner von 2020 bis 2034

Für den fiktiven Einzugsbereich: Körner, Volkenroda, Grabe

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Gemeinde Körner	Geburten Gemeinde Grabe	Geburten Gesamt Spalte 3 + 4	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet Spalte 6
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5	Spalte 6
2014	2020	16	7	23	23
2015	2021	15	8	23	23
2016	2022	13	3	16	16
2017	2023	12	7	19	19
2018	2024	13	1	14	14
2019	2025	13	3	16	16
2020	2026	13	0	13	13
2021	2027	12	1	13	13
2022	2028	11	6	17	17
2023	2029	11	1	12	12
2024	2030	10	0	10	10
2025	2031	10	1	11	11
2026	2032	9	3	12	12
2027	2033	9	3	12	12
2028	2034	9	4	13	13

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Grundschule Körner

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen Insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	23	19	21	20	83	4	21
2021/2022	23	23	19	21	86	4	22
2022/2023	16	23	23	19	81	4	20
2023/2024	19	16	23	23	81	4	20
2024/2025	14	19	16	23	72	4	18
2025/2026	16	14	19	16	65	4	16
2026/2027	13	16	14	19	62	4	16
2027/2028	13	13	16	14	56	4	14
2028/2029	17	13	13	16	59	4	15
2029/2030	12	17	13	13	55	4	14
2030/2031	10	12	17	13	52	4	13
2031/2032	11	10	12	17	50	4	13
2032/2033	12	11	10	12	45	4	11
2033/2034	12	12	11	10	45	4	11
2034/2035	13	12	12	11	48	4	12

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule Körner im Zeitraum 2014 - 2018

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	3.200 €	6.670 €	25.720 €	13.650 €	14.000 €
5200 Geräte und Ausstattungen	710 €	930 €	430 €	500 €	1.040 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	49.180 €	44.480 €	64.960 €	43.820 €	49.520 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	750 €	910 €	630 €	1.730 €	1.840 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.440 €	1.780 €	1.770 €	1.230 €	1.290 €
gesamt	55.280 €	54.770 €	93.510 €	60.930 €	67.690 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	0	0
9400 Bau	16.000 €	3.570 €	0	0	0
gesamt	16.000 €	3.570 €	0	0	0

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2016 – 2018

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	34.060 €	42.120 €	46.240 €
Ausgaben	166.610 €	140.400 €	154.490 €
Zuschussbedarf	132.550 €	98.280 €	108.250 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für die Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 zeigt sich, dass die Staatliche Grundschule „Sophienschule“ Körner ab dem Schuljahr 2029/2030 mit ca. 55 Schülern, die Mindestschülerzahl für Grundschulen nach dem Thüringer Schulgesetz gemäß § 41a Abs. 1 nicht mehr erreichen wird. Im Rahmen der Fortschreibung des Schulnetzplanes zum Schuljahr 2026/2027 sind Maßnahmen erforderlich, um den Schulstandort Körner aufrechterhalten zu können. Möglich wäre ein Schulverbund mit der Grundschule Schlotheim.

Die Staatliche Grundschule „Sophienschule“ Körner verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich- Kreises als einzügig geführte Grundschule verankert.



Foto: LRA UHK Schulverwaltung

Die Staatliche Grundschule „Käthe-Kollwitz-Grundschule“ Lengelfeld unterm Stein ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Die Schule besteht aus zwei Gebäuden. Der Altbau hat zwei Stockwerke. Im 1. Obergeschoss befinden sich das Sekretariat sowie das Lehrer- und Schulleiterzimmer. Im 2. Obergeschoss befindet sich der Schulhort. Ein Anbau (Neubau) verfügt über jeweils drei Klassenräume im Erd- und 1. Obergeschoss. Im Keller befindet sich der Werkraum. Der Schulhof wird durch den Schulaltbau und dem angrenzenden Neubau eingegrenzt.

Die Staatliche Grundschule „Käthe-Kollwitz-Grundschule“ Lengelfeld unterm Stein wird als einzügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 60 Schüler die Grundschule.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	60 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 76 Schüler (126,7%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 62 Schüler (103,3%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 56 Schüler (93,3%)

Im Vergleich der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020 mit 60 Schülern sinken die Schülerzahlen im Prognosezeitraum 2020/2021 bis zum Schuljahr 2034/2035 auf ca. 56 Schüler. Entsprechend den Bestimmungen des Thüringer Schulgesetzes des § 41a Absatz 1 Satz 1 wird die Mindestschülerzahl für die erste einzurichtende Klasse je Klassenstufe ab dem Schuljahr 2030/2031 nicht mehr erreicht. Im Rahmen der Fortschreibung des Schulnetzplanes ab dem Schuljahr 2026/2027 müssen Maßnahmen z. B. ein Schulverbund mit einer anderen Schule bzw. Schulart angedacht werden, um den Schulstandort weiter aufrechterhalten zu können.

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: Lengelfeld/Stein, Faulungen, Hildebrandshausen

Schüleranzahl (2019/2020): 60
davon 0 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 4

Anzahl der Fahrschüler: 25

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 12.700,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99976 Lengenfeld unterm Stein, Schulstraße 30

Baujahr: 1932

Grundstücksgröße: 1.774 qm

Gesamtnutzfläche Schulgelände: 9.540 qm (mit Grundstücksfläche Gymnasium)

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1985

Entfernung von Schule: 150 m

Größe: 451 qm

Ausstattung: für die Durchführung des Schulsports geeignet

Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz (im Eigentum der Gemeinde Südeichsfeld)

Entfernung von Schule: ca. 700 m

Größe: 13.236 qm

Ausstattung: für Schulsport geeignet

Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichtsräume: 11

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 5

Anzahl der Erzieher: 4

Bildungs- und Förderangebote

-Keine Angabe -

Schwerpunkte der Schulentwicklung

-Keine Angabe -

Vernetzung im Sozialraum

-Keine Angabe -

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 0

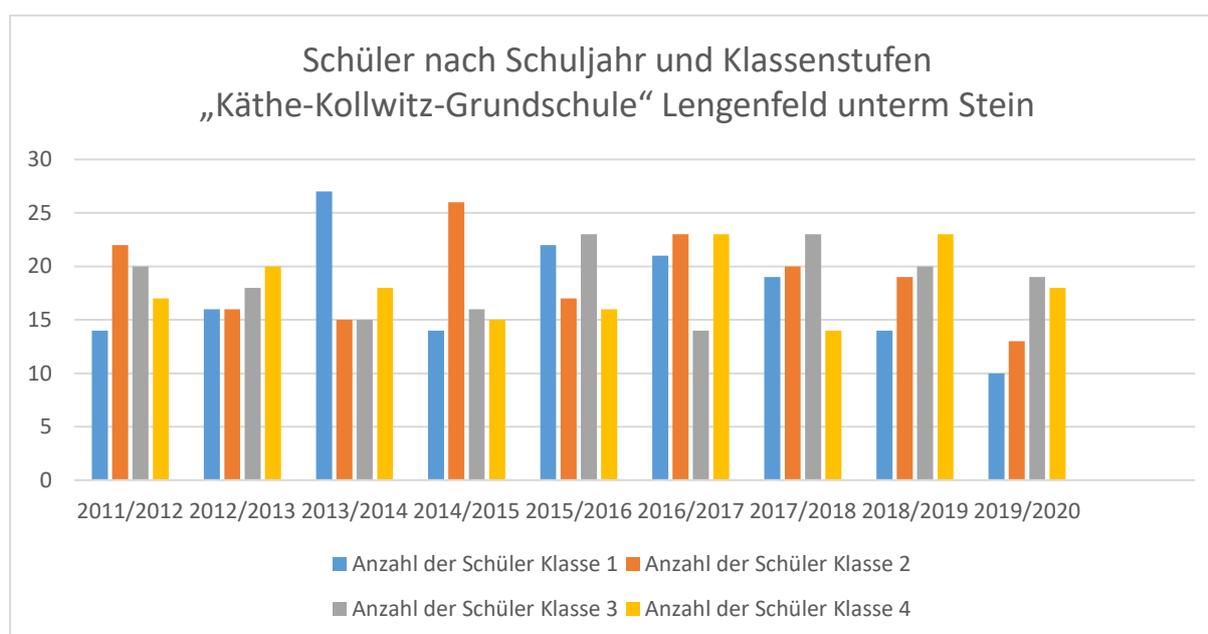
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/GU im Netzwerk FÖZ „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht
keine		

Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen Grundschule „Käthe-Kollwitz-Grundschule“ Lengsfeld unterm Stein

Schuljahr	1		2		3		4		gesamt Schüler
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	
11/12	14	1	22	1	20	1	17	1	73
12/13	16	1	16	1	18	1	20	1	70
13/14	27	1	15	1	15	1	18	1	75
14/15	14	1	26	1	16	1	15	1	71
15/16	22	1	17	1	23	1	16	1	78
16/17	21	1	23	1	14	1	23	1	81
17/18	19	1	20	1	23	1	14	1	76
18/19	14	1	19	1	20	1	23	1	76
19/20	10	1	13	1	19	1	18	1	60

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



**Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule „Käthe-Kollwitz-Grundschule“
Lengenfeld unterm Stein von 2020 bis 2034**

Für den fiktiven Einzugsbereich: Lengendorf/Stein, Faulungen, Hildebrandshausen

Geburts- jahr	Einschul- ungsjahr	Geburten Landgemeinde Südeichsfeld gesamt	Geburten anteilig (31,4%) entsprechend dem Einzugsbereich	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 5	Spalte 6	Spalte 8
2014	2020	56	18	18
2015	2021	60	19	19
2016	2022	65	20	20
2017	2023	58	18	18
2018	2024	59	19	19
2019	2025	54	17	17
2020	2026	52	16	16
2021	2027	50	16	16
2022	2028	49	15	15
2023	2029	47	15	15
2024	2030	46	14	14
2025	2031	45	14	14
2026	2032	44	14	14
2027	2033	43	14	14
2028	2034	43	14	14

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Grundschule „Käthe-Kollwitz-Grundschule“ Lengendorf unterm Stein**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	18	10	13	19	60	4	15
2021/2022	19	18	10	13	60	4	15
2022/2023	20	19	18	10	67	4	17
2023/2024	18	20	19	18	75	4	19
2024/2025	19	18	20	19	76	4	19
2025/2026	17	19	18	20	74	4	19
2026/2027	16	17	19	18	70	4	18
2027/2028	16	16	17	19	68	4	17
2028/2029	15	16	16	17	64	4	16
2029/2030	15	15	16	16	62	4	16
2030/2031	14	15	15	16	60	4	15
2031/2032	14	14	15	15	58	4	15
2032/2033	14	14	14	15	57	4	14
2033/2034	14	14	14	14	56	4	14
2034/2035	14	14	14	14	56	4	14

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule
„Käthe-Kollwitz-Grundschule“ Lengsfeld unterm Stein im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	7.000 €	4.660 €	3.170 €	2.750 €	8.800 €
5200 Geräte und Ausstattungen	850 €	130 €	260 €	810 €	1.040 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	23.260 €	23.550 €	23.780 €	20.180 €	22.520 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	770 €	1.660 €	1.520 €	1.430 €	1.950 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	620 €	950 €	810 €	520 €	590 €
gesamt	32.500 €	30.950 €	29.540 €	25.690 €	34.900 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	20.000 €	0
9400 Bau	0	5.600 €	2.750 €	0	0
gesamt	0	5.600 €	2.750 €	20.000 €	0

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	26.860 €	32.690 €	31.540 €
Ausgaben	102.680 €	104.320 €	116.880 €
Zuschussbedarf	75.820 €	71.630 €	85.340 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für die Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 zeigt sich, dass die Staatliche Grundschule „Käthe-Kollwitz-Grundschule“ Lengsfeld unterm Stein ab dem Schuljahr 2031/2032 mit ca. 58 Schülern, die Mindestschülerzahl für Grundschulen nach dem Schulgesetz gemäß § 41a Absatz 1 Satz 1 nicht mehr erreichen wird.

Im Rahmen der Fortschreibung des Schulnetzplanes zum Schuljahr 2026/2027 macht es sich erforderlich, Maßnahmen z. B. Kooperationsvereinbarung mit einer anderen Grundschule bzw. Schulart einzuleiten, um den Schulstandort Lengsfeld unterm Stein aufrechterhalten zu können. Hier bietet sich ein Schulverbund mit der Staatlichen Gemeinschaftsschule Südeichsfeld an.

Die Staatliche Grundschule „Käthe-Kollwitz-Grundschule“ Lengenfeld unterm Stein verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises als einzügig geführte Bildungseinrichtung verankert.

**Staatliche Grundschule Mühlhausen Forstbergschule
99974 Mühlhausen, Forstbergstraße 37**

Schul-Nr.: 14939



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Grundschule Forstbergschule nutzt gemeinsam mit der Regelschule das Schulgebäude und das Schulgelände einschließlich die Schulsporthalle. Das Schulgebäude wurde 1965 als Neubau in den Schulbetrieb genommen. Es besteht aus zwei Häuserteilen, verbunden durch drei Queraufgänge, eingebettet in einem großzügigen Außengelände. In den letzten Jahren fanden im Rahmen des Investitionsprogramms Zukunft-Bildung-Betreuung umfangreiche Sanierungsarbeiten statt, so dass das Gebäude sehr gute Möglichkeiten für eine moderne Schule bietet. Eine Essenausgabeküche und ein Speiseraum stehen für die Mittagsversorgung bereit. Das ehemalige Heizhaus wurde zum Hortgebäude umfunktioniert.

Die Pausenfläche wurde innerhalb einer Projektphase durch die Regelschüler umgestaltet und bietet neben aufgezeichneten Spielflächen auch Sitzgelegenheiten zum Entspannen.

Ein Innenhof bietet ebenfalls Rückzugsmöglichkeiten an. Seit 2002 werden Kinder im gemeinsamen Unterricht beschult. Nach einem barrierefreien Umbau des Schulgebäudes und der Nachrüstung eines Fahrstuhles wird es den Schülern möglich alle Räume der Schule zu erreichen.

Erforderlich ist die grundhafte Sanierung der Heizungs- und Sanitäreanlagen. Hierzu wird in der Beschreibung zur Regelschule Mühlhausen Forstbergschule näher eingegangen, da die Investitionskosten der Regelschule zugeordnet werden.

Die Staatliche Grundschule Forstbergschule wird zweizügig geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 148 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	148 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 188 Schüler (127,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 170 Schüler (114,9%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 155 Schüler (104,7%)

Die demographische Entwicklung zeigt, dass die Schülerzahl von 148 des Schuljahres 2019/2020 bis zum Schuljahr 2034/2035 auf 155 Schüler steigt. Die Staatliche Grundschule Forstberg bleibt eine zweizügige Bildungseinrichtung.

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008

fiktives Einzugsgebiet: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen – Anlage 3 -

Bollstedt, Görmar, Saalfeld, Windeberg, Felchta, Obermehler / Flugplatz

Schüleranzahl (2019/2020): 148 Anzahl der Klassen: 8

davon 23 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 22

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 10.650,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99974 Mühlhausen, Forstbergstraße 37

Baujahr: 1965

Grundstücksgröße: 3.980

Gesamtnutzfläche Schulgelände: 19.537 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1965

Entfernung von Schule: 20 m

Größe: 550 qm

Ausstattung: 2 Umkleieräume (Jungen, Mädchen); 1 Sportlehrerzimmer;
2 Sanitärtrakte; 2 Kleinsportgeräte Räume; 3 in der Halle integrierte
Geräte Räume (offen); Hallenvorraum; 2 Sprossenwände,
Kletterstangen

Erreichbarkeit: zu Fuß über den Pausenhof

Sportplatz

Entfernung von Schule: 20 m

Ausstattung: Laufbahn mit 2 integrierten Weitsprunggruben, Kugelstoßanlage
Kleinfeld mit Basketballkorb; Rasenfläche

Erreichbarkeit: zu Fuß über den Pausenhof

Unterrichtsräume: 13

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 11 und 1 Lehramtsanwärter

Anzahl der Erzieher: 6

Bildungs- und Förderangebote

- **Förderung der Konzentration und Ausdauer**

Spezielles Konzentrations- und Wahrnehmungstraining;
Fächerübergreifend / Schuleingangsphase

- **Leseförderung**

Förderung der Lesekompetenz und Teilnahme an Leseprojekten (Bibliothek)

- **Sport**

Arbeitsgemeinschaften wie: Ballspiele, Leichtathletik, Power-Girls, Kindersport
für alle Klassenstufen

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**

Erhöhung der Methodenkompetenz durch verstärkten Einsatz offener Unterrichtsformen

- **Führung und Management**

Stressreduzierung und Bewegung, Projekt mit symbioun.e.V. und Techniker Krankenkasse

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **IFBE Die Schule**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung und Durchführung von Projekten zur Gesundheitsförderung

- **Buchhandlung Niklas**

mit dem Schwerpunkt: Schulbuchbeschaffung, Unterstützung Lesewettbewerb

- **manuFACT**

mit dem Schwerpunkt: Um- und Mitgestaltung des Schulgartens zum Lern- und Entspannungsraum
(Unterrichtsplatz im Grünen)

- **Förderkreis der Grundschule Forstbergschule e.V.**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung bei der Umsetzung der Bildungs- und Erziehungsziele

- **symbioun e. V.**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung und Förderung der Schule auf dem Weg zu einer „Gesunden
Schule für Alle“

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 9

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk FÖZ „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Geistige Entwicklung	2	1,4
Lernen	2	1,4
Sprache	1	0,7
Emotionale und soziale Entwicklung	3	2,0
Körperliche und motorische Entwicklung	1	0,7

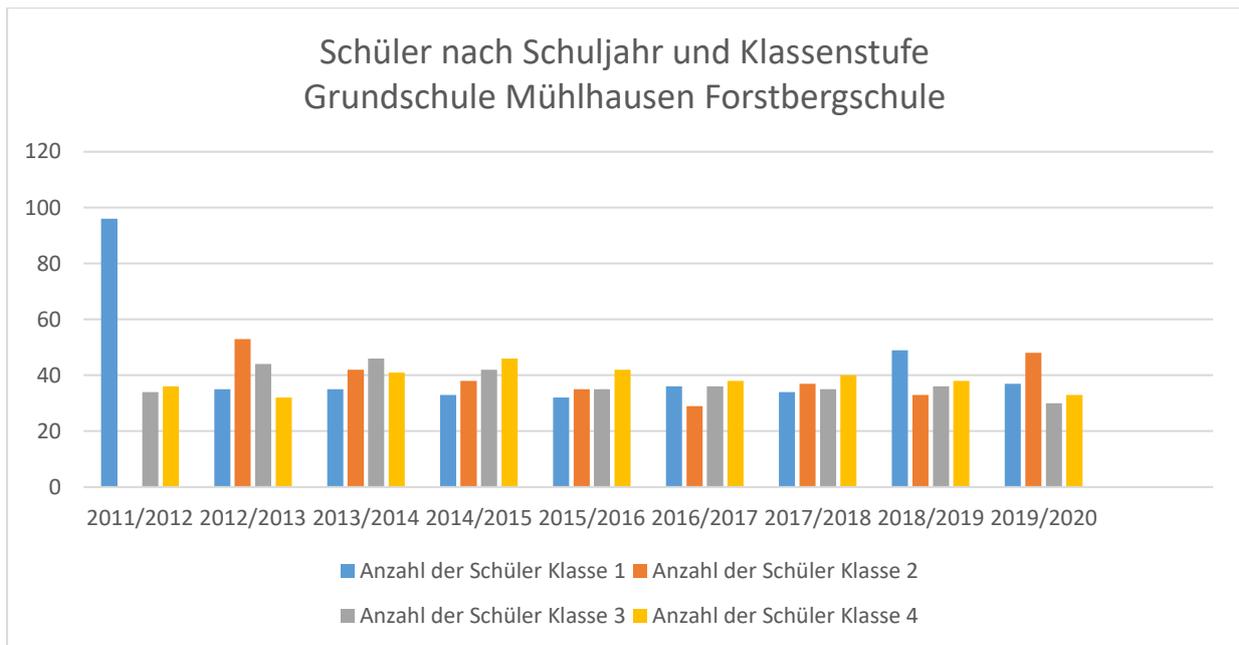
Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Grundschule Mühlhausen Forstbergsschule

Schuljahr	1		2		3		4		gesamt
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler
11/12	96	3			34	2	36	2	166
12/13	35	2	53	3	44	2	32	2	164
13/14	35	2	42	2	46	2	41	2	164
14/15	33	2	38	2	42	2	46	2	159
15/16	32	2	35	2	35	2	42	2	144
16/17	36	2	29	2	36	2	38	2	139
17/18	34	2	37	2	35	2	40	2	146
18/19	49	2	33	2	36	2	38	2	156
19/20	37	2	48	2	30	2	33	2	148

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Mühlhausen Forstbergschule von 2020 bis 2034

Für den fiktiven Einzugsbereich: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen, Bollstedt, Görmar, Saalfeld, Windeberg, Felchta, Obermehler / Flugplatz

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Mühlhausen gesamt	Geburten Bollstedt (Mittelwert der Gem. Weinbergen)	Geburten Obermehler	Geburten gesamt Spalte 3 - 5	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet (12,9% anteilig von Spalte 6)
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5	Spalte 6	Spalte 7
2014	2020	311	10	15	336	43
2015	2021	336	10	9	355	46
2016	2022	324	8	14	346	45
2017	2023	357	8	15	380	49
2018	2024	343	9	19	371	48
2019	2025	329	8	13	350	45
2020	2026	320	8	13	341	44
2021	2027	311	8	12	331	43
2022	2028	303	8	12	323	42
2023	2029	296	7	12	315	41
2024	2030	290	7	12	309	40
2025	2031	285	7	12	304	39
2026	2032	282	7	12	301	39
2027	2033	280	7	12	299	39
2028	2034	279	7	12	298	38

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Grundschule Mühlhausen Forstbergschule**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	43	37	48	30	158	8	20
2021/2022	46	43	37	48	174	8	22
2022/2023	45	46	43	37	171	8	21
2023/2024	49	45	46	43	183	8	23
2024/2025	48	49	45	46	188	8	24
2025/2026	45	48	49	45	187	8	23
2026/2027	44	45	48	49	186	8	23
2027/2028	43	44	45	48	180	8	23
2028/2029	42	43	44	45	174	8	22
2029/2030	41	42	43	44	170	8	21
2030/2031	40	41	42	43	166	8	21
2031/2032	39	40	41	42	162	8	20
2032/2033	39	39	40	41	159	8	20
2033/2034	39	39	39	40	157	8	20
2034/2035	38	39	39	39	155	8	19

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule Mühlhausen
Forstbergschule im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	3.109 €	356 €	108 €	236 €	302 €
5200 Geräte und Ausstattungen	516 €	360 €	1.260 €	1.076 €	729 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	werden über die Regelschule abgerechnet				
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	856 €	2.143 €	1.291 €	3.246 €	2.782 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	418 €	736 €	632 €	702 €	476 €
gesamt	4.899 €	3.595 €	3.291 €	5.260 €	4.289 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	0	0
9400 Bau	0	0	0	0	0
gesamt	0	0	0	0	0

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	48.179 €	45.516 €	49.938 €
Ausgaben	90.092 €	92.297 €	94.780 €
Zuschussbedarf	41.913 €	46.781 €	44.842

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen hat die Staatliche Grundschule Forstbergschule als zweizügig geführte Bildungseinrichtung Bestand.

Die Staatliche Grundschule Forstbergschule verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich-Kreises.

**Staatliche Grundschule Mühlhausen Martinischule
99974 Mühlhausen, Brunnenstraße 66/67**

Schul-Nr.: 14914



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Grundschule Mühlhausen Martinischule ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Das Schulgebäude ist ein H-förmiger Backsteinbau aus dem Jahre 1889. In ihm ist im Erdgeschoss eine Turnhalle integriert, die auch für Schulveranstaltungen genutzt wird. Im Erdgeschoss befinden sich weiterhin die sanitären Anlagen sowie 3 Klassenräume und ein Fachraum. Im 1. Stock sind die Verwaltungsräume, das Lehrerzimmer, 3 Klassen- und 2 Fachräume; im 2. Stock sind neben 6 weiteren Klassenräumen noch 2 Horträume untergebracht. Im Keller wurde ein Essenraum eingerichtet.

Das Schulgelände ist recht groß und besitzt einen alten Baumbestand. Auf dem Gelände befinden sich noch ein Containerbau mit 4 Horträumen sowie ein Flachbau, indem der Geräteraum und die Kleintierhaltung untergebracht wurden. Dahinter befinden sich ein überdachter Lehmbackofen sowie eine Insektenlehmwand und ein Bauerngärtchen. Ein beliebtes Spielgerät ist das Holzhaus.

Die Staatliche Grundschule Martinischule wird mit 241 Schülern im Schuljahr 2019/2020 als dreizügige, in Klassenstufe 4 als vierzügige Bildungseinrichtung geführt.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	241 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 286 Schüler (118,7%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 260 Schüler (107,9%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 238 Schüler (98,8%)

Die demographische Entwicklung zeigt, dass die Staatliche Grundschule Martinischule als dreizügige Bildungseinrichtung für den Prognosezeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 Bestand hat.

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen – Anlage 4 -

Schüleranzahl (2019/2020): 241
davon 85 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 13

Anzahl der Fahrschüler: 2

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 800,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99974 Mühlhausen, Brunnenstraße 66/67

Baujahr: 1889

Grundstücksgröße: 3.539 qm

Gesamtnutzfläche Schulgelände: 8.341 qm

Hortgebäude

Baujahr: 1993

Grundstücksgröße: 289 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1889

Entfernung von Schule: im Erdgeschoss des Schulgebäudes integriert

Größe: 175 qm

Ausstattung: Standard; Sprossenwände, Ballwurfübungsanlage, Kletterstangen, Sprungpferd, Spannstufenbarren, Matten

Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichtsräume: 20

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 16 und 1 Lehramtsanwärter

Anzahl der Erzieher: 8

Bildungs- und Förderangebote

- **Begabtenförderung**

Schüler mit besonderen Interessen und Begabungen im mathematischen Bereich werden zusätzlich gefördert im Fach Mathematik
Klassenstufen 3, 4

- **Leserattenclub**

Lesen lernen in Anlehnung an die Kochschen Fingerzeichen für Kinder mit erheblichen Förderbedarf im Schriftspracherwerb; Kinder sollen befähigt werden ihre Schulzeit erfolgreich und selbstständig zu durchlaufen;

Klassenstufen: 3, 4 und SEPH; DaZ-Förderung

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Führen und Management**

Umsetzen von positiven Verhaltensregeln, um ein schulförderliches Arbeitsklima zu erlangen

- **Lehren und Lernen**

Erhöhung der Transparenz gegenüber Eltern und Schülern zur Leistungsbewertung Klasse 1 bis 4

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Berufliche Schulen des Unstrut-Hainich-Kreises „Johann August Röbling“**

mit dem Schwerpunkt: Begleitung der angehenden Erzieher durch Mentoren der Martinischule während des Schulpraktikums; Durchführung und Unterstützung bei Projekten

- **IFBE**

mit dem Schwerpunkt: Begleitung der angehenden Erzieher durch Mentoren der Martinischule während des Schulpraktikums; angehende Erzieher erhalten die Möglichkeit in einer Sport-AG ihre pädagogischen Fähigkeiten zu vertiefen und zu erweitern

- **Kinderfreundlicher Landkreis Unstrut-Hainich**

mit dem Schwerpunkt: Schulobstprojekt; Ferienfreizeitgestaltung; Notinseln; Netzwerk Lesen;

- **Kindergarten „Anne Frank“**
- **Kindergarten „Friedrich Fröbel“**
- **Kindergarten „Pustebume“**
- **Kindergarten „Zwergenland“**
- **Kindergarten „Bienenkörbchen“**

mit dem Schwerpunkt: Zusammenarbeit mit Pädagogen; gemeinsame Schulvorbereitung mit dem Kindergarten; Zusammenarbeit mit den Eltern

- **Seniorenvertretung e. V.**

mit dem Schwerpunkt: gemeinsame Spiele- und Tanznachmittage

- **Stadtbibliothek**

mit dem Schwerpunkt: Kooperation der Stadtbücherei mit der Schulbibliothek; Gestaltung von Projekttagen; Buchvorstellung; wöchentliche Unterstützung durch Personal der Stadtbibliothek zur Organisation, Betreuung und Ausleihe von Büchern

- **Thüringer Landesverband der Schulfördervereine e. V.**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung von Patenschaften zwischen Menschen mit und ohne Fluchterfahrung

- **Förderverein der Martinischule e.V.**

mit dem Schwerpunkt: Hilfe bei der Gestaltung des Schullebens; finanzielle Unterstützung von Projekten; Hilfe bei der Gestaltung des Schulumfeldes, Arbeitseinsätze

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 11

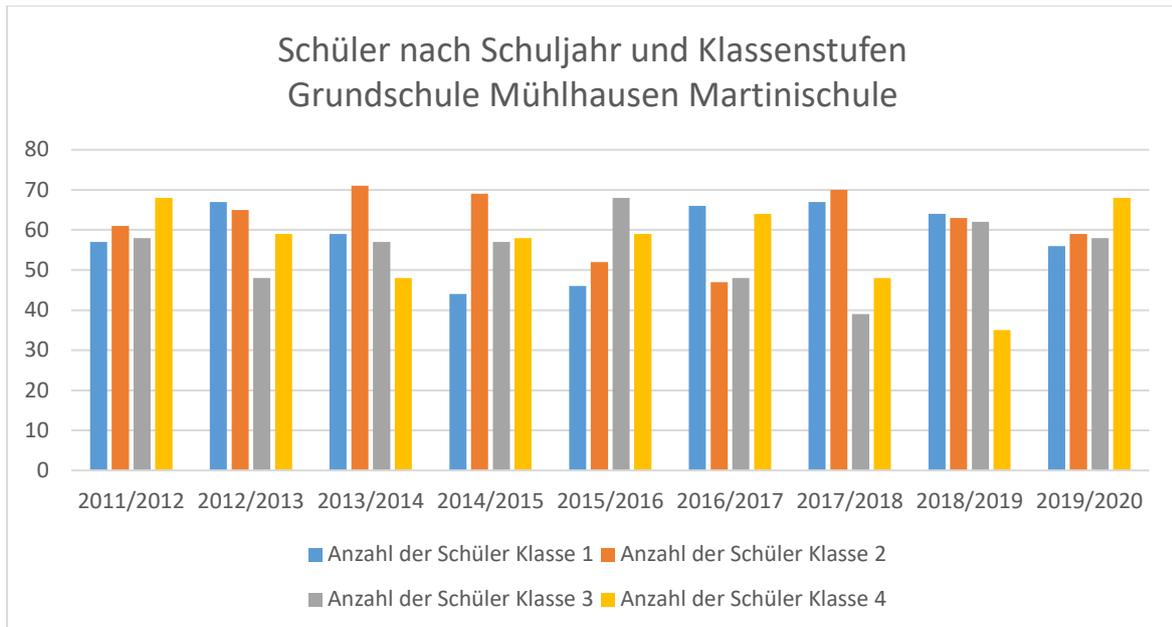
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk FÖZ „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen/ESE	2	0,8
Lernen	2	0,8
Sprache	2	0,8
Emotionale - soziale Entwicklung (ESE)	4	1,7
Geistige Entwicklung	1	0,4

Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen Grundschule Mühlhausen Martinischule

Schul-jahr	1		2		3		4		gesamt Schüler
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	
11/12	57	3	61	3	58	3	68	3	244
12/13	67	2	65	3	48	2	59	3	239
13/14	59	3	71	3	57	3	48	2	235
14/15	44	2	69	3	57	3	58	3	228
15/16	46	2	52	2	68	3	59	3	225
16/17	66	3	47	3	48	2	64	3	225
17/18	67	3	70	4	39	2	48	2	224
18/19	64	3	63	3	62	3	35	2	224
19/20	56	3	59	3	58	3	68	4	241

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Mühlhausen Martinischule von 2020 bis 2034

Für den fiktiven Einzugsbereich: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen – Anlage 4 -

Geburtsjahr Spalte 1	Einschulungsjahr Spalte 2	Geburten Mühlhausen gesamt Spalte 3	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet (21,1% anteilig von Spalte 3) Spalte 4
2014	2020	311	66
2015	2021	336	71
2016	2022	324	68
2017	2023	357	75
2018	2024	343	72
2019	2025	329	69
2020	2026	320	68
2021	2027	311	66
2022	2028	303	64
2023	2029	296	62
2024	2030	290	61
2025	2031	285	60
2026	2032	282	60
2027	2033	280	59
2028	2034	279	59

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Grundschule Mühlhausen Martinischule**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	66	56	59	58	239	13	18
2021/2022	71	66	56	59	252	13	19
2022/2023	68	71	66	56	261	13	20
2023/2024	75	68	71	66	280	13	22
2024/2025	72	75	68	71	286	13	22
2025/2026	69	72	75	68	284	13	22
2026/2027	68	69	72	75	284	13	22
2027/2028	66	68	69	72	275	13	21
2028/2029	64	66	68	69	267	13	21
2029/2030	62	64	66	68	260	13	20
2030/2031	61	62	64	66	253	13	19
2031/2032	60	61	62	64	247	13	19
2032/2033	60	60	61	62	243	13	19
2033/2034	59	60	60	61	240	13	18
2034/2035	59	59	60	60	238	13	18

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule Mühlhausen
Martinischule im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	22.000 €	37.160 €	29.490 €	30.920 €	24.340 €
5200 Geräte und Ausstattungen	750 €	1.600 €	2.280 €	590 €	1.060 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	82.150 €	79.840 €	77.820 €	81.700 €	69.850 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	2.050 €	2.680 €	2.280 €	4.120 €	3.950 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.470 €	1.640 €	1.520 €	1.220 €	1.240 €
gesamt	106.951 €	122.920 €	113.390 €	118.550 €	100.440 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	560 €	41.320 €
9400 Bau	19.530 €	35.840 €	11.330 €	17.770 €	51.430 €
gesamt	19.530 €	35.840 €	11.330 €	18.330 €	92.750 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	48.940 €	57.090 €	52.980 €
Ausgaben	205.440 €	224.520 €	208.110 €
Zuschussbedarf	156.500 €	167.430 €	155.130 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen hat die Fortführung der Staatlichen Grundschule Martinischule als dreizügig geführte Bildungseinrichtung Bestand.

Die Staatliche Grundschule Martinischule verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich-Kreises.

**Staatliche Grundschule Mühlhausen Margaretenschule
99974 Mühlhausen, Feldstraße 1**

Schul-Nr.: 14956



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Grundschule Mühlhausen Margaretenschule ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Im Schulgebäude sind 20 Klassenräume mit PC Arbeitsplätzen, 7 Horträume, eine Schul – und Kreisbibliothek, ein Umweltzentrum, die Aula, ein PC-Kabinett, Ergotherapieaum, ein Speiseraum, ein Werkenraum, Musik- und Töpferaum, eine Lernwerkstatt, ein Schulgartenraum, eine Teeküche sowie eine Küche für Küchenpersonal und ein Fundbüro untergebracht.

Geplant ist die Renovierung des Schulgebäudes.

Des Weiteren ist ein Abenteuerspielplatz, Bolzplatz, eine Sporthalle mit Außenanlagen, ein Kletterschiff sowie zwei Picknickgruppen vorhanden. Für dieses Gelände ist eine Vollsanieung geplant.

Bildungs- und Förderangebote

- **Chor**

Förderung von Gesangstalenten
Schuleingangsphase, Klassenstufen 3 und 4

- **Deutsch als Zweitsprache**

Kinder aus nichtdeutschsprachigen Familien werden mindestens 1 Stunde pro Woche in verschiedenen Kleingruppen deutschsprachig ausgebildet, wobei es hier um das Verstehen und Sprechen geht.
Klassenstufen: 1, 2 3 und 4

- **Englisch - AG**

Sprachbegabte Kinder können über den Unterrichtsinhalt hinaus ihre englischen Sprachkenntnisse weiter vervollkommen
Klassenstufe: 4

- **Hortwerkstatt**

wöchentlich wechselnde Werkstattangebote im Rahmen des Hortes

- **Lesemutti**

Unterstützung des Unterrichts durch vom Lehrer organisierter Leseförderungen

- **Spielmannszug**

Instrumentalunterricht Lyra, Trommel, Fanfare
Klassenstufen: Schuleingangsphase, Klassenstufe 3, Klassenstufe 4

- **Sport AG**

Beteiligung an Grundschulwettbewerben, Förderung der leistungsstarken Sportler, Sichtung von Nachwuchs
Klassenstufen: Schuleingangsphase, Klassenstufe 3, Klassenstufe 4

- **Sportabzeichen –AG**

Förderung sportlicher Talente auf verschiedenen Gebieten mit dem Ziel, das Sportabzeichen zu erwerben
Klassenstufen: 3 und 4

- **Töpfer –AG**

Schüler erarbeiten sich unter Anleitung einer erfahrenen Keramikerin erste Erfahrungen bei der Gestaltung mit dem Werkstoff – Ton –

- **Umwelt –AG**

Koordinierung der Umweltarbeit der Schule; Beteiligung am Projekt Umweltschule Europas (der Titel „Umweltschule“ wurde erfolgreich zum wiederholten Mal verteidigt); Gestaltung des Schulgartens im Fach Schulgarten
Klassenstufen: 3 und 4

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Schulklima und Schulkultur**

Gestaltung einer kinderfreundlichen Schumatmosphäre; keine Gewalt; Abbau von Vorurteilen untereinander; Integration ausländischer Kinder

- **Lehren und Lernen**

Qualitätsentwicklung der jährlichen Kompetenztests in den 3. Klassen als Baustein im Gesamtkonzept der Lehr- und Lernarbeit;

Lernen in den 3. und 4. Klassen: Tages- und Wochenplanarbeit, Stationenlernen, Werkstattlernen, Lernen mit Partner, Präsentationen

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **IFBE**

mit dem Schwerpunkt: Praktika und Freizeitangebote an der Schule

- **Röbelingschule**

mit dem Schwerpunkt: Praktika an der Schule

- **1.Spielmannszug Mühlhausen**

mit dem Schwerpunkt: Ausbildung und Übung von Spielleutennachwuchs; Instrumentalunterricht im Ganztags schulbereich, musikalische Unterstützung bei Schulfesten

- **Handballsportverein Mühlhausen**

mit dem Schwerpunkt: Handballminis- zusätzliches Handballtraining im Hort; Nachwuchsgewinnung Handballschule Thüringens

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 2

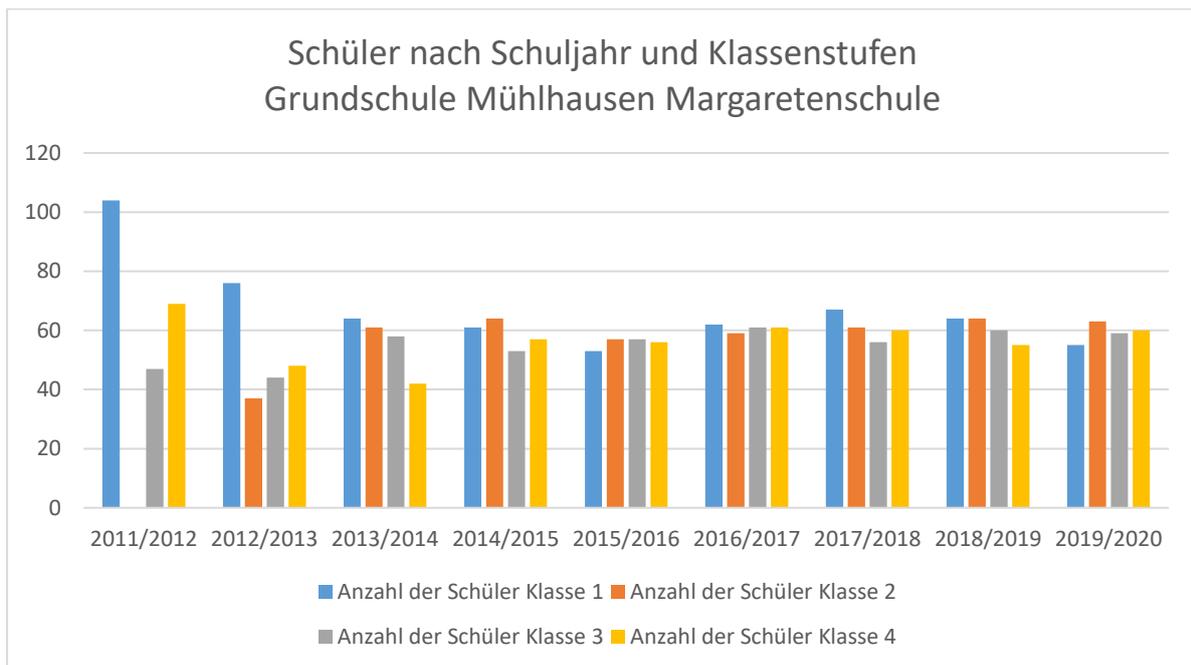
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/GU im Netzwerk FÖZ „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen	2	0,8

Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

**Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Grundschule Mühlhausen Margaretenschule**

Schuljahr	1		2		3		4		gesamt
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler
11/12	104	6			47	2	69	3	220
12/13	76	2	37	2	44	2	48	2	205
13/14	64	2	61	2	58	3	42	2	226
14/15	61	3	64	3	53	3	57	3	235
15/16	53	3	57	3	57	3	56	3	223
16/17	62	3	59	3	61	3	61	3	243
17/18	67	3	61	4	56	3	60	3	244
18/19	64	3	64	3	60	3	55	3	243
19/20	55	3	63	3	59	3	60	3	237

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Mühlhausen Margaretenschule von 2020 bis 2034

Für den fiktiven Einzugsbereich: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen – Anlage 5 -

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Mühlhausen gesamt	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet (20,7% anteilig von Spalte 3)
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4
2014	2020	311	64
2015	2021	336	70
2016	2022	324	67
2017	2023	357	74
2018	2024	343	71
2019	2025	329	68
2020	2026	320	66
2021	2027	311	64
2022	2028	303	63
2023	2029	296	61
2024	2030	290	60
2025	2031	285	59
2026	2032	282	58
2027	2033	280	58
2028	2034	279	58

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Grundschule Mühlhausen Margaretenschule

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	64	55	63	59	241	12	20
2021/2022	70	64	55	63	252	12	21
2022/2023	67	70	64	55	256	12	21
2023/2024	74	67	70	64	275	12	23
2024/2025	71	74	67	70	282	12	24
2025/2026	68	71	74	67	280	12	23
2026/2027	66	68	71	74	279	12	23
2027/2028	64	66	68	71	269	12	22
2028/2029	63	64	66	68	261	12	22
2029/2030	61	63	64	66	254	12	21
2030/2031	60	61	63	64	248	12	21
2031/2032	59	60	61	63	243	12	20
2032/2033	58	59	60	61	238	12	20
2033/2034	58	58	59	60	235	12	20
2034/2035	58	58	58	59	233	12	19

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule Mühlhausen
Margaretenschule im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	9.900 €	19.420 €	29.790 €	14.530 €	13.910 €
5200 Geräte und Ausstattungen	1.200 €	1.770 €	2.090 €	2.300 €	1.880 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	137.720 €	138.290 €	134.610 €	130.800 €	124.280 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	980 €	2.710 €	2.030 €	2.980 €	3.290 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.600 €	1.680 €	1.950 €	1.840 €	1.590 €
gesamt	151.400 €	163.870 €	170.470 €	152.450 €	144.950 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	0	0
9400 Bau	0	0	20.520 €	552.890 €	49.770 €
gesamt	0	0	20.520 €	552.890 €	49.770 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	30.280 €	38.670 €	50.140 €
Ausgaben	288.630 €	280.930 €	285.130 €
Zuschussbedarf	258.350 €	242.260 €	234.990 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen hat die Staatliche Grundschule Margaretenschule als dreizügig geführte Bildungseinrichtung Bestand.

Die Staatliche Grundschule Margaretenschule verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich- Kreises.



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Grundschule Mühlhausen Nikolaischule ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Das im Jahr 1972 erbaute Schulgebäude ist ein 4-stöckiger Haupttrakt mit 13 Klassen- und 5 Fachunterrichtsräumen. In diesem Haupttrakt sind auch 12 Horträume, ein Speiseraum und die Jugendverkehrsschule untergebracht. Außerdem befinden sich im Schulgebäude die Bücherei, das Computerkabinett, der Theaterproberaum sowie die Küche für den Hortbereich. Der Sekretariatsbereich befindet sich im 1. Stock. Im Jahr 2011 wurde das Gebäude wärmegeklämt und die Außenfassade neu gestaltet. Das Schulgebäude ist nicht behindertengerecht ausgestattet, erhielt aber im Herbst 2018 z. T. neue Handläufe für Kinder mit motorischen Einschränkungen.

Im Außengelände befindet sich ein Spielplatz mit Spielgeräten und Sandkasten. Ein großer Schulgarten, ein Gewächshaus, eine Kräuterspirale, ein Teich, die Barfußspirale ist vorhanden.

Die Sporthalle, welche im Jahr 1972 erbaut wurde, wurde im Jahr 2011 generalsaniert. Der Sportplatz erhielt im Jahr 2008 eine Lauf- und Weitsprunganlage.

Die Staatliche Grundschule Nikolaischule wird mit 300 Schülern im Schuljahr 2019/2020 als dreizügige, in der Klassenstufe 3 als vierzügige Bildungseinrichtung geführt.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	300 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 357 Schüler (119,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 322 Schüler (107,3%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 295 Schüler (98,3%)

Die Schülerzahl im Prognosezeitraum vom Schuljahr 2020/2021 bis zum Schuljahr 2034/2035 bleibt dem Grunde nach konstant. Die Staatliche Grundschule Nikolaischule wird als dreizügige Bildungseinrichtung weiter geführt.

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen – Anlage 6 -
Felchta, Pfafferode

Schüleranzahl (2019/2020): 300

Anzahl der Klassen: 13

davon 25 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 18

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 9.300,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99974 Mühlhausen, Altenburgstraße 51

Baujahr: 1972

Grundstücksgröße: 4.320 qm

Gesamtnutzfläche Schulgelände: 13.210 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1972

Entfernung von Schule: auf dem Schulgelände

Größe: 831 qm

Ausstattung: Ein-Feld-Halle, gute Ausstattung, kleine Umkleieräume, neue Sanitäranlagen

Erreichbarkeit: zu Fuß

Außenanlage Sport

Ausstattung: Laufbahn, Weitsprunganlage, Rasenfläche, Fußballfeld, Volleyballanlage, Basketballplatz

Erreichbarkeit: zu Fuß über den Schulhof

Unterrichtsräume: 18

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 17

Anzahl der Erzieher: 12

Bildungs- und Förderangebote

- **Begabtenförderung**

Förderung in kleinen Lerngruppen; Sport- und Arbeitsgemeinschaften; offene Hortarbeit; Instrumentenkarussell (Fächer je nach Bedarf und Angebot)

Klassenstufen: 1 bis 4

- **Deutsch als Zweitsprache**

Schüler mit nicht deutscher Muttersprache werden mehrmals in der Woche in kleinen Gruppen gefördert – alle nehmen am Grund- und Aufbaukurs teil

Klassenstufen: 1 bis 4

- **Französisch**

ab Klasse 3 können die Schüler die Französische Sprache erlernen (fakultativ)

Klassenstufen: 3 und 4

- **Hausaufgabenhilfe**

zusätzliche Unterstützung bei der Anfertigung von Hausaufgaben; Festigung von Lernstoff mit Schwerpunkt Mathematik oder Deutsch (Fächer Deutsch und Mathematik)

Klassenstufen: 1 bis 4

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**

die Schule zu verändern, mehr an der Individualität des Kindes orientiert Arbeiten und integrativ fördern

- **Führung und Management**

Weiterentwicklung des neuen Schulkonzeptes

- **Schulklima und Schulkultur**

Identifikation der Schulgemeinschaft mit dem Schulkonzept, also aller Lehrer, Erzieher und Eltern mit dem pädagogischen Profil; Weiterentwicklung des Gesundheits- und Bewegungskonzeptes

- **Lehren und Lernen**

Rhythmisierte Tagesablauf / Ganztagsbetreuung; flexible Schuleingangsphase; Mehrpädagogensystem; gemeinsamer Unterricht; Teamarbeit

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Stadtbibliothek**

mit dem Schwerpunkt: Bereitstellung und Austausch von Medien; Unterstützung an Projekttagen; Einführung in die Bibliotheksnutzung; Betreuung der schuleigenen Bibliothek

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 9

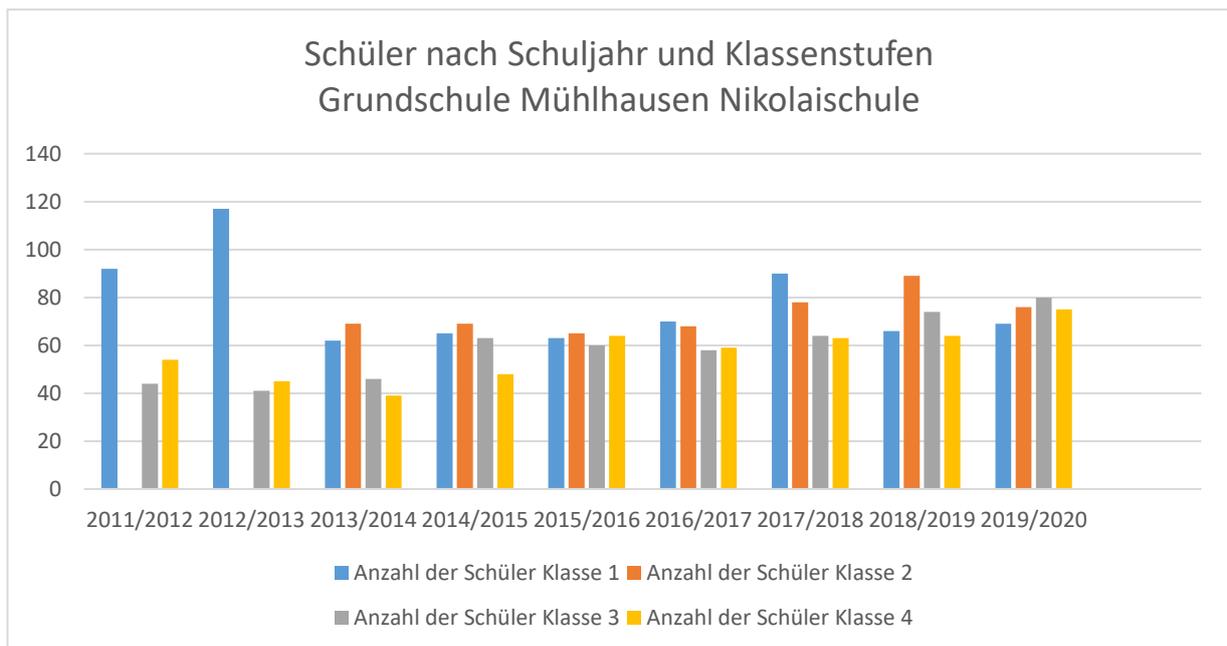
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk FÖZ „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen	3	1,0
Emotionale - soziale Entwicklung	5	1,7
Sehen	1	0,3

Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

**Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Grundschule Mühlhausen Nikolaischule**

Schuljahr	1		2		3		4		gesamt
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler
11/12	92	4			44	2	54	2	190
12/13	117	5			41	2	45	2	203
13/14	62	3	69	3	46	2	39	2	216
14/15	65	3	69	3	63	3	48	2	245
15/16	63	3	65	3	60	3	64	3	252
16/17	70	3	68	3	58	3	59	3	255
17/18	90	4	78	3	64	3	63	3	295
18/19	66	3	89	4	74	3	64	3	293
19/20	69	3	76	3	80	4	75	3	300

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Mühlhausen Nikolaischule von 2020 bis 2034

Für den fiktiven Einzugsbereich: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen – Anlage 6 - Felchta, Pfafferode

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Mühlhausen gesamt	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet (26,2% anteilig von Spalte 3)
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4
2014	2020	311	81
2015	2021	336	88
2016	2022	324	85
2017	2023	357	94
2018	2024	343	90
2019	2025	329	86
2020	2026	320	84
2021	2027	311	81
2022	2028	303	79
2023	2029	296	78
2024	2030	290	76
2025	2031	285	75
2026	2032	282	74
2027	2033	280	73
2028	2034	279	73

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Grundschule Mühlhausen Nikolaischule

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	81	69	76	80	306	13	24
2021/2022	88	81	69	76	314	13	24
2022/2023	85	88	81	69	323	13	25
2023/2024	94	85	88	81	348	13	27
2024/2025	90	94	85	88	357	13	27
2025/2026	86	90	94	85	355	13	27
2026/2027	84	86	90	94	354	13	27
2027/2028	81	84	86	90	341	13	26
2028/2029	79	81	84	86	330	13	25
2029/2030	78	79	81	84	322	13	25
2030/2031	76	78	79	81	314	13	24
2031/2032	75	76	78	79	308	13	24
2032/2033	74	75	76	78	303	13	23
2033/2034	73	74	75	76	298	13	23
2034/2035	73	73	74	75	295	13	23

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule Mühlhausen Nikolaischule im Zeitraum 2014 - 2018

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	19.270 €	37.330 €	18.460 €	25.480 €	29.360 €
5200 Geräte und Ausstattungen	590 €	450 €	770 €	1.960 €	2.460 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	118.320 €	132.200 €	121.630 €	123.190 €	120.760 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	480 €	2.200 €	1.890 €	2.920 €	3.670 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.100 €	1.570 €	1.320 €	1.080 €	890 €
gesamt	139.760 €	173.750 €	144.070 €	154.630 €	157.140 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	11.260 €	0	0	2.470 €
9400 Bau	0	0	10.240 €	12.320 €	0
gesamt	0	11.260 €	10.240 €	12.320 €	2.470 €

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2016 – 2018

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	99.320 €	129.100 €	157.140 €
Ausgaben	305.240 €	335.760 €	356.130 €
Zuschussbedarf	205.920 €	206.660 €	198.990 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen hat die Staatliche Grundschule Nikolaischule als dreizügig geführte Bildungseinrichtung Bestand.

Die Staatliche Grundschule Nikolaischule verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich-Kreises.



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Grundschule „Vogteischule Oberdorla“ ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Das Gebäude der „Vogteischule Oberdorla“ besteht aus drei Etagen. In den beiden unteren Etagen befinden sich die Klassenräume der Stammgruppen und die Horträume. In der obersten Etage sind die 3. und 4 Klassen untergebracht. Jeder Klassen- und Hortraum ist individuell gestaltet. So weist jeder eine andere Farbe und Raumrichtung auf. Durch die kindgerechte Gestaltung wird ein positives Lernumfeld geschaffen. Die Schulverwaltung befindet sich in der 1. Etage.

Direkt an das Schulgelände grenzt ein schöner Spielplatz, der besonders vom Hort nachmittags genutzt wird.

Das Außengelände der „Vogteischule Oberdorla“ ist sehr groß. In vielen Arbeitseinsätzen wurde es mit Hilfe der Lehrer, Eltern, Hausmeister etc. schön gestaltet. Zum Außengelände gehören auch ein asphaltierter Schulhof und eine begrünte Wiese. Es werden immer wieder Bäume gepflanzt, um den Schulhof noch grüner zu gestalten. Holzhütten dienen als Sitzmöglichkeiten oder um den Unterricht nach außen zu verlegen. Hierfür kann das „Grüne Klassenzimmer“ im Schulgarten genutzt werden.

Zum Schulgelände gehören außerdem eine Schülergaststätte, ein Spielgeräteraum und der Hausmeisterbereich.

Die vorhandene Sporthalle wurde im Jahr 2007 teilweise saniert.

Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 177 Schüler die Staatliche Grundschule „Vogteischule Oberdorla“. Die Bildungseinrichtung wird in der Klassenstufe 1 dreizügig, ansonsten als zweizügige Bildungseinrichtung geführt.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	177 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 166 Schüler (93,8%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 152 Schüler (85,9%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 148 Schüler (83,6%)

Im Prognosezeitraum sinken die Schülerzahlen vom Schuljahr 2020/2021 von ca. 198 Schüler bis zum Schuljahr 2034/2035 auf ca. 148 Schüler.

Trotz sinkender Schülerzahlen im Prognosezeitraum ist eine Fortführung der Staatlichen Grundschule „Vogteischule Oberdorla“ als zweizügige Bildungseinrichtung gegeben.

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: Oberdorla, Langula, Kammerforst, Niederdorla, Oppershausen

Schüleranzahl (2019/2020): 177
davon 0 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 9

Anzahl der Fahrschüler: 110

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 46.600,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99986 Oberdorla, Oststraße 14
Baujahr: 1969
Grundstücksgröße: 2.090 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 15.525 qm

Nebengebäude

Baujahr: 1969
Grundstücksgröße: 213 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1983
Entfernung von Schule: 15 m
Größe: 638 qm
Ausstattung: entsprechend dem Schulsport ausgestattet
Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz (im Eigentum der Gemeinde Oberdorla)

Entfernung von Schule: ca. 800 m
Größe: 540 qm
Ausstattung: 400 m Laufbahn, Spielfeld
Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichtsräume: 13

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 12 und 1 Lehramtsanwärter
Anzahl der Erzieher: 8

Bildungs- und Förderangebote

- **Ergotherapie**

Zweimal wöchentlich kommt eine Ergotherapeutin an die Schule;
Fächer: Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
Klassenstufen: 1 bis 4

- **Deutsch als Zweitsprache**

in individuellen Förderstunden werden Kinder aus dem nichtdeutschsprachigen Ausland gefördert, die zum Teil über gar keine Deutschkenntnisse verfügen
Klassenstufen: 1 und 3

- **Förderung von Schülern mit Leistungsdefiziten**

Viele Lehrer bieten zusätzlich in den Bereichen Mathematik und Deutsch Förderkurse an. In sehr kleinen Gruppen hat der einzelne Schüler die Möglichkeit den gelernten Schulstoff zu wiederholen und zu festigen. Individuell wird auch ein ADS- und ADHS-Training durchgeführt.
In der Hausaufgabenbetreuung übernehmen diese individuelle Förderung die Erzieherinnen.
Fächer: Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
Klassenstufen: 1 bis 4

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Kooperation und Kommunikation**

stärkere Beteiligung der Eltern an den Schulbelangen, so dass sie ihr Mitspracherecht aktiv nutzen und sich bei der Schulentwicklung einbringen

- **Lehren und Lernen**

Arbeiten an der weiteren Öffnung des Unterrichts und so jedem Schüler durch gezielte Differenzierung eine optimale Förderung zu ermöglichen; Überarbeitung des schulinternen Lehrplanes und Gestaltung einer Neuauflage

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Meinhard-Schule Grebendorf**

mit dem Schwerpunkt: Austausch von Informationen über den Schulalltag

- **Förderverein „Vogteischule“**

mit dem Schwerpunkt: durch die Bereitstellung finanzieller und materieller Mittel wird die Bildung und Erziehung an der „Vogteischule Oberdorla“ gefördert

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 3

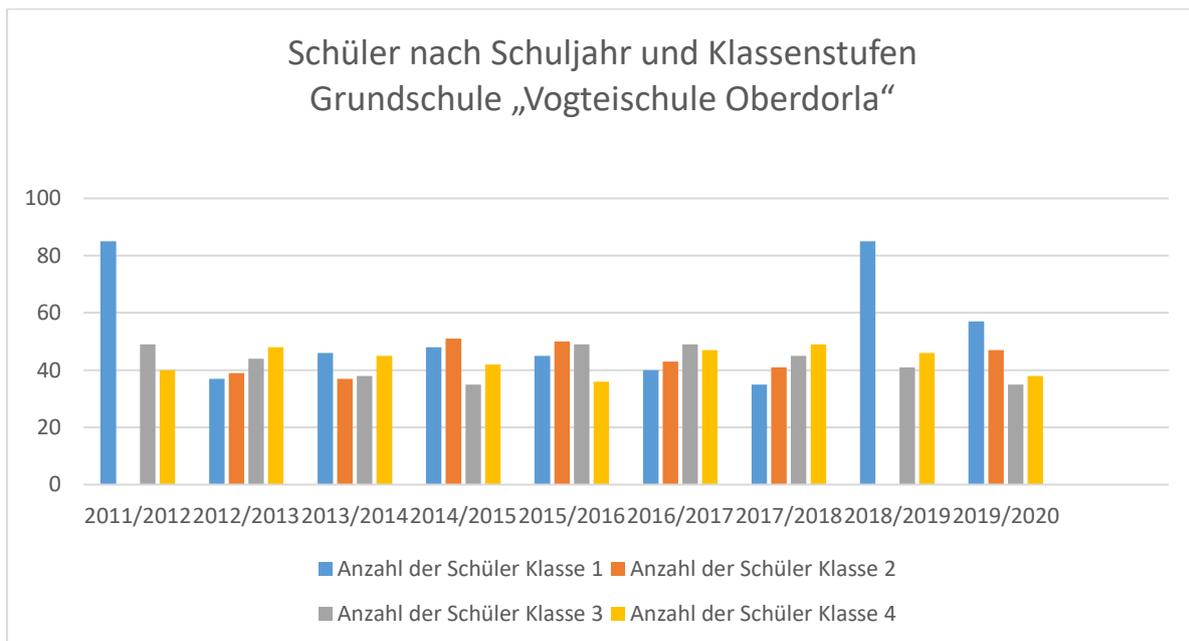
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk FÖZ „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen	1	0,6
Emotionale - soziale Entwicklung	1	0,6
Körperliche - motorische Entwicklung	1	0,6

Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

**Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Grundschule „Vogteischule Oberdorla“**

Schuljahr	1		2		3		4		gesamt
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler
11/12	85	4			49	2	40	2	174
12/13	37	2	39	2	44	2	48	2	168
13/14	46	2	37	2	38	2	45	2	166
14/15	48	2	51	2	35	2	42	2	176
15/16	45	2	50	2	49	2	36	2	180
16/17	40	2	43	2	49	2	47	2	179
17/18	35	2	41	2	45	2	49	2	170
18/19	85	4			41	2	46	2	172
19/20	57	3	47	2	35	2	38	2	177

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule „Vogteischule Oberdorla“ von 2020 bis 2034

Für den fiktiven Einzugsbereich: Oberdorla, Langula, Kammerforst, Niederdorla, Oppershausen

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Gemeinde Vogtei	Geburten Gemeinde Kammerforst	Geburten Gemeinde Oppershausen	Geburten Gesamt Spalte 3 bis 5	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet Spalte 7
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5	Spalte 6	Spalte 7
2014	2020	49	6	4	59	59
2015	2021	47	7	2	56	56
2016	2022	32	2	0	34	34
2017	2023	32	5	2	39	39
2018	2024	29	7	1	37	37
2019	2025	31	7	2	40	40
2020	2026	31	6	2	39	39
2021	2027	30	6	2	38	38
2022	2028	30	6	2	38	38
2023	2029	29	6	2	37	37
2024	2030	29	6	2	37	37
2025	2031	29	6	2	37	37
2026	2032	29	6	2	37	37
2027	2033	29	6	2	37	37
2028	2034	29	6	2	37	37

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Grundschule „Vogteischule Oberdorla“

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	59	57	47	35	198	9	22
2021/2022	56	59	57	47	219	9	24
2022/2023	34	56	59	57	206	9	23
2023/2024	39	34	56	59	188	9	21
2024/2025	37	39	34	56	166	9	18
2025/2026	40	37	39	34	150	9	17
2026/2027	39	40	37	39	155	9	17
2027/2028	38	39	40	37	154	9	17
2028/2029	38	38	39	40	155	9	17
2029/2030	37	38	38	39	152	9	17
2030/2031	37	37	38	38	150	9	17
2031/2032	37	37	37	38	149	9	17
2032/2033	37	37	37	37	148	9	16
2033/2034	37	37	37	37	148	9	16
2034/2035	37	37	37	37	148	9	16

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule
„Vogteischule Oberdorla“ im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	21.220 €	40.120 €	8.730 €	8.030 €	22.280 €
5200 Geräte und Ausstattungen	1.450 €	820 €	1.810 €	1.090 €	850 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	73.650 €	72.100 €	69.410 €	71.590 €	62.260 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	340 €	1.030 €	890 €	2.050 €	1.200 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.150 €	1.040 €	1.350 €	1.270 €	1.140 €
gesamt	97.810 €	115.110 €	82.190 €	84.030 €	87.730 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	2.050 €	0
9400 Bau	0	5.360 €	350.380 €	19.700 €	5.900 €
gesamt	0	5.360 €	350.380 €	21.750 €	5.900 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	93.530 €	96.500 €	102.180 €
Ausgaben	212.300 €	211.080 €	214.600 €
Zuschussbedarf	118.770 €	114.580 €	112.420 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für die Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 sowie den vorhandenen sächlichen Ressourcen und der Mittelbereitstellung des Unstrut- Hainich- Kreises für den erforderlichen Sachaufwand hat die Staatliche Grundschule „Vogteischule Oberdorla“ als zweizügig geführte Bildungseinrichtung Bestand.

Die Staatliche Grundschule „Vogteischule Oberdorla“ verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Grundschule Schlotheim ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Die Staatliche Grundschule Schlotheim ist gemeinsam mit der Staatlichen Regelschule Schlotheim in einem Gebäude untergebracht. In einem separaten Gebäude auf dem Schulgelände befinden sich die Unterrichtsräume der 1. Klassen und des Schulhortes (Schulhort ist barrierefrei für Rollstühle).

Der Schulhof wurde 2008/2009 mit Hilfe der Elternschaft und des Kollegiums gestaltet und der Spielbereich neu angelegt. Nach den Herbstferien 2009 fand mit Unterstützung der Schutzgemeinschaft Deutscher Wald eine Pflanzaktion auf dem Schulhof statt. Außerdem wurde der Speiseraum grundhaft saniert. Über die Sparkassenstiftung und den „Kinderfreundlicher Landkreis“ wurden neue Sitzgelegenheiten und für das „Grüne Klassenzimmer“ 2 Waldschänken und eine Außentafel für den Schulhof zum Tag der offenen Tür im Jahr 2012 bereitgestellt.

Die Staatliche Grundschule Schlotheim wird als zweizügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 123 Schüler die Grundschule.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	123 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 135 Schüler (109,8%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 132 Schüler (107,3%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 130 Schüler (105,7%)

Im Prognosezeitraum der Schuljahre 2020/2021 bis zum Schuljahr 2034/2035 bleiben die Schülerzahlen der Staatlichen Grundschule Schlotheim konstant. Die Staatliche Grundschule Schlotheim hat als zweizügig geführte Bildungseinrichtung Bestand.

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: Schlotheim, Hohenbergen, Marolterode, Mehrstedt, Obermehler,
Österkörner

Schüleranzahl (2019/2020): 123
davon 8 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 8

Anzahl der Fahrschüler: 38

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 14.200,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude (Grund- und Regelschule) - im Jahr 2000 wurde vom Landkreis ein Neubau für die Beschulung der Klassenstufen 1 bis 4 von der Wohnbau GmbH angemietet

99994 Schlotheim, Laubgasse 12b
Baujahr: 1908
Grundstücksgröße: 3.429 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 6.917 qm

Schulspeisung / Computerraum

Baujahr: 1965
Grundstücksgröße: 272 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1965
Entfernung von Schule: Anbau an Schulgebäude
Größe: 150 qm
Ausstattung: Geräte für Turnen und Mannschaftsspiele; nicht für Fußball geeignet
Erreichbarkeit: zu Fuß

Schwimmhalle (befindet sich im Eigentum der Stadt Schlotheim)

Seilerbad für Schwimmunterricht geeignet
Entfernung von Schule: 500 m
Ausstattung: einfach und praktisch
Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz (befindet sich im Eigentum der Stadt Schlotheim)

Entfernung von Schule: 200 m
Größe: 22.000 qm
Ausstattung: Anlagen für Lauf, Sprung und Wurf vorhanden
Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichtsräume: 10

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 9
Anzahl der Erzieher: 6

Bildungs- und Förderangebote

- **Entwicklungspädagogischer Unterricht**

ETEP = Entwicklungstherapie ,Entwicklungspädagogik wird einmal wöchentlich im entwicklungs-
pädagogischen Unterricht praktiziert

Dabei wird grundsätzlich von den derzeitigen Stärken des Schülers ausgegangen, vielfältiges
Lernmaterial angeboten, das besonderes Interesse weckt und aktives Lernen und Erproben auf den
unterschiedlichen Entwicklungsebenen ermöglicht.

Klassenstufen: 1 und 3

- **Förderung in Klassenstufe 1 und 2**

In enger Zusammenarbeit mit dem MSD werden die Kinder in der Schuleingangsphase im
Gemeinsamen Unterricht gefördert. In Klasse 1 und 2 wird zusätzlich in ausgewählten Stunden eine
Zweitbesetzung durch die Hortnerinnen zur gemeinsamen Gestaltung des Schulvormittages mit sehr
guten Ergebnissen durchgeführt.

Es gibt auch Angebote im Bereich des Sportförderunterrichtes (Extrasport).

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Schulklima und Schulkultur**

Erstellen eines Leitbildes; Verbesserung der Öffentlichkeitsarbeit

Vernetzung im Sozialraum

- **Bibliothek über Deutscher Frauenring Schlotheim e. V.**

mit dem Schwerpunkt: Förderung von Lese-, Medien- und Informationskompetenz; Kinder für das
Lesen gewinnen; Unterstützung beim Lernen; Buchlesungen und Veranstaltungen

- **Kaninchen- und Geflügelzüchterverein e. V. Schlotheim**

mit dem Schwerpunkt: Kenntnisse über den Umgang mit Tieren vermitteln; Hilfe bei der Tierpflege;
verschiedene Tierrassen kennenlernen; sinnvolle Freizeitgestaltung unterstützen

- **Schlotheimer SV 1887 e. V.**

mit dem Schwerpunkt: Sportangebot im Handball „Minis“ (vor allem für Mädchen)

- **Kindergarten „Seilermännchen“**

mit dem Schwerpunkt: Vorbereitung der Kinder auf den Übergang vom Kindergarten in die
Grundschule

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 1

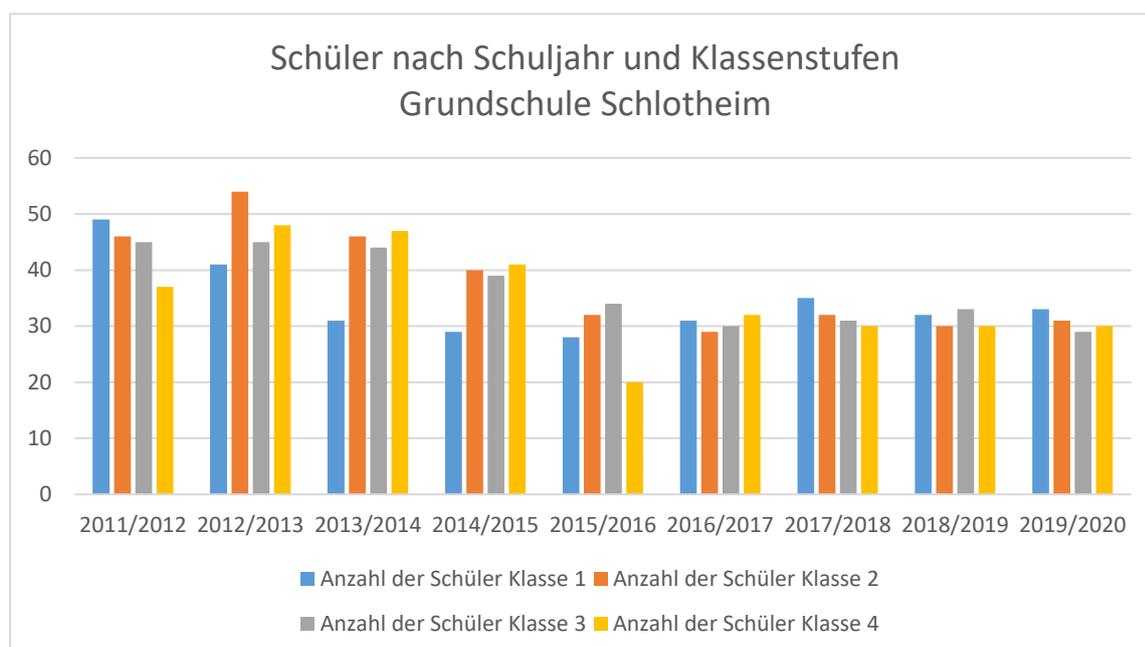
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk FÖZ „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Emotionale - soziale Entwicklung	1	0,8

Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

**Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Grundschule Schlotheim**

Schul- jahr	1		2		3		4		gesamt
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler
11/12	49	3	46	3	45	2	37	2	177
12/13	41	2	54	3	45	2	48	2	188
13/14	31	2	46	2	44	2	47	2	168
14/15	29	2	40	2	39	2	41	2	149
15/16	28	2	32	2	34	2	20	2	134
16/17	31	2	29	2	30	2	32	2	122
17/18	35	2	32	2	31	2	30	2	128
18/19	32	2	30	2	33	2	30	2	125
19/20	33	2	31	2	29	2	30	2	123

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



**Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Schlotheim von 2020 bis 2034
Für den fiktiven Einzugsbereich: Schlotheim, Hohenbergen, Marolterode, Mehrstedt,
Obermehler, Österkörner**

Geburts- jahr	Einschul- ungsjahr	Geburten Gemeinde Schlotheim gesamt	Geburten Marolterode	Geburten Obermehler ant. und Pöthen, Öster- körner, Großmehlra	Geburten gesamt Spalte 3 bis 5	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5	Spalte 6	Spalte 7
2014	2020	26	1	8	35	35
2015	2021	30	1	2	33	33
2016	2022	28	4	4	36	36
2017	2023	22	3	1	26	26
2018	2024	33	3	4	40	40
2019	2025	29	3	1	33	33
2020	2026	28	3	6	37	37
2021	2027	27	3	4	34	34
2022	2028	27	3	1	31	31
2023	2029	26	2	2	30	30
2024	2030	25	2	1	28	28
2025	2031	25	2	8	35	35
2026	2032	25	2	4	31	31
2027	2033	25	2	4	31	31
2028	2034	25	2	6	33	33

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Grundschule Schlotheim**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	35	33	31	29	128	8	16
2021/2022	33	35	33	31	132	8	17
2022/2023	36	33	35	33	137	8	17
2023/2024	26	36	33	35	130	8	16
2024/2025	40	26	36	33	135	8	17
2025/2026	33	40	26	36	135	8	17
2026/2027	37	33	40	26	136	8	17
2027/2028	34	37	33	40	144	8	18
2028/2029	31	34	37	33	135	8	17
2029/2030	30	31	34	37	132	8	17
2030/2031	28	30	31	34	123	8	15
2031/2032	35	28	30	31	124	8	16
2032/2033	31	35	28	30	124	8	16
2033/2034	31	31	35	28	125	8	16
2034/2035	33	31	31	35	130	8	16

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule Schlotheim im Zeitraum 2014 - 2018

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	2.530 €	1.910 €	1.490 €	1.890 €	6.150 €
5200 Geräte und Ausstattungen	390 €	1.040 €	320 €	760 €	810 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	5.110 €	5.780 €	5.320 €	7.910 €	11.670 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	1.470 €	1.970 €	1.390 €	2.040 €	1.920 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	860 €	1.120 €	1.030 €	1.090 €	1.210 €
gesamt	10.360 €	11.820 €	9.550 €	13.690 €	21.760 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	0	0
9400 Bau	0	0	0	0	0
gesamt	0	0	0	0	0

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2016 – 2018

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	44.060 €	43.980 €	45.560 €
Ausgaben	104.380 €	108.820 €	120.540 €
Zuschussbedarf	60.320 €	64.840 €	74.980 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen hat die Staatliche Grundschule Schlotheim als zweizügig geführte Bildungseinrichtung Bestand.

Die Staatliche Grundschule Schlotheim verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich-Kreises.



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Grundschule Schönstedt ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Das Schulgebäude hat zwei Etagen mit 12 Klassenräumen. Der Verwaltungstrakt befindet sich in der ersten Etage.

Der Hort ist über einen weiteren Eingang über dem Schulhof erreichbar.

Das Außengelände ist recht groß und abwechslungsreich gestaltet, mit Bäumen und einer großen Rasenfläche für zahlreiche Bewegungsmöglichkeiten, wie z. B. das „Grüne Klassenzimmer“, Kletterwand, Rodelbahn, einer extra großen Schaukel, Tischtennisplatte, Klettergerüst u.a.

Auch sind zwei Naturspielplätze vorhanden.

Die Sporthalle wurde 2005 komplett saniert (u.a. Prallschutzwände, neue Fensterfassade, neue Beleuchtung). Der Sportplatz wurde im Jahr 2004/2005 in 8-monatiger Bauzeit komplett saniert. Im Oval angebrachter Rasen und die Zugangstreppe wurden ebenfalls erneuert.

Die Staatliche Grundschule Schönstedt wird als zweizügige Bildungseinrichtung geführt.

Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 165 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	165 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 117 Schüler (70,9%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 111 Schüler (67,3%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 94 Schüler (57,0%)

Auf der Grundlage der prognostizierten Schülerentwicklung zeigt sich, dass vom Schuljahr 2020/2021 mit ca. 157 Schüler bis zum Schuljahr 2034/2035 die Schülerzahl auf ca. 94 Schüler sinkt.

Nach den Festlegungen des Thüringer Schulgesetzes lt. § 41 a Absatz 1 Satz 1 (In-Kraft-Treten am 01.08.2021) ist eine Zweizügigkeit für die Staatliche Grundschule Schönstedt ab dem Schuljahr 2029/2030 nicht mehr gegeben. Die Staatliche Grundschule Schönstedt hat bis zum Ende des Prognosezeitraumes als einzügig geführte Bildungseinrichtung Bestand.

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008

fiktives Einzugsgebiet: Schönstedt, Flarchheim, Weberstedt, Alterstedt, Mülverstedt,
Heroldishausen, Waldstedt, Zimmern

Schüleranzahl (2019/2020): 165 Anzahl der Klassen: 8
davon 0 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 105 Kosten der Schülerbeförderung: ca. 48.600,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude (Hauptgebäude/Anbau)

99947 Schönstedt, Am alten Sportplatz 1

Baujahr: Hauptgebäude 1965; Anbau 1987

Grundstücksgröße: Hauptgebäude 1.131 qm; Anbau 573 qm

Gesamtnutzfläche Schulgelände: 15.772 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1982

Entfernung von Schule: 10 m

Größe: 710 qm

Ausstattung: die Ausstattung entspricht den Anforderungen zur Durchführung des
Schulsports

Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Entfernung von Schule: 15 m

Größe: 2.900 qm

Ausstattung: ovale Laufbahn und eine 100 m Laufbahn; Weitsprunganlage,
Absprungebene

Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichtsräume: 9

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 10

Anzahl der Erzieher: 6

Bildungs- und Förderangebote

- **Begabtenförderung**

Förderung von begabten Schülern im naturwissenschaftlichen Bereich im Fach Mathematik;
Klassenstufe: 3

- **Pädagogische Förderung**

Unterstützung, Festigung von Unterrichtselementen mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Klassen: Schuleingangsphase

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**

Schulkonzeption und –profil Gesundheitskonzeption

- **Lehren und Lernen**

Arbeit nach Bildungsstandards; Festigung und Weiterentwicklung des Schulprofils

„Bewegungsfreundliche Schule“

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Universität Erfurt**

mit dem Schwerpunkt: Ausbildung von Referentaren, LAA Durchführung von Praktika

- **Grün-Weiß Schönstedt**

mit dem Schwerpunkt: Kooperation Schule – Sportverein im Fußball und Tischtennis

- **Schönstedter Grundschule in Bewegung e. V.**

mit dem Schwerpunkt: den Kindern optimale Voraussetzungen für sinnvolle Freizeitbeschäftigung zu bieten; die Vielfalt der Möglichkeiten zum Lernen oder auch zum Spielen sollen verbessert werden; Unterstützung bei der Gestaltung des Schullebens; kulturelle Zusammenarbeit mit der Gemeinde; Sanierung des Schulhofs

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 2

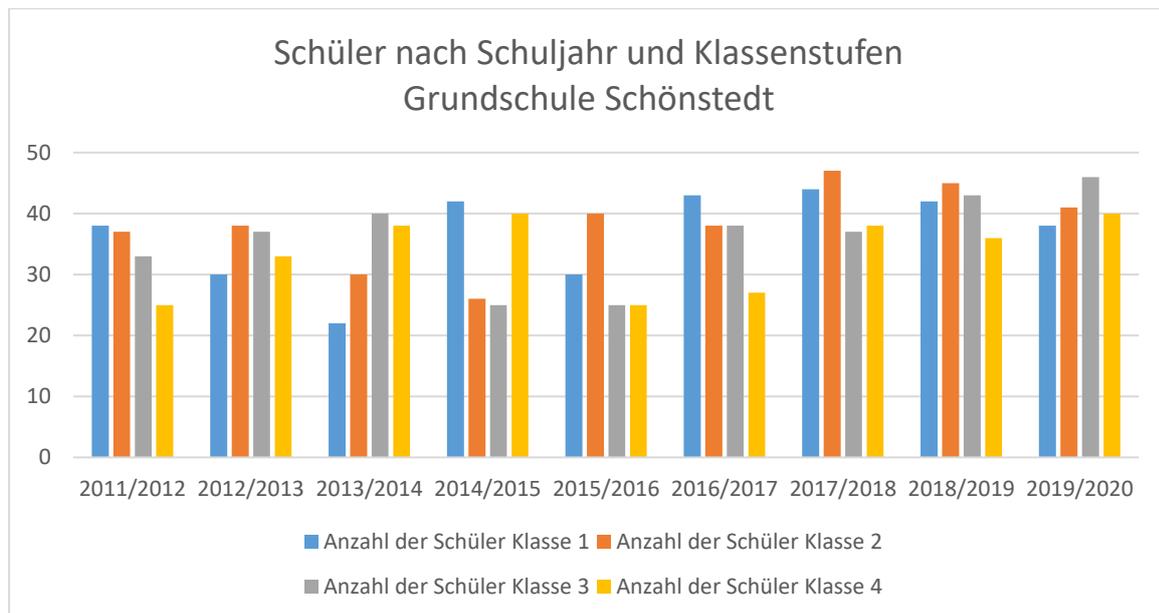
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte / GU im Netzwerk FÖZ „An der Salza“ Bad Langensalza		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen	1	0,6
Emotional-soziale Entwicklung	1	06

Quelle: Schulverwaltung Unstrut- Hainich- Kreis Schuljahr 2019/2020

**Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Grundschule Schönstedt**

Schuljahr	1		2		3		4		gesamt
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	
11/12	38	2	37	2	33	2	25	1	133
12/13	30	2	38	2	37	2	33	2	138
13/14	22	1	30	2	40	2	38	2	130
14/15	42	2	26	1	25	1	40	2	133
15/16	30	2	40	1	25	1	25	2	120
16/17	43	2	38	2	38	2	27	1	146
17/18	44	2	47	2	37	2	38	2	166
18/19	42	2	45	2	43	2	36	2	166
19/20	38	2	41	2	46	2	40	2	165

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Schönstedt von 2020 bis 2034

Für den fiktiven Einzugsbereich: Schönstedt, Flarchheim, Weberstedt, Alterstedt, Mülverstedt, Heroldishausen, Waldstedt, Zimmern

Geburts-jahr	Einschul-ungsjahr	Geburten Schönstedt	Geburten Weberstedt Alterstedt	Geburten Flarchheim Mülverstedt Heroldishaus.	Geburten Waldstedt Zimmern	Geburten Gesamt Spalte 3 bis 6	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet Spalte 8
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5	Spalte 6	Spalte 7	Spalte 8
2014	2020	9	8	11	4	32	32
2015	2021	12	0	9	4	25	25
2016	2022	8	9	10	2	29	29
2017	2023	8	4	12	3	27	27
2018	2024	9	6	17	4	36	36
2019	2025	9	5	14	4	32	32
2020	2026	8	5	13	3	29	29
2021	2027	7	5	13	3	28	28
2022	2028	7	5	13	3	28	28
2023	2029	6	5	12	3	26	26
2024	2030	5	5	12	3	25	25
2025	2031	5	5	11	3	24	24
2026	2032	5	5	11	3	24	24
2027	2033	5	5	11	3	24	24
2028	2034	4	5	10	3	22	22

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Grundschule Schönstedt

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	32	38	41	46	157	8	20
2021/2022	25	32	38	41	136	8	17
2022/2023	29	25	32	38	124	8	16
2023/2024	27	29	25	32	113	8	14
2024/2025	36	27	29	25	117	8	15
2025/2026	32	36	27	29	124	8	16
2026/2027	29	32	36	27	124	8	16
2027/2028	28	29	32	36	125	8	16
2028/2029	28	28	29	32	117	8	15
2029/2030	26	28	28	29	111	8	14
2030/2031	25	26	28	28	107	8	13
2031/2032	24	25	26	28	103	8	13
2032/2033	24	24	25	26	99	8	12
2033/2034	24	24	24	25	97	8	12
2034/2035	22	24	24	24	94	8	12

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule
Schönstedt im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	21.110 €	13.250 €	6.410 €	29.130 €	19.520 €
5200 Geräte und Ausstattungen	1.170 €	1.050 €	1.210 €	760 €	680 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	84.490 €	75.520 €	68.960 €	64.760 €	73.850 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	1.000 €	1.190 €	1.350 €	1.570 €	1.640 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.210 €	1.040 €	1.350 €	1.690 €	1.140 €
gesamt	108.980 €	91.011 €	79.280 €	97.910 €	96.830 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	1.130 €	2.090 €	0	0
9400 Bau	16.250 €	13.760 €	2.000 €	0	14.340 €
gesamt	16.250 €	14.890 €	4.090 €	0	14.340 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	73.440 €	80.170 €	92.980 €
Ausgaben	171.530 €	202.920 €	214.280 €
Zuschussbedarf	98.090 €	122.750 €	121.300 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für die Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 zeigt sich, dass nach den Festlegungen des Thüringer Schulgesetzes lt. § 41 a Absatz 1 Satz 1 (In-Kraft-Treten am 01.08.2021) eine Zweizügigkeit für die Staatliche Grundschule Schönstedt ab dem Schuljahr 2029/2030 nicht mehr gegeben ist. Die Staatliche Grundschule Schönstedt hat als einzügig geführte Bildungseinrichtung Bestand.

Die Grundschule Schönstedt verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises als Bildungseinrichtung verankert.



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Grundschule „Albert Schweitzer“ Thamsbrück ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Die Staatliche Grundschule besteht aus zwei Gebäuden. Dem „Altbau“ und dem „Neubau“. Zwischen den Gebäuden befinden sich in einem gesonderten Trakt die sanitären Anlagen. Im Kellergeschoss des Neubaus befindet sich ein modern eingerichteter Speiseraum.

Der Schulhof befindet sich direkt an bzw. zwischen den beiden Schulgebäuden. Er verfügt über einen attraktiven und modernen Spielplatz, einem Bolzplatz, einem Außentheater und einem kneippischen Fühlpfad. Der Schulhof ist mit viel Grün bewachsen. Der Schulgarten, die Blumenwiese, die Gewächse und Bäume dienen den Schülern zum Kennenlernen der Artenvielfalt. Unterhalb des Schulhofes grenzen ein öffentlicher Spielplatz und ein Volley- und Basketballplatz an.

Die Sporthalle wird neben dem Schulsport auch durch ortsansässige Vereine für kulturelle Veranstaltungen genutzt.

Die Staatliche Grundschule „Albert Schweitzer“ Thamsbrück wird in den Klassenstufen 1 und 2 zweizügig und in den Klassenstufen 3 und 4 als einzügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 123 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	123 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 121 Schüler (98,4%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 121 Schüler (98,4%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 106 Schüler (86,2%)

Auf der Grundlage der prognostizierten Schülerentwicklung wird verdeutlicht, dass eine Fortführung der Staatlichen Grundschule „Albert Schweitzer“ weiter Bestand haben wird.

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008

fiktives Einzugsgebiet: Thamsbrück, Großwelsbach, Bothenheilingen, Kirchheilingen, Neunheilingen, Issersheilingen, Kleinwelsbach, Sundhausen

Schüleranzahl (2019/2020): 123
davon 0 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 6

Anzahl der Fahrschüler: 53

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 21.000,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude (Altbau/ Neubau)

99947 Bad Langensalza OT Thamsbrück, Hauptstraße 18

Baujahr: Altbau 1951; Neubau 1971

Grundstücksgröße: Altbau 1.168 qm; Neubau 1150 qm

Gesamtnutzfläche Schulgelände: 7.995 qm

Sportstätten

Sporthalle („Blankenburghalle“ im Eigentum der Stadt Bad Langensalza)

Entfernung von Schule: 50 m

Größe: 600 qm

Ausstattung: Standard

Erreichbarkeit: zu Fuß über den Schulhof

Sportplatz

Entfernung von Schule: 50 m

Größe: 14.843 qm

Ausstattung: Standard, Kleinfeldplatz ist beleuchtbar

Erreichbarkeit: zu Fuß über den Schulhof

Unterrichtsräume: 10

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 6

Anzahl der Erzieher: 5

Bildungs- und Förderangebote

- **Busprojekt für Schulanfänger**

die Schulanfänger lernen das richtige Verhalten in öffentlichen Verkehrsmitteln und auf dem Schulweg

Fächer: Heimat- und Sachkunde

Klassenstufen: 1

- **Förderunterricht Deutsch**

die Angebote sind unterrichtsbegleitend und –ergänzend

Klassenstufen: 3 und 4

- **Förderunterricht Mathematik**

die Angebote sind unterrichtsbegleitend und –ergänzend

Klassenstufen: 3 und 4

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**

im Vordergrund steht der gemeinsame Unterricht mit viel Bewegung, Integration und gesunder Ernährung

- **Kooperation und Kommunikation**

bestehen mit Kitas und den weiterführenden Schulen sowie mit der Agrargenossenschaft Neunheilingen und den ortsansässigen Vereinen

- **Lehren und Lernen**

Gesundheitserziehung – Bewegung und Ernährung

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Musikschule Heinze**

mit dem Schwerpunkt: Förderung von musisch begabten Kindern und Erlernen des Spielens auf Musikinstrumenten (Gitarre, Keyboard)

- **Regionalbus GmbH Mühlhausen**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung bei Schülertransporten zu den unterschiedlichsten Veranstaltungen

- **Thamsbrücker Carneval Club e. V.**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung der Schule hauptsächlich bei der Durchführung der Schulfaschingsveranstaltung und des Kinderfaschings bei der Stadt Thamsbrück (Schule stellt den Elferrat und das Prinzenpaar und gestaltet das Programm weitgehend); kontinuierliche Unterstützung auch bei anderen Höhepunkten

- **Thamsbrücker Heimat- und Ablaßburschenverein e. V.**

mit dem Schwerpunkt: materielle und personelle Unterstützung aller Belange der Schule und damit öffentlichkeitswirksame Einflussnahme auf das Schulleben

- **Thamsbrücker Sportverein 1922 e. V.**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung aller Aktivitäten der Schule auf sportlichem Gebiet sowohl materiell als auch personell

- **Schulförderverein e. V.**

mit dem Schwerpunkt: den Schultag für die Kinder attraktiver zu gestalten; Beschaffung von Spiel-, Lern- und Anschauungsmaterial; Mitgestaltung von Veranstaltungen der Schule; Unterstützung von Klassen- und Tagesfahrten/Exkursionen; Beschaffung von Auszeichnungen und Preisen; Beschäftigung von Honorarkräften; Präsenz bei Stadt- und Dorffesten; Vorstellung und Präsentation für die neuen 1. Klassen zur Einschulung;

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 2

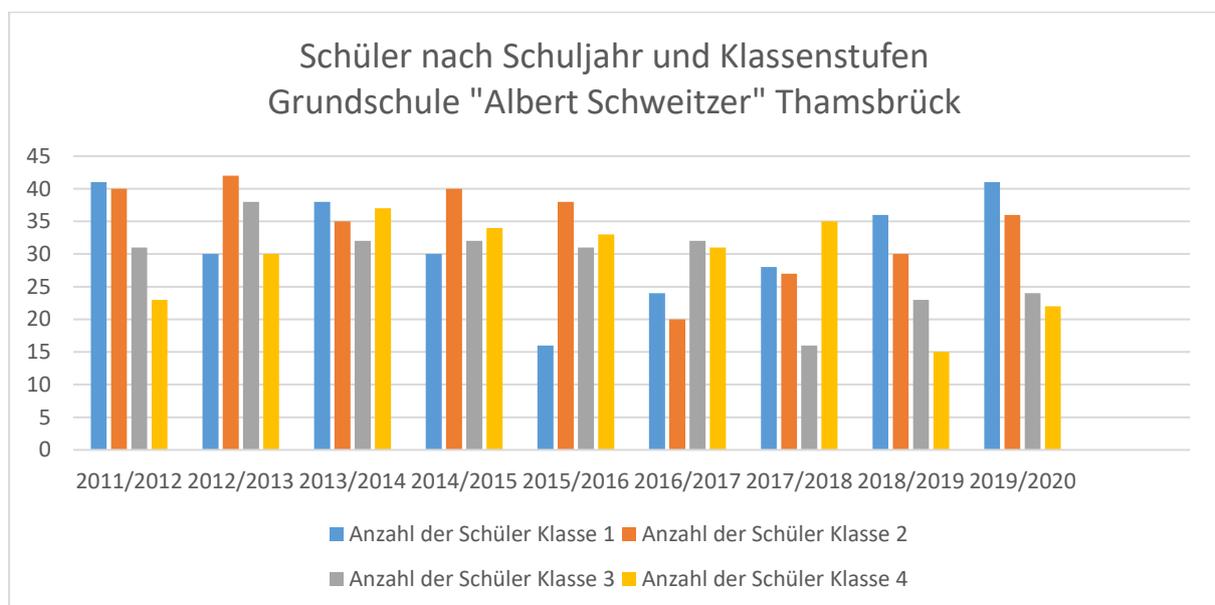
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte / GU im Netzwerk FÖZ „An der Salza“ Bad Langensalza		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Hören	2	1,6

Quelle: Schulverwaltung Unstrut- Hainich- Kreis Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen Grundschule „Albert Schweitzer“ Thamsbrück

Schuljahr	1		2		3		4		gesamt Schüler
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	
11/12	41	2	40	2	31	2	23	1	135
12/13	30	2	42	2	38	2	30	1	140
13/14	38	2	35	2	32	2	37	2	142
14/15	30	2	40	2	32	2	34	2	136
15/16	16	1	38	2	31	2	33	2	118
16/17	24	1	20	1	32	2	31	2	107
17/18	28	2	27	1	16	1	35	2	106
18/19	36	2	30	2	23	1	15	1	104
19/20	41	2	36	2	24	1	22	1	123

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule „Albert Schweitzer“ Thamsbrück von 2020 bis 2034

Für den fiktiven Einzugsbereich: Thamsbrück, Großwelsbach, Bothenheilingen, Kirchheilingen, Neunheilingen, Issersheilingen, Kleinwelsbach, Sundhausen

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Thamsbrück Großwelsbach	Geburten Bothen- und Issersheilingen	Geburten Kirchheilingen Sundhausen	Geburten Neunheilingen Kleinwelsbach	Geburten Gesamt Spalte 3 bis 6	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5	Spalte 6	Spalte 7	Spalte 8
2014	2020	12	7	16	4	39	39
2015	2021	11	1	9	8	29	29
2016	2022	6	1	12	8	27	27
2017	2023	8	8	9	3	28	28
2018	2024	12	8	10	7	37	37
2019	2025	10	7	10	6	33	33
2020	2026	9	7	10	6	32	32
2021	2027	9	7	9	5	30	30
2022	2028	9	7	9	5	30	30
2023	2029	8	7	9	5	29	29
2024	2030	8	7	9	4	28	28
2025	2031	8	7	8	4	27	27
2026	2032	8	7	8	4	27	27
2027	2033	8	7	8	3	26	26
2028	2034	8	7	8	3	26	26

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Grundschule „Albert Schweitzer“ Thamsbrück

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Klassen insgesamt	Durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
2020/2021	39	41	36	24	140	6	23
2021/2022	29	39	41	36	145	6	24
2022/2023	27	29	39	41	136	6	23
2023/2024	28	27	29	39	123	6	21
2024/2025	37	28	27	29	121	6	20
2025/2026	33	37	28	27	125	6	21
2026/2027	32	33	37	28	130	6	22
2027/2028	30	32	33	37	132	6	22
2028/2029	30	30	32	33	125	6	21
2029/2030	29	30	30	32	121	6	20
2030/2031	28	29	30	30	117	6	20
2031/2032	27	28	29	30	114	6	19
2032/2033	27	27	28	29	111	6	19
2033/2034	26	27	27	28	108	6	18
2034/2035	26	26	27	27	106	6	18

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Grundschule
„Albert Schweitzer“ Thamsbrück im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	14.400 €	7.680 €	4.670 €	4.420 €	6.160 €
5200 Geräte und Ausstattungen	890 €	1.270 €	1.590 €	2.210 €	670 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	61.130 €	68.100 €	66.570 €	58.570 €	56.170 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	920 €	950 €	2.090 €	1.530 €	1.700 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.470 €	1.860 €	2.510 €	1.330 €	1.430 €
gesamt	78.810 €	79.860 €	77.430 €	68.060 €	66.130 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	0	0
9400 Bau	0	1.710 €	188.450 €	12.480 €	15.770 €
gesamt	0	1.710 €	188.450 €	12.480 €	15.770 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	61.300 €	59.260 €	63.180 €
Ausgaben	174.180 €	169.180 €	172.740 €
Zuschussbedarf	112.880 €	109.920 €	109.560 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen hat die Staatliche Grundschule „Albert Schweitzer“ Thamsbrück als Bildungseinrichtung Bestand.

Die Staatliche Grundschule „Albert Schweitzer“ Thamsbrück verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.

**Fiktives Einzugsgebiet
Staatliche Grundschule „Sonnenhof“ Bad Langensalza**

Anlage 1

Am Anger	Holzgasse	Neumarkt
Am Fliegerhorst	Homburger Weg	Neustädter Straße
Am Katzenstieg	Hospitalplatz	Niederhöfer Straße
Am Wilden Graben	Hüngelsgasse	Nordstraße
Am Riedsgraben	Im Jakobieck	Oststraße
An der Alten Post	Im Jakobifelde	Rasenmühle
An der Kastanienallee	Im Neustädter Feld	Rasenmühlenweg
Auf dem Berge	Im Westerfelde	Rathausstraße
Auf dem Gottesacker	Jahnstraße	Rosa-Luxemburg-Straße
Bergstraße	Jüdingasse	Schillerstraße
Böhmenstraße	Karlstraße	Straße des Friedens
Breitscheidtstraße	Käthe-Kollwitz-Straße	Tennstedter Straße
Bretanostraße	Kepfe	Thamsbrücker Landstraße
Burggasse	Kläranlage	Thamsbrücker Straße
Clara-Zetkin-Straße	Kleinspehnstraße	Thiemsburger Weg
Feldstraße	Klopstockstraße	Tuchmachergasse
Felsenkellerstraße	Klostergasse	Ufhofen
Friedrich-Mann-Straße	Kurpromenade	Unterm Berge
Friedrich-Ebert-Straße	Kurze Brüdergasse	Untermühle
Friedrich-Hahn-Straße	Lange Brüdergasse	Vor dem Böhmen
Goethestraße	Lange Straße	Vor dem Klageator
Gotterscher Stieg	Langer Rasen	Waidweg
Grabenweg	Lessingstraße	Weststraße
Greußengasse	Löbergasse	Wiebeckplatz
Gutbierstraße	Merxleben	Winkelgasse
Hennengasse	Mühlgasse	Zum Homburger Felde
Hermann-von-Salza-Straße	Mühlhäuser Landstraße	
Hohe Straße	Mühlhäuser Straße	

**Fiktives Einzugsgebiet
Staatliche Grundschule Bad Langensalza Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“**

Anlage 2

Alleestraße	Gärtnerweg	Neue Gasse
Am Güterbahnhof	Geranienweg	Ostsiedlung
Am Jüdenhügel	Gothaer Landstraße	Poststraße
Am Plan	Gothaer Straße	Puschkinstraße
Am Sportplatz	Gutenbergstraße	Rathenaustraße
August-Bebel-Straße	Hannoversche Straße	Rudolf-Weiß-Straße
Bad Nauheimer Straße	Herrenstraße	Salzstraße
Badeweg	Hinter dem Krankenhaus	Schulplatz
Bahnhofstraße	Hinter der Brauerei	Seufzerallee
Bei der Marktkirche	Hufelandstraße	Sondershäuser Straße
Beim Bahndamm	Illebener Weg	Sperlingsgasse
Beim Barfüßer	Im Marktfelde	Steingrubenstraße
Birkenweg	Im Oberfelde	Steinweg

Bonifaciusgasse
Bornklagengasse
Enge Gasse
Entenlaich
Erfurter Straße
Fabrikstraße

Kornmarkt
Lindenbühl
Marktstraße
Mauergasse
Maxim-Gorki-Straße
Milchgasse

Steubenstraße
Südstraße
Tonnaer Straße
Töpfermarkt
Travertinstraße
Turmstraße
Ziegeleiweg
Ziegelhof

Fiktives Einzugsgebiet

Staatliche Grundschule Mühlhausen Forstbergschule

Anlage 3

Am Flutgraben
Arbeitsdank
Damaschkestraße
Danziger Straße
Forstbergstraße
Gartenstraße
Gehrenstraße
Görmar
Hamburger Straße
Im Flarchen
In der Klinge
Königsberger Straße

Körnersche Straße
Lübecker Straße
Menteröder Straße
Mühlstraße
Nach Feierabend
OB-Arnold-Straße
Pestalozzistraße
Querstraße
Regensburger Straße
Saalfelder Weg
Schlotheimer Ring
Schmudestraße

Schröterode
Sondershäuser Landstraße
Volkenröder Straße
Vor der Gartenstraße
Wagenstedter Straße
Weg zum Eigenheim
Wiesenweg
Windeberger Straße
Windeberger Landstraße
Wormser Straße
Zur Füllscheuer

Fiktives Einzugsgebiet

Staatliche Grundschule Mühlhausen Martinischule

Anlage 4

Albert-Schweitzer-Straße
Allerheiligengasse
Am Elsterweg
Am Rieseninger Berg
An der Stirn
An der Trift
Arndtstraße
Auf dem Schadeberg
August-Bebel-Straße
Bahnhofplatz
Bahnhofstraße
Ballongasse
Barfußergasse
Beim Schwarzen Feld
Bergweg
Boeckmannstraße
Bonatplatz
Bonatstraße
Borggasse
Brunnenkreßstraße
Brunnenstraße

Finkenecke
Friedrich-Engels-Straße
Fröbestraße
Goetheweg Nr.1-22, 117-131
Görmarstraße
Hasenstraße
Heinrich-Pfeiffer-Straße
Helmboldstraße
Hinter der Thälmannstraße
Im Kittel
Johann-Sebastian-Bach-Platz
Jüdenstraße
Karl-Liebknecht-Straße
Karl-Marx-Straße
Kiliankirchgasse
Kilianstraße
Kiliangraben
Kleine Waidstraße
Klosterstraße
Kopernikusweg
Kornmarkt

Martinistraße
Max-Reger-Straße
Meißnergasse
Neue Straße
Pfannschmidtstraße
Prof.-Berger-Straße
Ratsstraße
Rechenbachstraße
Röblingstraße
Rudolf-Breitscheid-Straße
Schadeberg Kreuztal
Schadebergstraße
Schillerweg 1-24, 59-73
Sondershäuser Straße 17-34
Stadtspark
Stieg
Thälmannstraße
Thomas-Müntzer-Straße
Unter der Linde
Untermarkt
Unterm Nußbaum

Brückenstraße
Dohlenweg
Eisenacher Landstraße
Eisenacher Straße
Elsa-Brandström-Straße
Entenbühl
Erfurter Höhle
Erfurter Straße

Langensalzaer Landstraße
Langensalzaer Straße
Lassallestraße
Lerchenweg
Lindenbühl
Linsenstraße

Vor der Wagenstedter Brücke
Vockerodt Weg
Wachsmutweg
Waidstraße
Webergasse
Zöllnergasse

Fiktives Einzugsgebiet
Staatliche Grundschule Mühlhausen Margaretenschule

Anlage 5

Alter Blobach
Am Neuen Ufer
Am Danielsberg
Am Flachswasser
Am Frauentor
Am Herbstberg
Am Ölgraben
Am Schneezaun
Ammersche Landstraße
(ab Papiermühlenweg stadteinwärts)
Ammerstraße
An der Ammerbrücke
An der Burg
An der Unstrut
Auf dem kleinen Tonberg
Auf dem Tonberg
Bei der Breitsülze
Bei der Marienkirche
Bollstedter Gasse
Breitenstraße
Burgstraße
Damröder Weg
Ernst-Abbe-Straße
Feldstraße
Friedrich-Naumann-Straße
Gierstraße
Grabengasse

Grasegasse
Gutsstraße
Hagebuttengraben
Hansack
Hauptmannstraße
Herrenstraße
Hinter der Harwand
Hinter der Mauer
Hollenbacher Landstraße
Holzstraße
Honiggasse
Hoyersgasse
Im Winkel
Im Schmalzholz
Industriestraße
Kleine Burgstraße
Kräutergasse
Kreuzgraben
Krümme
Losengasse
Lutherstraße
Margaretenstraße
Marktgasse
Mittelstraße
Mönchsgasse
Nonnenbergstraße
Obermarkt

Papiermühlenweg
Petristeinweg
Petriteich
Pfortenstraße
Pfortenteich
Regengasse
Robert-Koch-Straße
Rodemannstraße
Rudolf-Virchow-Straße
Sackgasse
Schäfergasse
Schaffentorstraße
Sondershäuser Straße ^{1-11, 41-49}
Spiegelgasse
Stätte
Steinweg
Stülerstraße
Tilesiusstraße
Tonbergstraße
Uferweg
Unter der Breitsülze
Unterm Tonberg
Weidengasse
Wendewehrstraße
Ziegelstraße
Zum Danielsberg
Zum Nonnenberg

Ahlestraße	Heinrich-Heine-Straße	Quellenweg
Alter Ziegelei	Herquetstraße	Rebenweg
Altenburgstraße	Heyröder Landstraße	Rosenstengelstraße
Am Eichelberg	Hinter der Felchtaer Stube	Rosenstraße
Am Gänsedörfchen	Hinter neuem Brunnen	Sawadestraße
Am Poppenröder Bach	Jakobistieg	Scherzengasse
Am Schloss Wippchen	Jakobistraße	Schillerweg 25-57
Am Stadtwald	Joachim-von-Burck-Straße	Schlotfegerweg
An der Quelle	Johannes-Eccard-Straße	Schneidemühlenweg
An der Silbergrube	Johannisstraße	Schützenberg
Arionweg	Johannistal	Schwanenteichallee
Auf der Aue	Johannistalhöhle	Sibergrubenweg
Badergäßchen	Jordanstraße	Speckgasse
Bastmarkt	Kasseler Straße	Spielbergstraße
Bauernfreiheit	Kettengasse	Stadtbergstraße
Beethovenweg	Kirschweg	Stiftsweg
Bei der Reitbahn	Klippenweg	St. Jakobi
Blobach	Körnergasse	Thuringiaweg
Böhntalsweg	Krollstraße	Torfgrubenweg
Clemens-Brentano-Straße	Kruchenplan	Uhlandweg
Dorlaer Straße	Kugelleichsweg	Unterm Weinberg
Dr.-Wilhelm-Külz-Straße	Kurze Jakobistraße	Vogteier Platz
Eckermannweg	Kümmelgraben	Vor der Heilanstalt
Egelseeweg	Lattermannsgasse	Wahlstraße
Eichendorfweg	Ledernes Käppchen	Waldstraße
Eichenweg	Lehmgrubenweg	Wanfrieder Straße
Felchtaer Landstraße	Lentzeplatz	Wanfrieder Landstraße
Fichteweg	Lutterothstraße	Weidensee
Franz-Schröter-Straße	Marcel-Verfaillie-Allee	Weinbergstraße
Freiligrathstraße	Molkenweg	Weiß-Haus-Chaussee
Friedensstraße	Mörickeweg	Weiß Ziegelei
Friedrich-Hebbel-Straße	Nikolaikirchgasse	Weitlückenweg
Friedrich-Ludwig-Jahn-Straße	Obermühlenweg	Wenderstraße
Frohnstraße	Osterwaldstraße	Wenige Herrengasse
Georg-Büchner-Straße	Pfafferöder Höhle	Windthorstraße
Georg-Wolff-Straße	Pfafferöder Steingraben	Winzerweg
Goethweg Nr. 23-116	Pfafferöder Weg	Ziegelweg
Graßhofstraße	Poetenstieg	Zinkengasse
Grüne Pforte	Popperöder Gasse	Zinsmeisterweg
Grünstraße	Pulverecke	Zur roten Löwenmühle
Güldene Ecke	Puschkinstraße	Felchta
		Pfafferode

4. Analyse der Staatlichen Regelschulen des Unstrut- Hainich- Kreises

Die Regelschule mit den Klassenstufen 5 bis 10 vermittelt eine allgemeine und berufsvorbereitende Bildung und schafft die Voraussetzung für eine qualifizierte berufliche Tätigkeit oder den Übergang in weiterführende Bildungsgänge. Die Schüler erwerben mit dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 9 den Hauptschulabschluss. Der qualifizierende Hauptschulabschluss wird nach erfolgreichem Besuch der Klassenstufe 9 oder eines zehnten Schuljahrs und bestandener Prüfung erworben. Der Realschulabschluss wird nach dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 10 und bestandener Prüfung erworben.

Der Unstrut- Hainich- Kreis ist derzeit (Stand: Schuljahr 2019/2020) Schulträger von 9 Staatlichen Regelschulen.

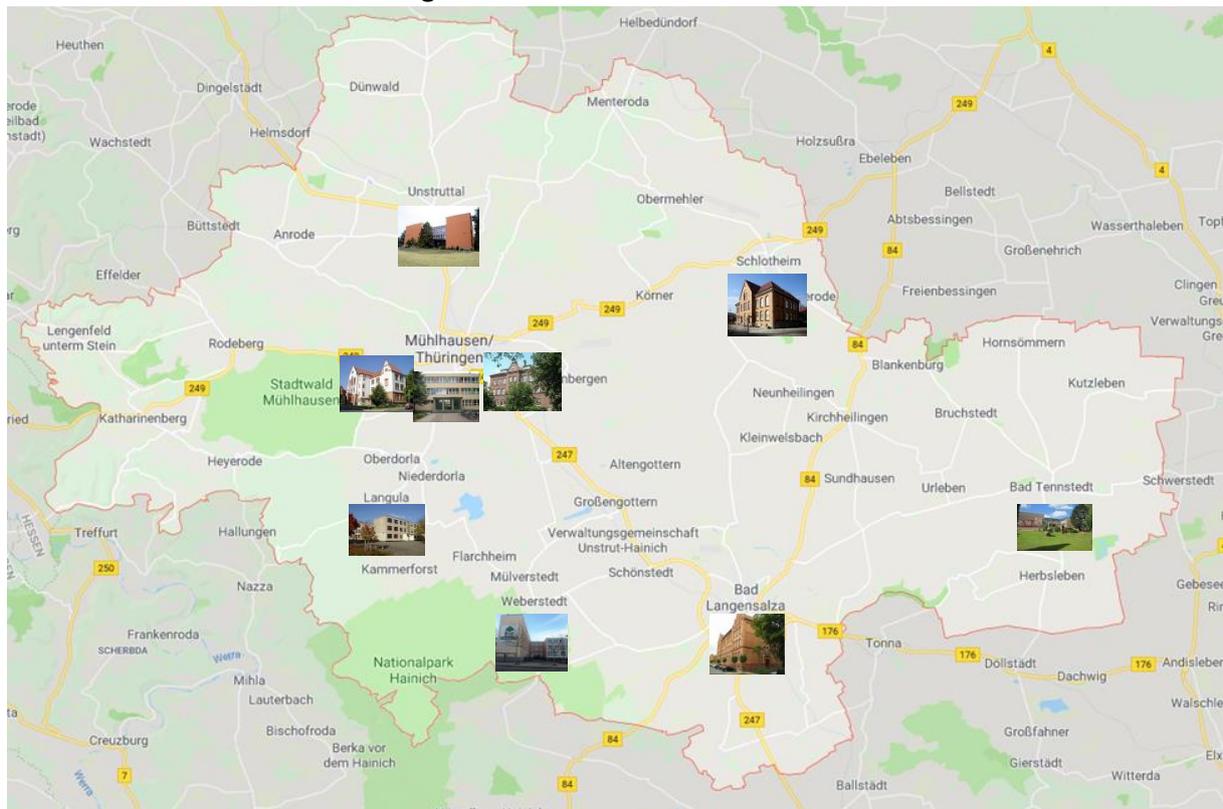
- Staatliche Regelschule „Wiebeckschule“ Bad Langensalza
- Staatliche Regelschule Novalisschule Bad Tennstedt
- Staatliche Regelschule am Forstberg Mühlhausen
- Staatliche Regelschule „Thomas Müntzer“ Mühlhausen
- Staatliche Regelschule Petrischule Mühlhausen
- Staatliche Regelschule Schlotheim
- Staatliche Regelschule Unstruttal Ammern
- Staatliche Regelschule Langula
- Staatliche Regelschule „Am Nationalpark Hainich“ Weberstedt

Für den Ausstattungsbedarf an den Regelschulen wird jährlich insgesamt ein pauschaler Betrag für

Möbel	in Höhe von	20.000 €
Fachunterrichtsräume	in Höhe von	100.000 €
Technik	in Höhe von	50.000 €
Gesamt		170.000 €

in den Haushaltsplan aufgenommen.

Schulstandorte der Staatlichen Regelschulen im Unstrut- Hainich- Kreis



Staatliche Regelschule „Wiebeckschule“ Bad Langensalza
99947 Bad Langensalza, Bornklagengasse 14 - 16

Schul-Nr.: 24576



Foto: Schulportal Thüringen

Die „Wiebeckschule“ ist mit Beginn des Schuljahres 2007/2008 als Neugründung aus der Zusammenlegung der beiden ehemaligen Schulen (Hufeland- und Wiebeckschule) entstanden. Zur Umsetzung der praktischen Schülertätigkeiten im AWT-Bereich verfügt die Schule über zwei parallel nutzbare Fachkabinette für Wirtschaft und Technik/Werken (eines im separaten Gebäude auf dem Schulgelände). Zur Verfügung steht weiterhin ein großzügig angelegter und ausgestatteter Hauswirtschaftsraum. Zur „Wiebeckschule“ zählt ein weitläufiger, mit einem Schulpavillon versehener Pausenhof.

Die Zwei-Felder-Halle wurde 2007 über ein ÖPP Projekt (Öffentliche Private Partnership) durch HOCHTIEF CONSTRUCTION AG Erfurt errichtet und wird durch HOCHTIEF Facility Management GmbH Erfurt betrieben.

Für den Schulsport wird das „Stadion der Freundschaft“ an der Thamsbrücker Straße genutzt. Es bietet Sportmöglichkeiten für alle Schulsportanforderungen.

Die Staatliche Regelschule „Wiebeckschule“ Bad Langensalza wird überwiegend zweizügig geführt.

Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 221 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	221 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 215 Schüler (97,3%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 210 Schüler (95,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 188 Schüler (85,1%)

Die demographische Entwicklung zeigt, dass die Schülerzahl im Prognosezeitraum bis zum Schuljahr 2034/2035 auf ca. 188 Schüler sinkt. Für die Staatliche Regelschule „Wiebeckschule“ ist eine einzügige Weiterführung gegeben.

Darstellung der Regelschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: Teil des Stadtgebietes Bad Langensalza (lt. Anlage 1)

Schüleranzahl (2019/2020): 221 Anzahl der Klassen: 12
davon 19 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 28 Kosten der Schülerbeförderung: ca. 16.900,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude und Nebengebäude

99947 Bad Langensalza, Bornklagengasse 14-16
Baujahr: 1892
Grundstücksgröße: Schulgebäude 800 qm; Nebengebäude 95 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 2.278 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 2007
Entfernung von Schule: 400 m
Größe: 1.012 qm
Ausstattung: Zwei-Felder-Halle; Geräteausstattung: Grundausstattung für Schul- und Vereinssport; Sportarten: Basketball, Volleyball, Hallenfußball, Handball, Badminton, Tischtennis, Geräteturnen, Gymnastik, Fechten, alle Kampfsportarten sowie Behindertensport
Erreichbarkeit: zu Fuß ca. 4 min.

Sportplatz („Stadion der Freundschaft“)

Entfernung von Schule:	580 m
Größe:	15.000 qm
Ausstattung:	Rasenplatz, Tennisplatz, Bitumenplatz, Laufbahn, Leichtathletikanlagen, Kugelstoßanlagen, Speeranlage, Weitsprunganlagen, Hammer-Diskuswurfanlage, Umkleidetrakt
Erreichbarkeit:	zu Fuß ca. 6 min.

Unterrichtsräume- und Fachräume: 22

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 20

Bildungs- und Förderangebote

- keine Angabe -

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**

mit Demokratie gestalten – von der Wiebeckschule zu unserer Wiebeckschule; Verbesserung der Kommunikation und Kooperation auf den verschiedenen Ebenen des Lehrens und Lernen

- **Lehren und Lernen**

Offene Ganztagschule

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Staatliche Grundschule „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“**
- **Staatliche Grundschule „Sonnendorf“**

mit dem Schwerpunkt: Optimierung des Übergangs von der 4. zur 5. Klasse

- **BUND**

mit dem Schwerpunkt: Schulbezogene Jugendarbeit

- **Landesvereinigung Kulturelle Jugendbildung Thüringen e. V.**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung beim Projekt „Ability“

- **Berufsbildungszentrum der Handwerkskammer Erfurt**

mit dem Schwerpunkt: Berufswahlvorbereitung 7.-9. Klassen

- **Diakonieverbund Eisenach GmbH Unstrut Hainich Werkstätten**

mit dem Schwerpunkt: Umgang mit Menschen, die anders sind, den Jugendlichen nahebringen

- **Stadtverwaltung Bad Langensalza**

mit dem Schwerpunkt: Intensivierung der Zusammenarbeit vor allem in den Bereichen der praxisnahen und regionalen Berufswahlvorbereitung sowie der politischen Bildung der Kinder und Jugendlichen

- **ADIB Agrar-Dienstleistungs-Industrie-u. Baugesellschaft**
- **TMP Fenster & Türen GmbH Homburger Weg 14a, 99947 Bad Langensalza**
- **Traco Deutsche Travertin Werke GmbH**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung der praxisnahen Berufsorientierung

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 8

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte / GU im Netzwerk FÖZ „An der Salza“ Bad Langensalza		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen	5	2,3
Emotional- soziale Entwicklung	3	1,4

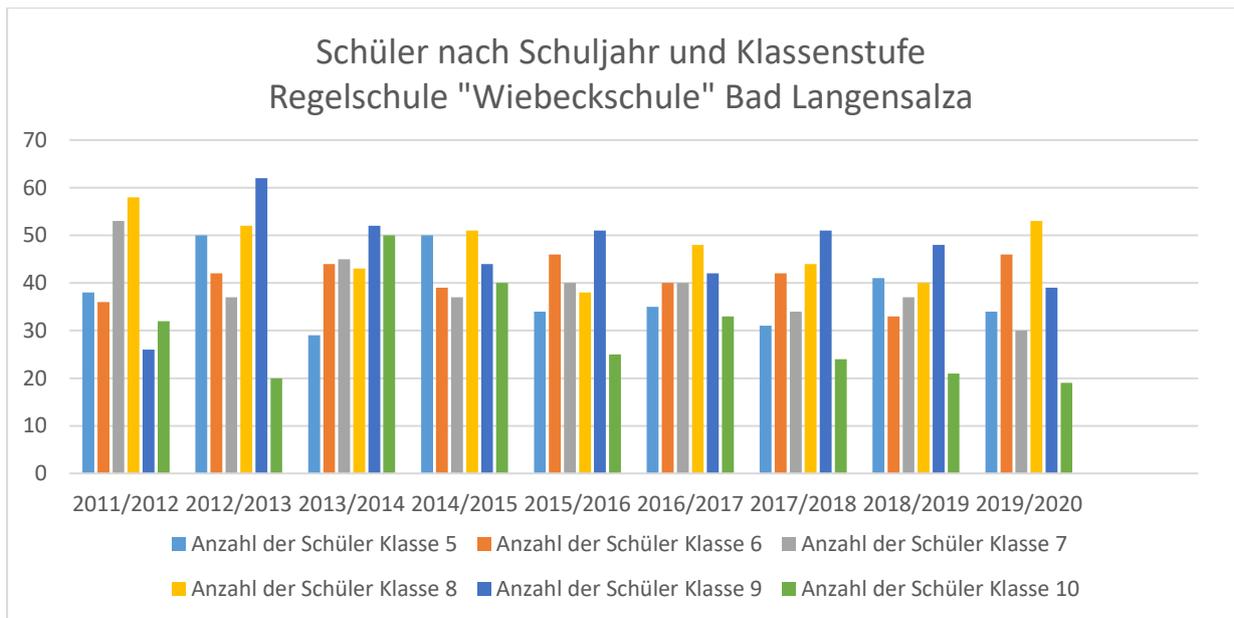
Quelle: Schulverwaltung Unstrut- Hainich- Kreis Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Regelschule „Wiebeckschule“ Bad Langensalza

Schul-jahr	5		6		7		8		9		10		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.											
11/12	38	2	36	2	53	3	58	4	26	2	32	2	243
12/13	50	2	42	2	37	3	52	3	62	4	20	1	263
13/14	29	2	44	2	45	3	43	3	52	3	50	2	263
14/15	50	2	39	2	37	2	51	3	44	3	40	2	261
15/16	34	2	46	2	40	3	38	2	51	3	25	1	234
16/17	35	2	40	2	40	3	48	3	42	3	33	2	238
17/18	31	2	42	2	34	2	44	2	51	3	24	2	226
18/19	41	2	33	2	37	2	40	2	48	3	21	1	220
19/20	34	2	46	2	30	2	53	3	39	2	19	1	221

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Thüringer Gemeinschaftsschule für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Regelschule „Wiebeckschule“ Bad Langensalza

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2016/2017							Schuljahr 2017/2018						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Thamsbrück	33	5	15,0	9	27,3	0	0	31	1	3,2	12	38,7	0	0
Chr.-W- Hufeland-Schu.	31	21	67,7	4	12,9	2	6,5	19	14	73,7	0	0	2	10,5
Sonnenhof- schule	42	8	19,0	17	40,5	10	23,8	49	10	20,4	22	44,9	4	8,2
gesamt	106	34	32,1	30	28,3	12	11,3	99	25	25,3	34	34,3	6	6,1

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2018/2019							Schuljahr 2019/2020						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Thamsbrück	35	2	5,7	17	48,6	0	0	15	3	20,0	4	26,7	0	0
Chr.-W- Hufeland- Schu.	23	16	69,6	3	13,0	2	8,7	32	20	62,5	5	15,6	2	6,2
Sonnenhof- schule	50	12	24,0	29	58,0	5	10,0	42	5	11,9	18	42,9	5	11,9
gesamt	108	30	27,8	49	45,4	7	6,5	89	28	31,5	27	30,3	7	7,9

Durchschnittl. Übertrittsquote der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020		
Regelschule in %	Gymnasium in %	Gemeinschaftsschule in %
29,2	34,6	8,0

Prognose für Regelschule „Wiebeckschule“ Bad Langensalza
Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Thüringer
Gemeinschaftsschule von 2020/2021 bis 2034/2035

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2020/2021							Schuljahr 2021/2022						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Thamsbrück	24	7	29,2	8	34,6	2	8,0	36	11	29,2	12	34,6	3	8,0
Chr.-W- Hufeland-Schu.	13	4	29,2	4	34,6	1	8,0	31	9	29,2	11	34,6	2	8,0
Sonnenhof- schule	46	14	29,2	16	34,6	4	8,0	44	13	29,2	15	34,6	4	8,0
gesamt	83	25	29,2	28	34,6	7	8,0	111	33	29,2	38	34,6	9	8,0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2022/2023							Schuljahr 2023/2024						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Thamsbrück	41	12	29,2	14	34,6	3	8,0	39	11	29,2	13	34,6	3	8,0
Chr.-W- Hufeland-Schu.	15	4	29,2	5	34,6	1	8,0	32	9	29,2	11	34,6	3	8,0
Sonnenhof- schule	47	14	29,2	16	34,6	4	8,0	58	17	29,2	20	34,6	5	8,0
gesamt	103	30	29,2	35	34,6	8	8,0	129	37	29,2	44	34,6	11	8,0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2024/2025							Schuljahr 2025/2026						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Thamsbrück	29	8	29,2	10	34,6	2	8,0	27	8	29,2	9	34,6	2	8,0
Chr.-W- Hufeland-Schu.	27	8	29,2	9	34,6	2	8,0	31	9	29,2	11	34,6	2	8,0
Sonnenhof- schule	49	14	29,2	17	34,6	4	8,0	56	16	29,2	19	34,6	5	8,0
gesamt	105	30	29,2	36	34,6	8	8,0	114	33	29,2	39	34,6	9	8,0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2026/2027							Schuljahr 2027/2028						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Thamsbrück	28	8	29,2	10	34,6	2	8,0	37	11	29,2	13	34,6	3	8,0
Chr.-W- Hufeland-Schu.	29	8	29,2	10	34,6	2	8,0	21	6	29,2	7	34,6	2	8,0
Sonnenhof- schule	52	15	29,2	18	34,6	4	8,0	39	11	29,2	13	34,6	3	8,0
gesamt	109	31	29,2	38	34,6	8	8,0	97	28	29,2	33	34,6	8	8,0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2028/2029							Schuljahr 2029/2030						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Thamsbrück	33	10	29,2	11	34,6	3	8,0	32	9	29,2	11	34,6	3	8,0
Chr.-W- Hufeland-Schu.	24	7	29,2	8	34,6	2	8,0	24	7	29,2	8	34,6	2	8,0
Sonnenhof- schule	43	13	29,2	15	34,6	3	8,0	42	12	29,2	15	34,6	4	8,0
gesamt	100	30	29,2	34	34,6	8	8,0	98	28	29,2	34	34,6	9	8,0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2030/2031							Schuljahr 2031/2032						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Thamsbrück	30	9	29,2	10	34,6	2	8,0	30	9	29,2	10	34,6	2	8,0
Chr.-W- Hufeland-Schu.	23	7	29,2	8	34,6	2	8,0	22	6	29,2	8	34,6	2	8,0
Sonnenhof- schule	41	12	29,2	14	34,6	3	8,0	40	12	29,2	14	34,6	3	8,0
gesamt	94	28	29,2	32	34,6	7	8,0	92	27	29,2	32	34,6	7	8,0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2032/2033							Schuljahr 2033/2034						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Thamsbrück	29	8	29,2	10	34,6	2	8,0	28	8	29,2	10	34,6	2	8,0
Chr.-W- Hufeland-Schu.	22	6	29,2	8	34,6	2	8,0	21	6	29,2	7	34,6	2	8,0
Sonnenhof- schule	39	11	29,2	13	34,6	3	8,0	39	11	29,2	13	34,6	3	8,0
gesamt	90	25	29,2	31	34,6	7	8,0	88	25	29,2	30	34,6	7	8,0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2034/2035						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Thamsbrück	27	8	29,2	9	34,6	2	8,0
Chr.-W- Hufeland-Schu.	21	6	29,2	7	34,6	2	8,0
Sonnenhof- schule	38	11	29,2	13	34,6	3	8,0
gesamt	86	25	29,2	29	34,6	7	8,0

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Regelschule „Wiebeckschule“ Bad Langensalza**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	5*	6	7	8	9	10	Gesamt		
2020/2021	30	34	46	30	53	39	232	12	19
2021/2022	38	30	34	46	30	53	231	12	19
2022/2023	35	38	30	34	46	30	213	12	18
2023/2024	43	35	38	30	34	46	226	12	19
2024/2025	35	43	35	38	30	34	215	12	18
2025/2026	38	35	43	35	38	30	219	12	18
2026/2027	36	38	35	43	35	38	225	12	19
2027/2028	33	36	38	35	43	35	220	12	18
2028/2029	35	33	36	38	35	43	220	12	18
2029/2030	33	35	33	36	38	35	210	12	18
2030/2031	33	33	35	33	36	38	208	12	17
2031/2032	32	33	33	35	33	36	202	12	17
2032/2033	30	32	33	33	35	33	196	12	16
2033/2034	30	30	32	33	33	35	193	12	16
2034/2035	30	30	30	32	33	33	188	12	16

*weitere Übergänge in Klassenstufe 5 von sonstigen Grundschulen durchschnittlich 5 Schüler/ Schuljahr

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Regelschule „Wiebeckschule“
Bad Langensalza im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	8.270 €	11.080 €	17.420 €	6.180 €	15.960 €
5200 Geräte und Ausstattungen	2.150 €	3.920 €	3.030 €	3.600 €	4.670 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	209.250 €	119.380 €	137.330 €	124.240 €	147.770 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	2.450 €	3.900 €	3.930 €	3.650 €	4.620 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	2.240 €	2.560 €	2.390 €	2.260 €	2.690 €
gesamt	224.360 €	140.840 €	164.100 €	139.930 €	175.710 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	1.740 €	0
9400 Bau	3.680 €	0	0	140.260 €	51.110 €
gesamt	3.680 €	0	0	142.000 €	51.110 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	6.810 €	8.920 €	5.100 €
Ausgaben	232.630 €	211.680 €	247.060 €
Zuschussbedarf	225.820 €	202.760 €	241.960 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen soll die Staatliche Regelschule „Wiebeckschule“ Bad Langensalza als Bildungseinrichtung Bestand haben, da diese Bildungseinrichtung als einzigste Staatliche Regelschule im Stadtgebiet Bad Langensalza vorgehalten wird.

Die Staatliche Regelschule „Wiebeckschule“ Bad Langensalza verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Regelschule Novalisschule Bad Tennstedt ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Das Schulgebäude stammt aus dem Jahr 1975. Es ist ein zweitraktiger, zweigeschossiger Bau, der einen bepflanzten Innenhof einschließt.

Die Staatliche Regelschule nutzt für zentrale Elternabende sowie für schriftliche und mündliche Prüfungen einen einstöckigen Funktionsbau in unmittelbarer Nähe, in dem sich drei Unterrichtsräume durch verschiebbare Wände in einen Großraum umwandeln lassen. In sonstiger Zeit wird dieser Bau durch die Sebastian-Kneipp-Grundschule (Hort/ Schülerspeisung) sowie den Bad Tennstedter Musikverein genutzt.

Die ehemalige Sporthalle ebenfalls aus dem Jahr 1975 wurde in eine Mehrzweckhalle, welche über einen barrierefreien Eingang verfügt, umgewandelt und wird neben der Regelschule auch von der Grundschule und von den Vereinen genutzt.

Eine moderne, voll ausgestattete Drei-Felder-Halle wurde im Jahr 2000 eingeweiht und wird gemeinsam mit der Grundschule und dem Kindergarten genutzt.

Die Staatliche Regelschule befindet sich einem sanierungsbedürftigen Zustand. Eine Komplettsanierung mit einem Kostenaufwand von 4,3 Mio€ ist für den Zeitraum von 2020 bis 2022 vorgesehen. Fördermittel hierfür werden über das Landesprogramm – Schulbauförderung – beantragt. Mit der Komplettsanierung ist die Regelschule u. a. barrierefrei, mit einem Fahrstuhl und Rampen ausgestattet.

Die Staatliche Regelschule Novalisschule Bad Tennstedt wird als ein- und zweizügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 164 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	164 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 186 Schüler (113,4%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 181 Schüler (110,4%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 153 Schüler (93,3%)

Die Vorausberechnung der Schülerzahlen für den Prognosezeitraum zeigt, dass die Staatliche Regelschule Novalisschule Bad Tennstedt in ihrer Entwicklung mindestens einzügig als Bildungseinrichtung fortgeführt wird.

Darstellung der Staatlichen Regelschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008

fiktives Einzugsgebiet:	Ballhausen	Klettstedt
	Bruchstedt	Kutzleben
	Blankenburg	Lützensömmern
	Bad Tennstedt	Mittelsömmern
	Haussömmern	Tottleben
	Hornsömmern	Urleben

Schüleranzahl (2019/2020): 164 Anzahl der Klassen: 9
davon 3 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 87 Kosten der Schülerbeförderung: ca. 40.800,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99955 Bad Tennstedt, Cölestin-August-Just-Straße 2
Baujahr: 1975
Grundstücksgröße: Schulgebäude 3.612 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 10.835 qm

Sportstätten

Sporthalle (im Eigentum der Stadt Bad Tennstedt)

Erbaut: 2000
Entfernung von Schule: 400 m
Größe: 950 qm
Ausstattung: Drei-Felder-Halle
Erreichbarkeit: etwa 7 min. zu Fuß

Sportplatz (Stadion „Am Österberg“ im Eigentum der Stadt Bad Tennstedt)

Entfernung von Schule: 600 m
Größe: 7.603 qm
Ausstattung: mit Laufbahn, Sprunggrube, Volleyballfeld, Sanitärgebäude
Erreichbarkeit: ca. 10 min. zu Fuß durch den Park

Unterrichtsräume- und Fachräume: 21

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: **15**

Bildungs- und Förderangebote

- Keine Angabe -

Schwerpunkte der Schulbildung

- **Eigenverantwortliche Schule (EVAS) – externe Evaluation**

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **AOK PLUS**

mit dem Schwerpunkt: Teilnahme an den berufswahlvorbereitenden Veranstaltungen der Schule wie dem Berufswahltag; Übernahme von Seminaren, bzw. Workshops; Angebote für die Vermittlung gesundheitsrelevanter Themen in den verschiedenen Unterrichtsfächern und Klassenstufen; Stärkung von Handlungskompetenzen

- **Bibliothek der Verwaltungsgemeinschaft**

mit dem Schwerpunkt: Leseförderung; Recherechfähigkeit schulen; sinnvolle Freizeitgestaltung; Unterstützung des Unterrichts; Führungen von Schulklassen; gemeinsame Veranstaltungen; Lesenächte; Ausleihe thematischer Medienpakete; Ausstellung künstlicher Werke von Schülern

- **IHK Erfurt**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung bei der Berufswahlorientierung durch Informationen, Materialien, Kontaktvermittlung, Beratungen

- **Schulförderverein der Staatlichen Regelschule Bad Tennstedt e.V.**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung der Schule bei kulturellen, sportlichen und allgemeinen schulischen Höhepunkten; Organisation und Verwaltung von finanziellen Mitteln; Träger der schulbezogenen Jugendarbeit

- **FSV 1921 Herbsleben**

mit dem Schwerpunkt: Zusammenarbeit auf sportlichem Gebiet; Unterstützung bei Wettkämpfen

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 6

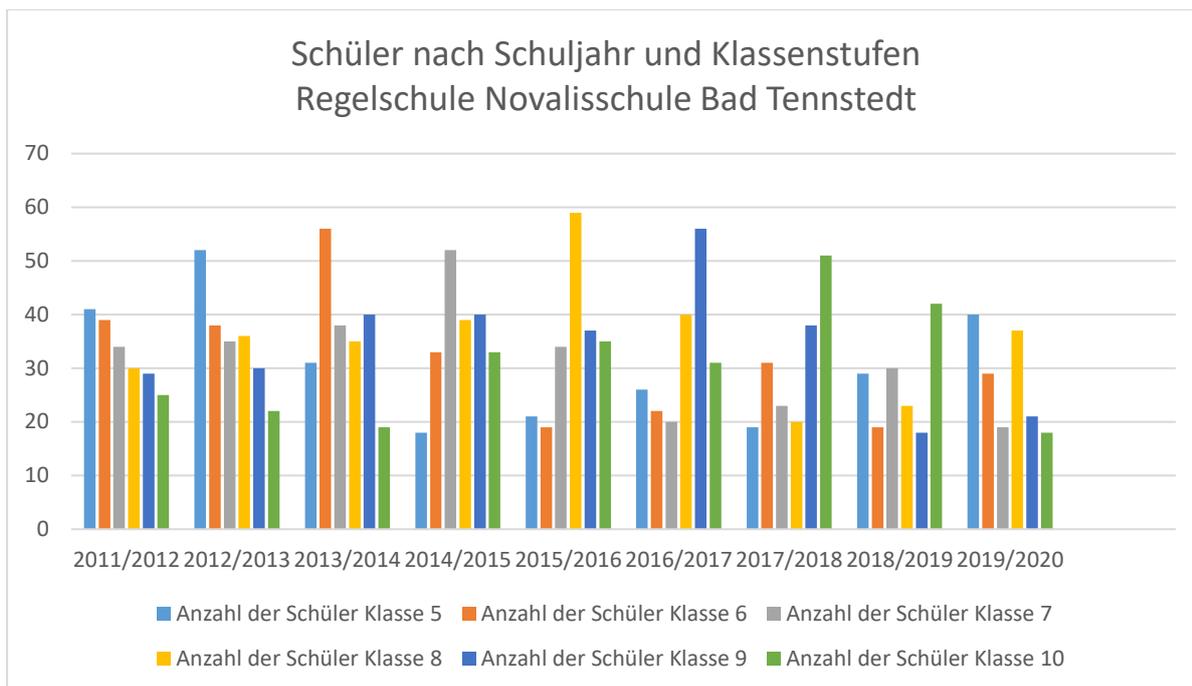
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte / GU im Netzwerk FÖZ „An der Salza“ Bad Langensalza		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Sprachen	1	0,6
Lernen	4	2,4
Emotional- soziale Entwicklung	1	0,6

Quelle: Schulverwaltung Unstrut- Hainich- Kreis Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen Regelschule Novalisschule Bad Tennstedt

Schul-jahr	5		6		7		8		9		10		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.											
11/12	41	2	39	2	34	2	30	2	29	2	25	1	198
12/13	52	3	38	2	35	2	36	2	30	2	22	1	213
13/14	31	2	56	3	38	2	35	2	40	2	19	1	219
14/15	18	1	33	2	52	3	39	2	40	2	33	2	215
15/16	21	1	19	1	34	2	59	3	37	2	35	2	205
16/17	26	2	22	1	20	1	40	2	56	3	31	2	195
17/18	19	1	31	2	23	2	20	1	38	2	51	3	182
18/19	29	2	19	1	30	2	23	1	18	1	42	2	161
19/20	40	2	29	2	19	1	37	2	21	1	18	1	164

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Thüringer Gemeinschaftsschule für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Regelschule Novalisschule Bad Tennstedt

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2016/2017							Schuljahr 2017/2018						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Bad Tennstedt	keine Daten vorhanden							45	20	44,4	17	37,8	8	17,8

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2018/2019							Schuljahr 2019/2020						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Bad Tennstedt	33	22	66,7	8	24,2	3	9,1	46	37	80,5	6	13,0	3	6,5

Durchschnittl. Übertrittsquote der Schuljahre 2017/2018 bis 2019/2020		
Regelschule in %	Gymnasium in %	Gemeinschaftsschule in %
63,9	25,0	11,1

Prognose für Regelschule Novalisschule Bad Tennstedt

Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Thüringer Gemeinschaftsschule von 2020/2021 bis 2034/2035

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2020/2021							Schuljahr 2021/2022						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Bad Tennstedt	40	26	63,9	10	25,0	4	11,1	42	27	63,9	10	25,0	5	11,1

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2022/2023							Schuljahr 2023/2024						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Bad Tennstedt	46	29	63,9	11	25,0	6	11,1	47	30	63,9	12	25,0	5	11,1

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2024/2025							Schuljahr 2025/2026						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Bad Tennstedt	53	34	63,9	13	25,0	6	11,1	45	29	63,9	11	25,0	5	11,1

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2026/2027							Schuljahr 2027/2028						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Bad Tennstedt	56	36	63,9	14	25,0	6	11,1	42	27	63,9	10	25,0	5	11,1

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2028/2029							Schuljahr 2029/2030						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Bad Tennstedt	44	28	63,9	11	25,0	5	11,1	43	27	63,9	11	25,0	5	11,1

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2030/2031							Schuljahr 2031/2032						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Bad Tennstedt	41	26	63,9	10	25,0	5	11,1	40	26	63,9	10	25,0	4	11,1

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2032/2033							Schuljahr 2033/2034						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Bad Tennstedt	39	25	63,9	10	25,0	4	11,1	39	25	63,9	10	25,0	4	11,1

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2034/2035						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Bad Tennstedt	38	24	63,9	10	25,0	4	11,1

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Regelschule Novalisschule Bad Tennstedt**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	Gesamt		
2020/2021	26	40	29	19	37	21	172	9	19
2021/2022	27	26	40	29	19	37	178	9	20
2022/2023	29	27	26	40	29	19	170	9	19
2023/2024	30	29	27	26	40	29	181	9	20
2024/2025	34	30	29	27	26	40	186	9	21
2025/2026	29	34	30	29	27	26	175	9	19
2026/2027	36	29	34	30	29	27	185	9	21
2027/2028	27	36	29	34	30	29	185	9	21
2028/2029	28	27	36	29	34	30	184	9	20
2029/2030	27	28	27	36	29	34	181	9	20
2030/2031	26	27	28	27	36	29	173	9	19
2031/2032	26	26	27	28	27	36	170	9	19
2032/2033	25	26	26	27	28	27	159	9	18
2033/2034	25	25	26	26	27	28	157	9	17
2034/2035	24	25	25	26	26	27	153	9	17

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Regelschule Novalisschule Bad Tennstedt im Zeitraum 2014 - 2018

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	11.000 €	7.877 €	15.702 €	19.533 €	16.864 €
5200 Geräte und Ausstattungen	844 €	1.692 €	1.914 €	1.495 €	3.126 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	114.301 €	111.379 €	109.067 €	102.888 €	92.375 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	1.686 €	4.390 €	3.328 €	3.592 €	2.014 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	2.319 €	2.827 €	2.812 €	1.563 €	1.964 €
gesamt	130.150 €	128.165 €	132.823 €	129.071 €	116.343 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	0	0
9400 Bau	0	3.490 €	0	0	20.477 €
gesamt	0	3.490 €	0	0	20.477 €

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2016 – 2018

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	7.209 €	1.571 €	421 €
Ausgaben	311.125 €	316.930 €	291.164 €
Zuschussbedarf	303.916 €	315.359 €	290.743 €

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Regelschule Novalisschule Bad Tennstedt bleibt in ihrer Entwicklung der Schülerzahl eine einzügige Bildungseinrichtung und wird weiter im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich- Kreises als Bildungseinrichtung geführt. Nach § 41a Absatz 2 Satz 3 Thüringer Schulgesetz hat eine im ländlichen Raum einzügig geführte Regelschule Bestand.



Foto: Schulportal Thüringen

Das Schulgebäude wurde 1965 in einem neu entstandenen Wohngebiet außerhalb des Stadtzentrums errichtet. Das Schulgebäude einschließlich der Sporthalle ist in einem großzügigen Außengelände eingebettet und wird von der Staatlichen Grund- und Regelschule gemeinsam genutzt. Die Staatliche Regelschule und die Grundschule bestehen seit dem Schuljahr 1991/1992.

Das Schulgebäude ist barrierefrei, ausgestattet mit einem Fahrstuhl in alle Etagen und verfügt über barrierefreie Zufahrtsmöglichkeiten im Außengelände.

Erforderlich ist die grundhafte Sanierung der Heizung und der Sanitäranlagen im Schulgebäude. Die Kosten für diese Sanierung betragen 956.000 €. Ein Förderantrag über das Landesprogramm – Schulbauförderung – wird für das Jahr 2020 gestellt.

Die Staatliche Regelschule Forstbergschule wird zweizügig geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 220 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	220 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 209 Schüler (95,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 225 Schüler (102,3%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 206 Schüler (93,6%)

Im Prognosezeitraum der Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 verringert sich die Schülerzahl von ca. 225 auf ca. 206 Schüler (-8,4%). Nach dem Thüringer Schulgesetz ist nach § 41a Absatz 2 Satz 1 und 2 die Mindestschülerzahl sowie eine Zweizügigkeit nicht mehr gegeben. Dennoch ist es beabsichtigt, die staatliche Regelschule Forstbergschule fortzuführen.

Darstellung der Staatlichen Regelschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: siehe Anlage 2

Schüleranzahl (2019/2020): 220
davon 36 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 11

Anzahl der Fahrschüler: 32

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 17.300,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude (Grund- und Regelschule)

99974 Mühlhausen, Forstbergstraße 37
Baujahr: 1965
Grundstücksgröße: Schulgebäude 3.980 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 19.537 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1965 (2005 von Grund auf renoviert)
Entfernung von Schule: 30 m
Größe: 550 qm
Ausstattung: dem Schulsport entsprechend ausgestattet
Erreichbarkeit: zu Fuß

Außenanlage ausgestattet mit:

Leichtathletikanlage (Laufbahn, Weitsprung, Kugelstoßanlage)
Rasenfläche mit Fußballplatz
Basketball- und Volleyballplatz
Grünes Klassenzimmer
Lesecke und Ruheinseln

Unterrichts- und Fachräume: 15

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 16

Bildungs- und Förderangebote

- **Förderunterricht Deutsch**

Förderung von Schülern mit Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) ab Klassenstufe 5

- **Förderunterricht Mathematik**

Förderung von Schülern mit Lernschwierigkeiten

Schwerpunkte der Schulbildung

- **Eigenverantwortliche Schule (EVAS) – externe Evaluation**

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- Berufliche Schulen Unstrut- Hainich-Kreis

mit dem Schwerpunkt: Berufsorientierung

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 14

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk FÖZ „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Sprache	2	0,9
Lernen	9	4,1
Emotionale - soziale Entwicklung	2	0,9
Körperliche- motorische Entwicklung	1	0,5

Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

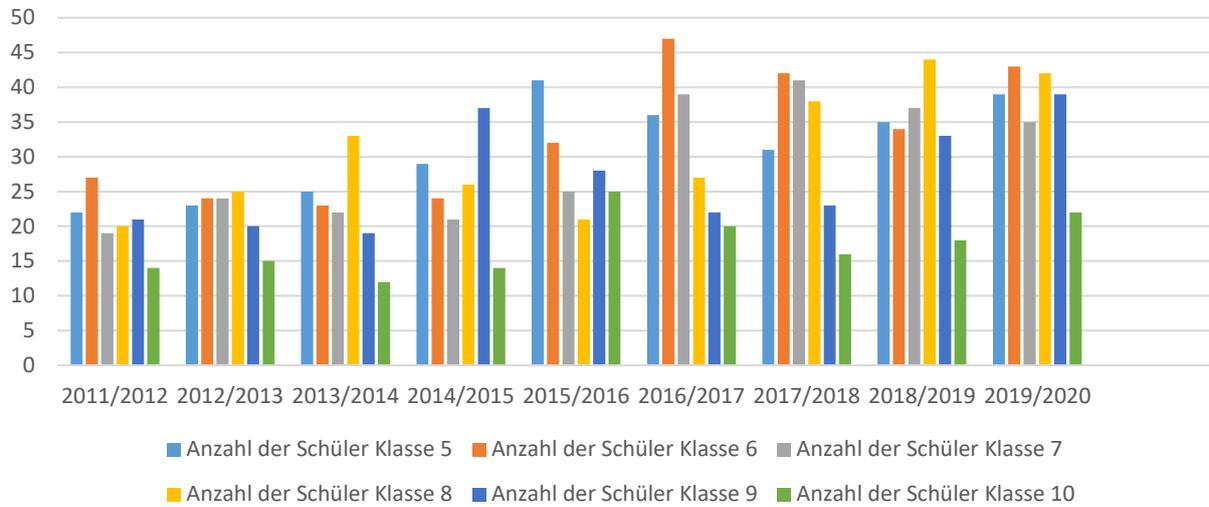
Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Regelschule Forstberg Mühlhausen

Schul-jahr	5		6		7		8		9		10		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.											
11/12	22	1	27	1	19	1	20	1	21	1	14	1	123
12/13	23	1	24	1	24	1	25	1	20	1	15	1	131
13/14	25	1	23	1	22	1	33	2	19	1	12	1	134
14/15	29	2	24	1	21	1	26	1	37	2	14	1	151
15/16	41	2	32	2	25	1	21	1	28	2	25	1	172
16/17	36	2	47	2	39	2	27	1	22	1	20	1	191
17/18	31	2	42	2	41	2	38	2	23	1	16	1	191
18/19	35	2	34	2	37	2	44	2	33	2	18	1	201
19/20	39	2	43	2	35	2	42	2	39	2	22	1	220

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung

Schüler nach Schuljahren und Klassenstufen Regelschule Forstberg Mühlhausen



Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule und zum Gymnasium für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Regelschule Forstberg Mühlhausen

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2016/2017							Schuljahr 2017/2018						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
GS Forstberg	38	24	63,2	12	31,6	0	0	38	24	63,2	12	31,6	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2018/2019							Schuljahr 2019/2020						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
GS Forstberg	35	21	60,0	8	22,9	0	0	38	26	68,4	9	23,7	0	0

Durchschnittl. Übertrittsquote der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020		
Regelschule in %	Gymnasium in %	Gemeinschaftsschule in %
63,7	27,5	0

Prognose für Regelschule Forstberg Mühlhausen

Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule und zum Gymnasium von 2020/2021 bis 2023/2024

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2020/2021							Schuljahr 2021/2022						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
GS Forstberg	30	19	63,7	8	27,5	0	0	48	31	63,7	13	27,5	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2022/2023							Schuljahr 2023/2024						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
GS Forstberg	37	24	63,7	10	27,5	0	0	43	27	63,7	12	27,5	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2024/2025							Schuljahr 2025/2026						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
GS Forstberg	46	29	63,7	13	27,5	0	0	45	29	63,7	12	27,5	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2026/2027							Schuljahr 2027/2028						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
GS Forstberg	49	31	63,7	13	27,5	0	0	48	31	63,7	13	27,5	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2028/2029							Schuljahr 2029/2030						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
GS Forstberg	45	29	63,7	12	27,5	0	0	44	28	63,7	12	27,5	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2030/2031							Schuljahr 2031/2032						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
GS Forstberg	43	27	63,7	12	27,5	0	0	42	27	63,7	12	27,5	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2032/2033							Schuljahr 2033/2034						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
GS Forstberg	41	26	63,7	11	27,5	0	0	40	25	63,7	11	27,5	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2034/2035						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
GS Forstberg	39	25	63,7	11	27,5	0	0

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Regelschule Forstberg Mühlhausen**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	5*	6	7	8	9	10	Gesamt		
2020/2021	27	39	43	35	42	39	225	11	20
2021/2022	39	27	39	43	35	42	225	11	20
2022/2023	32	39	27	39	43	35	215	11	20
2023/2024	35	32	39	27	39	43	215	11	20
2024/2025	37	35	32	39	27	39	209	11	19
2025/2026	37	37	35	32	39	27	207	11	19
2026/2027	39	37	37	35	32	39	219	11	20
2027/2028	39	39	37	37	35	32	219	11	20
2028/2029	37	39	39	37	37	35	224	11	20
2029/2030	36	37	39	39	37	37	225	11	20
2030/2031	35	36	37	39	39	37	223	11	20
2031/2032	35	35	36	37	39	39	221	11	20
2032/2033	34	35	35	36	37	39	216	11	20
2033/2034	33	34	35	35	36	37	210	11	19
2034/2035	33	33	34	35	35	36	206	11	19

*weitere Übergänge in Klassenstufe 5 aus sonstigen Grundschulen 8 Schüler / Schuljahr

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Regelschule Forstberg Mühlhausen im Zeitraum 2014 - 2018

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	18.214 €	35.936 €	24.172 €	19.163 €	25.070 €
5200 Geräte und Ausstattungen	777 €	1.030 €	1.542 €	1.542 €	712 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	120.814 €	117.237 €	114.340 e	115.307 €	96.737 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	171 €	2.502 €	2.017 €	3.595 €	3.244 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.231 €	1.725 €	1.707 €	1.401 €	1.229 €
gesamt	141.207 €	158.430 €	143.778 €	141.008 €	126.992 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	0	0
9400 Bau	0	0	0	0	0
gesamt	0	0	0	0	0

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2016 – 2018

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	10.506 €	2.363 €	2.669 €
Ausgaben	208.866 €	208.081 €	196.042 €
Zuschussbedarf	198.360 €	205.718 €	193.373 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung wird festgestellt, dass die Schülerzahlen im Prognosezeitraum 2020/2021 von ca. 225 Schülern bis zum Schuljahr 2034/2035 auf ca. 206 Schüler sinken. Nach dem Thüringer Schulgesetz ist nach § 41a Absatz 2 Satz 1 und 2 die Mindestschülerzahl sowie eine Zweizügigkeit nicht mehr gegeben. Dennoch ist es beabsichtigt, die staatliche Regelschule Fortsbergschule fortzuführen. An der Bildungseinrichtung befinden sich derzeit 14 Schüler/innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf. Nach § 41 b Absatz 2 Thüringer Schulgesetz werden diese Schüler bei der Klassenbildung doppelt gezählt. Des Weiteren sind Sanierungsarbeiten von Heizung und Sanitär sowie die Schaffung der Barrierefreiheit geplant, welche neben dem Eigentanteil des Unstrut- Hainich- Kreises nach der Schulbauförderrichtlinie gefördert werden (Fördermittelbindung).

Die Staatliche Regelschule Forstbergschule bleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises als Bildungseinrichtung verankert.



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Regelschule „Thomas Müntzer“ Mühlhausen ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Das Schulgebäude ist ein historisches Schulhaus mit Turnhalle.

Der Schulhof mit „Grüne Klassenzimmer“ ist weiter ausgestattet mit Tischtennisplatten, Basketballplatz, Grünflächen mit Pergola, Sitzgruppen und einem Teich. Weiter ist ein Fahrradabstellplatz vorhanden. Die Küche und ein Werkraum befinden sich in der Waidstraße 6, ca. 5 Minuten zu Fuß entfernt.

Die Staatliche Regelschule „Thomas-Müntzer“ wird zweizügig geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 256 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	256 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 239 Schüler (93,4%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 253 Schüler (98,8%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 230 Schüler (89,8%)

Die Vorausberechnung der Schülerzahlen vom Schuljahr 2020/2021 bis zum Schuljahr 2034/2035 zeigt, dass die Schülerzahl von ca. 256 bis auf ca. 230 Schüler sinkt. Trotz sinkender Schülerzahl ist eine Zweizügigkeit der Staatliche Regelschule „Thomas Müntzer“ gegeben.

Darstellung der Staatlichen Regelschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008

fiktives Einzugsgebiet: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen (lt. Anlage 3)

Felchta

Schüleranzahl (2019/2020): 256 Anzahl der Klassen: 12
davon 73 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 23 Kosten der Schülerbeförderung: ca. 11.000,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99974 Mühlhausen, Karl-Marx-Straße 35
Baujahr: 1902
Grundstücksgröße: 2.682 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 4.683 qm

Sportstätten

Sozialgebäude/Sporthalle

Erbaut: 1996/1902
Entfernung von Schule: befindet sich auf dem Schulgelände
Größe: 484 qm
Ausstattung: entsprechend dem Schulsport
Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Entfernung von Schule: 3.000 m

Ausstattung: Fußballplatz und Trainingsplatz mit Laufbahn, Kugelstoßanlage, Weitsprunganlage, Toiletten- und Waschplätze, Umkleidekabinen
Erreichbarkeit: Sportplatz der ehemaligen Bundeswehrekaserne zu Fuß 45 min; Buslinie 5

Unterrichts- und Fachräume: 21

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 22 und 1 Lehramtsanwärter

Bildungs- und Förderangebote

- Keine Angaben -

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**

Rezertifizierung des Q-Siegels als Berufswahlfreundliche Schule 2017

- **Lehren und Lernen**

Erstellen eines schulinternen Lehrplans

Kooperationen mit

- **Berufliche Schulen des Unstrut-Hainich-Kreises**
- **Agentur für Arbeit**
- **Bildungszentrum Handel/Gewerbe/Freie Berufe**
- **Industrie- und Handelskammer**
- **Schließ- und Sicherheitssysteme**

mit dem Schwerpunkt: Berufswahlvorbereitung

- **Praxisnahe Berufsorientierung im Unstrut-Hainich-Kreis**

mit dem Schwerpunkt: Berufsorientierung, Ausbildung Berufsorientierung technische Fächer

- **Projekt „BLEIB“**

mit dem Schwerpunkt: Förderung der Schüler mit gefährdetem Schulabschluss

- **Stadtbibliothek Mühlhausen**

mit dem Schwerpunkt: Entwicklung der Lesekompetenz und der Lesefreude, Unterstützung beim Aufbau der Schulbibliothek und bei der Bestandsaufnahme

- **Universität Erfurt**

mit dem Schwerpunkt: Kooperation im Bereich Lehrerbildung, Bereitstellung von Plätzen für das Komplexe Schulpraktikum

- **Hufelandklinikum Mühlhausen**

mit dem Schwerpunkt: Berufsvorbereitung

- **Mühlhäuser Fleisch GmbH**

- **Waschbär GmbH**

mit dem Schwerpunkt: Berufswahlvorbereitung

- **Berufseinstiegsbegleitung**

mit dem Schwerpunkt: Berufsorientierung für Schüler mit gefährdetem HS-Abschluss

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 13

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk FÖZ „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen	7	2,7
Emotionale- soziale Entwicklung	4	1,6
Geistige Entwicklung	1	0,4
Körperliche - motorische Entwicklung	1	0,4

Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

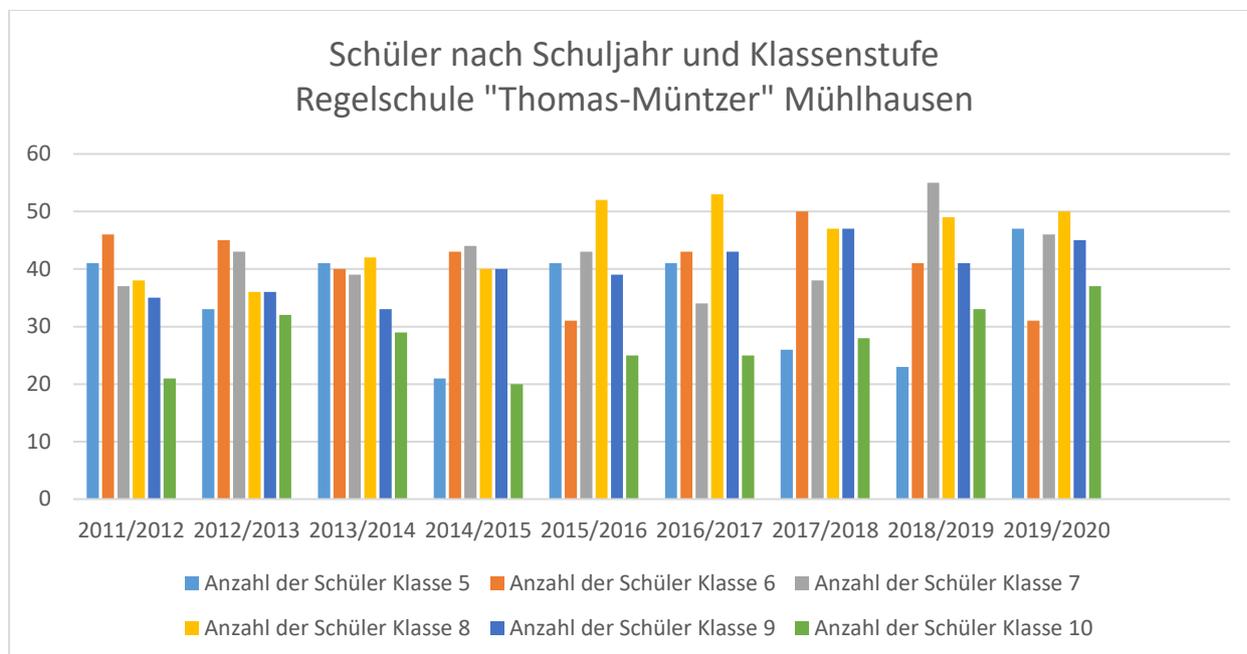
Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Regelschule „Thomas Müntzer“ Mühlhausen

Schul-jahr	5		6		7		8		9		10		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.											
11/12	41	2	46	2	37	2	38	2	35	2	21	1	218
12/13	33	2	45	2	43	2	36	2	36	2	32	2	225
13/14	41	2	40	2	39	2	42	2	33	2	29	2	224
14/15	21	1	43	2	44	2	40	2	40	2	20	1	208
15/16	41	2	31	2	43	2	52	2	39	2	25	1	231

16/17	41	2	43	2	34	2	53	3	43	2	25	1	239
17/18	26	1	50	3	38	2	47	3	47	2	28	2	236
18/19	23	1	41	2	55	2	49	2	41	2	33	2	242
19/20	47	2	31	2	46	2	50	2	45	2	37	2	256

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Thüringer Gemeinschaftsschule für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Regelschule „Thomas-Müntzer“ Mühlhausen

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2016/2017								Schuljahr 2017/2018							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Martinischule	59	20	33,9	22	37,3	0	0	64	21	32,8	16	25,0	0	0		
Margareten- schule	56	6	10,7	21	37,5	0	0	61	4	6,6	13	21,3	0	0		
Nikolaischule	64	2	3,1	27	42,2	2	3,1	59	2	3,4	25	42,4	6	10,2		
gesamt	179	28	15,6	70	39,1	2	1,1	184	27	14,7	54	29,3	6	3,3		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2018/2019								Schuljahr 2019/2020							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Martinischule	48	14	29,2	8	16,7	0	0	35	20	57,1	7	20,0	0	0		
Margareten- schule	60	4	6,7	11	18,3	0	0	55	15	27,3	10	18,2	0	0		
Nikolaischule	63	2	3,2	20	31,7	6	9,5	64	4	6,3	28	43,7	3	4,7		
gesamt	171	20	11,7	39	22,8	6	3,5	154	39	25,3	45	29,2	3	1,9		

Durchschnittl. Übertrittsquote der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020		
Regelschule in %	Gymnasium in %	Gemeinschaftsschule in %
16,8	30,1	2,5

Prognose für Regelschule „Thomas-Müntzer“ Mühlhausen
Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Thüringer
Gemeinschaftsschule von 2020/2021 bis 2034/2035

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2020/2021								Schuljahr 2021/2022							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Martinischule	58	10	16,8	17	30,1	1	2,5	59	10	16,8	18	30,1	1	2,5		
Margareten- schule	59	10	16,8	18	30,1	1	2,5	63	11	16,8	19	30,1	2	2,5		
Nikolaischule	80	13	16,8	24	30,1	2	2,5	76	13	16,8	23	30,1	2	2,5		
gesamt	197	33	16,8	59	30,1	4	2,5	198	34	16,8	60	30,1	5	2,5		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2022/2023								Schuljahr 2023/2024							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Martinischule	56	9	16,8	17	30,1	1	2,5	66	11	16,8	20	30,1	2	2,5		
Margareten- schule	55	9	16,8	17	30,1	1	2,5	64	11	16,8	19	30,1	2	2,5		
Nikolaischule	69	12	16,8	21	30,1	2	2,5	81	14	16,8	24	30,1	2	2,5		
gesamt	180	30	16,8	55	30,1	4	2,5	211	36	16,8	63	30,1	6	2,5		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2024/2025								Schuljahr 2025/2026							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Martinischule	71	12	16,8	21	30,1	2	2,5	68	11	16,8	20	30,1	2	2,5		
Margareten- schule	70	12	16,8	21	30,1	2	2,5	67	11	16,8	20	30,1	2	2,5		
Nikolaischule	88	15	16,8	26	30,1	2	2,5	85	14	16,8	26	30,1	2	2,5		
gesamt	229	39	16,8	68	30,1	6	2,5	220	36	16,8	66	30,1	6	2,5		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2026/2027								Schuljahr 2027/2028							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Martinischule	75	13	16,8	23	30,1	2	2,5	72	12	16,8	22	30,1	2	2,5		
Margareten- schule	74	12	16,8	22	30,1	2	2,5	71	12	16,8	21	30,1	2	2,5		
Nikolaischule	94	16	16,8	28	30,1	2	2,5	90	15	16,8	27	30,1	2	2,5		
gesamt	243	41	16,8	73	30,1	6	2,5	233	39	16,8	70	30,1	6	2,5		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2028/2029								Schuljahr 2029/2030							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Martinischule	69	12	16,8	21	30,1	2	2,5	68	11	16,8	20	30,1	2	2,5		
Margareten- schule	68	11	16,8	20	30,1	2	2,5	66	11	16,8	20	30,1	2	2,5		
Nikolaischule	86	14	16,8	26	30,1	2	2,5	84	14	16,8	25	30,1	2	2,5		
gesamt	223	37	16,8	67	30,1	6	2,5	218	36	16,8	65	30,1	6	2,5		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2030/2031							Schuljahr 2031/2032						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Martinischule	66	11	16,8	20	30,1	2	2,5	64	11	16,8	19	30,1	2	2,5
Margareten- schule	64	11	16,8	19	30,1	2	2,5	63	11	16,8	19	30,1	2	2,5
Nikolaischule	81	14	16,8	24	30,1	2	2,5	79	13	16,8	24	30,1	2	2,5
gesamt	211	36	16,8	63	30,1	6	2,5	206	35	16,8	62	30,1	6	2,5

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2032/2033							Schuljahr 2033/2034						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Martinischule	62	10	16,8	19	30,1	2	2,5	61	10	16,8	18	30,1	2	2,5
Margareten- schule	61	10	16,8	18	30,1	2	2,5	60	10	16,8	18	30,1	2	2,5
Nikolaischule	78	13	16,8	23	30,1	2	2,5	76	13	16,8	23	30,1	2	2,5
gesamt	201	33	16,8	60	30,1	6	2,5	197	33	16,8	59	30,1	6	2,5

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2034/2035						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Martinischule	60	10	16,8	18	30,1	2	2,5
Margareten- schule	59	10	16,8	18	30,1	1	2,5
Nikolaischule	75	13	16,8	23	30,1	2	2,5
gesamt	194	33	16,8	59	30,1	5	2,5

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Regelschule „Thomas-Müntzer“ Mühlhausen**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Klassen insgesamt	durchschn. Schülerzahl pro Klasse
	5*	6	7	8	9	10	Gesamt		
2020/2021	37	47	31	46	50	45	256	12	21
2021/2022	38	37	47	31	46	50	249	12	21
2022/2023	34	38	37	47	31	46	233	12	19
2023/2024	40	34	38	37	47	31	227	12	19
2024/2025	43	40	34	38	37	47	239	12	20
2025/2026	40	43	40	34	38	37	232	12	19
2026/2027	45	40	43	40	34	38	240	12	20
2027/2028	44	45	40	43	40	34	246	12	21
2028/2029	41	44	45	40	43	40	253	12	21
2029/2030	40	41	44	45	40	43	253	12	21
2030/2031	40	40	41	44	45	40	250	12	21
2031/2032	39	40	40	41	44	45	249	12	21
2032/2033	37	39	40	40	41	44	241	12	20
2033/2034	37	37	39	40	40	41	234	12	20
2034/2035	37	37	37	39	40	40	230	12	19

*weitere Übergänge in Klassenstufe 5 von sonstigen Grundschulen 4 Schüler / Schuljahr

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Regelschule
„Thomas-Müntzer“ Mühlhausen im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	26.760 €	12.930 €	27.800 €	17.360 €	82.100 €
5200 Geräte und Ausstattungen	310 €	1.770 €	1.480 €	3.850 €	2.450 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	77.390 €	79.120 €	76.690 €	82.880 €	84.620 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	1.480 €	2.400 €	1.920 €	2.220 €	4.070 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.400 €	1.730 €	2.760 €	1.960 €	2.100 €
gesamt	107.340 €	97.950 €	110.650 €	108.270 €	175.340 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	40.560 €	0	0	0	0
9400 Bau	21.820 €	0	0	0	138.060 €
gesamt	62.380 €	0	0	0	138.060 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	3.950 €	1.060 €	1.970 €
Ausgaben	192.000 €	197.650 €	265.940 €
Zuschussbedarf	188.050 €	196.590 €	263.970 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung wird festgestellt, dass die Schülerzahlen im Prognosezeitraum 2020/2021 von ca. 256 Schülern bis zum Schuljahr 2034/2035 auf ca. 230 Schüler sinken. Die Staatliche Regelschule „Thomas-Müntzer“ wird trotz Senkung der Schülerzahlen bis zum Schuljahr 2034/2035 zweizügig fortgeführt.

Die Staatliche Regelschule „Thomas-Müntzer“ bleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich-Kreises als Bildungseinrichtung verankert.



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Regelschule Petrischule Mühlhausen versteht sich nach ihrem Leitbild als „Schule in Bewegung“, die auf bewährten Unterrichtsmethoden und Prinzipien aufbaut, Traditionen pflegt und für neue Projekte offen ist, mit dem Ziel mehr als nur Lernstoff zu vermitteln.

Die Schule umfasst vier denkmalgeschützte Gebäude. Im Hauptgebäude sind das Sekretariat, Unterrichtsräume, das Lehrerzimmer, der Schülerclub und der Hausmeisterbereich untergebracht. Außerdem gibt es ein Sanitärgebäude, eine Aula und eine Turnhalle.

Die Turnhalle gehört zur Margaretengrundschule- Nutzung ab Klasse 7; die Klassen 5 und 6 üben den Sport in der kleinen Turnhalle auf dem Schulgelände aus.

Die Staatliche Regelschule wird zweizügig, in Klassenstufe 6 und 8 vierzünftig geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 313 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	313 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 315 Schüler (100,6%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 364 Schüler (116,3%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 328 Schüler (104,8%)

Die demographische Entwicklung der Schülerzahlen der Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 der Staatlichen Regelschule Petrischule bestätigt, verglichen mit den Schülerzahlen aus den Schuljahren 2011/2012 bis 2019/2020, eine stabile Zwei- bis Dreizügigkeit der Bildungseinrichtung.

Darstellung der Staatlichen Regelschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: siehe Anlage 4

Schüleranzahl (2019/2020): 313 Anzahl der Klassen: 16
davon 35 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 13 Kosten der Schülerbeförderung: ca. 6.650,00 €*
*Kosen aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99974 Mühlhausen, Petriteich 14
Baujahr: 1894
Grundstücksgröße: 3.432 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 5.448 qm

Sanitärgebäude

Erbaut: 1894
Grundstücksgröße: 148 qm

Sportstätten

Sporthalle

- die Sporthalle gehört zur Margaretengrundschule – Nutzung ab Klasse 7

Erbaut: 1979
Entfernung von Schule: 1.000 m
Größe: 1.036 qm
Ausstattung: Standard; Geräte, die zum Durchführen des Sportunterrichts benötigt werden sind vorhanden
Erreichbarkeit: zu Fuß

- die Klassen 5 und 6 nutzen die kleine Turnhalle auf dem Schulgelände

Entfernung von Schule: unmittelbar auf dem Schulgelände
Größe: 429 qm
Ausstattung: entsprechend dem Schulsport
Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichts- und Fachräume: 23

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 28 und 1 Lehramtsanwärter

Bildungs- und Förderangebote

- **Förderung von Schülern mit Leistungs- und sozialen Defiziten**

Bei der Leistungsförderung liegt der Schwerpunkt in Mathematik, Deutsch und Englisch. Durch die Teilnahme von Aussiedlerkindern und ausländischen Schülern soll die Integration erleichtert und die Chancen auf einen guten Schulabschluss verbessert werden. Ein weiteres Angebot umfasst die Hilfe für Schüler mit sozialen Defiziten und Verhaltensauffälligkeiten. Diese Einzelbetreuung unterstützt bei der Lösung häuslicher und schulischer Probleme und nimmt Einfluss auf eine positive Persönlichkeitsentwicklung.

Alle Schüler der 5. und 6. Klassen haben weiterhin die Möglichkeit, täglich die Hausaufgabenbetreuung im Schülerclub zu nutzen.

Fächer: Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Englisch, Mathematik, Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Klassenstufen: 5 bis 10

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Lehren und Lernen**

Praxisklassen und die Unterrichtung nach der Methodik des produktiven Lernens geben jedem Schüler die Chance, einen Schulabschluss zu erreichen; den Schülern wird der Umgang mit verschiedensten Medien vermittelt; allen Schülern ab Klasse 8 wird die Teilnahme am Wahlfach Informatik angeboten

Kooperationen mit

- **Interseroh – Abt. Die Grüne Umweltbox**

mit dem Schwerpunkt: Schirmherr und Organisator des bundesweiten Schulwettbewerbs „Meike der Sammeldrache“; Anschaffung von Unterrichtsmitteln

- **Landesvereinigung Kulturelle Jugendbildung**

mit dem Schwerpunkt: Ability

- **100 Jahre Petrischule**

mit dem Schwerpunkt: Förderung von Bildung und Erziehung durch Bereitstellung finanzieller und materieller Mittel für die Petrischule

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 9

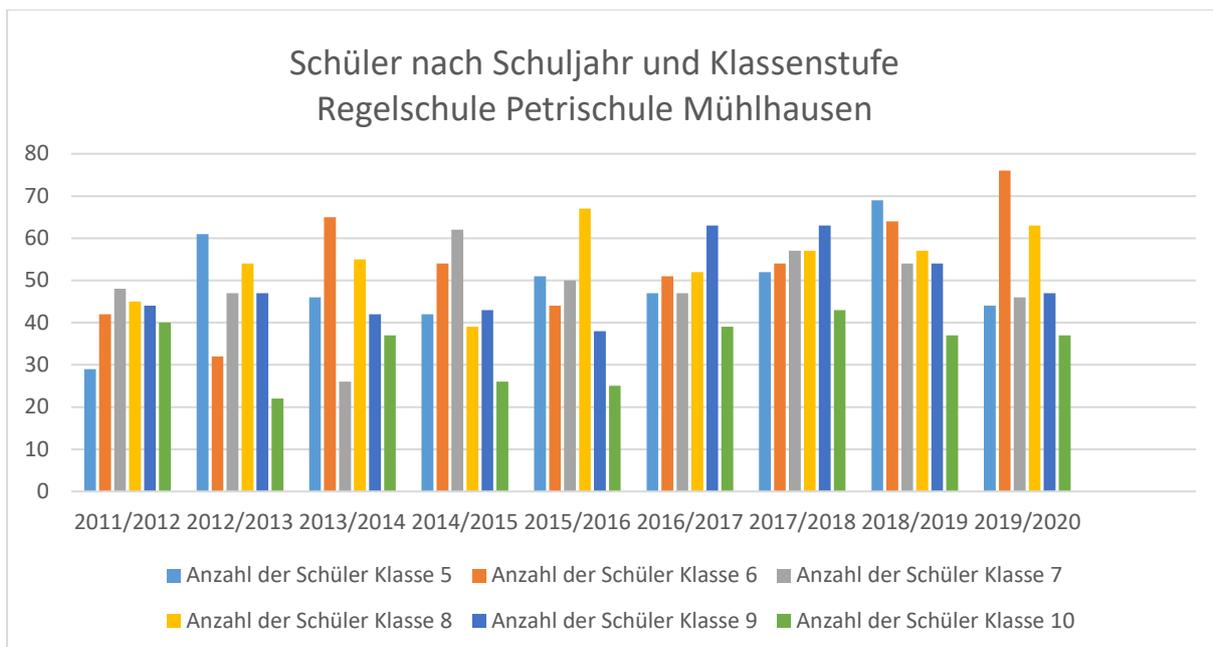
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Sehen	1	0,3
Lernen	3	1,0
Emotionale-soziale Entwicklung	5	1,6

Quelle: FÖZ Pestalozzischule für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen Regelschule Petrischule Mühlhausen

Schul-jahr	5		6		7		8		9		10		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.											
11/12	29	2	42	2	48	4	45	3	44	3	40	3	248
12/13	61	3	32	2	47	2	54	4	47	3	22	1	263
13/14	46	2	65	3	26	2	55	3	42	3	37	2	271
14/15	42	2	54	3	62	4	39	2	43	3	26	2	266
15/16	51	2	44	2	50	3	67	3	38	3	25	2	275
16/17	47	2	51	3	47	3	52	3	63	4	39	2	299
17/18	52	2	54	2	57	3	57	3	63	4	43	2	326
18/19	69	3	64	3	54	3	57	3	54	3	37	2	335
19/20	44	2	76	4	46	2	63	4	47	2	37	2	313

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Thüringer Gemeinschaftsschule für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Regelschule Petrischule Mühlhausen

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2016/2017							Schuljahr 2017/2018						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Margaretschule	56	25	44,6	21	37,5	0	0	61	15	24,6	13	21,3	0	0
Nikolaischule	64	14	21,9	27	42,2	2	3,1	59	14	23,7	25	42,4	6	10,2
Martinischule	59	1	1,7	22	37,3	0	0	64	10	15,6	16	25,0	0	0
gesamt	179	40	22,3	70	39,1	2	1,1	184	39	21,2	54	29,3	6	3,3

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2018/2019							Schuljahr 2019/2020						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Margaretschule	60	30	50,0	11	18,3	0	0	55	22	40,0	10	18,2	0	0
Nikolaischule	63	27	42,9	20	31,7	6	9,5	64	14	21,9	28	43,8	3	4,7
Martinischule	48	7	14,6	8	16,7	0	0	35	4	11,4	7	20,0	0	0
gesamt	171	64	37,4	39	22,8	6	3,5	154	40	26,0	45	29,2	3	1,9

Durchschnittl. Übertrittsquote der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020		
Regelschule in %	Gymnasium in %	Gemeinschaftsschule in %
26,7	30,1	2,5

Prognose für Regelschule Petrischule Mühlhausen

Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Thüringer Gemeinschaftsschule von 2020/2021 bis 2034/2035

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2020/2021							Schuljahr 2021/2022						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Margaretenschule	59	16	26,7	18	30,1	1	2,5	63	17	26,7	19	30,1	2	2,5
Nikolaischule	80	21	26,7	24	30,1	2	2,5	76	20	26,7	23	30,1	2	2,5
Martinischule	58	15	26,7	17	30,1	1	2,5	59	16	26,7	18	30,1	1	2,5
gesamt	197	52	26,7	59	30,1	4	2,5	198	53	26,7	60	30,1	5	2,5

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2022/2023							Schuljahr 2023/2024						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Margaretenschule	55	15	26,7	17	30,1	1	2,5	64	17	26,7	19	30,1	2	2,5
Nikolaischule	69	18	26,7	21	30,1	2	2,5	81	22	26,7	24	30,1	2	2,5
Martinischule	56	15	26,7	17	30,1	1	2,5	66	18	26,7	20	30,1	2	2,5
gesamt	180	48	26,7	55	30,1	4	2,5	211	57	26,7	63	30,1	6	2,5

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2024/2025							Schuljahr 2025/2026						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Margaretenschule	70	19	26,7	21	30,1	2	2,5	67	18	26,7	20	30,1	2	2,5
Nikolaischule	88	23	26,7	26	30,1	2	2,5	85	23	26,7	26	30,1	2	2,5
Martinischule	71	19	26,7	21	30,1	2	2,5	68	18	26,7	20	30,1	2	2,5
gesamt	229	61	26,7	68	30,1	6	2,5	220	59	26,7	66	30,1	6	2,5

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2026/2027							Schuljahr 2027/2028						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Margaretenschule	74	20	26,7	22	30,1	2	2,5	71	19	26,7	21	30,1	2	2,5
Nikolaischule	94	25	26,7	28	30,1	2	2,5	90	24	26,7	27	30,1	2	2,5
Martinischule	75	20	26,7	23	30,1	2	2,5	72	19	26,7	22	30,1	2	2,5
gesamt	243	65	26,7	73	30,1	6	2,5	233	62	26,7	70	30,1	6	2,5

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2028/2029							Schuljahr 2029/2030						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Margaretenschule	68	18	26,7	20	30,1	2	2,5	66	18	26,7	20	30,1	2	2,5
Nikolaischule	86	23	26,7	26	30,1	2	2,5	84	22	26,7	25	30,1	2	2,5
Martinischule	69	18	26,7	21	30,1	2	2,5	68	18	26,7	20	30,1	2	2,5
gesamt	223	59	26,7	67	30,1	6	2,5	218	58	26,7	65	30,1	6	2,5

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2030/2031							Schuljahr 2031/2032						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Margaretenschule	64	17	26,7	19	30,1	2	2,5	63	17	26,7	19	30,1	2	2,5
Nikolaischule	81	22	26,7	24	30,1	2	2,5	79	21	26,7	24	30,1	2	2,5
Martinischule	66	18	26,7	20	30,1	2	2,5	64	17	26,7	19	30,1	2	2,5
gesamt	211	57	26,7	63	30,1	6	2,5	206	55	26,7	62	30,1	6	2,5

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2032/2033							Schuljahr 2033/2034						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Margaretenschule	61	16	26,7	18	30,1	2	2,5	60	16	26,7	18	30,1	2	2,5
Nikolaischule	78	21	26,7	23	30,1	2	2,5	76	20	26,7	23	30,1	2	2,5
Martinischule	62	17	26,7	19	30,1	2	2,5	61	16	26,7	18	30,1	2	2,5
gesamt	201	54	26,7	60	30,1	6	2,5	197	52	26,7	59	30,1	6	2,5

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2034/2035						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Margaretenschule	59	16	26,7	18	30,1	1	2,5
Nikolaischule	75	20	26,7	23	30,1	2	2,5
Martinischule	60	16	26,7	18	30,1	2	2,5
gesamt	194	52	26,7	59	30,1	5	2,5

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Regelschule Petrischule Mühlhausen**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Klassen insgesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	Gesamt		
2020/2021	52	44	76	46	63	47	328	16	21
2021/2022	53	52	44	76	46	63	334	16	21
2022/2023	48	53	52	44	76	46	319	16	20
2023/2024	57	48	53	52	44	76	330	16	21
2024/2025	61	57	48	53	52	44	315	16	20
2025/2026	59	61	57	48	53	52	330	16	21
2026/2027	65	59	61	57	48	53	343	16	21
2027/2028	62	65	59	61	57	48	352	16	22
2028/2029	59	62	65	59	61	57	363	16	23
2029/2030	58	59	62	65	59	61	364	16	23
2030/2031	57	58	59	62	65	59	360	16	23
2031/2032	55	57	58	59	62	65	356	16	22
2032/2033	54	55	57	58	59	62	345	16	22
2033/2034	52	54	55	57	58	59	335	16	21
2034/2035	52	52	54	55	57	58	328	16	21

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Regelschule
Petrischule Mühlhausen im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	11.430 €	17.720 €	25.770 €	9.230 €	16.730 €
5200 Geräte und Ausstattungen	2.850 €	3.890 €	2.670 €	2.600 €	4.320 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	92.270 €	91.460 €	87.390 €	85.060 €	79.180 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	2.390 €	3.340 €	3.460 €	6.630 €	5.800 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.950 €	1.780 €	1.670 €	1.070 €	1.040 €
gesamt	110.890 €	118.190 €	120.960 €	104.590 €	107.070 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	3.630 €	2.150 €	0
9400 Bau	0	0	293.630 €	64.940 €	0
gesamt	0	0	297.260 €	67.090 €	0

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	5.130 €	420 €	590 €
Ausgaben	183.780 €	173.760 €	183.240 €
Zuschussbedarf	178.650 €	173.340 €	182.650 €

Schlussfolgerung:

Die Regelschule Mühlhausen Petrischule bleibt in ihrer Entwicklung eine zwei- bis dreizügige Bildungseinrichtung und wird weiter im Schulnetzplan des Landkreises Unstrut- Hainich- Kreis als Bildungseinrichtung geführt.



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Regelschule Schlotheim ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Das Schulgebäude wird gemeinsam mit der Grundschule genutzt. Für die Staatliche Regelschule stehen 16 Fachräume und ein Computerraum zur Verfügung. Ein Musikraum, die Schülerküche und Speiseraum befinden sich in einem separaten Gebäude.

Der große Schulhof ist mit zwei Tischtennisplatten ausgestattet.

Die Staatliche Regelschule Schlotheim wird als zwei- und dreizügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 291 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	291 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 274 Schüler (94,2%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 260 Schüler (89,3%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 242 Schüler (83,2%)

Die demographische Entwicklung zeigt, dass sich die Schülerzahlen im Prognosezeitraum 2020/2021 von ca. 273 Schüler bis zum Schuljahr 2034/2035 auf ca. 242 Schüler sinken. Für die Staatliche Regelschule Schlotheim ist trotz Senkung der Schülerzahlen bis zum Schuljahr 2034/2035 eine stabile Zweizügigkeit mit 12 Klassen gegeben.

Darstellung der Staatlichen Regelschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: Schlotheim, Hohenbergen, Marolterode, Mehrstedt, Körner,
Obermehler, Großmehlra, Pöthen, Österkörner, Volkenroda

Schüleranzahl (2019/2020): 291 Anzahl der Klassen: 14
davon 4 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 155

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 61.000,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude (gemeinsame Nutzung mit der Grundschule)

99994 Schlotheim, Laubgasse 12b
Baujahr: 1908
Grundstücksgröße: 3.429 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 6.012 qm

Schulspeisung / Computerraum

Baujahr: 1965
Grundstücksgröße: 272 qm

Sportstätten

Sporthalle (befindet sich im Eigentum der Stadt Schlotheim)

Erbaut: 1995
Entfernung von Schule: ca. 50 m
Größe: 1.892 qm
Ausstattung: Drei-Felder- Halle
Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz (befindet sich im Eigentum der Stadt Schlotheim)

Entfernung von Schule: ca. 50 m
Größe: 22.000 qm
Ausstattung: Fußballfeld; 400 m Aschenbahn; Weitsprunganlage
Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichts- und Fachräume: 17

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 20 und 1 Lehramtsanwärter

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Kooperation und Kommunikation**
Berufsvorbereitung
- **Lehren und Lernen**
offene Unterrichtsformen

Kooperationen mit

- **Johann-August-Röbling-Schule**
mit dem Schwerpunkt: Vorbereitung der Schüler auf die Berufsausbildung; Kennenlernen von 6 Berufsfeldern im sozialen Bereich; Lernen an anderen Orten

- **Ausbildungszentrum der Bauinnung**

mit dem Schwerpunkt: Berufsorientierung in den Bereichen Hochbau, Ausbau, Büro, Frisör, Gartenbau

- **Bibliothek**

mit dem Schwerpunkt: Nutzung der Bibliothek durch Schüler und damit Förderung der Lesekompetenz, Lesemotivation); Unterstützung des Betreibervereins; Leseaktionen für Schüler und Lehrer

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 9

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Sprache	1	0,3
Lernen	5	1,7
Emotionale- soziale Entwicklung	3	1,0

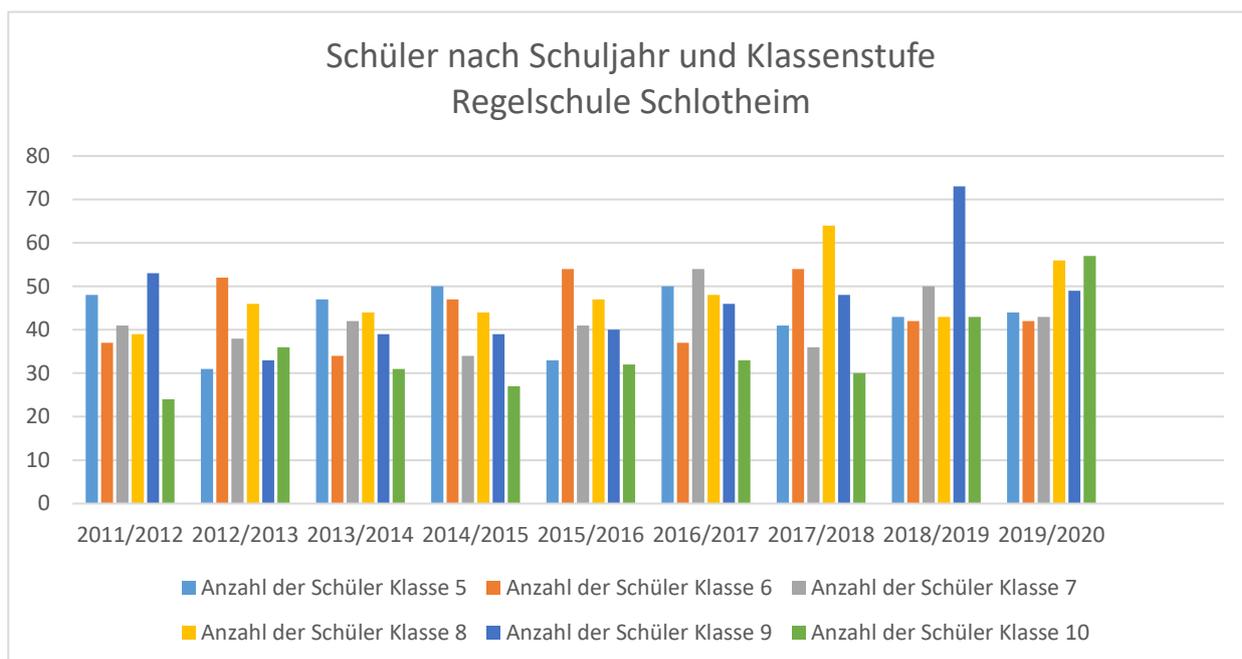
Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Regelschule Schlotheim

Schul-jahr	5		6		7		8		9		10		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.											
11/12	48	2	37	2	41	2	39	2	53	3	24	1	242
12/13	31	2	52	2	38	2	46	2	33	2	36	2	236
13/14	47	2	34	2	42	2	44	2	39	2	31	2	237
14/15	50	3	47	2	34	2	44	2	39	2	27	2	241
15/16	33	2	54	3	41	2	47	2	40	2	32	2	247
16/17	50	2	37	2	54	3	48	2	46	2	33	2	268
17/18	41	2	54	3	36	2	64	3	48	2	30	2	273
18/19	43	2	42	2	50	2	43	2	72	3	43	2	293
19/20	44	2	42	2	43	2	56	3	49	2	57	3	291

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Thüringer Gemeinschaftsschule für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Regelschule Schlotheim

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2016/2017								Schuljahr 2017/2018							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Körner	17	11	64,7	5	29,4	0	0	15	6	40,0	6	40,0	0	0		
Schlotheim	39	27	69,2	12	30,8	0	0	32	21	67,7	9	28,1	0	0		
Thamsbrück	33	5	15,1	9	27,3	0	0	31	12	38,7	12	38,7	0	0		
gesamt	89	43	48,3	26	29,2	0	0	78	39	50,0	27	34,6	0	0		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2018/2019								Schuljahr 2019/2020							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Körner	19	10	52,6	9	49,3	0	0	20	9	45,0	7	35,0	0	0		
Schlotheim	30	17	56,7	10	33,4	0	0	30	20	66,7	10	33,4	0	0		
Thamsbrück	35	5	14,3	17	48,6	0	0	15	1	6,7	4	26,7	0	0		
gesamt	84	32	38,1	36	42,9	0	0	65	30	46,2	21	32,3	0	0		

Durchschnittl. Übertrittsquote der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020		
Regelschule in %	Gymnasium in %	Gemeinschaftsschule in %
45,7	34,8	0

Prognose für Regelschule Schlotheim

Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule und zum Gymnasium von 2020/2021 bis 2034/2035

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2020/2021								Schuljahr 2021/2022							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Körner	20	9	45,7	7	34,8	0	0	21	10	45,7	7	34,8	0	0		
Schlotheim	29	13	45,7	10	34,8	0	0	31	14	45,7	11	34,8	0	0		
Thamsbrück	24	11	45,7	8	34,8	0	0	36	16	45,7	13	34,8	0	0		
gesamt	73	33	45,7	25	34,8	0	0	88	40	45,7	31	34,8	0	0		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2022/2023							Schuljahr 2023/2024						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Körner	19	9	45,7	7	34,8	0	0	23	11	45,7	8	34,8	0	0
Schlotheim	33	15	45,7	11	34,8	0	0	35	16	45,7	12	34,8	0	0
Thamsbrück	41	19	45,7	14	34,8	0	0	39	18	45,7	14	34,8	0	0
gesamt	93	43	45,7	32	34,8	0	0	97	45	45,7	34	34,8	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2024/2025							Schuljahr 2025/2026						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Körner	23	11	45,7	8	34,8	0	0	16	7	45,7	6	34,8	0	0
Schlotheim	33	15	45,7	11	34,8	0	0	36	16	45,7	13	34,8	0	0
Thamsbrück	29	13	45,7	10	34,8	0	0	27	12	45,7	9	34,8	0	0
gesamt	85	39	45,7	29	34,8	0	0	79	35	45,7	28	34,8	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2026/2027							Schuljahr 2027/2028						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Körner	19	9	45,7	7	34,8	0	0	14	6	45,7	5	34,8	0	0
Schlotheim	26	12	45,7	9	34,8	0	0	40	18	45,7	14	34,8	0	0
Thamsbrück	28	13	45,7	10	34,8	0	0	37	17	45,7	13	34,8	0	0
gesamt	73	34	45,7	26	34,8	0	0	91	41	45,7	32	34,8	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2028/2029							Schuljahr 2029/2030						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Körner	16	7	45,7	6	34,8	0	0	13	6	45,7	5	34,8	0	0
Schlotheim	33	15	45,7	11	34,8	0	0	37	17	45,7	13	34,8	0	0
Thamsbrück	33	15	45,7	11	34,8	0	0	32	15	45,7	11	34,8	0	0
gesamt	82	37	45,7	28	34,8	0	0	82	38	45,7	29	34,8	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2030/2031							Schuljahr 2031/2032						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Körner	13	6	45,7	5	34,8	0	0	17	8	45,7	6	34,8	0	0
Schlotheim	34	16	45,7	12	34,8	0	0	31	14	45,7	11	34,8	0	0
Thamsbrück	30	14	45,7	10	34,8	0	0	30	14	45,7	10	34,8	0	0
gesamt	77	36	45,7	27	34,8	0	0	78	36	45,7	27	34,8	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2032/2033							Schuljahr 2033/2034						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Körner	12	5	45,7	4	34,8	0	0	10	5	45,7	3	34,8	0	0
Schlotheim	30	14	45,7	10	34,8	0	0	28	13	45,7	10	34,8	0	0
Thamsbrück	29	13	45,7	10	34,8	0	0	28	13	45,7	10	34,8	0	0
gesamt	71	32	45,7	24	34,8	0	0	66	31	45,7	23	34,8	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2034/2035						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Körner	11	5	45,7	4	34,8	0	0
Schlotheim	35	16	45,7	12	34,8	0	0
Thamsbrück	27	12	45,7	9	34,8	0	0
gesamt	73	33	45,7	25	34,8	0	0

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Regelschule Schlotheim**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Klassen insgesamt	durchschn. Schülerzahl pro Klasse
	5*	6	7	8	9	10	Gesamt		
2020/2021	39	44	42	43	56	49	273	14	20
2021/2022	46	39	44	42	43	56	270	14	19
2022/2023	49	46	39	44	42	43	263	14	19
2023/2024	51	49	46	39	44	42	271	14	19
2024/2025	45	51	49	46	39	44	274	14	20
2025/2026	41	45	51	49	46	39	271	14	19
2026/2027	40	41	45	51	49	46	272	14	19
2027/2028	47	40	41	45	51	49	273	14	20
2028/2029	43	47	40	41	45	51	267	14	19
2029/2030	44	43	47	40	41	45	260	14	19
2030/2031	42	44	43	47	40	41	257	14	18
2031/2032	42	42	44	43	47	40	258	14	18
2032/2033	38	42	42	44	43	47	256	14	18
2033/2034	37	38	42	42	44	43	246	14	18
2034/2035	39	37	38	42	42	44	242	14	17

*weitere Übergänge sonstige Grundschulen an RS Schlotheim durchschnittlich 6 Schüler/Schuljahr

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Regelschule
Schlotheim im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	14.080 €	32.200 €	21.680 €	10.920 €	27.030 €
5200 Geräte und Ausstattungen	300 €	1.780 €	1.910 €	1.020 €	2.200 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	80.360 €	81.160 €	81.860 €	77.760 €	68.850 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	3.080 €	4.470 €	3.120 €	4.420 €	4.830 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	950 €	1.200 €	1.290 €	1.280 €	1.170 €
gesamt	98.770 €	120.810 €	109.860 €	95.400 €	104.080 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	1.320 €	0	0
9400 Bau	3.670 €	16.740 €	41.990 €	42.630 €	0
gesamt	3.670 €	16.740 €	43.310 €	42.630 €	0

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	7.410 €	4.220 €	3.470 €
Ausgaben	151.430 €	138.580 €	151.990 €
Zuschussbedarf	144.020 €	134.360 €	148.520 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung wird festgestellt, dass die Schülerzahl im Prognoszeitraum 2020/2021 von ca. 273 Schüler bis zum Schuljahr 2034/2035 auf ca. 242 Schüler sinkt. Für die Staatliche Regelschule Schlotheim ist trotz Senkung der Schülerzahlen bis zum Schuljahr 2034/2035 eine stabile Zweizügigkeit der Bildungseinrichtung mit 12 Klassen gegeben.

Die Staatliche Regelschule Schlotheim verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich-Kreises bestehen.

**Staatliche Regelschule Unstruttal Ammern
99974 Unstruttal, Schützendorstraße 20**

Schul-Nr.: 24631



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Regelschule Unstruttal Ammern ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Das Schulgebäude ist 3-geschossig. Im Kellergeschoss befinden sich der Werken- und der Englischraum, ein Kursraum und die Schülerküche. Ein Speisesaal wird vorgehalten. Im Erdgeschoss sind ein Biologie- und Chemiekabinett, ein Klassenraum einer 5. Klasse sowie ein Geschichtsraum untergebracht. In der 1. Etage befinden sich ein Kunst- und ein Englischraum, das Physikkabinett und ein Klassenraum für eine 5. Klasse. Der Deutsch- und Geographieraum, der WRT-Raum, das Computerkabinett, das Sekretariat und die Schulleitung befinden sich in der 2. Etage.

Der gepflasterte Schulhof mit Bäumen und Bänken ist umgeben von Grünflächen und Gehölzen.

Eine vorhandene Spielanlage ist mit einer Schachbrettfläche, 2 Tischtennisplatten, mit einem Volleyballspielfeld und 2 Basketballkörben ausgestattet. Vorgehalten wird auch ein Schulgarten mit Feuchtbiotop und einem Insektenhotel. Außerdem gibt es ein „Grüne Klassenzimmer“ sowie einen Planetenweg.

Die Staatliche Regelschule Unstruttal Ammern wird als zweizügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 255 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	255 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 260 Schüler (102,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 271 Schüler (106,3%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 226 Schüler (88,6%)

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl zeigt, dass für den Prognosezeitraum der Schuljahre 2020/2021 bis 2032/2033 für die Staatliche Regelschule Unstruttal Ammern eine stabile Zweizügigkeit besteht.

Darstellung der Staatlichen Regelschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008

fiktives Einzugsgebiet: Ammern, Dachrieden, Horsmar, Kaisershagen
Mühlhausen- Sachsensiedlung, Reiser

Schüleranzahl (2019/2020): 255 Anzahl der Klassen: 12
davon 0 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 132 Kosten der Schülerbeförderung: ca. 60.300,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99974 Unstruttal OT Ammern, Schützentorstraße 20
Baujahr: 1973
Grundstücksgröße: 1.952 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 16.766 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1995
Entfernung von Schule: auf dem Gelände der Regelschule
Größe: 2.400 qm
Ausstattung: 3-Felder-Halle, Weitsprungsanlage
Erreichbarkeit: zu Fuß

Der **Sportplatz** befindet sich im Eigentum des Kirchlichen Verwaltungsamtes Mühlhausen und wird für den Schulsport genutzt. Der Sportplatz ist zu Fuß erreichbar.

Unterrichts- und Fachräume: 16

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 22 und 1 Lehramtsanwärter

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**

Schüler arbeiten nach einem kompetenzorientierten Unterrichtskonzept, entwickelt durch Lehrer der Schule

- **Kooperation und Kommunikation**

Neu hinzukommende Kollegen werden im Kollegium integriert und übernehmen Verantwortung innerhalb des Schulentwicklungsprozesses.

- **Lehren und Lernen**

Schüler, die die Schule verlassen sind optimal auf eine ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten entsprechende Berufsausbildung vorbereitet.

Kooperationen mit

- **Berufliche Schulen des Unstrut-Hainich-Kreises**

mit dem Schwerpunkt: optimale Vorbereitung der Schüler auf die berufliche Zukunft; Verbesserung der Qualität der Berufswahlvorbereitung mit dem Ziel: Absicherung des Bedarfs an qualifizierten Fachkräften in der Region

- **Berufsschulzentrum Handel-Gewerbe-Freie Berufe**

mit dem Schwerpunkt: praxisnahe und arbeitsmarktorientierte Berufswahlvorbereitung

- **IHK Erfurt**

mit dem Schwerpunkt: Projekte zur vertieften praxisorientierten und wirtschaftsnahen Berufswahlvorbereitung während der Schulzeit, um einen optimalen Übergang von der Schule in Ausbildung oder Arbeit zu erreichen

- **Schulförderverein der Regelschule Unstruttal**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung der Schule bei der pädagogischen Arbeit und im Bereich Freizeitgestaltung

- **TUPAG Holding AG**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung der Schüler bei der Erstellung der Bewerbungsunterlagen und Training von Vorstellungsgesprächen; Zusammenarbeit bei der Vorbereitung und Durchführung von Betriebspraktika; Mitarbeit im Schulförderverein der Schule

- **FrITZI (Verein)**

mit dem Schwerpunkt: Berufswahlorientierung von Mädchen und jungen Frauen in technischen Bereichen; Vermittlung von Kontakten zu regionalen Partnern

- **Kinder-Pausenbrote e. V.**

mit dem Schwerpunkt: vielfältige Zusammenarbeit zur Herausbildung positiver Essgewohnheiten bei jungen Mädchen; praktische Umsetzung in Arbeitsgemeinschaften und bei Projekten

- **Landschaftspflegeverein Unstruttal**

mit dem Schwerpunkt: Zusammenarbeit und gegenseitige Unterstützung bei Arbeitsvorhaben von Landschaftspflegevereinen und Regelschule Unstruttal

- **Spielmannszug Sachsensiedlung 1964 e.V.**

mit dem Schwerpunkt: Erweiterung der pädagogischen Komponente in der Vereinsarbeit und Unterstützung des Entwicklungsprozesses der Regelschule Unstruttal

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 4

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Geistige Entwicklung	1	0,4
Emotionale- soziale Entwicklung	2	0,8
Lernen	1	0,4

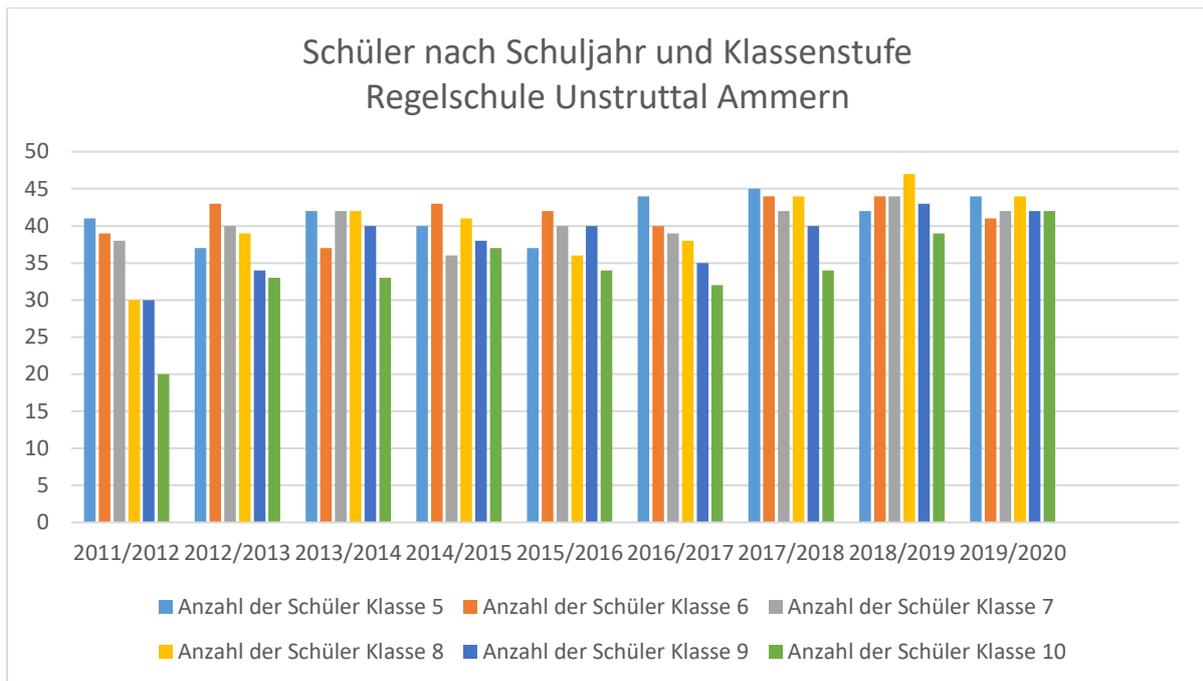
Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Regelschule Unstruttal Ammern

Schul-jahr	5		6		7		8		9		10		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.											
11/12	41	2	39	2	38	2	30	2	30	2	20	1	198
12/13	37	2	43	2	40	2	39	2	34	2	33	2	226
13/14	42	2	37	2	42	2	42	2	40	2	33	2	236
14/15	40	2	43	2	36	2	41	2	38	2	37	2	235
15/16	37	2	42	2	40	2	36	2	40	2	34	2	229
16/17	44	2	40	2	39	2	38	2	35	2	32	2	228
17/18	45	2	44	2	42	2	44	2	40	2	34	2	249
18/19	42	2	44	2	44	2	47	2	43	2	39	2	259
19/20	44	2	41	2	42	2	44	2	42	2	42	2	255

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Thüringer Gemeinschaftsschule für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Regelschule Unstruttal Ammern

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2016/2017								Schuljahr 2017/2018							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Unstruttal Ammern	37	32	86,5	12	32,4	0	0	41	25	61,0	7	17,1	0	0		
Anrode	22	8	36,4	4	18,2	0	0	22	12	54,5	5	22,7	0	0		
Margaretenschule MHL	56	2	3,6	21	37,5	0	0	61	1	1,6	13	21,3	0	0		
gesamt	115	42	36,5	37	32,2	0	0	124	38	30,6	25	20,2	0	0		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2018/2019								Schuljahr 2019/2020							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Unstruttal Ammern	45	28	62,2	10	22,2	0	0	44	30	68,2	12	27,3	0	0		
Anrode	21	7	33,3	6	28,6	0	0	27	8	29,6	5	18,5	0	0		
Margaretenschule MHL	60	2	3,3	11	18,3	0	0	55	1	1,8	10	18,2	0	0		
gesamt	126	37	29,4	27	21,4	0	0	126	39	30,6	27	21,4	0	0		

Durchschnittl. Übertrittsquote der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020		
Regelschule in %	Gymnasium in %	Gemeinschaftsschule in %
31,8	23,8	0

Prognose für Regelschule Unstruttal Ammern
Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule und zum Gymnasium von 2020/2021
bis 2034/2035

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2020/2021							Schuljahr 2021/2022						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Unstruttal Ammern	42	13	31,8	10	23,8	0	0	43	14	31,8	10	23,8	0	0
Anrode	19	6	31,8	5	23,8	0	0	14	4	31,8	3	23,8	0	0
Margaretenschule MHL	59	19	31,8	14	23,8	0	0	63	20	31,8	15	23,8	0	0
gesamt	120	38	31,8	29	23,8	0	0	120	38	31,8	28	23,8	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2022/2023							Schuljahr 2023/2024						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Unstruttal Ammern	38	12	31,8	9	23,8	0	0	51	16	31,8	12	23,8	0	0
Anrode	27	9	31,8	6	23,8	0	0	21	7	31,8	5	23,8	0	0
Margaretenschule MHL	55	17	31,8	13	23,8	0	0	64	20	31,8	15	23,8	0	0
gesamt	121	38	31,8	28	23,8	0	0	136	43	31,8	32	23,8	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2024/2025							Schuljahr 2025/2026						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Unstruttal Ammern	47	15	31,8	11	23,8	0	0	37	12	31,8	9	23,8	0	0
Anrode	39	12	31,8	9	23,8	0	0	33	10	31,8	8	23,8	0	0
Margaretenschule MHL	70	22	31,8	17	23,8	0	0	67	21	31,8	16	23,8	0	0
gesamt	156	49	31,8	37	23,8	0	0	137	43	31,8	33	23,8	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2026/2027							Schuljahr 2027/2028						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Unstruttal Ammern	40	13	31,8	10	23,8	0	0	37	12	31,8	9	23,8	0	0
Anrode	27	9	31,8	6	23,8	0	0	21	7	31,8	5	23,8	0	0
Margareten-schule MHL	74	24	31,8	18	23,8	0	0	71	23	31,8	17	23,8	0	0
gesamt	141	46	31,8	34	23,8	0	0	129	42	31,8	31	23,8	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2028/2029							Schuljahr 2029/2030						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Unstruttal Ammern	35	11	31,8	8	23,8	0	0	34	11	31,8	8	23,8	0	0
Anrode	22	7	31,8	5	23,8	0	0	21	7	31,8	5	23,8	0	0
Margaretenschule MHL	68	22	31,8	16	23,8	0	0	66	21	31,8	16	23,8	0	0
gesamt	125	40	31,8	29	23,8	0	0	121	39	31,8	29	23,8	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2030/2031							Schuljahr 2031/2032						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Unstruttal Ammern	33	10	31,8	8	23,8	0	0	32	10	31,8	8	23,8	0	0
Anrode	20	6	31,8	5	23,8	0	0	20	6	31,8	5	23,8	0	0
Margaretenschule MHL	64	20	31,8	15	23,8	0	0	63	20	31,8	15	23,8	0	0
gesamt	117	36	31,8	28	23,8	0	0	115	36	31,8	28	23,8	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2032/2033							Schuljahr 2033/2034						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Unstruttal Ammern	31	10	31,8	7	23,8	0	0	30	9	31,8	7	23,8	0	0
Anrode	19	6	31,8	5	23,8	0	0	19	6	31,8	5	23,8	0	0
Margaretenschule MHL	61	19	31,8	15	23,8	0	0	60	19	31,8	14	23,8	0	0
gesamt	111	35	31,8	27	23,8	0	0	109	34	31,8	26	23,8	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2034/2035						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Unstruttal Ammern	28	9	31,8	7	23,8	0	0
Anrode	19	6	31,8	5	23,8	0	0
Margaretenschule MHL	59	19	31,8	14	23,8	0	0
gesamt	106	34	31,8	26	23,8	0	0

Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Regelschule Unstruttal Ammern

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Anzahl der Klassen	durchschn. Schülerzahl pro Klasse
	5*	6	7	8	9	10	Gesamt		
2020/2021	40	44	41	42	44	42	253	12	21
2021/2022	40	40	44	41	42	44	251	12	21
2022/2023	40	40	40	44	41	42	247	12	21
2023/2024	45	40	40	40	44	41	250	12	21
2024/2025	51	45	40	40	40	44	260	12	22
2025/2026	45	51	45	40	40	40	261	12	22
2026/2027	48	45	51	45	40	40	269	12	22
2027/2028	44	48	45	51	45	40	273	12	23
2028/2029	42	44	48	45	51	45	275	12	23
2029/2030	41	42	44	48	45	51	271	12	23
2030/2031	38	41	42	44	48	45	258	12	22
2031/2032	38	38	41	42	44	48	251	12	21
2032/2033	37	38	38	41	41	44	239	12	20
2033/2034	36	37	38	38	41	41	231	12	19
2034/2035	36	36	37	38	38	41	226	12	19

*sonstige Übergänge weiterer Grundschulen durchschnittlich 2 Schüler / Schuljahr

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Regelschule
Unstruttal Ammern im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	32.410 €	29.680 €	32.180 €	27.240 €	50.680 €
5200 Geräte und Ausstattungen	2.080 €	2.570 €	3.100 €	2.350 €	5.740 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	124.180 €	99.470 €	116.080 €	120.360 €	105.780 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	2.340 €	1.980 €	1.900 €	2.890 €	1.250 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	2.070 €	2.140 €	2.440 €	1.740 €	1.460 €
gesamt	163.080 €	135.840 €	155.700 €	154.580 €	164.910 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	2.090 €	2.170 €	14.630 €
9400 Bau	0	4.520 €	0	0	330 €
gesamt	0	4.520 €	2.090 €	2.170 €	14.960 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	2.130 €	1.400 €	1.070 €
Ausgaben	268.870 €	261.780 €	275.600 €
Zuschussbedarf	266.740 €	260.380 €	274.530 €

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Regelschule Unstruttal Ammern bleibt in ihrer Entwicklung der Schülerzahl eine zweizügige Bildungseinrichtung und wird weiter im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises als Bildungseinrichtung geführt.



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Regelschule Langula hat sich zum Ziel gesetzt, die Schülerinnen und Schüler mit größtmöglichem Erfolg durch ihre Schulzeit zu führen. Der Unterricht und die Angebote von Kursen am Nachmittag sind auf die bestmögliche Forderung und die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler gerichtet.

Das Schulgebäude ist ein H-förmiger Plattenbau aus dem Jahr 1989 und liegt am Dorfrand von Langula. Die Klassenräume sind technisch gut ausgestattet und auf 3 Etagen angeordnet.

Der Schulhof ist großzügig angelegt, in verschiedene Zonen eingeteilt und mit einer Vielzahl von Bäumen und Sträuchern umgeben. Im Hauptbereich ist er mit Platten ausgelegt und mit zahlreichen Bänken ausgestattet. Einen abgeschatteten Teil mit Sitzgelegenheiten gibt es ebenfalls. In zwei weiteren abgeteilten Bereichen gibt es einen Basketballkorb und einen Bolzplatz. Ein Minibiotop begrenzt ihn auf der anderen Seite.

Die moderne Sporthalle mit Kegelbahn befindet sich auf der gegenüberliegenden Straßenseite. Der örtliche Sportplatz schließt sich unmittelbar an das Schulgelände an und besitzt einen direkten Zugang für die Schüler.

Die Staatliche Regelschule wird überwiegend einzügig geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 156 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	156 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 148 Schüler (94,9%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 121 Schüler (77,6%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 111 Schüler (71,2%)

Die Vorausberechnung der Schülerzahlen weist eine sinkende Schülerzahl von ca. 150 Schüler des Schuljahres 2020/2021 bis auf ca. 111 Schüler des Schuljahres 2034/2035 aus. Für die Staatliche Regelschule Langula wird eine einzügige Bildungseinrichtung prognostiziert.

Darstellung der Staatliche Regelschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: Langula, Kammerforst, Niederdorla, Oberdorla, Oppershausen

Schüleranzahl (2019/2020): 156
davon 4 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 7

Anzahl der Fahrschüler: 116

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 47.000,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99986 Vogtei, Hinterm Jakobsdorf 5
Baujahr: 1989
Grundstücksgröße: 2.334 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 13.522 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1985
Entfernung von Schule: gegenüberliegende Straßenseite
Größe: 593 qm
Ausstattung: Sporthalle mit Kegelbahn
Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Entfernung von Schule: angrenzend unmittelbar an das Schulgelände
Ausstattung: mit Anlagen für Leichtathletik
Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichts- und Fachräume: 15

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 12 und 1 Lehramtsanwärter

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**

Ausprägung des Schulprofils „Bewegungsfreundliche Schule“

- **Schulklima und Schulkultur**

Schule als positiver Lernraum

- **Lehren und Lernen**

Französisch als 2. Fremdsprache ab Klasse 5; „tägliche Sportstunde“ in den Klassenstufen 5 und 6

Kooperationen mit

- **Förderverein Regelschule Langula**

mit dem Schwerpunkt: Träger der Projektförderung Schuljugendarbeit; Unterstützung von Maßnahmen zu Verbesserung der Arbeitsbedingungen und sportlicher Aktivitäten in den Pausen; Unterstützung bei der Finanzierung des schuleigenen Zeltlagers Hallungen

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 7

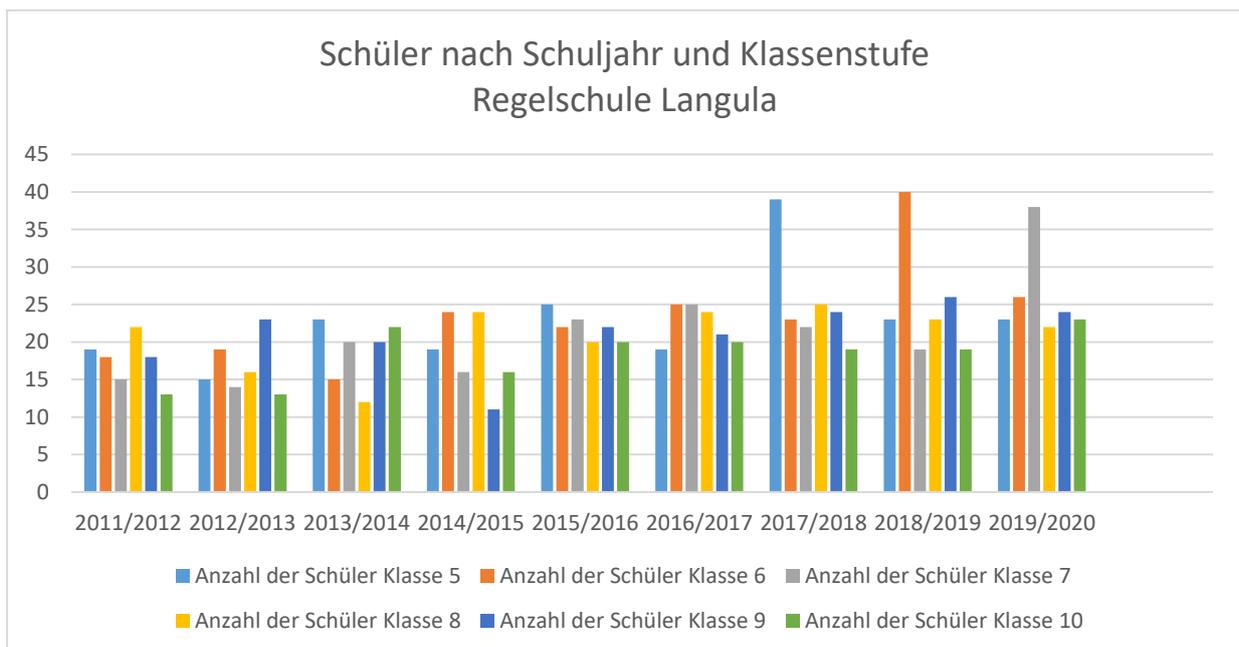
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk „Pestalozzische“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Hören	1	0,6
Lernen	2	1,3
Emotionale- soziale Entwicklung	4	2,6

Quelle: FÖZ Pestalozzische Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen Regelschule Langula

Schuljahr	5		6		7		8		9		10		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.											
11/12	19	1	18	1	15	1	22	1	18	1	13	1	105
12/13	15	1	19	1	14	1	16	1	23	1	13	1	100
13/14	23	1	15	1	20	1	12	1	20	1	22	1	112
14/15	19	1	24	1	16	1	24	1	11	1	16	1	110
15/16	25	1	22	1	23	1	20	1	22	1	20	1	132
16/17	19	1	25	1	25	1	24	1	21	1	20	1	134
17/18	39	2	23	1	22	1	25	1	24	1	19	1	152
18/19	23	1	40	2	19	1	23	1	26	1	19	1	150
19/20	23	1	26	1	38	2	22	1	24	1	23	1	156

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Thüringer Gemeinschaftsschule für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Regelschule Langula

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2016/2017							Schuljahr 2017/2018						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Vogteischule Oberdorla	47	22	47,0	10	21,3	0	0	49	20	40,8	20	40,8	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2018/2019							Schuljahr 2019/2020						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Vogteischule Oberdorla	46	23	50,0	21	45,6	0	0	38	23	60,5	10	26,3	0	0

Durchschnittl. Übertrittsquote der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020		
Regelschule in %	Gymnasium in %	Gemeinschaftsschule in %
49,6	33,5	0

Prognose für Regelschule Langula

Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule und zum Gymnasium von 2020/2021 bis 2034/2035

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2020/2021							Schuljahr 2021/2022						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Vogteischule	35	17	49,6	12	33,5	0	0	47	23	49,6	16	33,5	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2022/2023							Schuljahr 2023/2024						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Vogteischule	57	28	49,6	19	33,5	0	0	59	29	49,6	20	33,5	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2024/2025							Schuljahr 2025/2026						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Vogteischule	56	28	49,6	19	33,5	0	0	34	17	49,6	11	33,5	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2026/2027							Schuljahr 2027/2028						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Vogteischule	39	19	49,6	13	33,5	0	0	37	18	49,6	12	33,5	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2028/2029							Schuljahr 2029/2030						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Vogteischule	40	20	49,6	13	33,5	0	0	39	19	49,6	13	33,5	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2030/2031							Schuljahr 2031/2032						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Vogteischule	38	19	49,6	13	33,5	0	0	38	19	49,6	13	33,5	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2032/2033							Schuljahr 2033/2034						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Vogteischule	37	18	49,6	12	33,5	0	0	37	18	49,6	12	33,5	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2034/2035						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Vogteischule	37	18	49,6	12	33,5	0	0

Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Regelschule Langula

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Klassen insgesamt	durchschn. Schülerzahl pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	Gesamt		
2020/2021	17	23	26	38	22	24	150	7	21
2021/2022	23	17	23	26	38	33	160	7	23
2022/2023	28	23	17	23	26	38	155	7	22
2023/2024	29	28	23	17	23	26	146	7	21
2024/2025	28	29	28	23	17	23	148	7	21
2025/2026	17	28	29	28	23	17	142	7	20
2026/2027	19	17	28	29	28	23	144	7	21
2027/2028	18	19	17	28	29	28	139	7	20
2028/2029	20	18	19	17	28	29	131	7	19
2029/2030	19	20	18	19	17	28	121	7	17
2030/2031	19	19	20	18	19	17	112	7	16
2031/2032	19	19	19	20	18	19	114	7	16
2032/2033	18	19	19	19	20	18	113	7	16
2033/2034	18	18	19	19	19	20	113	7	16
2034/2035	18	18	18	19	19	19	111	7	16

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Regelschule Langula im Zeitraum 2014 - 2018

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	23.310 €	44.830 €	9.870 €	6.070 €	20.330 €
5200 Geräte und Ausstattungen	1.720 €	2.360 €	1.720 €	2.270 €	2.000 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	66.970 €	66.730 €	66.720 €	61.050 €	56.930 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	380 €	810 €	860 €	2.100 €	2.130 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.890 €	1.850 €	1.850 €	1.030 €	1.100 €
gesamt	94.270 €	116.580 €	81.020 €	72.520 €	82.490 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	1.270 €	0	2.090 €	3.290 €	0
9400 Bau	0	5.370 €	2.700 €	0	76.240 €
gesamt	1.270 €	5.370 €	4.790 €	3.290 €	76.240 €

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2016 – 2018

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	1.260 €	2.550 €	700 €
Ausgaben	187.430 €	163.030 €	168.410 €
Zuschussbedarf	186.170 €	160.480 €	167.710 €

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Regelschule Langula bleibt in ihrer Entwicklung eine einzügig geführte Bildungseinrichtung. Entsprechend des § 41a Absatz 2 Satz 3 Thüringer Schulgesetz können im ländlichen Raum bestehende Regelschulen einzügig geführt werden. § 6 Absatz 2 i. V. m. § 2 Absatz 2 Thüringer Schulgesetz sind zu beachten.

Die Staatliche Regelschule Langula wird weiter im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises als Bildungseinrichtung geführt.

**Staatliche Regelschule „Am Nationalpark Hainich“ Weberstedt
99947 Weberstedt, Am Schloss 11**

Schul-Nr.: 24328



Foto: Schulportal Thüringen

Staatliche Regelschule „Am Nationalpark Hainich“ Weberstedt ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Die Staatliche Regelschule „Am Nationalpark Hainich“ Weberstedt wird zwei- und dreizügig geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 313 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	313 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 343 Schüler (109,6%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 322 Schüler (102,9%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 304 Schüler (97,1%)

Die Vorausberechnung für den Prognosezeitraum von Schuljahr 2020/2021 bis 2034/2035 ergibt, verglichen mit den Schülerzahlen aus den Schuljahren 2011/2012 bis 2019/2020 eine stabile Zwei- bis Dreizügigkeit der Bildungseinrichtung.

Darstellung der Staatliche Regelschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008

fiktives Einzugsgebiet: Weberstedt, Altengottern, Alterstedt, Flarchheim, Großengottern, Heroldshausen, Höngeda, Mülverstedt, Schönstedt, Seebach, Waldstedt, Zimmern

Schüleranzahl (2019/2020): 313
davon 10 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 15

Anzahl der Fahrschüler: 294

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 130.000,00 €*
*Kosten aus Vorjahr (angepasst an Schülerzahl) zuzügl. 2%
Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99947 Weberstedt, Am Schloß 11
Baujahr: 1986
Grundstücksgröße: 4.325 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 13.755 qm

Nebengebäude

Baujahr: 1974
Grundstücksgröße: 671 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1976 (Herbst 2013 renoviert)
Entfernung von Schule: 100 m
Größe: 671 qm
Ausstattung: Ein-Feld-Halle
Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Entfernung von Schule:	50 m
Ausstattung:	Fußball- Kleinfeld daran angrenzend Laufbahn, Weitsprunggrube, Volleyballfeld
Erreichbarkeit:	zu Fuß

Unterrichts- und Fachräume: 24

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 21

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Schulklima und Schulkultur**

Entwicklung eines vielfältigen und gemeinschaftsfördernden Schullebens; Schüler- und Elternpartizipation und Transparenz

- **Lehren und Lernen**

Weiterentwicklung kompetenzorientiertes Lehren und Lernen; Einsatz offener und kooperativer Lehr- und Lernformeln

Kooperationen mit

- **Internationaler Bund**

mit dem Schwerpunkt: schulbezogene Jugendarbeit

- **KOA**

mit dem Schwerpunkt: Angebote zur sozialen und beruflichen Integration für besonders benachteiligte Jugendliche

- **Staatliches Förderzentrum**

mit dem Schwerpunkt: Gemeinsamer Unterricht

- **AOK Thüringen**

mit dem Schwerpunkt: Berufsvorbereitung und Orientierung

- **Debeka**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung Berufsorientierung und Berufswahl

- **FAV**

mit dem Schwerpunkt: Schüler absolvieren Praktika mit dem Ziel: nahtloser Übergang von der Schule zur Ausbildung

- **Verein der Freunde und Förderer der Regelschule „Am Nationalpark Hainich“**

mit dem Schwerpunkt: Ideelle und finanzielle Unterstützung der Schule; Zusammenarbeit zwischen Eltern, Lehrern und Schülern fördern; Öffentlichkeitsarbeit der Schule unterstützen; Organisation von schulischen Veranstaltungen; Profilierung als Umweltschule unterstützen; viele Angebote, die den Schülern die Bereiche Lernen, sozialer Umgang und Berufsfindung nahe bringen

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 7

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte / GU im Netzwerk FÖZ „An der Salza“ Bad Langensalza		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen	4	1,3
Sprachen	1	0,3
Emotional- soziale Entwicklung	2	0,6

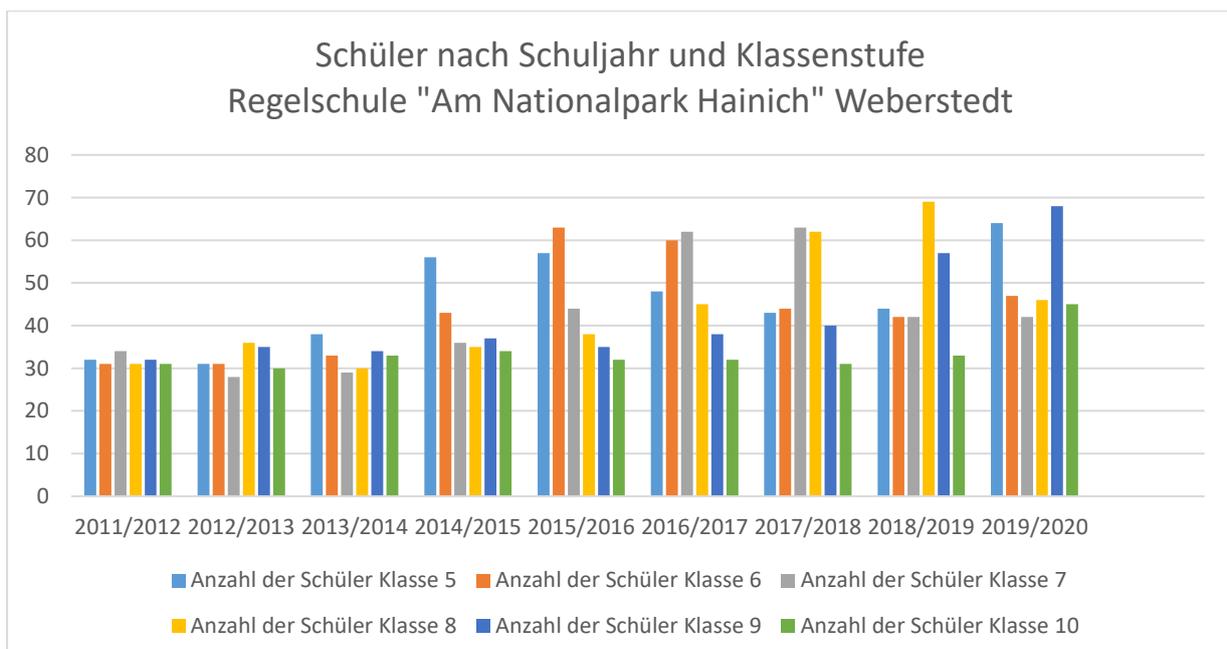
Quelle: Schulverwaltung Unstrut- Hainich- Kreis Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Regelschule „Am Nationalpark Hainich“ Weberstedt

Schul-jahr	5		6		7		8		9		10		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.											
11/12	32	2	31	2	34	2	31	2	32	2	31	2	191
12/13	31	2	31	2	28	2	36	2	35	2	30	2	191
13/14	38	2	33	2	29	2	30	2	34	2	33	2	197
14/15	56	3	43	2	36	2	35	2	37	2	34	2	241
15/16	57	3	63	3	44	2	38	2	35	2	32	2	269
16/17	48	2	60	3	62	3	45	2	38	2	32	2	285
17/18	43	2	44	2	63	3	62	3	40	2	31	2	283
18/19	44	2	42	2	42	2	69	3	57	3	33	2	287
19/20	64	3	48	2	42	2	46	3	68	3	45	2	313

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Thüringer Gemeinschaftsschule für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Regelschule „Am Nationalpark Hainich“ Weberstedt

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2016/2017							Schuljahr 2017/2018						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Schönstedt	25	11	44,0	12	48,0	0	0	27	15	55,6	9	33,3	0	0
Großengottern	24	17	70,8	7	29,2	0	0	14	10	71,4	5	35,7	0	0
Thepra Seebach	16	7	43,8	4	25,0	0	0	17	7	41,2	8	47,1	0	0
gesamt	65	35	53,8	23	35,4	0	0	58	32	55,2	22	37,9	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2018/2019							Schuljahr 2019/2020						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Schönstedt	38	18	47,4	16	42,1	0	0	36	30	83,3	6	16,7	0	0
Großengottern	20	8	40,0	12	60,0	0	0	32	18	56,3	12	37,5	0	0
Thepra Seebach	31	15	48,4	11	35,5	0	0	36	13	36,1	13	36,1	0	0
gesamt	89	41	46,1	39	43,8	0	0	104	61	58,7	31	29,8	0	0

Durchschnittl. Übertrittsquote der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020		
Regelschule in %	Gymnasium in %	Gemeinschaftsschule in %
53,5	36,7	0

Prognose für Regelschule „Am Nationalpark Hainich“ Weberstedt

Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule und zum Gymnasium von 2020/2021 bis 2034/2035

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2020/2021							Schuljahr 2021/2022						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Schönstedt	46	25	53,5	17	36,7	0	0	41	22	53,5	15	36,7	0	0
Großengottern	29	16	53,5	11	36,7	0	0	29	16	53,5	11	36,7	0	0
Thepra Seebach	25	13	53,5	9	36,7	0	0	25	13	53,5	9	36,7	0	0
gesamt	100	54	53,5	37	36,7	0	0	95	51	53,5	35	36,7	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2022/2023							Schuljahr 2023/2024						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Schönstedt	38	20	53,5	14	36,7	0	0	32	17	53,5	12	36,7	0	0
Großengottern	27	14	53,5	10	36,7	0	0	30	16	53,5	11	36,7	0	0
Thepra Seebach	25	13	53,5	9	36,7	0	0	25	13	53,5	9	36,7	0	0
gesamt	90	47	53,5	33	36,7	0	0	87	46	53,5	32	36,7	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2024/2025							Schuljahr 2025/2026						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Schönstedt	25	13	53,5	9	36,7	0	0	29	16	53,5	11	36,7	0	0
Großengottern	37	20	53,5	14	36,7	0	0	31	17	53,5	11	36,7	0	0
Thepra Seebach	25	13	53,5	9	36,7	0	0	25	13	53,5	9	36,7	0	0
gesamt	87	46	53,5	32	36,7	0	0	85	46	53,5	31	36,7	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2026/2027							Schuljahr 2027/2028						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Schönstedt	27	14	53,5	10	36,7	0	0	36	19	53,5	13	36,7	0	0
Großengottern	31	17	53,5	11	36,7	0	0	35	19	53,5	13	36,7	0	0
Thepra Seebach	25	13	53,5	9	36,7	0	0	25	13	53,5	9	36,7	0	0
gesamt	83	44	53,5	30	36,7	0	0	96	51	53,5	35	36,7	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2028/2029							Schuljahr 2029/2030						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Schönstedt	32	17	53,5	12	36,7	0	0	29	16	53,5	11	36,7	0	0
Großengottern	32	17	53,5	12	36,7	0	0	31	17	53,5	11	36,7	0	0
Thepra Seebach	25	13	53,5	9	36,7	0	0	25	13	53,5	9	36,7	0	0
gesamt	89	47	53,5	33	36,7	0	0	85	46	53,5	31	36,7	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2030/2031							Schuljahr 2031/2032						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Schönstedt	28	15	53,5	10	36,7	0	0	28	15	53,5	10	36,7	0	0
Großengottern	31	17	53,5	11	36,7	0	0	30	16	53,5	11	36,7	0	0
Thepra Seebach	25	13	53,5	9	36,7	0	0	25	13	53,5	9	36,7	0	0
gesamt	84	45	53,5	30	36,7	0	0	83	44	53,5	30	36,7	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2032/2033							Schuljahr 2033/2034						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Schönstedt	26	14	53,5	10	36,7	0	0	25	13	53,5	9	36,7	0	0
Großengottern	29	16	53,5	11	36,7	0	0	29	16	53,5	11	36,7	0	0
Thepra Seebach	25	13	53,5	9	36,7	0	0	25	13	53,5	9	36,7	0	0
gesamt	80	43	53,5	30	36,7	0	0	79	42	53,5	29	36,7	0	0

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2034/2035						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Schönstedt	24	13	53,5	9	36,7	0	0
Großengottern	29	16	53,5	11	36,7	0	0
Thepra Seebach	25	13	53,5	9	36,7	0	0
gesamt	78	42	53,5	29	36,7	0	0

Anmerkung: Die durchschnittliche Schülerzahl der Klassenstufe 4 der GS Thepra Seebach wurde von der Grundschule übermittelt.

Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Regelschule „Am Nationalpark Hainich“ Weberstedt

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Anzahl der Klassen	durchschn. Schülerzahl pro Klasse
	5*	6	7	8	9	10	Gesamt		
2020/2021	61	64	48	42	46	68	329	15	22
2021/2022	58	61	64	48	42	46	319	15	21
2022/2023	54	58	61	64	48	42	327	15	22
2023/2024	53	54	58	61	64	48	338	15	23
2024/2025	53	53	54	58	61	64	343	15	23
2025/2026	53	53	53	54	58	61	332	15	22
2026/2027	51	53	53	53	54	58	322	15	21
2027/2028	58	51	53	53	53	54	322	15	21
2028/2029	54	58	51	53	53	53	322	15	21
2029/2030	53	54	58	51	53	53	322	15	21
2030/2031	52	53	54	58	51	53	321	15	21

2031/2032	51	52	53	54	58	51	319	15	21
2032/2033	50	51	52	53	54	58	318	15	21
2033/2034	49	50	51	52	53	54	309	15	21
2034/2035	49	49	50	51	52	53	304	15	20

*weitere Übergänge aus sonstigen Grundschulen in Klasse 5 der Regelschule beträgt durchschnittlich 7 Schüler /Schuljahr

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Regelschule
„Am Nationalpark Hainich“ Weberstedt im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	182.210 €	12.640 €	33.050 €	29.000 €	17.780 €
5200 Geräte und Ausstattungen	730 €	2.360 €	1.540 €	2.230 €	1.620 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	125.480 €	125.010 €	114.480 €	113.190 €	121.760 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	4.430 €	4.800 €	4.020 €	4.860 €	5.060 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.470 €	2.090 €	1.790 €	1.780 €	1.840 €
gesamt	314.320 €	146.900 €	154.880 €	151.060 €	148.060 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	1.420 €	2.980 €	3.490 €	690 €	0
9400 Bau	96.180 €	0	69.390 €	683.930 €	319.810 €
gesamt	97.600 €	2.980 €	72.880 €	684.620 €	319.810 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	24.540 €	3.170 €	3.880 €
Ausgaben	276.500 €	275.520 €	274.480 €
Zuschussbedarf	251.960 €	272.350 €	270.600 €

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Regelschule „Am Nationalpark Hainich“ Weberstedt bleibt in ihrer Entwicklung eine zwei- bis dreizügige Bildungseinrichtung und wird weiter im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich- Kreises als Bildungseinrichtung geführt.

Fiktives Einzugsgebiet

Staatliche Regelschule Wiebeckschule Bad Langensalza

Anlage 1

Alleestraße	Am Anger	Am Fliegerhorst
Am Güterbahnhof	Am Jüdenhügel	Am Katzenstieg
Am Plan	Am Riedsgraben	Am Sportplatz
Am wilde Graben	An der alten Post	An der Kastanienallee
Auf dem Berge	Auf dem Gottesacker	August-Bebel-Straße
Bad Nauheimer Straße	Badeweg	Bahnhofstraße
Bei der Marktkirche	Beim Bahndamm	Beim Barfüßer
Bergstraße	Birkenweg	Böhmenstraße
Bonifaciusgasse	Bornklagengasse	Breitscheidstraße
Brentanostraße	Burggasse	Clara-Zetkin-Straße
Enge Gasse	Entenlaich	Erfurter Straße
Fabrikstraße	Feldstraße	Felsenkellerstraße
Friedrich-Ebert-Straße	Friedrich-Hahn-Straße	Friedrich-Mann-Straße
Gärtnerweg	Geranienweg	Goethestraße
Gottersche Stieg	Gothaer Landstraße	Gothaer Straße
Greußengasse	Gutbierstraße	Gutenbergstraße
Hannoversche Straße	Hennengasse	Hermann-v.-Salza-Straße
Herrenstraße	Hinter dem Krankenhaus	Hinter der Brauerei
Hohe Straße	Holzgasse	Homburger Weg
Hospitalplatz	Hufelandstraße	Hüngelsgasse
Illebener Weg	Im Jakobieck	Im Jakobifelde
Im Marktfelde	Im Neustädter Feld	Im Oberfelde
Im Westfeld	Jahnstraße	Jüdengasse
Karlstraße	Käthe-Kollwitz-Straße	Kepfe
Kläranlage	Kleinspehnstraße	Klopstockstraße
Klostergasse	Kornmarkt	Kurpromenade
Kurze Brüdergasse	Lange Brüdergasse	Lange Straße
Langer Rasen	Lessingstraße	Lindenbühl
Löbergasse	Marktstraße	Mauergasse
Maxim-Gorki-Straße	Merxleben	Milchgasse
Mühlgasse	Mühlhäuser Landstraße	Mühlhäuser Straße
Neue Gasse	Neumarkt	Neustädter Straße
Niederhöfer Straße	Nordstraße	Ostsiedlung
Oststraße	Poststraße	Puschkinstraße
Rasenmühle	Rasenmühlenweg	Rathausstraße
Rathenaustraße	Rosa-Luxemburg-Straße	Rudolf-Weiß-Straße
Salzstraße	Salzastraße	Schillerstraße
Schulplatz	Seufzerallee	Sondershäuser Straße
Sperlingsgasse	Steingrubenstraße	Steinweg
Steubenstraße	Straße des Friedens	Südstraße
Thamsbrücker Landstraße	Thamsbrücker Straße	Thiemsburger Weg
Tennstedter Straße	Tonnaer Straße	Töpfermarkt
Travertinstraße	Tuchmachergasse	Turmstraße
Ufhofen	Unterm Berge	Untermühle
Vor dem Böhmen	Vor dem Klagetor	Vor dem Schlosse
Vor dem Westtor	Waidweg	Weststraße
Wiebeckplatz	Winkelgasse	Ziegeleiweg
Ziegelhof	Zum Homburger Felde	

Fiktives Einzugsgebiet

Staatliche Regelschule Mühlhausen Forstbergschule

Arbeitsdank

Danziger Straße

Gehrenstraße

Grabe

Königsberger Straße

Menteröder Straße

Pestalozzistraße

Saalfelder Weg

Schröterode

Vor der Gartenstraße

Wiesenweg

Wormser Straße

Bollstedt

Forstbergstraße

Görmar

Hamburger Straße

Körnersche Straße

Nach Feierabend

Querstraße

Schlotheimer Ring

Sondershäuser Landstraße

Wagenstedter Straße

Windeberger Straße

Zur Füllscheuer

Damaschkestraße

Gartenstraße

Goslarer Ring

Hausener Weg

Lübecker Straße

OB-Arnold-Straße

Regensburger Straße

Schmudestraße

Volkenröder Straße

Weg zum Eigenheim

Windeberger Landstraße

Anlage 2

Fiktives Einzugsgebiet

Staatliche Regelschule Mühlhausen „Thomas Müntzer“

Ahlestraße

Am Elsterberg

Am Riesening Berg

An der Trift

Auf der Aue

Bahnhofstraße

Beethovenweg

Boeckmannstraße

Bonatstraße

Brunnenkreßstraße

Dr.-Wilhelm-Külz-Straße

Egelseeweg

Eisenacher Straße

Erfurter Höhle

Felchtaer Landstraße

Finkeneck

Friedensstraße

Fröbelstraße

Görmarstraße

Helmboldstraße

Hintern neuen Brunnen

Straße Johannes-Eccard-Straße

Karl-Liebknecht-Straße

Kiliankirchgasse

Kleine Waidstraße

Kornmarkt

Langensalzaer Landstraße

Lerchenweg

Albert-Schweitzer-Straße

Am Gänsedörfchen

Am Schloss Wippchen

Arndtstraße

August- Bebel-Straße

Ballongasse

Beim schwarzen Feld

Böhnstalweg

Borggasse

Brunnenstraße

Dorlaer Straße

Eichendorffweg

Elsa-Brändström-Straße

Erfurter Straße

Felchtaer Straße

Franz-Schröter-Straße

Friedrich-Engels-Straße

Frohnstraße

Hasenstraße

Heyeröder Landstraße

im Kittel

Johann-Seb.-Bach-Platz

Karl-Marx-Straße

Kilianstraße

Klosterstraße

Kugelleichsweg

Langensalzaer Straße

Lindenbühl

Allerheiligengasse

Am Popperöder Bach

An der Stirn

Auf dem Schadeberg

Bahnhofplatz

Barfüßergasse

Bergweg

Bonatplatz

Brückenstraße

Dohlenweg

Eckermannsweg

Eisenacher Landstraße

Entenbühl

Felchta

Fichtenweg

Freiligrathstraße

Fr.-Ludw.-Jahn-Straße

Goetheweg

Heinrich-Pfeiffer-Straße

Hinter der Thälmannstraße

Joachim-v.-Bruck-

Jüdenstraße

Kettengasse

Kiliansgraben

Kopernikusstraße

Kuttelgasse

Lasallestraße

Linsenstraße

Anlage 3

Lutterrothstraße
Meißnergasse
Neue Straße
Osterwaldstraße
Popperöder Gasse
Puschkinstraße
Röblingstraße
Schadeberg-Kreuzal
Schneidemühlenweg
Spielbergstraße
Stieg
Thomas-Müntzer-Straße
Untermarkt
Vor der Wagenstedter Brücke
Wanfrieder Straße
Wenderstraße
Zinsmeisterweg
Vockrodthweg

Martinistraße
Molkenweg
Nikolaikirchgasse
Pfannschmidtstraße
Prof.-Berger-Straße
Ratstraße
R.-Breitscheid-Straße
Schadebergstraße
Schwanenteichallee
Stadtbergstraße
Stiftsweg
Uhlandweg
Unterm Nussbaum
Wachsmutweg
Webergasse
Windthorststraße
Zöllnergasse

Max-Reger-Straße
Mörickstraße
Obermühlenweg
Poetenstieg
Pulverecke
Rechenbachstraße
Sawadestraße
Schillerweg
Sondershäuser Straße 17-34
Stadtspark
Thälmannstraße
Unter der Linde
Vogteier Platz
Waidstraße
Weidensee
Winzerweg
Zur roten Löwenmühle

Fiktives Einzugsgebiet

Staatliche Regelschule Mühlhausen Petrischule

Anlage 4

Altenburgstraße
Am Danielsberg
Am Frauentor
Ammerstraße
Am Schneezaun
An der Burg
An der Unstrut
Auf dem Tonberg
Bauernfreiheit
Bei der Reitbahn
Breitenstraße
Damröder Weg
Feldstraße
Georg-Büchner-Straße
Grabengasse
Grüne Pforte
Gutsstraße
Hauptmannstraße
Herrenstraße
Hinter der Mauer
Honiggasse
Im Winkel
Jakobistraße
Johannistalhöhle
Kirschweg
Körnergasse
Krollstraße
Kümmelgraben

Alter Blobach
Eichelberg
Am Herbstberg
Am Neuen Ufer
Am Stadtwald
An der Quelle
Arionweg
Badergässchen
Bei der Breitsülze
Blobach
Burgstraße
Eichenweg
Friedrich-Hebbel-Straße
Georg-Wulff-Straße
Grasgasse
Grünstraße
Hagebuttengraben
Heinrich-Heine-Straße
Hinter der Felchtaer Stube
Hollenbacher Landstraße
Hoyersgasse
Industriestraße
Johannisgasse
Jordanstraße
Kleine Burgstraße
Kräuterstraße
Kruchenplan
Kurze Jakobistraße

Alte Ziegelei
Am Flachswasser
Ammersche Landstraße
Am Ölgraben
An der Ammerbrücke
An der Silbergrube
Auf dem kleinen Tonberg
Bastmarkt
Bei der Marienkirche
Bollstedter Gasse
Cl.-Brentano-Straße
Ernst-Abbe-Straße
Friedrich-Naumann-Straße
Gierstraße
Graßhofstraße
Güldner Ecke
Hanfsack
Herquetstraße
Hinter der Harwand
Holzstraße
Im Schmalholz
Jakobisteg
Johannistal
Kasseler Straße
Klippenweg
Kreuzgraben
Krümme
Lattermannsgasse

Ledernes Käppchen	Lehmgrubenweg	Lentzeplatz
Losengasse	Lutherstraße	Marcel-Verfaillie-Straße
Margaretenstraße	Marktgasse	Mittelstraße
Mönchsgasse	Nonnenbergstraße	Obermarkt
Papiermühlenweg	Petristeinweg	Petriteich
Pfafferode	Pfafferöder Höhe	Pfafferöder Steingraben
Pafferöder Weg	Pfortenstraße	Pfortenteich
Quellenweg	Rebenweg	Regengasse
Robert-Koch-Straße	Rodemannstraße	Rosenstengelstraße
Rosenstraße	Rudolf-Virchow-Straße	Sackgasse
Sankt Jakobi	Schäfergasse	Schaffentorstraße
Scherzengasse	Schlotfegerweg	Schützenberg
Silbergrubenweg	Sondershäuser Straße ^{1-11, 41-49}	Speckgasse
Spiegelgasse	Stätte	Steinweg
Stephanstraße	Stüllerstraße	Tilesiusstraße
Tonbergstraße	Tongrubenweg	Torfgrubenweg
Uferweg	Unterm Tonberg	Unterm Weinberg
Vor der Heilanstalt	Wahlstraße	Waldstraße
Wanfrieder Landstraße	Weidengasse	Weinbegstraße
Weiß-Haus-Chaussee	Weitlückenweg	Wendwehrstraße
Wenige Herrengasse	Ziegelstraße	Ziegelweg
Zum Danielsgraben	Zum Nonnenberg	Thuringiaweg

4. Analyse der Gemeinschaftsschulen des Unstrut- Hainich- Kreises

Die Gemeinschaftsschule umfasst die Klassenstufen 1 bis 12. Nach dem Erwerb von Grundkenntnissen und Grundfertigkeiten in den Klassenstufen 1 bis 4 vermittelt die Gemeinschaftsschule auf der Grundlage ihres pädagogischen Konzepts eine grundlegende oder vertiefte allgemeine Bildung, die für eine qualifizierte berufliche Ausbildung oder ein Hochschulstudium vorausgesetzt wird. Die Schüler können entsprechend ihrer Befähigung und Leistung den Hauptschulabschluss, den qualifizierten Hauptschulabschluss, den Realschulabschluss, den schulischen Teil der Fachhochschulreife sowie die allgemeine Hochschulreife erwerben. Die Schulart Gemeinschaftsschule deckt das Angebot der Schulart Grundschule oder der Schulart Regelschule mit ab. Eine Gemeinschaftsschule kann auch nur die Klassenstufen 1 bis 10 umfassen, In diesem Fall muss das Angebot zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife durch die Kooperation mit einem Gymnasium gewährleistet sein.

Der Unstrut- Hainich- Kreis ist derzeit (Stand: Schuljahr 2019/2020) Schulträger von 5 Staatlichen Thüringer Gemeinschaftsschulen:

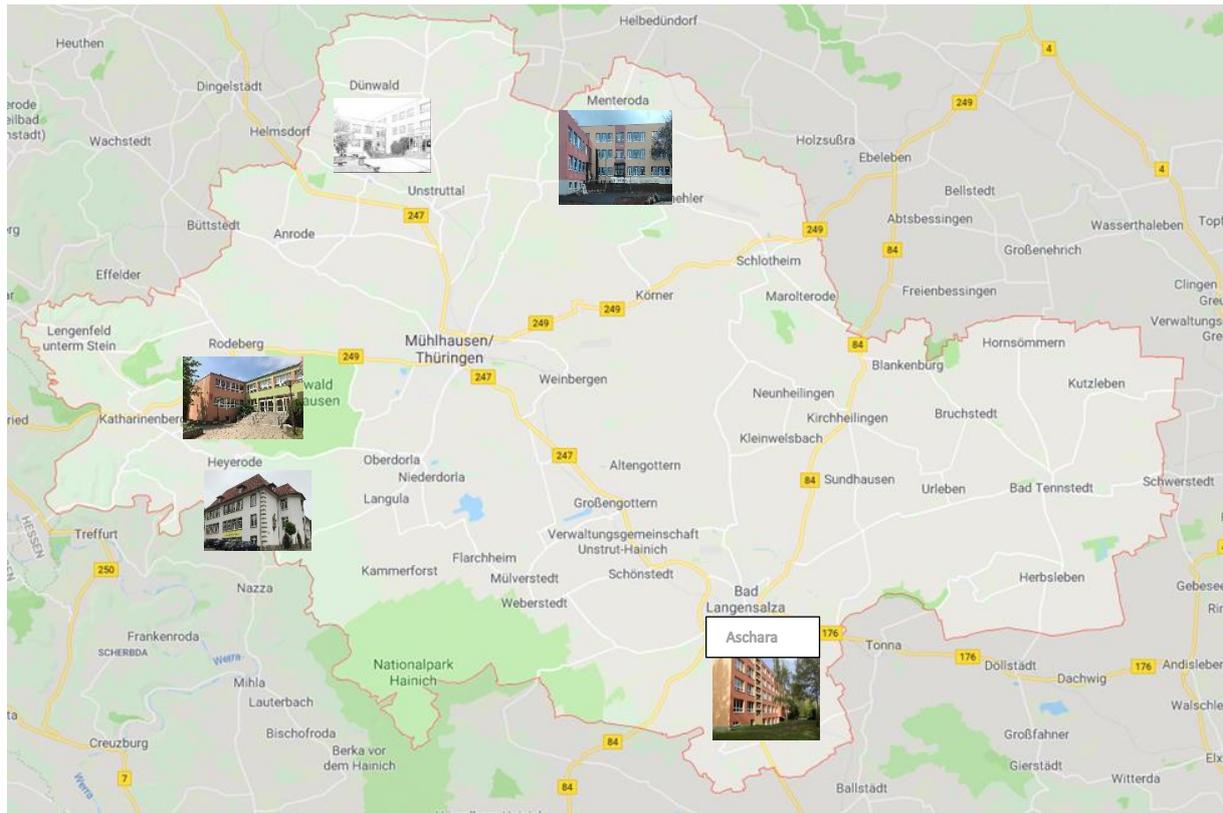
- Staatliche Gemeinschaftsschule Brückenschule Aschara
- Staatliche Gemeinschaftsschule Hüpstedt „Dünwaldschule“
- Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda
- Staatliche Gemeinschaftsschule Rodeberg
- Staatliche Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“

Für den Ausstattungsbedarf an den Gemeinschaftsschulen wird jährlich insgesamt ein pauschaler Betrag für

Möbel	in Höhe von	20.000 €
Fachunterrichtsräume	in Höhe von	100.000 €
Technik	in Höhe von	50.000 €
Gesamt		170.000 €

in den Haushaltsplan aufgenommen.

Schulstandorte der Staatlichen Gemeinschaftsschulen im Unstrut- Hainich- Kreis



Staatliche Gemeinschaftsschule Brückenschule Aschara
99947 Bad Langensalza, Brückenstraße 12

Schul-Nr.: 45433



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Grundschule „Brückenschule“ Aschara wurde mit Wirkung zum 31.07.2019 aufgehoben. Mit Wirkung zum 01.08.2019 wird die Brückenschule Aschara als Staatliche Gemeinschaftsschule um die Klassenstufen 1 bis 4 erweitert.

Die Erklärung über das Einvernehmen gegenüber dem Unstrut- Hainich- Kreis liegt mit Schreiben vom 03.07.2019 vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Freistaates Thüringen dem Unstrut-Hainich- Kreis, als Schulträger vor. Aus diesem Grund werden die Schularten (Staatliche Grund- und Gemeinschaftsschule) für den Schulnetzplan gemeinsam dargestellt.

Im Schulgebäude ist neben der Gemeinschaftsschule auch der Hort integriert. Es wird durch ein weitläufiges Außengelände mit 2 Schulhöfen, Sportanlagen und einem Schulgarten ergänzt. In unmittelbarer Nähe befindet sich ein Spielplatz.

Die Bedingungen sind nicht für körperbehinderte Schüler geeignet.

Die Staatliche Gemeinschaftsschule „Brückenschule“ Aschara wird im Grundschulbereich als einzügige, im Regelschulbereich als zweizügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 271 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	271 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 271 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 259 Schüler (95,6%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 227 Schüler (83,8%)

Im Prognosezeitraum der Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 sinken die Schülerzahlen um ca. 14,7% auf ca. 227 Schüler. Dennoch ist der Fortbestand der Bildungseinrichtung gegeben.

Darstellung der Staatlichen Gemeinschaftsschule: (Stand Schuljahr 2019/2020)

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
Fiktiver Einzugsbereich: - offen -

Schüleranzahl (2019/2020): 271
davon 0 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 16

Anzahl der Fahrschüler: 243

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 66.400,00 €*
*Kosten aus Vorjahr (Grund-und Gemeinschaftsschule)
zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99947 Bad Langensalza OT Aschara, Brückenstraße 12
Baujahr: 1983
Grundstücksgröße Schulgebäude: 4.325 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 17.207 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1983
Entfernung von Schule: 30 m
Größe: 730 qm
Ausstattung: komplett saniert; für Schulsport ausgestattet
Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Entfernung von Schule:	100 m
Größe:	400 qm
Ausstattung:	eine Weitsprunganlage mit zwei Anläufen, eine Kugelstoßanlage, eine Sprintanlage mit drei Laufbahnen, ein Fußballplatz
Erreichbarkeit:	zu Fuß

Unterrichts- und Fachräume: 29

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 24 und 1 Lehramtsanwärter
Anzahl der Erzieher: 3

Bildungs- und Förderangebote

- **Hortbetreuung**
- **Ganztags Montag/ Dienstag**

Integrative Beschulung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf

- **Erwerb des Hauptschul- bzw. Realschulabschluss**
- **Förderung – im Bereich Deutsch/ Mathematik
Französisch als 2. Fremdsprache bis Klasse 8 (nach Bedarf)**
- **Lernzeiten dienen der Realisierung der individuellen Lernziele**

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Favorisiert wird das längere gemeinsame Lernen von Klasse 1 - 8 (10)**
- **umfassende Begleitung bei der beruflichen Orientierung der Schüler**
- **Um eine motivierende Lernatmosphäre sowie ein harmonisches Schulklima zu schaffen wird daran gearbeitet, dass alle einen respektvollen Umgang miteinander pflegen.**

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Arbeiterwohlfahrt Integrative Kindertagesstätte „Rosa-Luxemburg“**
- **Kindertagesstätte „Harthknirpse“**
- **Thepra Kindertagesstätte „Unstrutspatzen“ Nägelstedt**
- **Thepra Kindertagesstätte „Zum Wasserfloh“ Aschra**

mit dem Schwerpunkt: Zusammenarbeit lt. Kooperationsvereinbarung

- **Zusammenarbeit mit vielen Betrieben, Firmen und Einrichtungen der Region;
Kooperationsverträge mit Internationalem Bund (IB), ADIB und Leichtmetallgießerei**

mit dem Schwerpunkt: gegenseitige Hilfe bei schulischen und Firmenhöhepunkten

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 13

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte / GU im Netzwerk FÖZ „An der Salza“ Bad Langensalza		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Sprachen	2	0,7
Lernen	6	2,2
Hören	1	0,4
Emotional- soziale Entwicklung	4	1,5

Quelle: Schulverwaltung Unstrut- Hainich- Kreis Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Staatliche Gemeinschaftsschule „Brückenschule Aschara“

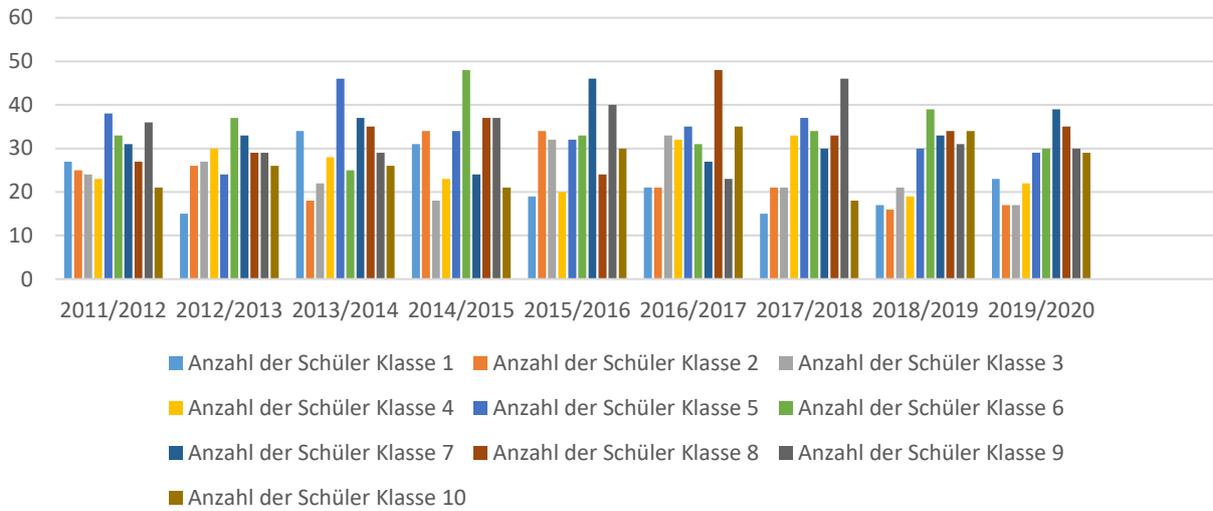
(für die Schuljahre 2011/ 2012 bis 2018/2019 entsprechend die Klassenstufen 1 bis 4 der **Grundschule** entsprechen die Klassenstufen 5 bis 10 der **Regelschule**)

Schuljahr	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.																			
11/12	27	1	25	1	24	1	23	1	38	2	33	2	31	2	27	2	36	3	21	1	285
12/13	15	1	26	1	27	1	30	2	24	2	37	2	33	2	29	2	30	2	26	2	277
13/14	34	2	18	1	22	1	28	2	46	3	25	2	37	2	35	2	29	2	26	2	300
14/15	31	2	34	2	18	1	23	1	34	2	48	3	24	1	37	2	37	2	21	2	307
15/16	19	1	34	2	32	2	20	1	32	2	33	2	46	3	24	1	40	2	30	2	310
16/17	21	1	21	1	33	2	32	2	35	2	31	2	27	2	48	3	23	1	35	2	306
17/18	15	1	21	1	21	1	33	2	37	2	34	2	30	2	33	2	46	2	18	1	288
18/19	17	1	16	1	21	1	19	1	30	2	39	2	33	2	34	2	31	2	34	2	274
19/20*	23	1	17	1	17	1	22	1	29	2	30	2	39	2	35	2	30	2	29	2	271

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung

*Ab dem Schuljahr 2019/2020 wird die Grund- und Gemeinschaftsschule „Brückenschule Aschara“ als Gemeinschaftsschule geführt

Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Staatliche Gemeinschaftsschule "Brückenschule Aschara"



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Gemeinschaftsschule Aschara von 2020 bis 2034

Für den Bereich: ehemaliges fiktives Einzugsgebiet für Grundschule Aschara (Nägelstedt, Illeben, Henningsleben, Grumbach, Wiegleben, Eckardtleben, Aschara)

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Bad LGS OT Süd	Geburten Bad LGS OT Nägelstedt	Geburten gesamt	Vorausberechnete Einschulungszahlen
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5	Spalte 6
2014	2020	10	6	16	16
2015	2021	18	5	23	23
2016	2022	17	8	25	25
2017	2023	15	8	23	23
2018	2024	14	4	18	18
2019	2025	13	5	18	18
2020	2026	13	5	18	18
2021	2027	12	5	17	17
2022	2028	11	5	16	16
2023	2029	11	5	16	16
2024	2030	10	4	14	14
2025	2031	10	4	14	14
2026	2032	9	4	13	13
2027	2033	9	3	12	12
2028	2034	9	3	12	12

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Staatlichen Gemeinschaftsschule für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2016/2017							Schuljahr 2017/2018						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Brückenschule Aschara	20	1	5,0	1	5,0	18	90,0	32	1	3,1	12	37,5	19	59,4

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2018/2019							Schuljahr 2019/2020 - Gemeinschaftsschule						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Brückenschule Aschara	33	3	9,1	16	48,5	14	42,4	19	1	5,2	6	31,6	12	63,2

Durchschnittl. Übertrittsquote der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020		
Regelschule in %	Gymnasium in %	Gemeinschaftsschule in %
5,6	30,7	63,7

Prognose für weitere Übergänge an die Staatliche Gemeinschaftsschule „Brückenschule Aschara“ in Klassenstufe 5 von den Grundschulen:

von Christoph-Wilhelm-Hufeland- Schule	durchschnittlich 2 Schüler / Schuljahr
von „Sonnenhofschule“ Bad Langensalza	durchschnittlich 6 Schüler / Schuljahr
von Ev. Grundschule Bad Langensalza	durchschnittlich 4 Schüler / Schuljahr
von Grundschule „Thepra“ Bad Langensalza	durchschnittlich 3 Schüler / Schuljahr
von Grundschule Thamsbrück	durchschnittlich 4 Schüler / Schuljahr
gesamt	durchschnittlich 19 Schüler / Schuljahr

Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Staatliche Gemeinschaftsschule Brückenschule Aschara

Anmerkung: *Klassenstufe 1 bis 4 entspricht den Einschulungszahlen des ehemaligen fiktiven Einzugsgebiets für Grundschule Aschara
****Berechnung der Schüleranzahl: ab Klassenstufe 5**
 63,7% der Schüler von Klassenstufe 4 + 19 Schüler / Schuljahr lt. Prognose für weitere Übergänge

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe										Schüler gesamt	Klassen gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	*1	2	3	4	**5	6	7	8	9	10			
2020/2021	16	23	17	17	30	29	30	39	35	30	266	16	17
2021/2022	23	16	23	17	30	30	29	30	39	35	272	16	17
2022/2023	25	23	16	23	30	30	30	29	30	39	275	16	17
2023/2024	23	25	23	16	34	30	30	30	29	30	270	16	17
2024/2025	18	23	25	23	29	34	30	30	30	29	271	16	17
2025/2026	18	18	23	25	34	29	34	30	30	30	271	16	17
2026/2027	18	18	18	23	35	34	29	34	30	30	269	16	17
2027/2028	17	18	18	18	34	35	34	29	34	30	267	16	17
2028/2029	16	17	18	18	30	34	35	34	29	34	265	16	17
2029/2030	16	16	17	18	30	30	34	35	34	29	259	16	16
2030/2031	14	16	16	17	30	30	30	34	35	34	256	16	16
2031/2032	14	14	16	16	30	30	30	30	34	35	249	16	16

2032/2033	13	14	14	16	29	30	30	30	30	34	240	16	15
2033/2034	12	13	14	14	29	29	30	30	30	34	235	16	15
2034/2035	12	12	13	14	28	29	29	30	30	30	227	16	14

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH
Staatliche Grundschule und Staatliche Gemeinschaftsschule Brückenschule Aschara
im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	849 € 14.820 €	13.340 € 6.380 €	40 € 11.320 €	3.780 € 18.650 €	510 € 23.710 €
5200 Geräte und Ausstattungen	300 € 1.830 €	940 € 2.200 €	1.390 € 2.190 €	820 € 2.320 €	1.400 € 490 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	135.810 €	137.240 €	139.720 €	121.580 €	126.180 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	1.200 € 2.270 €	1.810 € 3.250 €	1.430 € 3.080 €	2.050 € 3.550 €	1.510 € 3.610 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	810 € 1.210 €	670 € 1.260 €	720 € 1.020 €	700 € 770 €	620 € 950 €
gesamt	159.099 €	165.830 €	160.910 €	154.220 €	158.980 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	0	0
9400 Bau	0	66.650 €	0	402.280 €	106.000 €
gesamt	0	66.650 €	0	402.280 €	106.000 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	44.550 € 4.080 €	43.630 € 7.160 €	39.130 € 5.000 €
Ausgaben	84.420 € 211.370 €	88.450 € 201.940 €	84.960 € 271.300 €
Zuschussbedarf gesamt	247.160 €	239.600 €	312.130 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen der Staatlichen Gemeinschaftsschule „Brückenschule“ Aschara ist gemäß den Bestimmungen des § 41a Absatz 3 i. V. m. Absatz 2 Satz 3 Thüringer Schulgesetz die Fortführung als Bildungseinrichtung gegeben.

Die Staatliche Gemeinschaftsschule „Brückenschule“ Aschara verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.

Staatliche Gemeinschaftsschule Hüpstedt „Dünwaldschule“
99976 Dünwald, Am Rasenweg 4

Schul-Nr.: 45420



Foto: Schulportal Thüringen

Die Staatliche Gemeinschaftsschule Hüpstedt „Dünwaldschule“ ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Die Schule besteht aus einem Hauptgebäude. In diesem Gebäude befinden sich ebenfalls mehrere Unterrichtsräume der Grundschule Hüpstedt. Im Hauptgebäude sind Unterrichtsräume, Lehrerzimmer, Sekretariat, Speise- und Pausenraum sowie der Hausmeisterbereich untergebracht.

Der Schulhof ist übersichtlich und begrünt. Ein Technikgebäude grenzt an den Schulhof.

Die Staatliche Gemeinschaftsschule Hüpstedt „Dünwaldschule“ wird als einzügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 107 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	107 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 121 Schüler (113,1%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 118 Schüler (110,3%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 94 Schüler (87,9%)

Die Vorausberechnung der Schülerzahlen im Prognosezeitraum ergibt, dass die Staatliche Gemeinschaftsschule „Dünwaldschule“ auch bei Rückgang der Schülerzahl von ca. 104 Schüler bis auf ca. 94 Schüler als Bildungseinrichtung Bestand hat.

Darstellung der Staatlichen Gemeinschaftsschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Schüleranzahl (2019/2020): 107 Anzahl der Klassen: 6
davon 7 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 44 Kosten der Schülerbeförderung: ca. 29.000,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99976 Dünwald, Am Rasenweg 4
Baujahr: 1983
Grundstücksgröße: 2.327 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 2.926 qm

Nebengebäude /Technikgebäude

Baujahr: 1983
Grundstücksgröße: 137 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 2003
Entfernung von Schule: 200 m
Größe: 1.144 qm
Ausstattung: Zwei-Feld-Halle
Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Entfernung von Schule: 200 m
Größe: 7.500 qm
Ausstattung: Sportplatz mit 110 m Kunststoffbahn und Kleinfeldplatz
Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichts- und Fachräume: 11

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 9 und 1 Lehramtsanwärter

Bildungs- und Förderangebote

- **Förderunterricht**

In den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch werden sowohl leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler als auch begabte Schülerinnen und Schüler gefördert.

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Eigenverantwortliche Schule (EVAS) – externe Evaluation**

mit dem Ziel: die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern;

Kooperationen mit

- **Grundschule Hüpstedt**

mit dem Schwerpunkt: Aufbau der Gemeinschaftsschule; gemeinsame Vorbereitung und Durchführung schulischer Höhepunkte wie Schul-, Sportfest u.a.; gemeinsame Wanderungen

- **St.-Josef-Gymnasium**
- **Tilesius-Gymnasium**

mit dem Schwerpunkt: Aufbau der Gemeinschaftsschule

- **FFW Hüpstedt**

mit dem Schwerpunkt: Ausbildung der Schüler im Feuerwehrdienst

- **VfL Hüpstedt**

mit dem Schwerpunkt: Zusammenarbeit auf sportlichen Gebieten wie Fußball, Tischtennis, Tanzgruppe und Skiverein

- **Förderverein der „Dünwaldschule“ Hüpstedt**

mit dem Schwerpunkt: Finanzielle Unterstützung vieler sportlicher und kultureller Höhepunkte im Schuljahr

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 5

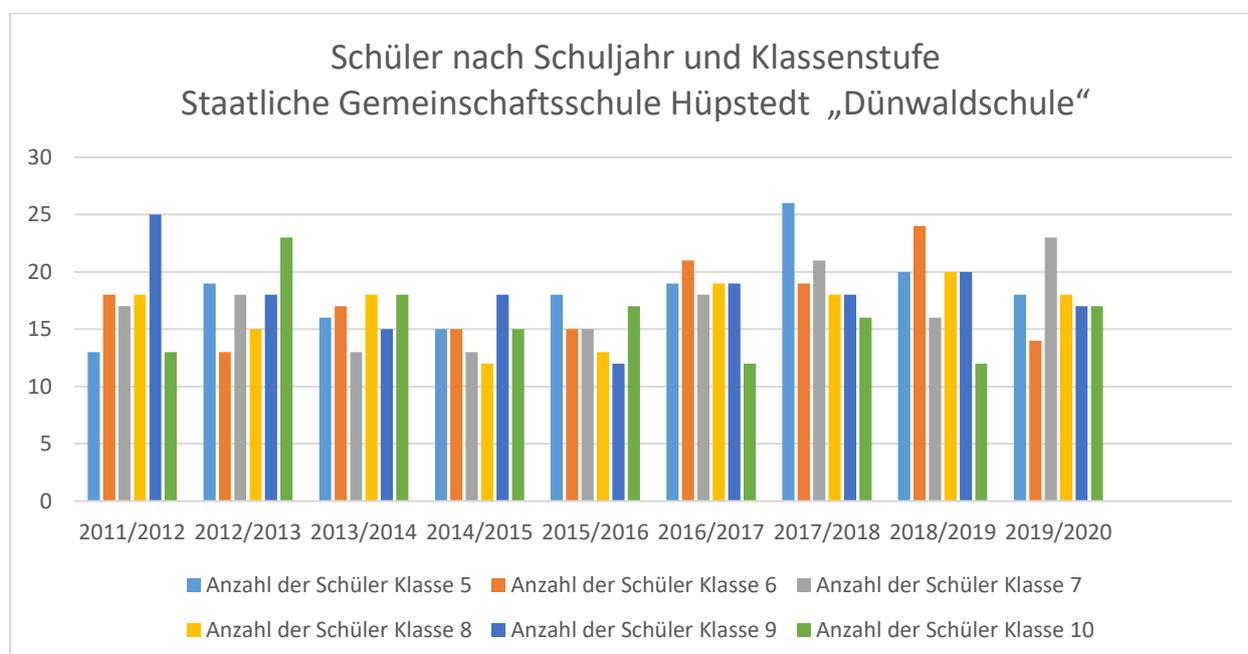
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Sprache	1	0,9
Geistige Entwicklung	1	0,9
Hören	1	0,9
Emotionale- soziale Entwicklung/ Lernen	1	0,9
Emotionale- soziale Entwicklung	1	0,9

Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

**Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Staatliche Gemeinschaftsschule Hüpstedt „Dünwaldschule“**

Schul-jahr	5		6		7		8		9		10		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.											
11/12	13	1	18	1	17	1	18	1	25	1	13	1	104
12/13	19	1	13	1	18	1	15	1	18	1	23	1	106
13/14	16	1	17	1	13	1	18	1	15	1	18	1	97
14/15	15	1	15	1	13	1	12	1	18	1	15	1	88
15/16	18	1	15	1	15	1	13	1	12	1	17	1	90
16/17	19	1	21	1	18	1	19	1	19	1	12	1	108
17/18	26	1	19	1	21	1	18	1	18	1	16	1	118
18/19	20	1	24	1	16	1	20	1	20	1	12	1	112
19/20	18	1	14	1	23	1	18	1	17	1	17	1	107

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Staatlichen Gemeinschaftsschule für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2016/2017								Schuljahr 2017/2018							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Hüpstedt	24	0	0	5	20,8	19	79,2	30	0	0	7	23,3	23	76,7		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2018/2019								Schuljahr 2019/2020							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Hüpstedt	18	0	0	1	5,6	17	94,4	24	0	0	5	20,8	19	79,2		

Durchschnittl. Übertrittsquote der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020		
Regelschule in %	Gymnasium in %	Gemeinschaftsschule in %
0	17,6	82,4

**Prognose für Gemeinschaftsschule Hüpstedt „Dünwaldschule“
Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Staatlichen
Gemeinschaftsschule von 2020/2021 bis 2034/2035**

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2020/2021							Schuljahr 2021/2022						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Hüpstedt	17	0	0	3	17,6	14	82,4	36	0	0	6	17,6	30	82,4

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2022/2023							Schuljahr 2023/2024						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Hüpstedt	20	0	0	4	17,6	16	82,4	26	0	0	5	17,6	21	82,4

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2024/2025							Schuljahr 2025/2026						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Hüpstedt	27	0	0	5	17,6	22	82,4	31	0	0	5	17,6	26	82,4

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2026/2027							Schuljahr 2027/2028						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Hüpstedt	23	0	0	4	17,6	19	82,4	21	0	0	4	17,6	17	82,4

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2028/2029							Schuljahr 2029/2030						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Hüpstedt	21	0	0	4	17,6	17	82,4	21	0	0	4	17,6	17	82,4

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2030/2031							Schuljahr 2031/2032						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Hüpstedt	20	0	0	4	17,6	16	82,4	19	0	0	3	17,6	16	82,4

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2032/2033							Schuljahr 2033/2034						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Hüpstedt	19	0	0	3	17,6	16	82,4	18	0	0	3	17,6	15	82,4

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2034/2035						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Hüpstedt	17	0	0	3	17,6	14	82,4

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Staatliche Gemeinschaftsschule Hüpstedt „Dünwaldschule“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe								durchschn. Schülerzahl pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	Schüler gesamt	Klassen gesamt	
2020/2021	14	18	14	23	18	17	104	6	17
2021/2022	30	14	18	14	23	18	117	6	20
2022/2023	16	30	14	18	14	23	115	6	19
2023/2024	21	16	30	14	18	14	113	6	19

2024/2025	22	21	16	30	14	18	121	6	20
2025/2026	26	22	21	16	30	14	129	6	22
2026/2027	19	26	22	21	16	30	134	6	22
2027/2028	17	19	26	22	21	16	121	6	20
2028/2029	17	17	19	26	22	21	122	6	20
2029/2030	17	17	17	19	26	22	118	6	20
2030/2031	16	17	17	17	19	26	112	6	19
2031/2032	16	16	17	17	17	19	102	6	17
2032/2033	16	16	16	17	17	17	99	6	17
2033/2034	15	16	16	16	17	17	97	6	16
2034/2035	14	15	16	16	16	17	94	6	16

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH
Staatliche Gemeinschaftsschule Hüpstedt „Dünwaldschule“ im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	13.240 €	4.870 €	15.470 €	6.380 €	4.950 €
5200 Geräte und Ausstattungen	160 €	930 €	990 €	1.450 €	1.820 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	111.870 €	111.470 €	96.610 €	96.400 €	55.480 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	460 €	810 €	1.330 €	2.740 €	2.060 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.140 €	1.280 €	1.170 €	1.080 €	930 €
gesamt	126.870 €	119.360 €	115.570 €	108.050 €	65.240 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	0	0
9400 Bau	0	0	0	0	5.950 €
gesamt	0	0	0	0	5.950 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	2.170 €	1.790 €	180 €
Ausgaben	182.640 €	177.720 €	131.630 €
Zuschussbedarf	180.470 €	175.930 €	131.450 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen der Staatlichen Gemeinschaftsschule Hüpstedt „Dünwaldschule“ ist gemäß den Bestimmungen des § 41a Absatz 3 i. V. m. Absatz 2 Satz 3 Thüringer Schulgesetz die Fortführung als einzügig geführte Bildungseinrichtung gegeben.

Die Staatliche Gemeinschaftsschule Hüpstedt „Dünwaldschule“ verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.

**Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda
99996 Menteroda, Straße der Einheit 36**

Schul-Nr.: 45450



FOTO: Hauptgebäude - LRA UHK Schulverwaltung

Die Staatliche Grundschule und die Staatliche Regelschule Menteroda wurden am 31.07.2016 aufgelöst. Mit Wirkung zum 01.08.2016 (Schuljahr 2016/2017) wurde eine gemeinsame Staatliche Gemeinschaftsschule von Klasse 1 bis 10 mit der Besonderheit, dass der Schulteil Keula mit den Klassenstufen 1 bis 3 ebenfalls dazu gehört, gegründet.

Das dreigeschossige Schulgebäude wurde 1980 erbaut. Es liegt in einem Wohngebiet von Menteroda. Im Erdgeschoss des Schulgebäudes sind die Fachräume, ausgestattet nach modernsten Unterrichtsanforderungen, sowie der Speiseraum mit Küche untergebracht. In der 1. Etage befinden sich weitere Fachräume, das Lehrerzimmer und die Räume der Schulleitung. In der 2. Etage befinden sich zwei weitere Fachräume und 2 Klassenräume für den Primärbereich. Im Keller des Schulgebäudes sind drei Fachräume und ein weiterer Klassenraum. Alle Unterrichtsräume sind mit modernen Unterrichtsmitteln ausgestattet, teilweise auch mit Internet.

Der Schulhof wurde im Jahr 2018 mit einem Kostenaufwand von 694.960 € saniert. Er schließt mit seiner teilweisen begrünter und teilweise befestigter Fläche an das Schulgebäude an. An der Rückseite des Gebäudes wurde ein Gartenteich angelegt und Bänke aufgestellt, die zum Entspannen und Lesen in den Freistunden und Pausen einladen.

Die Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda wird als ein- und zweizügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 234 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	234 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 366 Schüler (156,4%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 371 Schüler (158,5%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 345 Schüler (147,4%)

Die demographische Entwicklung der Schülerzahlen zeigt eine wachsende Schülerzahl von ca. 31% im Prognosezeitraum des Schuljahres 2020/2021 bis 2034/2035.

Mit den prognostizierten Schülerzahlen ist eine Fortführung der Staatlichen Gemeinschaftsschule Menteroda gegeben.

Darstellung der Staatlichen Gemeinschaftsschule Menteroda: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Schüleranzahl (2019/2020): 234 Anzahl der Klassen: 15
davon 37 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 127 Kosten der Schülerbeförderung: ca. 14.900,40 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99996 Menteroda, Straße der Einheit 36
Baujahr: 1980
Grundstücksgröße: 2.254 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 14.480 qm

Schulteil (Schüler der Klassenstufe 1-3)

99713 Helbedündorf OT Keula, Zauröder Straße 2a
(Kyffhäuserkreis)

Sportstätten

Sporthalle (2001 saniert)

Erbaut: 1986
Entfernung von Schule: 800 m
Größe: 1.134 qm
Ausstattung: entspricht Wettkampfanforderungen für Hand-, Volley- und Basketball; Tischtennis und Hallenfußball; Geräte zur Durchführung des Sportunterrichts sind vorhanden
Erreichbarkeit: ca. 7 min. Fußweg

Sportplatz

Entfernung von Schule: 900 m
Ausstattung: Hartplatz für sportliche Wettkämpfe, 400 m-Laufbahn, ein Rasenplatz
Vorrangig für Fußball, ein Sozialtrakt; zwei Weitsprung- und eine Kugelstoßanlage
Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichts- und Fachräume: Schulteil Menteroda 19; Schulteil Keula 7

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 23

Anzahl der Erzieher: 6

Bildungs- und Förderangebote

- Keine Angaben –

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**

Jeder Schüler ist wichtig und alle Schüler erreichen den für sie bestmöglichen Schulabschluss.

- **Führung und Management**

organisatorische Leitung obliegt der Schulleitung; Mitarbeit aller ist gefordert, gewünscht und gesichert durch Planung

- **Schulklima und Schulkultur**

Gestaltung fester Traditionen, breiter Öffentlichkeitsarbeit, sowie Vermittlung wichtiger Werte

- **Kooperation und Kommunikation**

Besonders im Bereich der Berufswahlvorbereitung: Projekte, Betriebspraktika; Produktionstage

- **Lehren und Lernen**

individuelle Förderung, differenziertes Arbeiten

Kooperationen mit

- Schulförderverein Staatliche Regelschule Menteroda e. V.

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 8

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk „Pestalozzschule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen	3	1,3
Sprache	1	0,4
Emotionale- soziale Entwicklung	1	0,4
Körperliche- motorische Entwicklung	1	0,4
Emotionale- soziale Entwicklung / Sprache	1	0,4
Körperliche- motorische Entwicklung / Sprache	1	0,4

Quelle: FÖZ Pestalozzschule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen

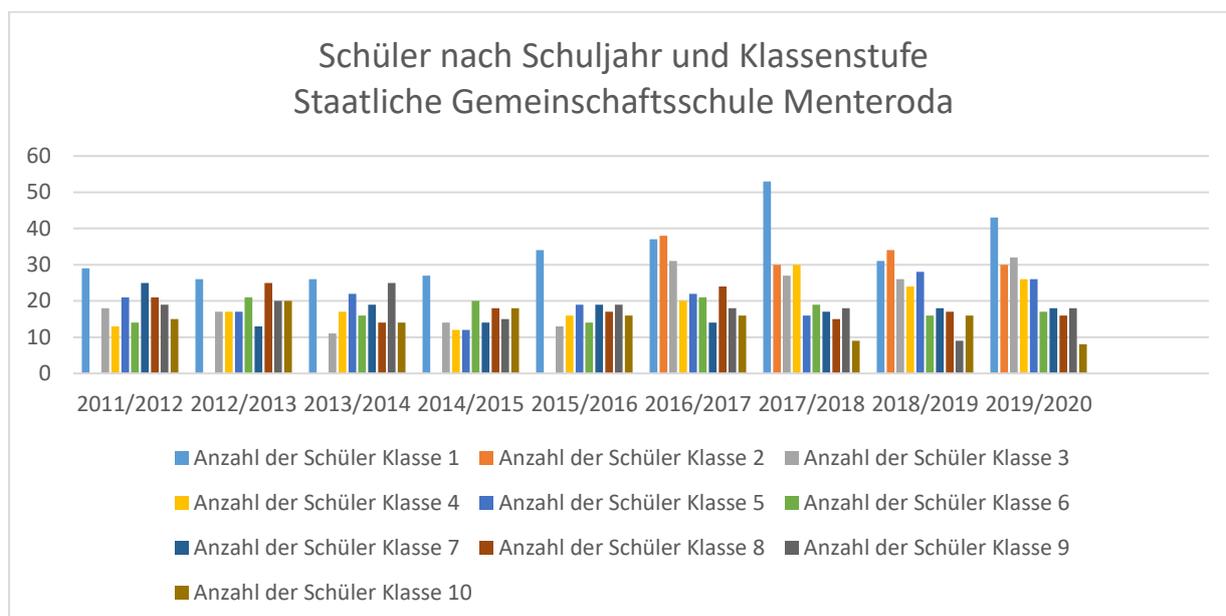
Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda

(für die Schuljahre 2011/ 2012 bis 2015/2016 entsprechen die Klassenstufen 1 bis 4 der **Grundschule** entsprechen die Klassenstufen 5 bis 10 der **Regelschule**)

Schuljahr	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.																			
11/12	29	2			18	1	13	1	21	1	14	1	25	1	21	1	19	1	15	1	175
12/13	26	2			16	1	17	1	17	1	21	1	13	1	25	1	20	1	20	1	175
13/14	26	2			11	1	17	1	22	1	16	1	19	1	14	1	25	1	14	1	164
14/15	27	2			14	1	12	1	12	1	20	1	14	1	18	1	15	1	18	1	150
15/16	34	2			13	1	16	1	19	1	14	1	19	1	17	1	19	1	16	1	167
16/17*	37	2	38	2	31	2	20	1	22	1	21	1	14	1	24	1	18	1	16	1	241
17/18*	53	3	30	2	27	2	30	2	16	1	19	1	17	1	15	1	18	1	9	1	234
18/19*	31	2	34	2	26	2	24	2	28	2	16	1	18	1	17	1	9	1	16	1	219
19/20*	43	3	30	2	32	2	26	2	26	1	17	1	18	1	16	1	18	1	8	1	234

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung

*Ab dem Schuljahr 2016/2017 wird die Staatliche Grund- und Regelschule Menteroda als Staatliche Gemeinschaftsschule geführt.



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Gemeinschaftsschule Menteroda von 2020 bis 2034

Für den Bereich: Gemeinde Menteroda, Mühlhausen OT Saalfeld

Geburtsjahr Spalte 1	Einschulungsjahr Spalte 2	Geburten Gemeinde Menteroda und MHL OT Saalfeld Spalte 3	Durchschnittliche Einschulungszahlen aus Gemeinden (Obermehler, Keula, Holzthalleben,Urbach) *gemeldet von TGS Spalte 4	Vorausberechnete Einschulungszahlen gesamt Spalte 5
2014	2020	14	16	30
2015	2021	19	16	35
2016	2022	25	16	41
2017	2023	16	16	32
2018	2024	15	16	31
2019	2025	15	16	31
2020	2026	16	16	32
2021	2027	15	16	31
2022	2028	14	16	30
2023	2029	14	16	30
2024	2030	14	16	30
2025	2031	13	16	29
2026	2032	12	16	28
2027	2033	12	16	28
2028	2034	12	16	28

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Staatlichen Gemeinschaftsschule Menteroda für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020 *

Primarschulenteil der TGS Menteroda	Schuljahr 2016/2017	Schuljahr 2017/2028	Schuljahr 2018/2029	Schuljahr 2019/2020	durchschnittl. Übertritt
Keula	5	8	8	11	8

*gemeldet von Gemeinschaftsschule

Prognose zum Übergang an die Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda für die Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035:

Die durchschnittliche Anzahl der Schüler aus Keula von Klasse 4 in Klasse 5 beträgt 8 Schüler/ Schuljahr.

Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen für Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe										Schüler gesamt	Klassen gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	5*	6	7	8	9	10			
2020/2021	30	43	30	32	34	26	17	18	16	18	264	15	18
2021/2022	35	30	43	30	40	34	26	17	18	16	289	15	19
2022/2023	41	35	30	43	38	40	34	26	17	18	322	15	21
2023/2024	32	41	35	30	51	38	40	34	26	17	344	15	23
2024/2025	31	32	41	35	38	51	38	40	34	26	366	15	24

2025/2026	31	31	32	41	43	38	51	38	40	34	379	15	25
2026/2027	32	31	31	32	49	43	38	51	38	40	385	15	26
2027/2028	31	32	31	31	40	49	43	38	51	38	384	15	26
2028/2029	30	31	32	31	39	40	49	43	38	51	384	15	26
2029/2030	30	30	31	32	39	39	40	49	43	38	371	15	25
2030/2031	30	30	30	31	40	39	39	40	49	43	371	15	25
2031/2032	29	30	30	30	39	40	39	39	40	49	365	15	24
2032/2033	28	29	30	30	38	39	40	39	39	40	352	15	23
2033/2034	28	28	29	30	38	38	39	40	39	39	348	15	23
2034/2035	28	28	28	29	38	38	38	39	40	39	345	15	23

*Übergänge aus Klasse 4 von Keula an die TGS Klasse 5 durchschnittlich 8 Schüler/ Schuljahr

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda im Zeitraum 2014 - 2018

Anmerkung: Die Ausgaben des VWH/VMH 2014 bis 2016 und die Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf des VWH im Jahr 2016 entsprechen den Buchungen der Grund- und Regelschule Menteroda.

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	6.920 € 10.010 €	20.940 € 21.500 €	19.130 € 32.060 €		30.260 €
5200 Geräte und Ausstattungen	590 € 370 €	530 € 1.320 €	620 € 590 €	720 €	910 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	50.890 € 75.450 €	45.100 € 65.700 €	22.270 € 65.060 €	100.120 €	95.240 €
5770 Lehr- und Unterrichtsmittel	330 € 340 €	700 € 1.230 €	470 € 1.500 €	5.800 €	5.140 €
6500 – 6581 Geschäftsausgaben	810 € 1.610 €	790 € 1.620 €	1.000 € 2.040 €	2.430 €	2.550 €
gesamt	147.320 €	159.430 €	144.740 €	126410	134100

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0 0	0 0	0 0	0	0
9400 Bau	77.220 € 0	9.540 € 3.320 €	0 0	18.600 €	694.960 €
gesamt	77.220 €	12.860 €	0	18.600 €	694.960 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	24.930 €		
	1.360 €	2.310 €	5.160 €
Ausgaben	111.330 €		
	175.650 €	203.250 €	234.290 €
Zuschussbedarf gesamt	260.690 €	200.940 €	229.130 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen hat die Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda weiter Bestand.

Die Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich- Kreises.

**Staatliche Gemeinschaftsschule Rodeberg
99976 Rodeberg, Struth Brandstraße 5**

Schul-Nr.: 45417



Foto: LRA UHK Schulverwaltung (Hauptgebäude)

Die Staatliche Gemeinschaftsschule Rodeberg besteht aus drei Gebäuden. Im Hauptgebäude sind 10 Unterrichtsräume untergebracht, das Sekretariat befindet sich im 1. Stock. Im Altbau befinden sich 4 Unterrichtsräume, 1 Hortraum, mehrere Spielzimmer und ein schallisierter Band-Proberaum.

Ein gemeinsames Außengelände verbindet alle Gebäude. Der Schulhof ist terrassenförmig angelegt mit Hochbeeten und viel Grün.

Die Sporthalle wurde im Jahr 2003 grundlegend saniert.

Die Staatliche Gemeinschaftsschule Rodeberg wird als einzügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 227 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	227 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 282 Schüler (124,2%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 287 Schüler (126,4%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 262 Schüler (115,4%)

Mit den prognostizierten Schülerzahlen ist eine Fortführung der Staatlichen Gemeinschaftsschule Rodeberg gegeben.

Darstellung der Staatlichen Gemeinschaftsschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Schüleranzahl (2019/2020): 227 Anzahl der Klassen: 11
davon 0 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 118 Kosten der Schülerbeförderung: ca. 53.500,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99976 Rodeberg, Brandstraße 5
Baujahr: 1973
Grundstücksgröße: 1.464 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 8.108 qm

Nebengebäude (Altbau)

Baujahr: - unbekannt -
Grundstücksgröße: 483 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: unbekannt
Entfernung von Schule: 10 m
Größe: 562 qm
Ausstattung: entsprechend den Sportunterricht ausgestattet
Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz (befindet sich im Eigentum der Gemeinde Rodeberg)

Entfernung von Schule: ca. 1 km
Größe: ca. 10.000 qm
Ausstattung: 2 Spielfelder, Weitsprunganlage (nicht für optimalen Schulsport nutzbar)
Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichts- und Fachräume: 14

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 22

Anzahl der Erzieher: 3

Bildungs- und Förderangebote

- **Buddy**

Positives Miteinander und soziales Lernen fördern mit dem Motto „Aufeinander achten. Füreinander da sein. Miteinander lernen.“

Fächer: alle

Klassenstufen: 1 bis 10

- **ETEP - Entwicklungstherapie/ Entwicklungspädagogik**

Programm zur Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Entwicklungsauffälligkeiten; Arbeit nach persönlichem Plan, der auf das Niveau jedes Kindes abgestimmt ist und damit erfolgreiche Gestaltung des Lernprozesses

Fächer: alle

Klassenstufen: 5 bis 7

- **Gesundheitsförderung**

Selbstbefähigung zu einer gesundheitsorientierten Lebensweise

- Bildung und Erziehung der Schüler/Innen zu gesundheitsbewussten Persönlichkeiten

- Förderung und Erhaltung der Gesundheit der Lehrer/Innen

Fächer: Biologie/Sport/ Unterrichtsprojekte/ Stundenplangestaltung

Klassenstufen: 1 bis 10

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Keine Angabe** –

Kooperationen mit

- **Nationalpark Hainich**

mit dem Schwerpunkt: Gestaltung und Teilnahme Waldjugendspiele

- **Buchhandlung Niklas Mühlhausen**

mit dem Schwerpunkt: Schulbücher

- **DJK Struth**

mit dem Schwerpunkt: sportliche Zusammenarbeit

- **Jugendfußballakademie Thüringen e.V. Lengenfeld/Stein**

mit dem Schwerpunkt: Fußballtalente fördern

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 9

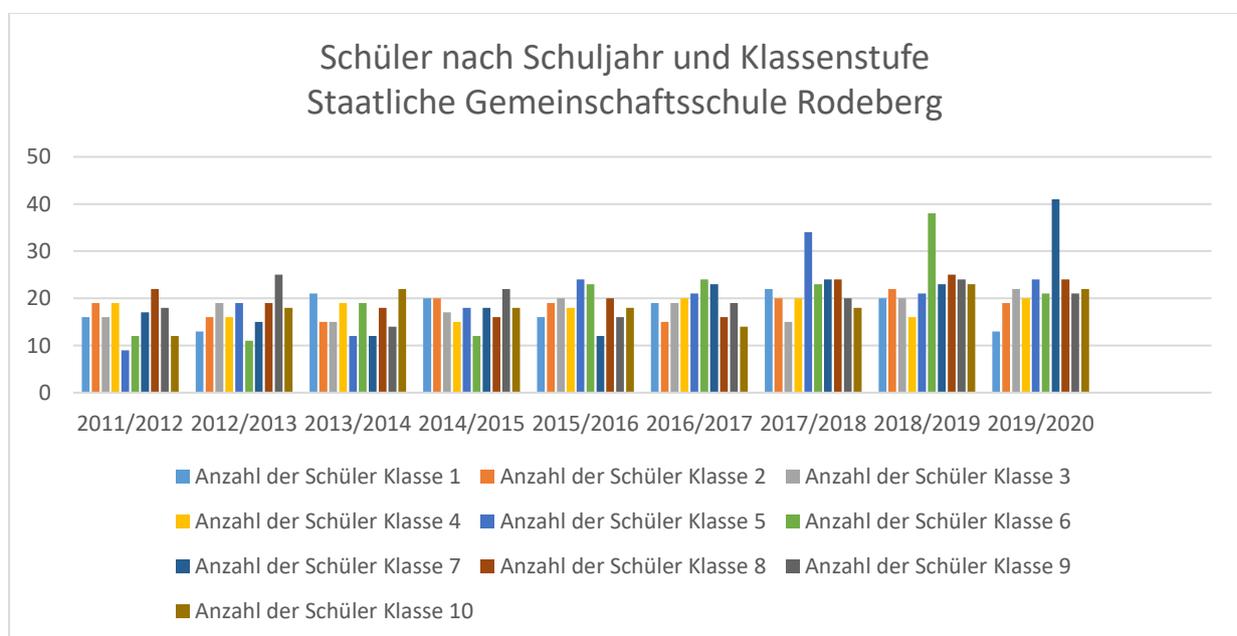
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk „Pestalozzische“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Sprache	1	0,4
Lernen	2	0,9
Emotionale- soziale Entwicklung	6	2,6

Quelle: FÖZ Pestalozzische Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen Staatliche Gemeinschaftsschule Rodeberg

Schuljahr	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.																			
11/12	16	1	19	1	16	1	19	1	9	1	12	1	17	1	22	1	18	1	12	1	160
12/13	13	1	16	1	19	1	16	1	19	1	11	1	15	1	19	1	25	1	18	1	171
13/14	21	1	15	1	15	1	19	1	12	1	19	1	12	1	18	1	14	1	22	1	167
14/15	20	1	20	1	17	1	15	1	18	1	12	1	18	1	16	1	22	1	18	1	176
15/16	16	1	19	1	20	1	18	1	24	1	23	1	12	1	20	1	16	1	18	1	186
16/17	19	1	15	1	19	1	20	1	21	1	24	1	23	1	16	1	19	1	14	1	190
17/18	22	1	20	1	15	1	20	1	34	2	23	1	24	1	24	1	20	1	18	1	220
18/19	20	1	22	1	20	1	16	1	21	1	38	2	23	1	25	1	24	1	23	1	232
19/20	13	1	19	1	22	1	20	1	24	1	21	1	41	2	24	1	21	1	22	1	227

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Staatliche Gemeinschaftsschule Rodeberg von 2020 bis 2034

Für den fiktiven Bereich: Rodeberg

Geburtsjahr Spalte 1	Einschulungsjahr Spalte 2	Geburten Gemeinde Rodeberg Spalte 3	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet Spalte 4
2014	2020	24	24
2015	2021	21	21
2016	2022	18	18
2017	2023	21	21
2018	2024	22	22
2019	2025	19	19
2020	2026	19	19
2021	2027	18	18
2022	2028	18	18
2023	2029	17	17
2024	2030	17	17
2025	2031	16	16
2026	2032	16	16
2027	2033	16	16
2028	2034	16	16

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Staatlichen Gemeinschaftsschule Rodeberg für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020 *

Grundschule	Schuljahr 2016/2017	Schuljahr 2017/2028	Schuljahr 2018/2029	Schuljahr 2019/2020	durchschnittl. Übertritt
Lengefeld unterm Stein	3	15	4	7	7
Effelder	9	9	6	6	8
Diedorf	0	0	1	0	0
Durchschnittliche Schüler / Schuljahr gesamt					15

*gemeldet durch TGS

Prognose zum Übergang an die Staatliche Gemeinschaftsschule Rodeberg für die Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035:

Die durchschnittliche Anzahl der Schüler aus den Grundschulen Lengefeld unterm Stein und Effelder von Klasse 4 in Klasse 5 beträgt 15 Schüler/ Schuljahr.

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Staatliche Gemeinschaftsschule Rodeberg**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe										Schüler gesamt	Klassen gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	5*	6	7	8	9	10			
2020/2021	24	13	19	22	35	24	21	41	24	21	244	11	22
2021/2022	21	24	13	22	37	35	24	21	41	24	262	11	24
2022/2023	18	21	24	13	37	37	35	24	21	41	271	11	25
2023/2024	21	18	21	24	28	37	37	35	24	21	266	11	24
2024/2025	22	21	18	21	39	28	37	37	35	24	282	11	26
2025/2026	19	22	21	18	36	39	28	37	37	35	292	11	27
2026/2027	19	19	22	21	33	36	39	28	37	37	291	11	26
2027/2028	18	19	19	22	36	33	36	39	28	37	287	11	26
2028/2029	18	18	19	19	37	36	33	36	39	28	283	11	26
2029/2030	17	18	18	19	34	37	36	33	36	39	287	11	26
2030/2031	17	17	18	18	34	34	37	36	33	36	280	11	25
2031/2032	16	17	17	18	33	34	34	37	36	33	275	11	25
2032/2033	16	16	17	17	33	33	34	34	37	36	273	11	25
2033/2034	16	16	16	17	32	33	33	34	34	37	268	11	24
2034/2035	16	16	16	16	32	32	33	33	34	34	262	11	24

*Ab der Klassenstufe 5 besuchen zusätzlich der prognostizierten Einschulungszahlen im Durchschnitt jährlich 15 Grundschüler der Grundschule Lengfeld u. Stein und Effelder die Staatliche Gemeinschaftsschule Rodeberg.

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH
Staatliche Gemeinschaftsschule Rodeberg im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	5.510 €	28.700 €	7.660 €	16.530 €	27.810 €
5200 Geräte und Ausstattungen	1.400 €	2.080 €	1.190 €	1.520 €	1.400 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	62.830 €	61.620 €	64.330 €	65.380 €	55.750 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	1.890 €	3.240 €	2.680 €	4.950 €	3.700 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.610 €	1860 €	2.940 €	1.700 €	1.450 €
gesamt	73.240 €	97.500 €	78.800 €	90.080 €	90.110 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	5.870 €	0	0	14.630 €
9400 Bau	5.690 €	4.780 €	0	52.860 €	13.670 €
gesamt	5.690 €	10.650 €	0	52.860 €	28.300 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	40.210 €	41.190 €	91.270 €
Ausgaben	155.720 €	191.300 €	220.180 €
Zuschussbedarf	115.510 €	150.110 €	128.910 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen hat die Staatliche Gemeinschaftsschule Rodeberg weiter Bestand.

Die Staatliche Gemeinschaftsschule Rodeberg verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich-Kreises.

**Staatliche Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“ Schul-Nr.: 45454
99988 Südeichsfeld OT Heyerode, Karlstraße 11**



Foto: LRA UHK – Schulverwaltung

Die Staatliche Grundschule und die Staatliche Regelschule Heyerode wurden am 31.07.2018 aufgelöst. Mit Wirkung zum 01.08.2018 (Schuljahr 2018/2019) gründeten beide Schulformen eine gemeinsame Staatliche Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“ mit den Klassenstufen 1 bis 10.

Die Staatliche Gemeinschaftsschule besteht aus zwei nicht behindertengerechten Gebäuden. Das ehemalige Gebäude für den Grundschulbereich stammt aus dem Jahr 1933. Das Gebäude für den Regelschulbereich wurde im Jahr 1986 als Schulerweiterungsbau fertiggestellt und wurde seit 1991 als Regelschule genutzt.

Räume für die Fächer Technisches Werken/Technik und Musik befinden sich in einem kleineren Nebengebäude auf dem Gelände des Schulgebäudes für den Primarbereich.

Die Staatliche Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“ wird als einzügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 217 Schüler diese Bildungseinrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	217 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 237 Schüler (109,2%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 226 Schüler (104,1%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 192 Schüler (88,5%)

Im Ergebnis der Prognose ist eine Fortführung der Staatlichen Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“ gegeben.

Darstellung der Staatliche Gemeinschaftsschule: Stand Schuljahr 2019/2020

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Schüleranzahl (2019/2020): 217 Anzahl der Klassen: 11
davon 0 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 44 Kosten der Schülerbeförderung: ca. 16.500,00 €*
*Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99988 Südeichsfeld OT Heyerode, Karlstraße 11
Baujahr: Grundschule (GS) im Jahr 1933; Regelschule (RS) im Jahr 1986
Grundstücksgröße: (GS) 2.219 qm; (RS) 1.237 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 7.267 qm

Nebengebäude / Küchentrakt

Baujahr: 1933
Grundstücksgröße: 253 qm

Nebengebäude / Heizhaus

Baujahr: 1980
Grundstücksgröße: 146 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1980
Entfernung von Schule: 50 m
Größe: 600 qm
Ausstattung: für den Schulsport entsprechend ausgestattet
Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz (im Eigentum der Gemeinde Südeichsfeld)

Entfernung von Schule: ca. 2 km
Größe: 13.236 qm
Ausstattung: für Schulsport geeignet
Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichts- und Fachräume: 21

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 18

Anzahl der Erzieher: 3

Bildungs- und Förderangebote

- **ETEP Entwicklungstherapie/Entwicklungspädagogik**

Förderung von Kindern und Jugendlichen mit sich anbahnenden oder bereits existierenden Entwicklungsproblemen bis hin zu gravierenden Verhaltensbehinderungen sowie präventive Arbeit beim Aufbau von Verhaltenskompetenzen;

Die Förderung zielt auf den Aufbau sozial-emotionaler Fähigkeiten und orientiert sich an den Stärken und Ressourcen der Kinder bzw. Jugendlichen. Die Arbeit erfolgt nach persönlichem Plan, der auf das Niveau jedes Kindes abgestimmt ist und eine erfolgreiche Gestaltung des Lernprozesses zum Ziel hat.

Fächer: Deutsch, Mathematik, Kunst

- **Förderung von Schülern mit Lern- und Leistungsdefiziten**

Förderung von Schülern mit Leistungsdefiziten in den Fächern Deutsch und Mathematik; in Klasse 10 erfolgt zusätzlich eine Förderung in Englisch, um hauptsächlich Schüler, die über den Qualifizierenden Hauptschulabschluss in die 10. Klasse gekommen sind, auf einen erfolgreichen Realschulabschluss vorzubereiten

Fächer: Deutsch, Mathematik, Englisch

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**

TGS wird ab Schuljahr 2018/2019 mit den Klassenstufen 1 bis 5 geführt; im Schuljahr 2023/2024 führt die TGS erstmalig die Klassenstufen 1 bis 10

- **Lehren und Lernen**

Entwicklungsschwerpunkt lag und liegt auf ETAP

Kooperationen mit

- **Berufliche Schulen des Unstrut- Hainich- Kreises**

mit dem Schwerpunkt: Projekt „Berufsorientierung und Stärkung der Ausbildungsfähigkeit“; Stärkung der Fähigkeit, die richtige Berufswahlentscheidung zu treffen durch praktischen Unterricht der Klasse 8 an den Beruflichen Schulen in verschiedenen Berufsfeldern im Rahmen des Technik-Unterrichts;

- **Bildungszentrum Handel/ Gewerbe/ Freie Berufe e. V.**

mit dem Schwerpunkt: Praxisnahe Berufswahlvorbereitung über die Teilnahme am Projekt „Praxisnahe Berufsorientierung“

- **Käthe-Kollwitz-Gymnasium Lengenfeld unterm Stein**

mit dem Schwerpunkt: Kooperierendes Gymnasium für die Gemeinschaftsschule

- **AOK Plus und Barmer**

mit dem Schwerpunkt: Berufswahlvorbereitung und Berufsorientierung – Unterstützung bei der Erstellung von Bewerbungsunterlagen und bei der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Einstellungstests und Vorstellungsgesprächen

- **Bundesagentur für Arbeit**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung bei der Berufswahlvorbereitung; Berufsberatung auch durch Abhalten von Sprechstunden in der Schule

- **Gemeindebibliothek Heyerode**

mit dem Schwerpunkt: Weiterentwicklung der Lesekompetenz und –motivation, Leseförderung; Unterstützung des Unterrichts; Erwerb von Recherchefähigkeiten; Medienkompetenz

- **Handwerkskammer Erfurt**

- **Industrie- und Handelskammer Erfurt**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung der Schule bei der Durchführung von Betriebspraktika, Bereitstellung von Informationsmaterial über Ausbildungsberufe; Unterstützung der Schule bei der Vorbereitung und Durchführung von berufsvorbereitenden Tagen und Projektwochen – Bewerbungstraining

- **Schulförderverein**

mit dem Schwerpunkt: Förderung der Erziehung und Bildung; Unterstützung bei der Anschaffung von Lehr- und Lernmitteln- soweit der Schulträger zu seiner Anschaffung nicht verpflichtet ist; Unterstützung von kulturellen und außerfachlichen Veranstaltungen der Schule z.B. Schul- und Sportfeste, Tag der offenen Tür u.a.

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 9

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Körperliche- motorische Entwicklung / Sprache	1	0,5
Lernen / emotionale- soziale Entwicklung	1	0,5
Emotionale und soziale Entwicklung	6	2,8
Hören	1	0,5

Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen

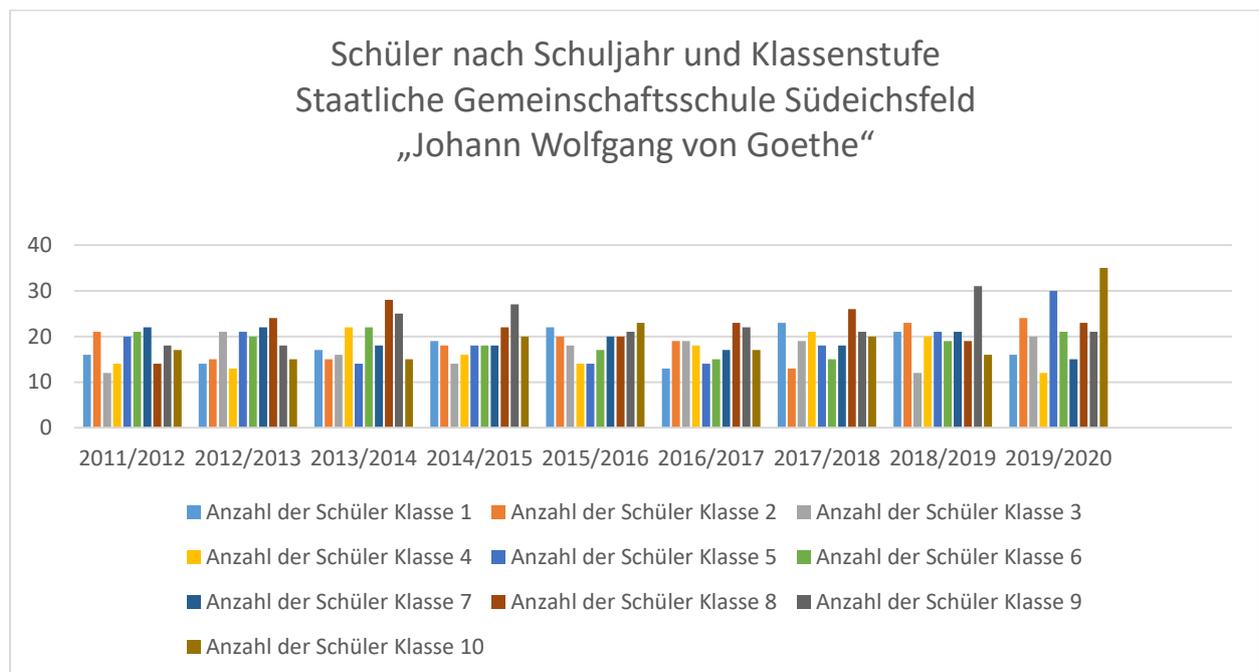
Staatliche Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“

(für die Schuljahre 2011/ 2012 bis 2017/2018 entsprechend die Klassenstufen 1 bis 4 der **Grundschule** entsprechen die Klassenstufen 5 bis 10 der **Regelschule**)

Schuljahr	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.																			
11/12	16	1	21	1	12	1	14	1	20	1	21	1	22	1	14	1	18	1	17	1	175
12/13	14	1	15	1	21	1	13	1	21	1	20	1	22	1	24	1	18	1	15	1	183
13/14	17	1	15	1	16	1	22	1	14	1	22	1	18	1	28	1	25	1	15	1	192
14/15	19	1	18	1	14	1	16	1	18	1	18	1	18	1	22	1	27	1	20	1	190
15/16	22	1	20	1	18	1	14	1	14	1	17	1	20	1	20	1	21	1	23	1	189
16/17	13	1	19	1	19	1	18	1	14	1	15	1	17	1	23	1	22	1	17	1	177
17/18	23	1	13	1	19	1	21	1	18	1	15	1	18	1	26	1	21	1	20	1	194
18/19*	21	1	23	1	12	1	20	1	21	1	19	1	21	1	19	1	31	2	16	1	203
19/20	16	1	24	1	20	1	12	1	30	1	21	1	15	1	23	1	21	1	35	2	217

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung

*Ab dem Schuljahr 2018/2019 wird die Grund- und Regelschule Heyerode als Gemeinschaftsschule geführt.



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Staatliche Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“ von 2020 bis 2034

Für den fiktiven Bereich: Staatliche Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“

Geburtsjahr Spalte 1	Einschulungsjahr Spalte 2	Geburten Landgemeinde Südeichsfeld gesamt Spalte 3	Geburten Landgemeinde Südeichsfeld anteilig 32,6 % Spalte 4	Vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet Spalte 5
2014	2020	56	18	18
2015	2021	60	20	20
2016	2022	65	21	21
2017	2023	58	19	19
2018	2024	59	19	19
2019	2025	54	18	18
2020	2026	52	17	17
2021	2027	50	16	16
2022	2028	49	16	16
2023	2029	47	15	15
2024	2030	46	15	15
2025	2031	45	15	15
2026	2032	44	14	14
2027	2033	43	14	14
2028	2034	43	14	14

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2018. (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Staatlichen Gemeinschaftsschule für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2016/2017							Schuljahr 2017/2018						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Katharinenberg	21	entfällt		14	66,7	7*	33,3	19	entfällt		12	63,2	7*	36,8

* Schüleranzahl entspricht dem Übergang in Regelschule ab Schuljahr 18/19 TGS

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2018/2019							Schuljahr 2019/2020 - Gemeinschaftsschule						
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%
Katharinenberg	18	entfällt		13	72,2	5	27,8	19	entfällt		10	52,6	9	47,4

Durchschnittl. Übertrittsquote der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020		
Regelschule in %	Gymnasium in %	Gemeinschaftsschule in %
entfällt	63,7	36,3

**Prognose für Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“
Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule, zum Gymnasium und zur Staatlichen
Gemeinschaftsschule von 2020/2021 bis 2034/2035**

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2020/2021								Schuljahr 2021/2022							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Katharinenberg	22	0	0	14	63,7	8	36,3	19	0	0	12	63,7	7	36,3		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2022/2023								Schuljahr 2023/2024							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Katharinenberg	22	0	0	14	63,7	8	36,3	20	0	0	13	63,7	7	36,3		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2024/2025								Schuljahr 2025/2026							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Katharinenberg	22	0	0	14	63,7	8	36,3	23	0	0	15	63,7	8	36,3		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2026/2027								Schuljahr 2027/2028							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Katharinenberg	21	0	0	13	63,7	8	36,3	21	0	0	13	63,7	8	36,3		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2028/2029								Schuljahr 2029/2030							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Katharinenberg	19	0	0	12	63,7	7	36,3	19	0	0	12	63,7	7	36,3		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2030/2031								Schuljahr 2031/2032							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Katharinenberg	18	0	0	11	63,7	7	36,3	18	0	0	11	63,7	7	36,3		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2032/2033								Schuljahr 2033/2034							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%		
Katharinenberg	17	0	0	11	63,7	6	36,3	17	0	0	11	63,7	6	36,3		

Schüler Klasse 4 Grundschule	Schuljahr 2034/2035							
	Kl.4	RS	%	Gym	%	TGS	%	
Katharinenberg	16	0	0	10	63,7	6	36,3	

**Prognose 2020/2021 bis 2034/2035 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Staatliche Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe										Schüler gesamt	Klassen gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	*5	6	7	8	9	10			
2020/2021	18	16	24	20	20	30	21	15	23	21	208	11	19
2021/2022	20	18	16	24	27	20	30	21	15	23	214	11	19
2022/2023	21	20	18	16	32	27	20	30	21	15	220	11	20
2023/2024	19	21	20	18	23	32	27	20	30	21	231	11	21
2024/2025	19	19	21	20	26	23	32	27	20	30	237	11	22
2025/2026	18	19	19	21	28	26	23	32	27	20	233	11	21
2026/2027	17	18	19	19	29	28	26	23	32	27	238	11	22
2027/2028	16	17	18	19	27	29	28	26	23	32	235	11	21

2028/2029	16	16	17	18	27	27	29	28	26	23	227	11	21
2029/2030	15	16	16	17	25	27	27	29	28	26	226	11	21
2030/2031	15	15	15	16	24	25	27	27	29	28	221	11	20
2031/2032	15	15	15	15	23	24	25	27	27	29	215	11	20
2032/2033	14	15	15	15	21	23	24	25	27	27	206	11	19
2033/2034	14	14	15	14	21	21	23	24	25	27	198	11	18
2034/2035	14	14	14	15	20	21	22	23	24	25	192	11	17

*Ab Klassenstufe 5 weitere Übergänge von GS Katharinenberg an TGS von anteilig 36,3% der Schüler aus Klassenstufe 4

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH - Staatliche Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“ im Zeitraum 2014 - 2018

Anmerkung: Die Ausgaben des VWH/VMH 2014 bis 2018 und die Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf des VWH im Zeitraum 2016 – 2018 entsprechen den Buchungen der Grund- und Regelschule Heyerode.

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	4.830 € 7.980 €	9.090 € 19.610 €	9.040 € 26.040 €	6.650 € 23.180 €	15.480 € 8.670 €
5200 Geräte und Ausstattungen	890 € 1.240 €	1.900 € 1.500 €	1.060 € 1.130 €	870 € 2.000 €	210 € 2.040 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	27.590 € 84.980 €	31.020 € 77.340 €	32.860 € 72.370 €	30.000 € 72.570 €	27.800 € 57.830 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	300 € 560 €	750 € 1.940 €	90 € 1.820 €	2.370 € 2.690 €	2.010 € 2.560 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.310 € 1.490 €	1.480 € 1.340 €	1.260 € 1.380 €	1.360 € 1.130 €	1.190 € 1.390 €
gesamt	131.170 €	145.970 €	147.050 €	142.820 €	119.180 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0 0	940 € 0	1.890 € 0	0 0	0 0
9400 Bau	21.820 € 1.950 €	82.050 € 2.750 €	0 0	0 0	24.360 € 4.030 €
gesamt	23.770 €	85.740 €	1.890 €	0	28.390 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	34.070 €	35.140 €	43.100 €
	5.520 €	7.830 €	4.060 €
Ausgaben	128.020 €	130.450 €	142.640 €
	125.060 €	151.270 €	92.870 €
Zuschussbedarf gesamt	213.490 €	238.750 €	188.350 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen der Staatlichen Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“ i. V. m. den Bestimmungen des § 41a Absatz 2 und 3 Thüringer Schulgesetz ist die Fortführung als einzügig geführte Bildungseinrichtung gegeben.

Die Staatliche Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“ verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.

6. Analyse der Gymnasien des Unstrut- Hainich- Kreises

Das Gymnasium führt die Klassenstufen 5 bis 12. Es vermittelt eine vertiefte allgemeine Bildung, die für ein Hochschulstudium vorausgesetzt wird oder auf eine sonstige berufliche Ausbildung vorbereitet. Das Gymnasium führt nach erfolgreichem Besuch der Oberstufe mit Bestehen der Abiturprüfung zur allgemeinen Hochschulreife. Für Schüler mit Realschulabschluss besteht die Möglichkeit, nach erfolgreichem Besuch der dreijährigen Oberstufe mit Bestehen der Abiturprüfung die allgemeine Hochschulreife zu erwerben. In der Oberstufe kann der schulische Teil der Fachhochschulreife erworben werden. Gymnasien können in der Ausnahmen Spezialklassen führen oder als Spezialschulen gestaltet sein.

Der Unstrut- Hainich- Kreis ist derzeit (Stand: Schuljahr 2019/2020) Schulträger von 5 Staatlichen Gymnasien:

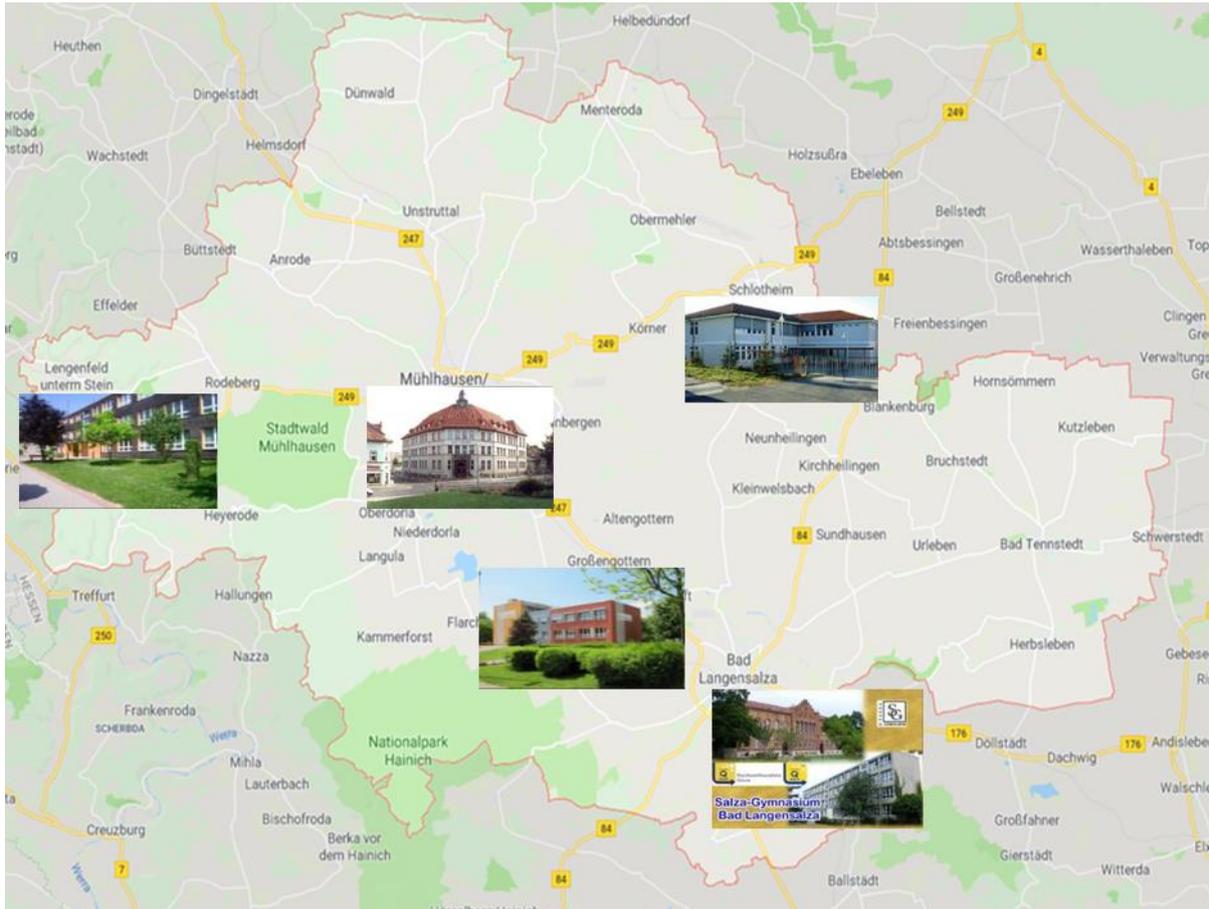
- Staatliches Gymnasium - Salza-Gymnasium Bad Langensalza
- Staatliches Gymnasium - Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium Großengottern
- Staatliches Gymnasium - Käthe-Kollwitz-Gymnasium Lengenfeld unterm Stein
- Staatliches Gymnasium - Tilesius-Gymnasium Mühlhausen
- Staatliches Gymnasium - Seiler-Gymnasium Schlotheim

Für den Ausstattungsbedarf an den Gymnasien wird jährlich insgesamt ein pauschaler Betrag für

Möbel	in Höhe von	20.000 €
Fachunterrichtsräume	in Höhe von	100.000 €
Technik	in Höhe von	50.000 €
Gesamt		170.000 €

in den Haushaltsplan aufgenommen.

Schulstandorte der Staatlichen Gymnasien im Unstrut- Hainich- Kreis



Staatliches Gymnasium - Salza-Gymnasium Bad Langensalza
 99947 Bad Langensalza, Schulplatz 6

Schul-Nr. 50480



Foto: Schulportal Thüringen

Das Staatliche - Salza-Gymnasium Bad Langensalza besteht aus zwei Schulteilen. Im Hauptgebäude, Schulplatz 6 werden die Jahrgangsstufen 11 und 12 unterrichtet. Der Unterricht für die Jahrgangsstufen 5 bis 10 wird im Schulgebäude, Hannoversche Straße durchgeführt.

Das Staatliche Gymnasium - Salza-Gymnasium Bad Langensalza wird als 3- und 4-zügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 639 Schüler das Salza-Gymnasium Bad Langensalza.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	639 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 784 Schüler (122,7%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 784 Schüler (122,7%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 784 Schüler (122,7%)

Im Ergebnis der Vorausberechnung der Schülerzahl für die Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 des Staatlichen Gymnasiums „Salza-Gymnasium Bad Langensalza“ ergibt sich, dass diese Bildungseinrichtung Bestand hat. Das „Salza-Gymnasium Bad Langensalza“ kann auf der Grundlage der vorausgerechneten Schülerzahlen die bisherige Drei- bis Vier- Zügigkeit fortführen.

Darstellung des Staatlichen Gymnasiums: Stand Schuljahr 2019/2020

Fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Schüleranzahl (2019/2020): 639
davon 13 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 27

Anzahl der Fahrschüler: 302

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 125.000 €
Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99947 Bad Langensalza, Schulplatz 6
Hauptgebäude, Jahrgangsstufen 11 + 12
Baujahr: 1867
Grundstücksgröße: 2.887 qm

99947 Bad Langensalza, Hannoversche Straße 1a
Schulteil, Jahrgangsstufen 5 – 10
Baujahr: 1981
Grundstücksgröße: 4.325 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 26.981 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1994
Entfernung von Schule: 50 m
Größe: 3.430 qm
Ausstattung: 3-Felder Sporthalle (Salza-Halle)
Erreichbarkeit: am Schulteil Hannoversche Straße

Sportplatz - Salza- Sportpark

Entfernung von Schule: 110 m
Ausstattung: Weitsprunganlage (internationales Meeting Juni); Kugelstoßanlage; Basketball/Volleyballanlage; Laufbahnen; Fußballfelder
Erreichbarkeit: am Schulteil Hannoversche Straße

Unterrichts- und Fachräume: Schulteil Schulplatz 16
Schulteil Hannoversche Straße 33

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 47 und 2 Lehramtsanwärter

Bildungs- und Förderangebote

- **Förderung mathematisch- naturwissenschaftlicher Talente**

individuelle Förderung in Arbeitsgemeinschaften

Klassenstufen: 5 bis 12

- **Methodentraining**

Lernen lernen

Klassenstufen: 5 und 6

- **Sozialtraining**

Lions-Quest „Erwachsen werden“ ist ein Jugendförderprogramm für 10 bis 15-jährige Mädchen und Jungen. Es wird vorrangig im Unterricht der Sekundarstufe I vermittelt. Damit Lehrkräfte das Programm professionell in der Klasse umsetzen können, werden sie von speziell ausgebildeten Trainerinnen und Trainern in verschiedenen Seminaren praxisorientiert geschult, begleitet und fortgebildet. Organisiert und betreut wird das Programm vom Hilfswerk der Deutschen Lions.

Klassenstufen: 5

Schwerpunkte der Schulbildung

- **Ziele und Strategien**

Re-Zertifizierung als Berufswahlfreundliche Schule Verteidigung des Q-Siegels

- **Führung und Management**

Fachkonferenz 1: Mathematik und Naturwissenschaften

Fachkonferenz 2: Deutsch und Fremdsprachen

Fachkonferenz 3: Gesellschaftswissenschaften, Kunst, Musik

- **Schulklima und Schulkultur**

Förderung der Sozialkompetenzen im und außerhalb des Unterrichts

- **Kooperation und Kommunikation**

Kooperation mit außerschulischen Partnern

- **Lehren und Lernen**

breites Fächerangebot in allen Jahrgangsstufen; flexible Stunden zur individuellen Förderung; Studien- und Berufswahlvorbereitung von Klasse 5 bis 12

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Bildungswerk der Thüringer Wirtschaft e.V.**

mit dem Schwerpunkt: Berufs- und Studienorientierung

- **Bundesagentur für Arbeit**

mit dem Schwerpunkt: Berufs- und Studienorientierung

- **Verein der Freunde und Förderer des Salza-Gymnasiums**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung der Arbeit der Schule

- **Friedrich-Schiller-Universität Jena**

mit dem Schwerpunkt: Forschungsprojekt „Lebe wohl Heimat- Auswanderung nach Amerika“ (Berufs- und Studienorientierung)

- **Projekt MIN.Th, c/o TU Ilmenau**

mit dem Schwerpunkt: Berufs- und Studienorientierung, Wahlpflichtbereich Klassen 9-10

- **Robert-Bosch-Stiftung Stuttgart**

mit dem Schwerpunkt: Forschungsprojekt „Lebe wohl Heimat- Auswanderung nach Amerika“

- **Forschungszentrum für Medizintechnik und Biotechnologie**

mit dem Schwerpunkt: Förderung der Zusammenarbeit Schule-Wirtschaft; Unterstützung bei der Erstellung von Seminarfacharbeiten; Bereitstellung von Praktikumsplätzen; Hilfe bei der Studien- und Berufswahlvorbereitung

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 1

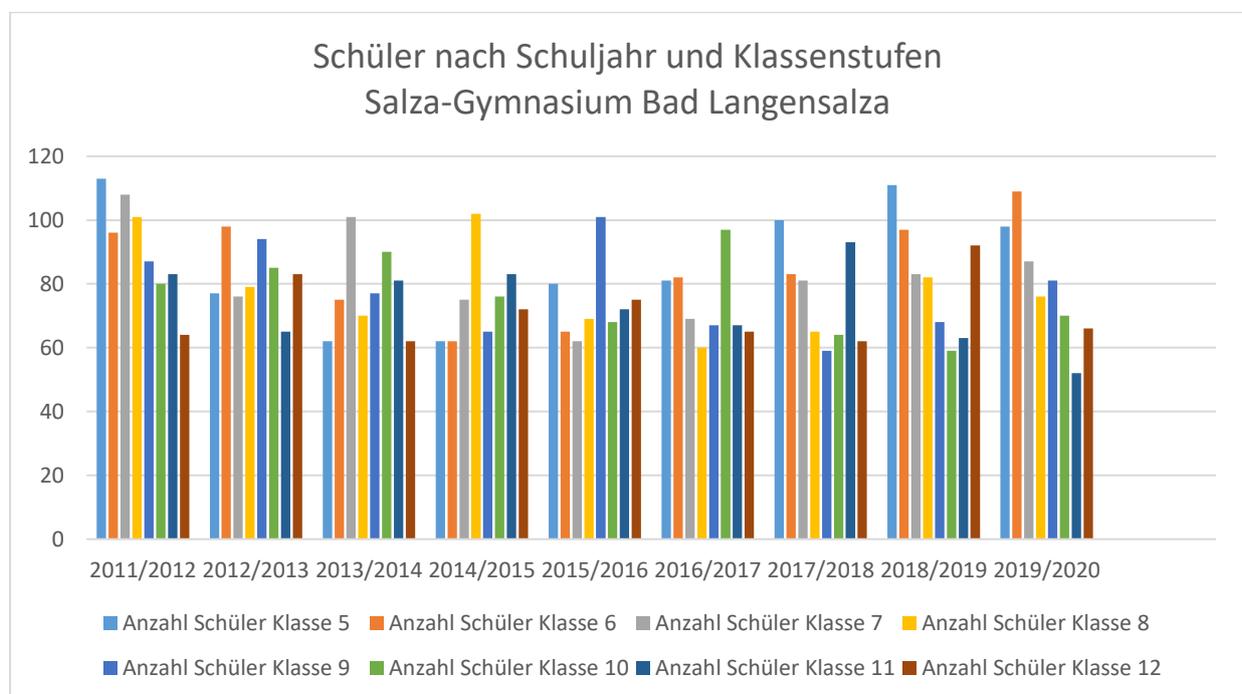
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte / GU im Netzwerk FÖZ „An der Salza“ Bad Langensalza		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Emotional- soziale Entwicklung	1	0,2

Quelle: Schulverwaltung Unstrut- Hainich- Kreis Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen Salza-Gymnasium Bad Langensalza

Schuljahr	5		6		7		8		9		10		11		12		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.															
11/12	113	5	96	4	108	4	101	4	87	4	80	3	83	4	64	3	732
12/13	77	3	98	4	76	3	79	3	94	4	85	4	65	3	83	4	657
13/14	62	3	75	3	101	4	70	3	77	3	90	4	81	4	62	3	618
14/15	62	3	62	3	75	3	102	4	65	3	76	3	83	4	72	3	597
15/16	80	4	65	3	62	3	69	3	101	4	68	3	72	3	75	4	592
16/17	81	3	82	4	69	3	60	3	67	3	97	4	67	3	65	3	588
17/18	100	4	83	3	81	3	65	3	59	3	64	3	93	4	62	3	607
18/19	111	4	97	4	83	3	82	3	68	3	59	3	63	3	92	4	655
19/20	98	4	109	4	87	4	76	3	81	3	70	3	52	3	66	3	639

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Übertritte an das Staatliche Salza- Gymnasium Bad Langensalza für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Grundschule /Thür. Gemeinschafts- schule	Schuljahr				Durchschnittlicher Übertritt von Schülern der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Behringen	7	8	10	1	7
Großfahner	4	5	6	6	5
Herbsleben	6	1	6	11	6
Dachwig	0	6	1	5	3

Sonnenhof Bad LGS	13	19	23	18	18
Chr.-W. Hufel.-Schule Bad LGS	4	0	3	5	3
Thamsbrück	4	11	12	2	7
Schönstedt	1	2	0	0	1
Bad Tennstedt	4	10	6	6	7
Aschara	1	9	15	5	8
Ev.Ufhofen	10	7	8	8	8
Thepra LGS	19	15	17	17	17
Thepra Kirchheilingen	0	2	2	11	4
Sonst.überregionale Zugänge	8	0	2	5	4
Übertritte gesamt	81	95	111	100	98

**Prognose Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 Staatliches Salza- Gymnasium Bad Langensalza
Einzugsbereich: -offen-**

Voraussichtliche Übertritte aus den Grund-/Gemeinschaftsschulen:

Grund-/Gem- schule	Schuljahr					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Behringen	7	7	7	7	7	7
Großfahner	5	5	5	5	5	5
Herbsleben	6	6	6	6	6	6
Dachwig	3	3	3	3	3	3
Sonnenhof Bad LGS	18	18	18	18	18	18
Chr.-W. Hufel. Schule Bad LGS	3	3	3	3	3	3
Thamsbrück	7	7	7	7	7	7
Schönstedt	1	1	1	1	1	1
Bad Tennstedt	7	7	7	7	7	7
Aschara	8	8	8	8	8	8
Ev.Ufhofen	8	8	8	8	8	8
Thepra LGS	17	17	17	17	17	17
Thepra Kirchheilingen	4	4	4	4	4	4
Sonst. über- regionale Zugänge	4	4	4	4	4	4
Übertritte gesamt	98	98	98	98	98	98

Schule	Schuljahr					
	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032
Behringen	7	7	7	7	7	7
Großfahner	5	5	5	5	5	5
Herbsleben	6	6	6	6	6	6
Dachwig	3	3	3	3	3	3

Sonnenhof Bad LGS	18	18	18	18	18	18
Chr.-W. Hufel.-Schule Bad LGS	3	3	3	3	3	3
Thamsbrück	7	7	7	7	7	7
Schönstedt	1	1	1	1	1	1
Bad Tennstedt	7	7	7	7	7	7
Aschara	8	8	8	8	8	8
Ev.Ufhofen	8	8	8	8	8	8
Thepra LGS	17	17	17	17	17	17
Thepra Kirchheilingen	4	4	4	4	4	4
Sonst. über- regionale Zugänge	4	4	4	4	4	4
Übertritte gesamt	98	98	98	98	98	98

Schule	Schuljahr		
	2032/2033	2033/2034	2034/2035
Behringen	7	7	7
Großfahner	5	5	5
Herbsleben	6	6	6
Dachwig	3	3	3
Sonnenhof Bad LGS	18	18	18
Chr.-W. Hufel.-Schule Bad LGS	3	3	3
Thamsbrück	7	7	7
Schönstedt	1	1	1
Bad Tennstedt	7	7	7
Aschara	8	8	8
Ev.Ufhofen	8	8	8
Thepra LGS	17	17	17
Thepra Kirchheilingen	4	4	4
Sonst. über- regionale Zugänge	4	4	4
Übertritte gesamt	98	98	98

**Prognose Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Salza-Gymnasium Bad Langensalza für die Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035**

Schuljahr	Schüler in Klassenstufe								Schüler gesamt	Anzahl d. Klassen	durchschnittl. Schüler pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	11	12			
2020/2021	98	98	109	87	76	81	70	52	671	27	25
2021/2022	98	98	98	109	87	76	81	70	717	27	27
2022/2023	98	98	98	98	109	87	76	81	745	27	28
2023/2024	98	98	98	98	98	109	87	76	762	27	28
2024/2025	98	98	98	98	98	98	109	87	784	27	29
2025/2026	98	98	98	98	98	98	98	109	795	27	29
2026/2027	98	98	98	98	98	98	98	98	784	27	29
2027/2028	98	98	98	98	98	98	98	98	784	27	29
2028/2029	98	98	98	98	98	98	98	98	784	27	29
2029/2030	98	98	98	98	98	98	98	98	784	27	29
2030/2031	98	98	98	98	98	98	98	98	784	27	29
2031/2032	98	98	98	98	98	98	98	98	784	27	29
2032/2033	98	98	98	98	98	98	98	98	784	27	29
2033/2034	98	98	98	98	98	98	98	98	784	27	29
2034/2035	98	98	98	98	98	98	98	98	784	27	29

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Salza- Gymnasium
Bad Langensalza im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	18.420 €	23.780 €	18.350 €	23.260 €	24.600 €
5200 Geräte und Ausstattungen	1.310 €	6.820 €	108.040 €	3.550 €	5.930 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	274.640 €	279.760 €	296.140 €	281.680 €	274.980 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	3.720 €	4.870 €	6.600 €	7.110 €	8.060 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	5.410 €	5.340 €	5.400 €	4.720 €	5.170 €
gesamt	303.500 €	320.570 €	434.530 €	320.320 €	318.740 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	1.270 €	0	0	0	0
9400 Bau	0	0	0	0	83.260 €
gesamt	1.270 €	0	0	0	83.260 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	4.250 €	4.530 €	7.140 €
Ausgaben	488.780 €	479.000 €	474.110 €
Zuschussbedarf	484.530 €	474.470 €	466.970 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen i. V. m. den Bestimmungen des § 41a Absatz 5 Thüringer Schulgesetz ist die Fortführung der Bildungseinrichtung des Staatlichen Gymnasiums gegeben.

Das Staatliche Gymnasium - Salza- Gymnasium Bad Langensalza verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.

**Staatliches Gymnasium - Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium Großengottern Schul-Nr.: 50597
99991 Großengottern, Bahnhofstraße 34**



Foto: Schulportal Thüringen

Das Staatliche Gymnasium „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium Großengottern“ besitzt zwei Schulgebäude für die Absicherung des Unterrichts und außerschulischer Aktivitäten. Die Klassenstufen 5 und 6 werden in Weberstedt beschult. Hierzu werden sechs Räume der Regelschule Weberstedt genutzt. Für die Klassenstufen 7 bis 12 stehen 20 Unterrichtsräume zur Verfügung. Drei Räume befinden sich außerhalb des eigentlichen Gebäudes im Containerbau auf dem Schulhof.

Das Schulgebäude in Großengottern verfügt über 3 Fachkabinette, 2 Computerräume im Keller, einem Musikraum und 5 weiteren Fachräumen.

Die Sporthalle wurde durch die Gemeinde Großengottern eigenständig und ohne jegliche Fördermittel gebaut, um den Gymnasialstandort Großengottern zu stärken und lukrativ zu gestalten.

Das Staatliche Gymnasium „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium Großengottern“ wird als 2 und 3-zügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 393 Schüler diese Einrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	393 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 361 Schüler (91,9%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 360 Schüler (91,6%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 360 Schüler (91,6%)

Die Schülerzahl sinkt im Prognosezeitraum vom Schuljahr 2020/2021 bis 2034/2035 um ca. 8,4 %. Für das Staatliche Gymnasium „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium Großengottern“ ist der Fortbestand als zweizügige Bildungseinrichtung gegeben.

Darstellung des Staatlichen Gymnasiums: Stand Schuljahr 2019/2020

Fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Schüleranzahl (2019/2020): 393
davon 4 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 19

Anzahl der Fahrschüler: 114

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 92.500 €
Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99991 Großengottern, Bahnhofstraße 34
Hauptgebäude, Jahrgangsstufen 7 – 12
Baujahr: 1982
Grundstücksgröße: 2.327 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 4.355 qm

99947 Weberstedt, Am Schloß 11
Schulteil, Jahrgangsstufen 5 + 6

- befindet sich im Gebäude der Regelschule Weberstedt

Sportstätten

Sporthalle (befindet sich im Eigentum der Gemeinde Großengottern)

Erbaut: 1997
Entfernung von Schule: 10 m
Größe: 1.400 qm
Ausstattung: 2-Felder-Halle
Erreichbarkeit: angrenzend an Schulhof

Sportplatz (befindet sich im Eigentum der Gemeinde Großengottern)

Entfernung von Schule: ca. 1 km
Größe: 6.650 qm
Ausstattung: für Leichtathletik - 400 m – Laufbahn; Wurfkäfig; Weitsprung- und Kugelstoßanlagen
Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichts- und Fachräume: Schulteil Großengottern 19
Schulteil Weberstedt 6 - Räume im Gebäude der Regelschule

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 36 und 3 Lehramtsanwärter

Bildungs- und Förderangebote

- **Arbeitsgemeinschaft Mathematik**

Gezielte Förderung von leistungsstarken Schülern zur Vorbereitung der Teilnahme an Mathematik-Wettbewerben

Fächer: Mathematik

Klassenstufen: 5 und 6

- **Förderung von Schülern mit Leistungsdefiziten**

Förderung von einzelnen Schülern oder kleinen Schülergruppen nach dem regulären Unterricht durch gezielten Einsatz von Lehrkräften

Fächer: Deutsch, Englisch, Mathematik

Klassenstufen: 5, 6 und 7

- **Vorbereitung auf die Abiturprüfungen**

Lösen und Besprechen von Abitur-Aufgaben vergangener Schuljahre nach dem regulären Unterricht

Fächer; Mathematik, Biologie/Chemie

Klassenstufen: 12

- **Vorbereitung auf die Besondere Leistungsfeststellung**

Lösen und Besprechen von BLF-Aufgaben vergangener Schuljahre nach dem regulären Unterricht

Fächer; Mathematik, Biologie/Chemie

Klassenstufen: 10

Schwerpunkte der Schulbildung

- **Lehren und Lernen**

Ständige Qualifizierung aller Lehrkräfte durch fachliche und fächerübergreifende Weiterbildung

- **Lehren und Lernen**

Bildung von Jahrgangsteams

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Evangelisches Kollegialgymnasium Presov (Slowakei)**

mit dem Schwerpunkt: Partnerschule im Rahmen der SchulBrücke Lernort Europa

- **Agrargenossenschaft Kirchheilingen**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung der Schule bei vielfältigen Projekten

- **Creaton**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung des SV Creaton

- **Förderverein des Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasiums Großengottern**

mit dem Schwerpunkt: Unterstützung der Arbeit der Schule

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 1

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte / GU im Netzwerk FÖZ „An der Salza“ Bad Langensalza		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Emotional- soziale Entwicklung	1	0,3

Quelle: Schulverwaltung Unstrut- Hainich- Kreis Schuljahr 2019/2020

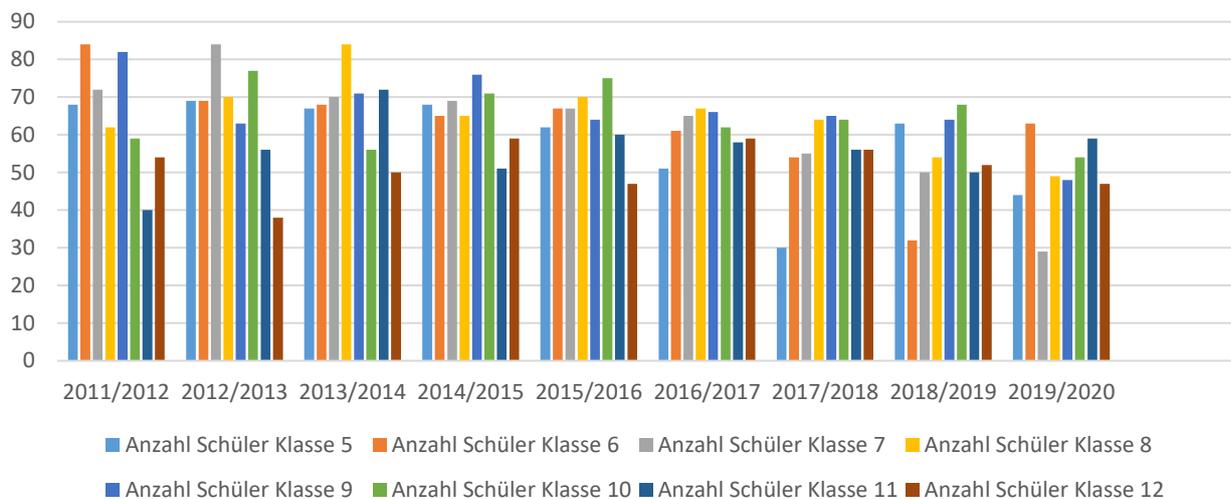
Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium Großengottern

Schuljahr	5		6		7		8		9		10		11		12		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.															
11/12	68	3	84	3	72	3	62	3	82	3	59	3	40	2	54	3	521
12/13	69	3	69	3	84	3	70	3	63	3	77	3	56	3	38	2	526
13/14	67	3	68	3	70	3	84	3	71	3	56	2	72	3	50	3	538
14/15	68	3	65	3	69	3	65	3	76	3	71	3	51	2	59	3	524
15/16	62	3	67	3	67	3	70	3	64	3	75	3	60	3	47	2	512
16/17	51	2	61	3	65	3	67	3	66	3	62	3	58	3	59	3	489
17/18	30	1	54	2	55	2	64	3	65	3	64	3	56	3	56	3	444
18/19	63	3	32	2	50	2	54	2	64	2	68	3	50	2	52	3	433
19/20	44	2	63	3	29	2	49	2	48	2	54	3	59	3	47	2	393

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung

Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium Großengottern



Übertritte an das Staatliche Gymnasium „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium Großengottern“ für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Grundschule / Gemeinschafts- schule	Schuljahr				Durchschnittlicher Übertritt von Schülern der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	
„Sonnenhof“ Bad LGS	4	3	6	0	4
Aschara	0	0	1	0	0
Schönstedt	14	9	16	9	12
Thamsbrück	5	1	5	2	3
Großengottern	7	5	12	12	9
Martinischule MHL	0	0	1	0	0
Oberdorla	4	0	5	7	4
Thepra Kirchheilingen	0	0	2	0	0
Frei GS Höngeda	0	0	2	0	0
Ev. Mühlhausen	2	1	1	0	1
Ev. Uhföfen	1	2	1	0	1
Thepra LSZ	5	1	0	0	2
Thepra Seebach	2	7	11	13	8
Sonst. überregionale Zugänge	2	0	0		1
Übertritte gesamt	46	29	63	43	45

Prognose Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 Staatliches Gymnasium „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium Großengottern“

Einzugsbereich: - offen -

Voraussichtliche Übertritte aus den Grundschulen/Gemeinschaftsschulen:

Schule	Schuljahr					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
„Sonnenhof“ Bad LGS	4	4	4	4	4	4
Schönstedt	12	12	12	12	12	12
Thamsbrück	3	3	3	3	3	3
Großengottern	9	9	9	9	9	9
Oberdorla	4	4	4	4	4	4
Sonst. regionale und über- regionale Zugänge	13	13	13	13	13	13
Übertritte gesamt	45	45	45	45	45	45

Schule	Schuljahr					
	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032
„Sonnenhof“ Bad LGS	4	4	4	4	4	4
Schönstedt	12	12	12	12	12	12
Thamsbrück	3	3	3	3	3	3
Großengottern	9	9	9	9	9	9
Oberdorla	4	4	4	4	4	4
Sonst. regionale und überregionale Zugänge	13	13	13	13	13	13
Übertritte gesamt	45	45	45	45	45	45

Schule	Schuljahr		
	2032/2033	2033/2034	2034/2035
„Sonnenhof“ Bad LGS	4	4	4
Schönstedt	12	12	12
Thamsbrück	3	3	3
Großengottern	9	9	9
Oberdorla	4	4	4
Sonst. regionale und überregionale Zugänge	13	13	13
Übertritte gesamt	45	45	45

**Prognose Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Staatliches „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium Großengottern“ für die Schuljahre 2020/2021 bis
2034/2035**

Schuljahr	Schüler in Klassenstufe								Schüler gesamt	Anzahl d. Klassen	durchschnittl. Schüler pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	11	12			
2020/2021	45	44	63	29	49	48	54	59	391	19	21
2021/2022	45	45	44	63	29	49	48	54	377	19	20
2022/2023	45	45	45	44	63	29	49	48	368	19	19
2023/2024	45	45	45	45	44	63	29	49	365	19	19
2024/2025	45	45	45	45	45	44	63	29	361	19	19
2025/2026	45	45	45	45	45	45	44	63	377	19	20
2026/2027	45	45	45	45	45	45	45	44	359	19	19
2027/2028	45	45	45	45	45	45	45	45	360	19	19
2028/2029	45	45	45	45	45	45	45	45	360	19	19
2029/2030	45	45	45	45	45	45	45	45	360	19	19
2030/2031	45	45	45	45	45	45	45	45	360	19	19
2031/2032	45	45	45	45	45	45	45	45	360	19	19
2032/2033	45	45	45	45	45	45	45	45	360	19	19
2033/2034	45	45	45	45	45	45	45	45	360	19	19
2034/2035	45	45	45	45	45	45	45	45	360	19	19

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH
Staatliches Friedrich-Ludwig-Gymnasium Großengottern im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	4.970 €	17.080 €	11.880 €	9.420 €	12.020 €
5200 Geräte und Ausstattungen	1.450 €	3.810 €	5.150 €	2.350 €	5.150 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	119.770 €	110.080 €	111.130 €	107.470 €	95.690 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	2.540 €	4.120 €	4.880 €	4.300 €	4.120 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.970 €	2.570 €	2.290 €	2.140 €	1.760 €
gesamt	130.700 €	137.660 €	135.330 €	125.680 €	118.740 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9359 Ausstattung	0	0	0	2.500 €	0
9400 Bau	0	0	0	6.900 €	41.210 €
gesamt	0	0	0	9.400 €	41.210 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	9.300 €	13.000 €	12.800 €
Ausgaben	301.210 €	294.570 €	287.000 €
Zuschussbedarf	291.910 €	281.570 €	274.200 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen i. V. m. den Bestimmungen des § 41a Absatz 5 Thüringer Schulgesetz ist die Fortführung als 2-zügig (16 Klassen) geführte Bildungseinrichtung gegeben.

Das Staatliche Gymnasium „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium Großengottern“ verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.

**Staatliches Gymnasium - Käthe-Kollwitz-Gymnasium- Lengsfeld unterm Stein Schul-Nr.: 50583
99976 Lengsfeld unterm Stein, Effelder Weg 2**



Foto: Schulportal Thüringen

Das Staatliche Gymnasium - Käthe-Kollwitz-Gymnasium“ Lengsfeld unterm Stein ist eine eigenverantwortliche Schule mit dem Ziel die Qualität schulischer Arbeit systematisch zu sichern und zu entwickeln, Schule als Lern- und Lebensraum zu entfalten sowie bei Schülern die Freude für lebenslanges Lernen zu fördern.

Ein dreigeschossiges Hauptgebäude im Süden des Schulareals beherbergt die naturwissenschaftlichen Fachräume, einen PC- Raum, weitere Klassenräume sowie einen Speisesaal. Hier befindet sich im zweiten Obergeschoss, zur Straße ausgerichtet, die Schulleitung.

Nach Norden wird das Schulgelände durch ein jüngeres Schulgebäude, das 1993 feierlich übergeben wurde, begrenzt. Hier findet man einen Musikraum, die Bibliothek sowie weitere Klassenräume.

Zwischen beiden Gebäuden liegt ein eingeschossiges Gebäude mit einem großen PC-Raum sowie einem großen Musiksaal.

Das Gebäudeensemble wird ergänzt durch eine Turnhalle, die in den letzten Jahren renoviert wurde.

Der weitläufige Schulhof teilt sich in befestigte und begrünte Bereiche. Die einzelnen Bereiche der Anlage sind durch Rabatten oder Palisaden voneinander getrennt und ermöglichen den Jugendlichen verschiedenste Varianten der Pausengestaltung.

Das Schulgelände wird begrenzt durch Felder und Weiden. Es bietet durch seine idyllische Lage und gelungene Gestaltung für jeden Schüler optimale Möglichkeiten der kurzweiligen Erholung in den Pausen.

Das Staatliche Gymnasium in Lengelfeld unterm Stein wird als zwei- und dreizügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 493 Schüler diese Einrichtung.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	493 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 578 Schüler (117,2%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 593 Schüler (120,3%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 593 Schüler (120,3%)

Die demographische Entwicklung zeigt, dass sich bis zum Schuljahr 2034/2035 die Schülerzahlen bis zu ca. 593 (+20,3%) erhöhen. Eine stabile Zwei- und Dreizügigkeit der Bildungseinrichtung ist weiter gegeben.

Darstellung des Staatlichen Gymnasiums - Käthe-Kollwitz-Gymnasium Lengelfeld unterm Stein (Stand Schuljahr 2019/2020)

Fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Schüleranzahl (2019/2020): 493
davon 6 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 22

Anzahl der Fahrschüler: 359

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 113.000 €
Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99976 Lengengeld unterm Stein, Effelder Weg 2
Baujahr: 1985
Grundstücksgröße: 2.334 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 10.372 qm

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1985
Entfernung von Schule: 20 m
Größe: 451 qm
Ausstattung: entspricht den Anforderungen für den Schulsport
Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz (im Eigentum der Gemeinde Südeichsfeld)

Entfernung von Schule:	ca. 500 m
Größe:	13.236 qm
Ausstattung:	für Schulsport geeignet
Erreichbarkeit:	zu Fuß

Unterrichts- und Fachräume: 34

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 36 und 1 Lehramtsanwärter

Bildungs- und Förderangebote

- **Förderung**

durch gezielten Einsatz von Lehrkräften im und auch nach dem regulären Unterricht werden Schüler in kleinen Gruppen entsprechend der individuellen Notwendigkeit gefördert
Klassenstufen: 5, 6 und 8

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**

DALTON Plan - Realisierung einer für jeden Schüler individuell, optimal angepassten Lernform mit Verantwortlichkeit in Planung und Lösung, Reflexion.

- **Kooperation und Kommunikation**

Neue Web-Site: übersichtlicher, informativer, aktueller, funktionaler

- **Lehren und Lernen**

Ständige Qualifizierung aller Lehrkräfte durch fachliche und fächerübergreifende Weiterbildung

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Daltonplan-Schule Unstruttal**

mit dem Schwerpunkt: Ausgestaltung des reformpädagogischen Konzepts zum Dalton-Plan, Organisation gemeinsamer Fortbildungen, gegenseitiger Unterrichtsbesuch

- **TGS - Rodeberg**

mit dem Schwerpunkt: kooperierendes Gymnasium, Unterstützung in der Erfüllung der Niveauanforderungen

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 2

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk FÖZ „Pestalozzschule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Hören	2	0,4

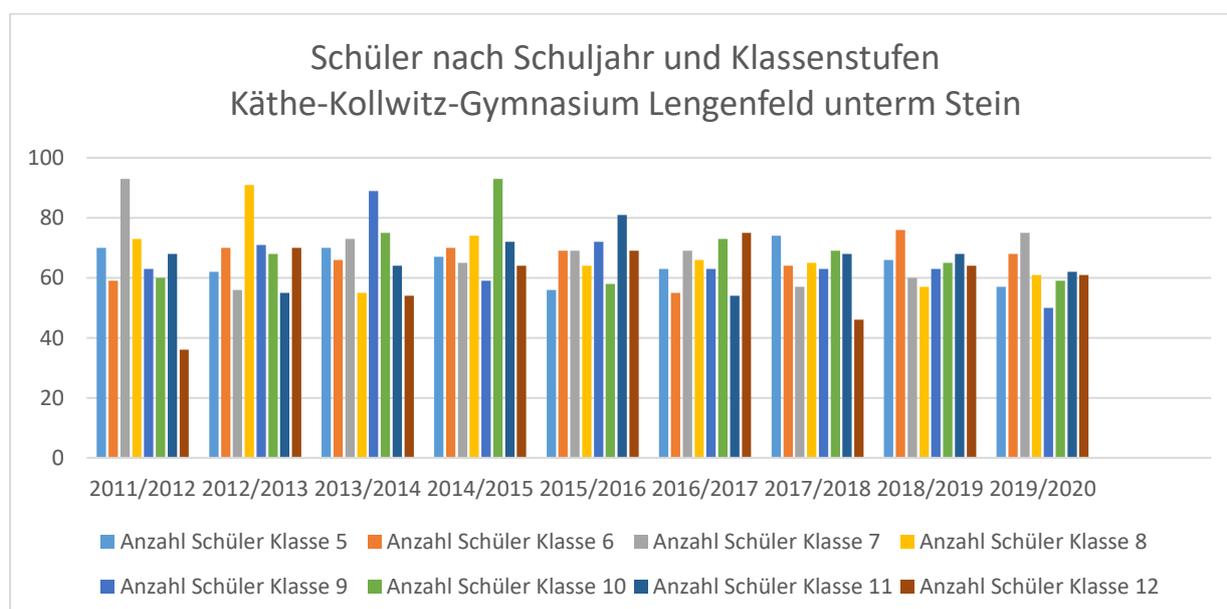
Quelle: FÖZ Pestalozzschule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Käthe-Kollwitz-Gymnasium Lengsfeld unterm Stein

Schul-jahr	5		6		7		8		9		10		11		12		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.															
11/12	70	3	59	2	93	4	73	3	63	3	60	3	68	3	36	2	522
12/13	62	3	70	3	56	2	91	4	71	3	68	3	55	3	70	3	543
13/14	70	3	66	3	73	3	55	2	89	4	75	3	64	3	54	3	546
14/15	67	3	70	3	65	3	74	3	59	2	93	4	72	3	64	3	564
15/16	56	3	69	3	69	3	64	3	72	3	58	2	81	4	69	3	538
16/17	63	3	55	3	69	3	66	3	63	3	73	3	54	3	75	4	518
17/18	74	3	64	3	57	2	65	3	63	3	69	3	68	3	46	3	506
18/19	66	3	76	3	60	3	57	2	63	3	65	3	68	3	64	3	519
19/20	57	2	68	3	75	3	61	3	50	2	59	3	62	3	61	3	493

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Übertritte an das Staatliche „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“ Lengenfeld unterm Stein für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Grundschule / Gemeinschafts- schule	Schuljahr				Durchschnittlicher Übertritt von Schülern der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Käthe-Kollwitz- Grundschule	11	15	12	13	13
Diedorf/Katharinenberg	14	14	11	10	12
Heyerode	11	12	7	6	9
Rodeberg	5	8	12	4	7
Effelder	8	9	11	9	9
Geismar	10	12	8	11	10
Pfaffschwende	4	4	7	2	4
Sonst.Übertritte	3	5	5	2	4
Übertritte gesamt	66	79	73	57	68

Prognose Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035

Staatliches Käthe-Kollwitz-Gymnasium Lengenfeld unterm Stein

Einzugsbereich: -offen-

Voraussichtliche Übertritte aus den Grund- und Gemeinschaftsschulen:

Schule	Schuljahr					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Käthe-Kollwitz- Grundschule	13	13	13	13	13	13
Diedorf/Katharinenberg	12	12	12	12	12	12
Heyerode	9	9	9	9	9	9
Rodeberg	7	7	7	7	7	7
Effelder	9	9	9	9	9	9
Geismar	10	10	10	10	10	10
Pfaffschwende	4	4	4	4	4	4
Sonst.Übertritte	4	4	4	4	4	4
Übertritte gesamt	68	68	68	68	68	68

Schule	Schuljahr					
	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032
Käthe-Kollwitz- Grundschule	13	13	13	13	13	13
Diedorf/Katharinenberg	12	12	12	12	12	12
Heyerode	9	9	9	9	9	9
Rodeberg	7	7	7	7	7	7
Effelder	9	9	9	9	9	9

Geismar	10	10	10	10	10	10
Pfaffschwende	4	4	4	4	4	4
Sonst.Übertritte	4	4	4	4	4	4
Übertritte gesamt	68	68	68	68	68	68

Schule	Schuljahr		
	2032/2033	2033/2034	2034/2035
Käthe-Kollwitz-Grundschule	13	13	13
Diedorf/Katharinenberg	12	12	12
Heyerode	9	9	9
Rodeberg	7	7	7
Effelder	9	9	9
Geismar	10	10	10
Pfaffschwende	4	4	4
Sonst.Übertritte	4	4	4
Übertritte gesamt	68	68	68

**Prognose Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Staatliches Käthe-Kollwitz-Gymnasium Lengenfeld untern Stein
für die Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035**

Schuljahr	Schüler in Klassenstufe								Schüler gesamt	Anzahl der Klassen	durchschnittl. Schüler pro Klasse
	5	6*	7*	8	9*	10*	11	12			
2020/2021	68	59	70	75	63	55	59	62	511	22	23
2021/2022	68	70	61	70	77	68	55	59	528	22	24
2022/2023	68	70	72	63	70	82	68	55	548	22	25
2023/2024	68	70	72	72	65	70	82	68	567	22	26
2024/2025	68	70	72	72	74	70	70	82	578	22	26
2025/2026	68	70	72	72	74	79	70	70	575	22	26
2026/2027	68	70	72	72	74	79	79	70	584	22	27
2027/2028	68	70	72	72	74	79	79	79	593	22	27
2028/2029	68	70	72	72	74	79	79	79	593	22	27
2029/2030	68	70	72	72	74	79	79	79	593	22	27
2030/2031	68	70	72	72	74	79	79	79	593	22	27
2031/2032	68	70	72	72	74	79	79	79	593	22	27
2032/2033	68	70	72	72	74	79	79	79	593	22	27
2033/2034	68	70	72	72	74	79	79	79	593	22	27
2034/2035	68	70	72	72	74	79	79	79	593	22	27

*durchschnittlich jeweils 2 Zugänge in Klassenstufe 6, 7 und 9 sowie weitere 5 Zugänge aus Regelschulen in Klasse 10 des Gymnasiums je Schuljahr

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH
Staatliches Käthe-Kollwitz-Gymnasium Lengenfeld untern Stein im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	20.670 €	9.050 €	12.530 €	12.730 €	22.380 €
5200 Geräte und Ausstattungen	2.010 €	3.560 €	5.550 €	3.080 €	4.040 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	136.820 €	150.750 €	134.780 €	134.800 €	119.690 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	2.780 €	5.560 €	4.840 €	6.880 €	7.080 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.520 €	1.400 €	1.480 €	1.300 €	1.290 €
gesamt	163.800 €	170.320 €	159.180 €	158.790 €	154.480 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	24.000 €	0	0	1.910 €
9400 Bau	2.710 €	9.600 €	0	0	0
gesamt	2.710 €	33.600 €	0	0	1.910 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	2.460 €	1.460 €	6.180 €
Ausgaben	237.320 €	249.880 €	258.980 €
Zuschussbedarf	234.860 €	248.420 €	252.800 €

Schlussfolgerung:

Die demographische Entwicklung der Schülerzahlen für den Prognosezeitraum der Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 weist eine stabile Zwei- und Dreizügigkeit des Staatlichen Gymnasiums „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“ Lengenfeld unterm Stein aus.

Das Staatliche Gymnasium „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“ Lengenfeld unterm Stein verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.



Foto: Schulportal Thüringen

Das Tilesius-Gamnasium verfügt über 2 separate Schulgebäude. Die Schüler der Sekundarstufe I werden im Schulteil Georgi in der Feldstraße 83/84, die Schüler der Sekundarstufe II im Schulteil – An der Burg 19 (Schulteile Tilesius) unterrichtet.

Der Schulteil – An der Burg 19 – hat eine lange Tradition als höhere Schule. Der Schulteil in der Feldstraße wurde 1910 in einer Backsteinbauweise erbaut.

Die moderne 3 –Felder- Sporthalle Georgi wurde im Jahr 2000 eingeweiht. Je nach Bedarf können mobile Trennwände die Spielfelder trennen und Tribünen für bis zu 400 Zuschauer bereitgestellt werden.

In der Woche wird von 07:00 – 16:00 Uhr die Halle für den Schulsport genutzt. Danach wird die Halle auch für verschiedenen Vereinssport zur Verfügung gestellt.

Das Staatliche Gymnasium – Tilesius Gymnasium Mühlhausen- wird als drei- und vierzügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 671 Schüler das Gymnasium.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	671 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 793 Schüler (118,2%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 800 Schüler (119,2%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 800 Schüler (119,2%)

Im Prognosezeitraum der Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 steigt die Schülerzahl um ca. 19,2% auf ca. 800 Schüler. Das Staatliche Gymnasium – Tilesius Gymnasium Mühlhausen- hat als Bildungseinrichtung Bestand.

Darstellung des Staatlichen Gymnasiums - Tilesius-Gymnasium Mühlhausen (Schuljahr 2019/2020)

Fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Schüleranzahl (2019/2020): 671
davon 15 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 29

Anzahl der Fahrschüler: 220

Kosten der Schülerbeförderung: ca.74.000 €
Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99974 Mühlhausen, Feldstraße 83/84
Schulteil Georgi, Jahrgangsstufe 5 – 9

Baujahr: 1910
Grundstücksgröße: 6.279 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 11.437 qm

99974 Mühlhausen, An der Burg 19
Schulteil Tilesius, Jahrgangsstufe 10 – 12
Baujahr: 1926
Grundstücksgröße: 3.896 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 3.945 qm

Sportstätten

Sporthalle

Sporthalle Georgi

Erbaut: 2000
Entfernung von Schule: auf dem Schulhof des Schulteils Georgi
Größe: 1.380 qm
Ausstattung: 3-Felder Sporthalle, für Geräteturnen, verschiedene Ballspielarten und Fitnessstraining
Erreichbarkeit: zu Fuß
2 Parkplätz, Feldstraße, stehen zur Verfügung

Tilesiussporthalle

Erbaut: 1926
Entfernung von Schule: auf dem Schulhof des Schulteils Tilesius
Größe: 343 qm
Ausstattung: Sporthalle älteren Typs mit Parkettfußboden
Spielfeld für Volleyball, geeignet für Gymnastik- und Fitnessübungen
Erreichbarkeit: zu Fuß

**Unterrichts- und Fachräume: Schulteil Georgi 38
Schulteil Tilesius 22**

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 52 und 4 Lehramtsanwärter

Bildungs- und Förderangebot

- Keine Angabe -

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Lehren und Lernen**

Das Bildungsniveau an der Schule wird gesichert, weiter erhöht und verbessert. Jeder Schüler wird entsprechend seinen individuellen Fähigkeiten gefördert.
Schüler, Eltern und Lehrer identifizieren sich mit „ihrem“ Gymnasium.

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Bildungszentrum Handel, Gewerbe, freie Berufe Mühlhausen (Ausbildungsschule)**
mit dem Schwerpunkt: Studien- und Berufswahlorientierung

- **Wirtschaftsinitiative Westthüringen e.V. (Schule im Verbund)**
mit dem Schwerpunkt: Kooperationsvereinbarungen zu verschiedenen konkreten schulischen Projekten, die jährlich fortgeschrieben werden. Schulpatenschaften, deren Ziel es ist, im Rahmen der jeweils geeigneten Möglichkeiten sich gegenseitig zu unterstützen, Kenntnisse zu vermitteln sowie den Austausch zwischen Unternehmen und Schule zu fördern.

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 0

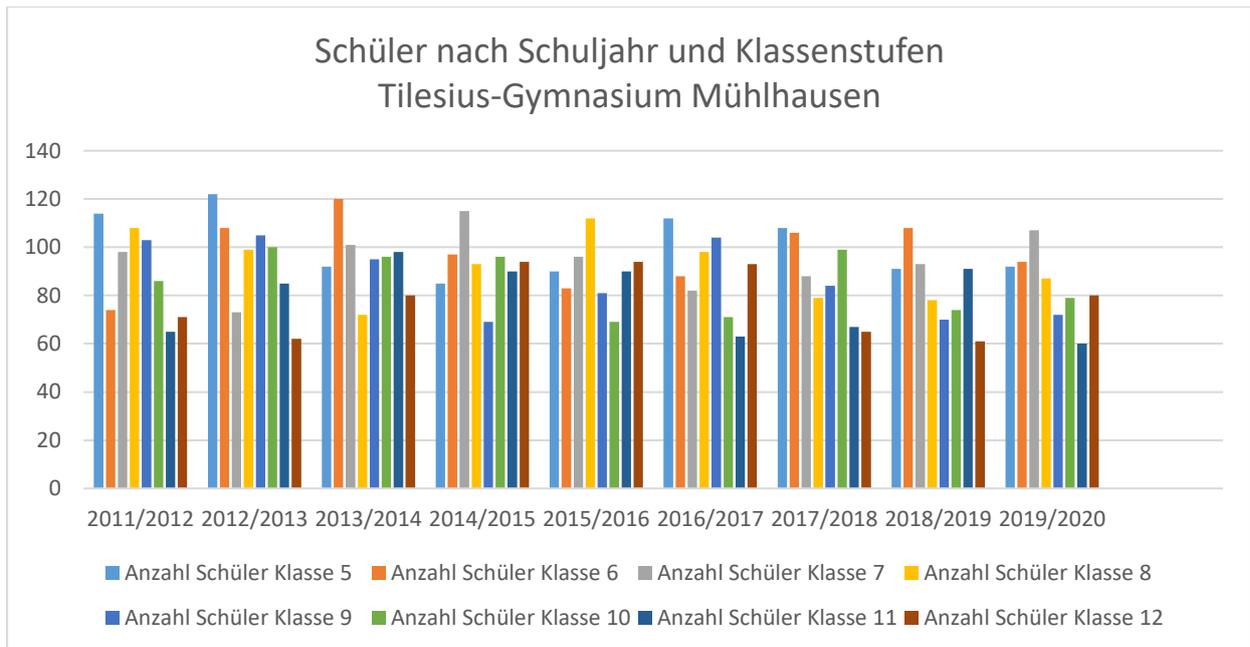
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht
keine		

Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen Tilesius-Gymnasium Mühlhausen

Schuljahr	5		6		7		8		9		10		11		12		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.															
11/12	114	4	74	3	98	4	108	4	103	5	86	4	65	3	71	3	719
12/13	122	5	108	4	73	2	99	4	105	4	100	4	85	4	62	3	754
13/14	92	4	120	5	101	4	72	3	95	4	96	4	98	4	80	4	754
14/15	85	3	97	4	115	5	93	4	69	3	96	4	90	4	94	4	739
15/16	90	3	83	3	96	4	112	4	81	4	69	3	90	4	94	4	715
16/17	112	4	88	3	82	3	98	4	104	4	71	3	63	3	93	4	711
17/18	108	4	106	4	88	3	79	3	84	4	99	4	67	3	65	3	696
18/19	91	4	108	4	93	4	78	3	70	3	74	3	91	4	61	3	666
19/20	92	4	94	4	107	4	87	4	72	3	79	3	60	3	80	4	671

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Übertritte an das Staatliche Tilesius-Gymnasium Mühlhausen für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Grundschule / Gemeinschafts- schule	Schuljahr				Durchschnittlicher Übertritt von Schülern der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Ammern	12	7	10	12	10
Margaretenschule	17	18	11	10	14
Martinischule	21	23	15	7	17
Forstbergschule	13	12	12	8	11
Nikolaischule	24	21	18	28	23
Ev. Grundschule	4	10	5	6	6
Vogteischule	11	8	14	13	12
Anrode	2	0	0	3	1
Menteroda	4	1	5	2	3
Körner	1	0	0	1	1
Seebach	3	3	1	2	2
Übertritte gesamt	112	103	91	92	100

Prognose Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 Staatliches Tilesius-Gymnasium Mühlhausen

Einzugsbereich: - offen -

Voraussichtliche Übertritte aus den Grund- und Gemeinschaftsschulen:

Schule	Schuljahr					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Ammern	10	10	10	10	10	10
Margaretenschule	14	14	14	14	14	14
Martinischule	17	17	17	17	17	17
Forstbergschule	11	11	11	11	11	11
Nikolaischule	23	23	23	23	23	23

Ev. Grundschule	6	6	6	6	6	6
Vogteischule	12	12	12	12	12	12
Anrode	1	1	1	1	1	1
Menteroda	3	3	3	3	3	3
Körner	1	1	1	1	1	1
Seebach	2	2	2	2	2	2
Übertritte gesamt	100	100	100	100	100	100

Schule	Schuljahr					
	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032
Ammern	10	10	10	10	10	10
Margaretenschule	14	14	14	14	14	14
Martinischule	17	17	17	17	17	17
Forstbergschule	11	11	11	11	11	11
Nikolaischule	23	23	23	23	23	23
Ev. Grundschule	6	6	6	6	6	6
Vogteischule	12	12	12	12	12	12
Anrode	1	1	1	1	1	1
Menteroda	3	3	3	3	3	3
Körner	1	1	1	1	1	1
Seebach	2	2	2	2	2	2
Übertritte gesamt	100	100	100	100	100	100

Schule	Schuljahr		
	2032/2033	2033/2034	2034/2035
Ammern	10	10	10
Margaretenschule	14	14	14
Martinischule	17	17	17
Forstbergschule	11	11	11
Nikolaischule	23	23	23
Ev. Grundschule	6	6	6
Vogteischule	12	12	12
Anrode	1	1	1
Menteroda	3	3	3
Körner	1	1	1
Seebach	2	2	2
Übertritte gesamt	100	100	100

**Prognose Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Staatliches Tilesius-Gymnasium Mühlhausen für die Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035**

Schuljahr	Schüler in Klassenstufe								Schüler gesamt	Anzahl d. Klassen	durchschnittl. Schüler pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	11	12			
2020/2021	100	92	94	107	87	72	79	60	691	29	24
2021/2022	100	100	92	94	107	87	72	79	731	29	25
2022/2023	100	100	100	92	94	107	87	72	752	29	26
2023/2024	100	100	100	100	92	94	107	87	780	29	27
2024/2025	100	100	100	100	100	92	94	107	793	29	27
2025/2026	100	100	100	100	100	100	92	94	786	29	27
2026/2027	100	100	100	100	100	100	100	92	792	29	27
2027/2028	100	100	100	100	100	100	100	100	800	29	28
2028/2029	100	100	100	100	100	100	100	100	800	29	28
2029/2030	100	100	100	100	100	100	100	100	800	29	28
2030/2031	100	100	100	100	100	100	100	100	800	29	28
2031/2032	100	100	100	100	100	100	100	100	800	29	28
2032/2033	100	100	100	100	100	100	100	100	800	29	28
2033/2034	100	100	100	100	100	100	100	100	800	29	28
2034/2035	100	100	100	100	100	100	100	100	800	29	28

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH
Staatliches Tilesius-Gymnasium Mühlhausen im Zeitraum 2014 - 2018**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	40.630 €	35.480 €	52.920 €	22.770 €	41.000 €
5200 Geräte und Ausstattungen	4.270 €	6.020 €	1.810 €	3.160 €	3.000 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	361.480 €	358.760 €	352.600 €	335.400 €	321.510 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	4.560 €	4.250 €	7.090 €	6.410 €	8.460 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	3.880 €	3.360 €	3.650 €	3.230 €	2.740 €
gesamt	414.820 €	407.870 €	418.070 €	370.970 €	376.710 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	3.970 €	3.710 €	0
9400 Bau	40.230 €	27.140 €	715.420 €	5.000 €	89.340 €
gesamt	40.230 €	27.140 €	719.390 €	8.710 €	89.340 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	17.400 €	13.100 €	6.950 €
Ausgaben	646.900 €	607.150 €	600.800 €
Zuschussbedarf	629.500 €	594.050 €	593.850 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen i. V. m. den Bestimmungen des § 41a Absatz 5 Thüringer Schulgesetz ist die Fortführung als 3-4 zügig geführte Bildungseinrichtung gegeben.

Das Staatliche Gymnasium „Tilesius-Gymnasium“ verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich- Kreises.

**Staatliches Gymnasium „Seiler-Gymnasium“ Schlotheim
99994 Schlotheim, Heilinger Straße 9**

Schul-Nr. 50614



Foto: Schulportal Thüringen

Das Staatliche Gymnasium „Seiler- Gymnasium“ Schlotheim trägt den Titel „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“.

Das Schulgebäude des Seiler- Gymnasium Schlotheim ist ein neues Gebäude mit 12 Klassenräumen, 2 Fachräumen und einer kleinen Aula. Das alte Gebäude wurde saniert. In diesem befinden sich 5 Klassenräume, 7 Fachräume, ein Hörsaal, ein Speiseraum und ein Bandraum.

Das Staatliche Gymnasium „Seiler-Gymnasium Schlotheim“ wird als 2-zügige Bildungseinrichtung geführt. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 270 Schüler das Gymnasium.

Die demographische Entwicklung der Schülerzahl stellt sich für den Prognosezeitraum auszugsweise wie folgt dar:

	Schuljahr 2019/2020	270 Schüler (100,0%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2024/2025	ca. 250 Schüler (92,6%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2029/2030	ca. 248 Schüler (91,9%)
Vorausberechnung	Schuljahr 2034/2035	ca. 248 Schüler (91,9%)

Die Prognose zeigt, dass sich die Schülerzahl vom Schuljahr 2020/2021 mit ca. 277 Schülern bis zum Schuljahr 2034/2035 auf ca. 248 Schüler (ca. -10,5%) verringert.

Darstellung des Staatlichen Gymnasiums: Stand Schuljahr 2019/2020

Fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Schüleranzahl (2019/2020): 270
davon 12 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Klassen: 15

Anzahl der Fahrschüler: 189

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 31.700 €
Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude (altes und neues Gebäude)

99994 Schlotheim, Heilinger Straße 9
Baujahr: 1975 –altes Gebäude; 1993 –neues Gebäude
Grundstücksgröße: 1.949 qm und 1.660 qm
Gesamtnutzfläche Schulgelände: 17.829 qm

Sportstätten

Sporthalle (befindet sich im Eigentum der Stadt Schlotheim)

Erbaut: 1995
Entfernung von Schule: direkt neben dem Schulgelände
Größe: 1.892 qm
Ausstattung: 3-Felder-Halle
Erreichbarkeit: zu Fuß

Schwimmhalle (befindet sich im Eigentum der Stadt Schlotheim)

Seilerbad für Schwimmunterricht geeignet
Entfernung von Schule: direkt neben dem Schulgelände
Ausstattung: einfach und praktisch
Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz (befindet sich im Eigentum der Stadt Schlotheim)

Entfernung von Schule: direkt neben dem Schulgelände
Größe: 22.000 qm
Ausstattung: Anlagen für Lauf, Sprung und Wurf vorhanden
Erreichbarkeit: zu Fuß

Unterrichts- und Fachräume: 29

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 25 und 1 Lehramtsanwärter

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Schulklima und Schulkultur**

mit Erfolg und Misserfolg umgehen lernen; Rücksicht nehmen; respektvoll mit einander umgehen; Kritik annehmen und Selbstkritik üben;

- **Kooperation und Kommunikation**

Überarbeitung der Schulhomepage; Kenntnisse erwerben; Fähigkeiten und Kreativität entwickeln; Fertigkeiten erweitern; Fantasie zeigen

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **in Planung (Schulpartnerschaft im Ausland / Frankreich)**

mit dem Schwerpunkt: Schüleraustausch in Planung

- **Berufswahlförderung der Thüringer Wirtschaft (Schule im Verbund)**

mit dem Schwerpunkt: Berufsorientierung

- **Förderverein des Seiler-Gymnasiums Schlotheim (Unternehmen)**

mit dem Schwerpunkt: Untersetzung der Schule

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 2

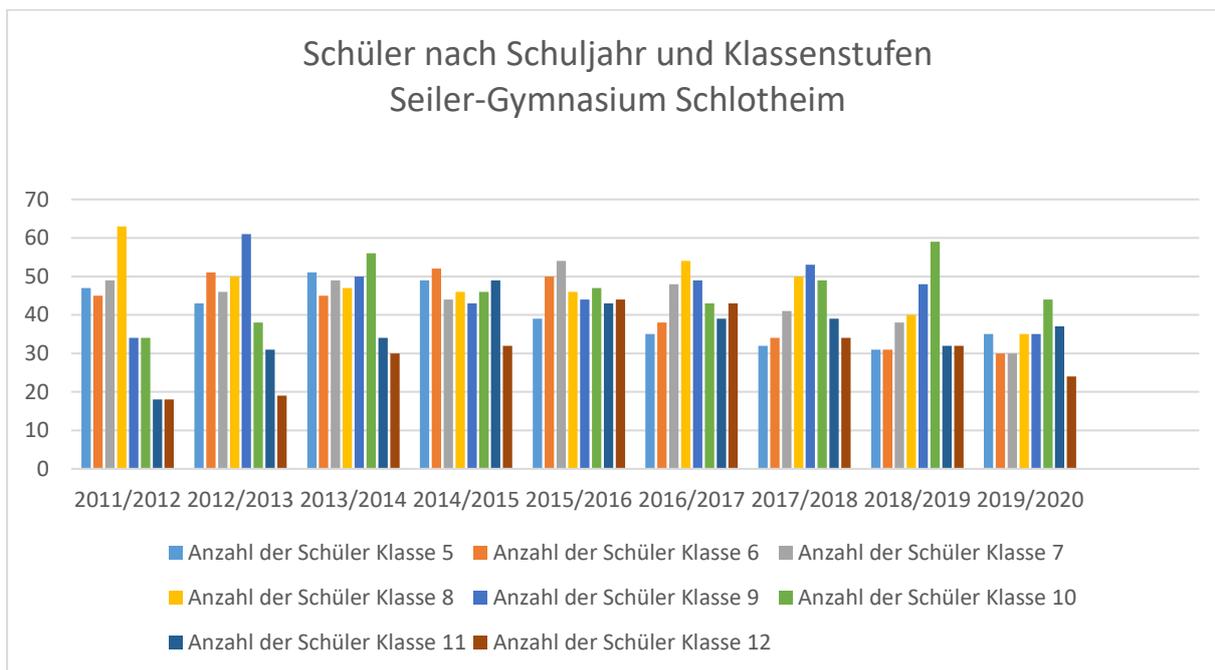
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte/ GU im Netzwerk „Pestalozzischule“ Mühlhausen		
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Sehen	2	0,7

Quelle: FÖZ Pestalozzischule Mühlhausen für das Schuljahr 2019/2020

Klassen und Schüler nach Klassenstufen Seiler-Gymnasium Schlotheim

Schul-jahr	5		6		7		8		9		10		11		12		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.															
11/12	47	2	45	2	49	2	63	3	34	2	34	2	18	1	18	1	308
12/13	43	2	51	2	46	2	50	2	61	3	38	2	31	2	19	1	339
13/14	51	2	45	2	49	2	47	2	50	2	56	2	34	2	30	2	362
14/15	49	2	52	2	44	2	46	2	43	2	46	2	49	2	32	2	361
15/16	39	2	50	2	54	2	46	2	44	2	47	2	43	2	44	2	367
16/17	35	2	38	2	48	2	54	2	49	2	43	2	39	2	43	2	349
17/18	32	2	34	2	41	2	50	2	53	2	49	2	39	2	34	2	332
18/19	31	2	31	2	38	2	40	2	48	2	59	2	32	2	32	2	311
19/20	35	2	30	2	30	2	35	2	35	2	44	2	37	2	24	1	270

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Übertritte an das Staatliche Seiler-Gymnasium Schlotheim für die Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020

Grundschule/ Gemeinschafts- schule	Schuljahr				Durchschnittlicher Übertritt von Schülern der Schuljahre 2016/2017 bis 2019/2020
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Sophienschule Körner	1	6	6	7	5
Schlotheim	14	11	8	11	11
Ebeleben	14	9	6	10	10
Bad Tennstedt	1	1	0	0	0
Keula	1	1	2	0	1
Kirchheilingen	0	0	2	4	2
Martinischule	1	0	0	0	0
Sondershausen	0	1	0	0	0
Vogtei	0	0	1	0	0
Westerengel	1	2	1	3	2
Übertritte gesamt	33	31	26	35	31

Prognose Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 Staatliches Seiler-Gymnasium Schlotheim
Einzugsbereich: offen –

Voraussichtliche Übertritte aus den Grund- und Gemeinschaftsschulen:

Grundschule	Schuljahr					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Sophienschule Körner	5	5	5	5	5	5
Schlotheim	11	11	11	11	11	11
Ebeleben	10	10	10	10	10	10
Keula	1	1	1	1	1	1
Kirchheilingen	2	2	2	2	2	2
Westerengel	2	2	2	2	2	2
Übertritte gesamt	31	31	31	31	31	31

Schule	Schuljahr					
	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032
Sophienschule Körner	5	5	5	5	5	5
Schlotheim	11	11	11	11	11	11
Ebeleben	10	10	10	10	10	10
Keula	1	1	1	1	1	1
Kirchheilingen	2	2	2	2	2	2
Westerengel	2	2	2	2	2	2
Übertritte gesamt	31	31	31	31	31	31

Schule	Schuljahr		
	2032/2033	2033/2034	2034/2035
Sophienschule Körner	5	5	5
Schlotheim	11	11	11
Ebeleben	10	10	10
Keula	1	1	1
Kirchheilingen	2	2	2
Westerengel	2	2	2
Übertritte gesamt	31	31	31

Prognose Klassen und Schüler nach Klassenstufen Staatliches Seiler-Gymnasium Schlotheim für die Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035

Schuljahr	Schüler in Klassenstufe								Schüler gesamt	Anzahl d. Klassen	durchschnittl. Schüler pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	11	12			
2020/2021	31	35	30	30	35	35	44	37	277	15	18
2021/2022	31	31	35	30	30	35	35	44	271	15	18
2022/2023	31	31	31	35	30	30	35	35	258	15	17
2023/2024	31	31	31	31	35	30	30	35	254	15	17
2024/2025	31	31	31	31	31	35	30	30	250	15	17
2025/2026	31	31	31	31	31	31	35	30	251	15	17
2026/2027	31	31	31	31	31	31	31	35	252	15	17
2027/2028	31	31	31	31	31	31	31	31	248	15	17
2028/2029	31	31	31	31	31	31	31	31	248	15	17
2029/2030	31	31	31	31	31	31	31	31	248	15	17
2030/2031	31	31	31	31	31	31	31	31	248	15	17
2031/2032	31	31	31	31	31	31	31	31	248	15	17
2032/2033	31	31	31	31	31	31	31	31	248	15	17
2033/2034	31	31	31	31	31	31	31	31	248	15	17
2034/2035	31	31	31	31	31	31	31	31	248	15	17

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Staatliches Seiler-Gymnasium Schlotheim im Zeitraum 2014 - 2018

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	14.970 €	16.490 €	11.990 €	9.780 €	11.300 €
5200 Geräte und Ausstattungen	5.220 €	3.730 €	1.190 €	3.270 €	4.310 €
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	80.070 €	75.210 €	280.470 €	274.520 €	276.430 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	1.280 €	3.130 €	3.260 €	2.560 €	3.040 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.390 €	1.890 €	2.210 €	1.330 €	1.560 €
gesamt	102.930 €	100.450 €	299.120 €	291.460 €	296.640 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	1.270 €	0	1.980 €	3.920 €	2.470 €
9400 Bau	0	5.360 €	39.160 €	0	0
gesamt	1.270 €	5.360 €	41.140 €	3.920 €	2.470 €

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2016 – 2018

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	350 €	1.430 €	1.730 €
Ausgaben	369.560 €	360.870 €	373.310 €
Zuschussbedarf	369.210 €	359.440 €	371.580 €

Schlussfolgerung:

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung i. V. m. den prognostizierten Schülerzahlen für den Zeitraum 2020/2021 bis 2034/2035 sowie der vorhandenen sächlichen Ressourcen i. V. m. den Bestimmungen des § 41a Absatz 5 Satz 1 und 2 Thüringer Schulgesetz ist die Fortführung als 2-zügig geführte Bildungseinrichtung gefährdet. Im Rahmen der Fortschreibung des Schulnetzplanes ab dem Jahr 2026/2027 ist es zwingend erforderlich über Schulkooperationsmodelle nachzudenken, um den Schulstandort zu sichern.

Das Staatliche Gymnasium – Seiler- Gymnasium Schlotheim verbleibt vorerst im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises.

7.Analyse der Staatlichen Förderzentren in Trägerschaft des Unstrut- Hainich- Kreises

Förderschulen sind sonderpädagogische Zentren für Unterricht, Förderung, Kooperation und Beratung. Die pädagogische Arbeit an der Förderschule hat die Integration der Schüler während und nach der Schulzeit zum Ziel. Förderschulen pflegen eine enge pädagogische Zusammenarbeit mit den anderen Schulen der Region. Kooperative und integrative Formen der Erziehung und des Unterrichts ermöglichen die gegenseitige Akzeptanz aller Schüler und fördern den Umgang miteinander. Förderschulen sind Ganztagsfördereinrichtungen, für die eine Gesamtstundentafel ausgewiesen wird. Förderschulen sind überregionale und regionale Förderzentren als allgemeinbildende Schulen mit den Bildungsgängen der Grund- und Regelschule und dem Bildungsgang zur Lernförderung sowie dem Bildungsgang zur individuellen Lebensbewältigung.

Der Unstrut- Hainich- Kreis ist derzeit (Stand: Schuljahr 2019/2020) Schulträger von 2 Staatlichen regionalen Förderzentren:

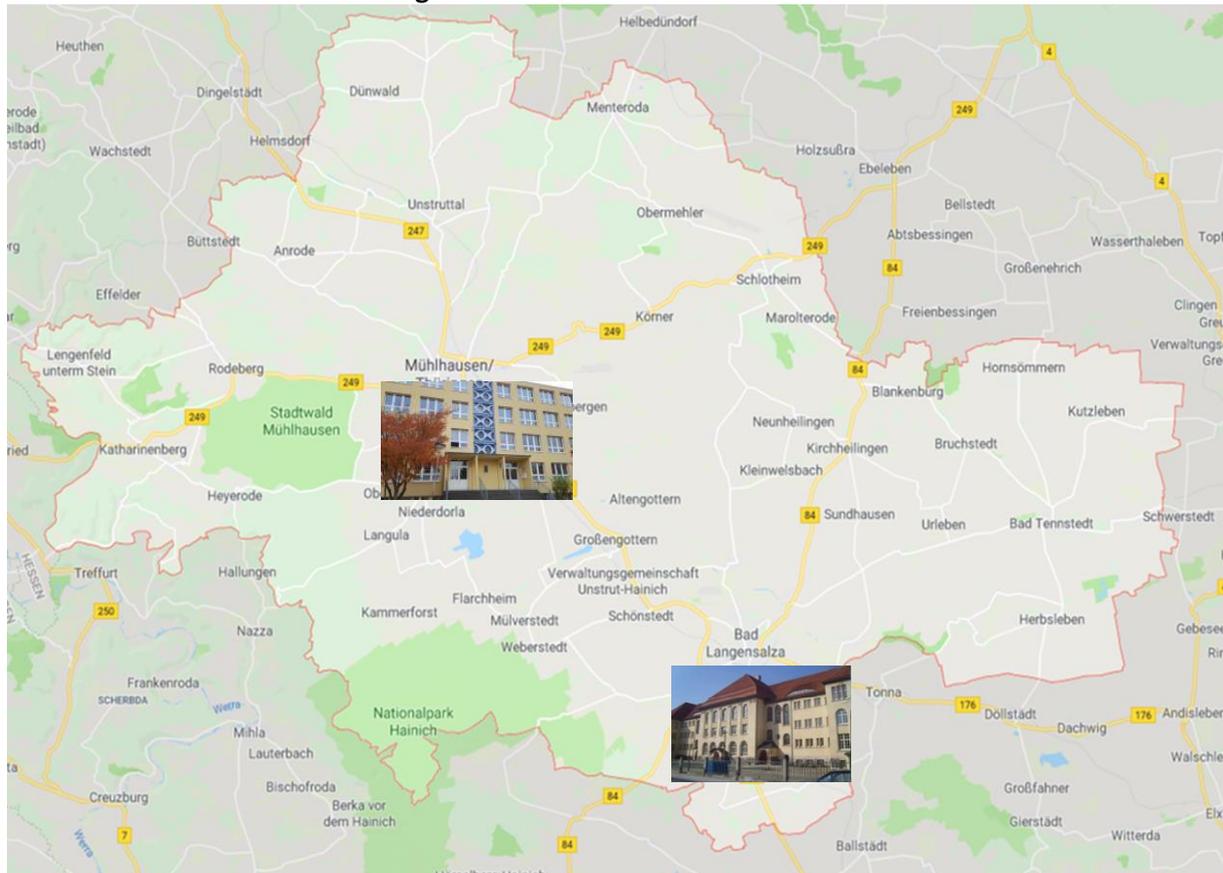
- Staatliches regionales Förderzentrum „An der Salza“ Bad Langensalza
- Staatliches regionales Förderzentrum „Pestalozzischule“ Mühlhausen

Für den Ausstattungsbedarf an den Förderzentren wird jährlich insgesamt ein pauschaler Betrag für

Möbel	in Höhe von	20.000 €
Fachunterrichtsräume	in Höhe von	40.000 €
Technik	in Höhe von	10.000 €
Gesamt		70.000 €

in den Haushaltsplan aufgenommen.

Schulstandorte der Staatlichen regionalen Förderzentren im Unstrut- Hainich- Kreis



Staatliches regionales Förderzentrum „An der Salza“ Bad Langensalza
99947 Bad Langensalza, Poststraße 2

Schul-Nr.: 30799



Foto: Schulportal Thüringen

Das Staatliche regionale Förderzentrum „An der Salza“ Bad Langensalza mit den Schulteilen I und III steht unter dem Leitbild:

„Wir sehen unsere Aufgaben als Förderzentrum darin, die Schüler, die sonderpädagogischen Förderbedarf haben, an unserer Einrichtung sowie im Gemeinsamen Unterricht (GU) für das Leben fit zu machen.“

Das große Schulgebäude, um 1900 erbaut, mit zwei Eingängen und fünf Etagen verfügt über hohe, geräumige Klassen- und Fachräume.

Der gepflasterte Schulhof befindet sich unmittelbar hinter dem Hauptgebäude und ist teilweise mit Bäumen begrünt. Der Schulteil III ist in der Grundschule „Sonnenhof“ im linken Flügel untergebracht.

Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 86 Schüler das Staatliche regionale Förderzentrum „An der Salza“ Bad Langensalza.

Darstellung des Staatlichen regionalens Förderzentrums: (Stand Schuljahr 2019/2020)

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: Altkreis Bad Langensalza, teils benachbarte Landkreise, teilweise dem Stadtgebiet Mühlhausen und deren angegliederte Kinderheime

Schüleranzahl (2019/2020): 86 Anzahl der Klassen: 9
davon 0 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 45 Kosten der Schülerbeförderung: ca. 74.500 €
Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung
(ÖPNV u. Fahrschüler im Fahrdienst)

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

99947 Bad Langensalza, Poststraße 2/3 und Brentanostraße 1
Schulteile sind in den Gebäuden der Grundschulen „Sonnenhofschule“ und „Christoph-Wilhelm-Hufenland-Schule integriert.

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1930
Entfernung von Schule: 100 m
Größe: 380 qm
Ausstattung: Standard dem Schulsport entsprechend ausgestattet
Erreichbarkeit: über den Schulhof

Sporthalle (im Eigentum der Stadt Bad Langensalza)

Erbaut: 2008 „Ostkamp Halle“
Entfernung von Schule: 500 m
Größe: 800 qm
Ausstattung: Zwei-Felder-Halle; Sportgeräte und Sanitäranlagen auf dem neuesten Stand
Erreichbarkeit: vom Schulgebäude zur Ampelanlage in der Poststraße, dann ca. 300 m Richtung Westen

Unterrichts- und Fachräume: ST I und III 28

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer: 24
Anzahl der Sonderpädagogische Fachkräfte: 7

Bildungs- und Förderangebote

- **stete Förderung fächerübergreifend**

Förderunterricht und Fördermaßnahmen sind in der Stundentafel integriert
zusätzliche Mathematikförderung in Klasse 8 LB
Klassenstufen: alle

- **Fremdsprachen: Englisch und Russisch**

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**

Erhalt des Förderzentrums; weitere Verbesserung der inhaltlichen Zusammenarbeit innerhalb des Netzwerkes

- **Führung und Management**

4 Teams für Klassenstufen der Schuleingangsphase; Klassenstufen 3 und 4; Klassenstufen 5 und 6; Klassenstufen 7 bis 9

- **Schulklima und Schulkultur**

Förderung der Sozialkompetenzen im und außerhalb des Unterrichts

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Internationaler Bund (IB)**

mit dem Schwerpunkt: Durchführung von Praxistagen, um eine erfolgreiche berufliche Integration der Schüler zu ermöglichen; es findet eine Nachbetreuung der Absolventen durch IB statt

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 66 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf (in Grund- und Regelschulen, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen werden sonderpädagogische Fachkräfte eingesetzt.)

Gemeinsamer Unterricht im Schuljahr 2019/2020

Schüler gesamt	Sonderpädagogischer Förderbedarf							Gutachten mit Entscheidungsphase
	Lernen	Sprache	ESE*	KME*	Hören	GE*	Sehen	
66	32	6	17	2	3	1	1	4

*ESE - Emotionale und soziale Entwicklung

KME - Körperliche und motorische Entwicklung

GE - Geistige Entwicklung

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte im FÖZ „An der Salza“ Bad Langensalza
Schuljahr 2019/2020 für insgesamt 86 Schüler**

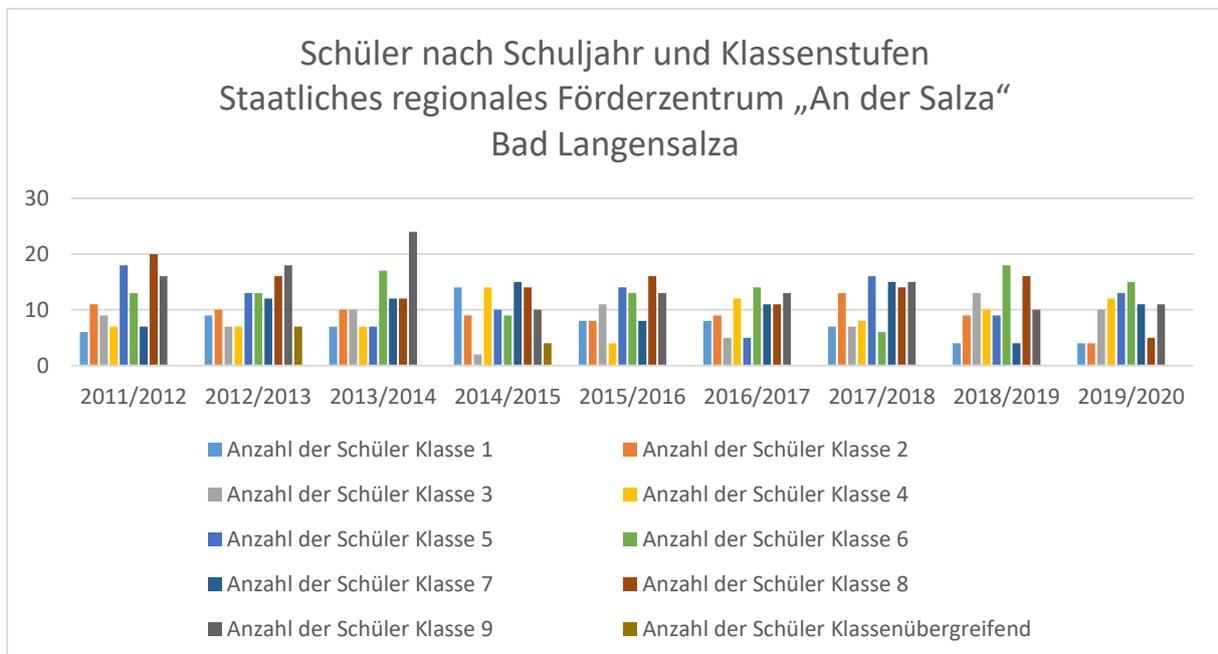
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Lernen	66	76,7
Sprache	6	7,0
Emotionale und soziale Entwicklung	14	16,3

Quelle: FÖZ „An der Salza“ Bad Langensalza für das Schuljahr 2019/2020

**Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Staatliches regionales Förderzentrum „An der Salza“ Bad Langensalza**

Schuljahr	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Klassen-Übergreifend		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.																	
11/12	6	1	11	1	9	1	7	1	18	2	13	1	15	2	20	2	16	2	0	0	115
12/13	9	1	10	1	7	1	7	1	13	2	13	1	12	1	16	2	18	2	7	1	112
13/14	7	1	10	1	10	2	7	1	7	2	17	2	12	2	12	1	24	3	0	0	106
14/15	14	2	9	1	2	1	14	2	10	1	9	2	15	2	14	2	10	1	4	1	101
15/16	8	1	8	1	11	1	4	0	14	2	13	1	8	1	16	2	13	2	0	0	95
16/17	8	1	9	1	5	0	12	2	5	0	14	2	11	1	11	1	13	2	0	0	88
17/18	7	1	13	1	7	0	8	1	16	2	6	0	15	2	14	1	15	2	0	0	101
18/19	4	1	9	1	13	1	10	1	9	1	18	2	4	0	16	2	10	1	0	0	93
19/20	4	0	4	1	10	1	12	1	13	1	15	1	11	2	5	0	12	2	0	0	86

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung



Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Staatliches regionales Förderzentrum „An der Salza“ Bad Langensalza im Zeitraum 2014 - 2018

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	9.520 €	8.250 €	22.670 €	15.030 €	28.970 €
5200 Geräte und Ausstattungen	1.480 €	2.090 €	910 €	1.390 €	3.090 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	149.800 €	141.740 €	143.450 €	146.970 €	127.330 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	1.600 €	3.850 €	4.400 €	3.990 €	4.780 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.350 €	1.700 €	1.850 €	1.600 €	1.500 €
gesamt	163.750 €	157.630 €	173.280 €	168.980 €	165.670 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	0	0	0
9400 Bau	0	0	0	0	0
gesamt	0	0	0	0	0

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2016 – 2018

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	690 €	3.980 €	1.330 €
Ausgaben	229.990 €	228.960 €	230.840 €
Zuschussbedarf	229.300 €	224.980 €	229.510 €

Schlussfolgerung:

Auf Grund der Schülerzahlen von durchschnittlich 100 Schülern der Schuljahre 2011/2012 bis 2019/2020 hält der Unstrut- Hainich- Kreis als Schulträger auch zukünftig einen eigenen Schulstandort für das regionale Förderzentrum „An der Salza“ in Bad Langensalza vor.

Das regionale Förderzentrum „An der Salza“ Bad Langensalza bleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises verankert.



Foto: Schulportal Thüringen

Das Staatliche regionale Förderzentrum „Pestalozzischule“ Mühlhausen steht unter dem Leitbild:
"Der Mensch muss sich in der Welt selbst forthelfen. Dies ihn zu lehren, ist unsere Aufgabe." - Johann Heinrich Pestalozzi (1746 - 1827).

Gemeinsam den Weg zum selbstständigen und sinnerfüllten Leben finden - am FÖZ sollen sich Schüler/innen, Pädagogen und Mitarbeiter wohlfühlen – man bemüht sich um ein von Höflichkeit, Toleranz und Akzeptanz geprägtem Miteinander - am FÖZ arbeiten qualifizierte und engagierte Lehrer/innen und sonderpädagogische Fachkräfte – es werden alle Schüler/innen gebildet, erzogen und gefördert, entsprechend einem für sie individuell erstellten Förderplan – Organisation eines offenen schüleraktiven Unterrichts und Arbeiten in vielfältigen Projekten - Schüler/innen werden in ihrem Bemühen unterstützt, einen Beruf und ihren Weg ins Leben zu finden.

Zum Staatlichen regionalen Förderzentrum „Pestalozzischule“ Mühlhausen gehören zwei Schulteile. Das Hauptgebäude (Schulteil I) im Johannistal wurde als Neubau im Jahr 1980 übergeben. In den letzten Jahren wurden umfangreiche Sanierungsarbeiten vorgenommen (Dacherneuerung, Heizungsumstellung, Sanitärbereich, teilweise Schulhofsanierung, Elektroarbeiten; neu ausgestattet wurden die Fachunterrichtsräume für Physik, Chemie und Werken.

Während des Schuljahres 2010/2011 erfolgten umfangreiche Baumaßnahmen hinsichtlich der Wärmedämmung und Fassadenerneuerung.

Eine ehemalige Kaserne (Backsteingebäude) wird seit vielen Jahren als Gebäude für den Schulteil II genutzt. Auch hier erfolgten im Schuljahr 2010/2011 umfangreiche Elektro- und Malerarbeiten.

In beiden Schulteilen sind ausreichende Außenflächen vorhanden.

Im Gelände des Schulteils I befindet sich eine Turnhalle, die in den letzten Jahren grundlegend saniert wurde. Die Schüler des Schulteils II nutzen zum Sportunterricht die Sporthalle der nahe gelegenen Grundschule „Margaretschule“.

Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 154 Schüler das Staatliche regionale Förderzentrum „Pestalozzischule“ Mühlhausen.

Darstellung des Staatlichen regionalens Förderzentrums: (Stand Schuljahr 2019/2020)

Nach Aufhebung der Schuleinzugsbereiche vom 19.12.2007 zum 01.08.2008
fiktives Einzugsgebiet: Altkreis Mühlhausen

Schüleranzahl (2019/2020): 154 Anzahl der Klassen: 14
davon im Schulteil 1 2 Schüler mit Migrationshintergrund
 im Schulteil 2 4 Schüler mit Migrationshintergrund

Anzahl der Fahrschüler: 113

Kosten der Schülerbeförderung: ca. 163.100 €
Kosten aus Vorjahr zuzügl. 2% Fahrpreiserhöhung
(ÖPNV u. Fahrschüler im Fahrdienst)

Sächliche Ressourcen:

Schulgebäude

Schulteil I: Klasse 5 - 9

99974 Mühlhausen, Johannistal 16

Baujahr: 1980

Grundstücksgröße Schulgebäude: 4.283 qm

Gesamtnutzfläche Schulgelände: 14.152 qm

Schulteil II: Klasse 1 - 4

99974 Mühlhausen, Friedrich- Naumann- Straße 27

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut:	1982
Entfernung von Schule:	auf dem Gelände des Schulteils I
Größe:	785 qm
Ausstattung:	für den Schulsport ausgestattet
Erreichbarkeit:	zu Fuß

Sportplatz

Entfernung von Schule:	Bestandteil des Schulgeländes des Schulteils I
Ausstattung:	für den Schulsport bedingt nutzbar
Erreichbarkeit:	zu Fuß

Unterrichtsräume: Schulteil I 33
Schulteil II 16

Personelle Ressourcen:

Anzahl der Lehrer:	41
Anzahl der sonderpädagogischen Fachkräfte:	12

Bildungs- und Förderangebote

- **BUDDY-Projekt**

es sollen Schüler Partner und Helfer untereinander sein

Buddy-Projekte an der Schule:

- Klassenrat in vielen Klassen der Schule etabliert
- Buddy-Gruppe "Pausenspiele" arbeitet unter Anleitung einer sonderpädagogischen Fachkraft und organisiert die Ausgabe und den Rücklauf von Spielgeräten für die großen Pausen; Lernpatenschaften innerhalb der Klassen

Klassenstufen: 5 bis 9 im Schulteil 1

- **ETEP - Entwicklungstherapie/ Entwicklungspädagogik**

in allen Klassen- und Förderstufen arbeiten mehrere Lehrer/innen und sonderpädagogische Fachkräfte nach dem ETEP-Programm;
Fächer: fächerübergreifend
Klassenstufen: ab Schuleingangsphase

- **Projekt "Zusammenarbeit zwischen Kinderheimen, Schule und Jugendhilfeeinrichtung"**

Im Einzugsbereich des Förderzentrums haben sich nun mehr als 13 Kinderheime etabliert, in denen überwiegend Schüler/innen gemäß § 35a KJGH aufgenommen werden.
Fächer: keine
Klassenstufen: alle Klassenstufen inkl. SVE am Förderzentrum

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**

Erstellen eines Gesundheitskonzeptes in Zusammenarbeit mit der AOK und dem TMBWK

- **Schulklima und Schulkultur**

Erarbeiten eines schulinternen Erziehungskonzeptes am FÖZ zur Vermittlung von Normen, Regeln und Werten

- **Kooperation und Kommunikation**

Einsatz von Lehrer/innen und sonderpädagogischen Fachkräften im gemeinsamen Unterricht an Grund- und Regelschulen; Netzwerk zwischen den Schulen; Berufspraxis erleben in Zusammenarbeit mit dem KAB; Übergangsbegleitung in die berufliche Eingliederung

- **Lehren und Lernen**

Verbesserung der Lernkultur am Förderzentrum, um dem Leitbild „Gemeinsam den Weg zum selbstständigen und sinnerfüllten Leben finden“ näher zu kommen

Vernetzung im Sozialraum

Kooperationen mit

- **Agentur für Arbeit- Rehaberaterin**

mit dem Schwerpunkt: Berufseingliederung und Berufsfindung der Schulabgänger in einem Prozess während der letzten beiden Schulbesuchsjahre

- **Ökumenisches Hainich-Klinikum (ÖHK)**

mit dem Schwerpunkt: enge Zusammenarbeit mit dem Bereich der Kinder- und Jugendpsychiatrie am ÖHK; Einsatz von Lehrkräften zur Klinikbeschulung; klinikexterne Beschulungen am FÖZ; Fort- und Weiterbildung

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 133 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf (in Grund- und Regelschulen, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen werden sonderpädagogische Fachkräfte mit je ½ VbE / Schule eingesetzt.)

Gemeinsamer Unterricht im Schuljahr 2019/2020

Schüler gesamt	Sonderpädagogischer Förderbedarf									
	Lernen	Sprache	ESE*	KME*	Hören	GE*	Sehen	KME/Sprache	Sprache/ESE	Lernen/ESE
133	44	10	48	9	6	6	3	2	1	4

*ESE - Emotionale und soziale Entwicklung

KME - Körperliche und motorische Entwicklung

GE - Geistige Entwicklung

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte im FÖZ „Pestalozzischule“ Mühlhausen Schuljahr 2019/2020 für insgesamt 154 Schüler

Förderbedarf	Schüler	Anteil der Schüler im Gemeinsamen Unterricht in %
Emotionale und soziale Entwicklung /Sprache	5	3,2
Körperliche und motorische Entwicklung	2	1,3
Emotionale und soziale Entwicklung /Lernen	38	24,7
Lernen	100	64,9
Sprache	6	3,9
Körperliche und motorische Entwicklung / Emotionale und soziale Entwicklung	1	0,6
Emotionale und soziale Entwicklung	2	1,3

Quelle: Förderzentrum „Pestalozzischule“ MHL für das Schuljahr 2019/2020

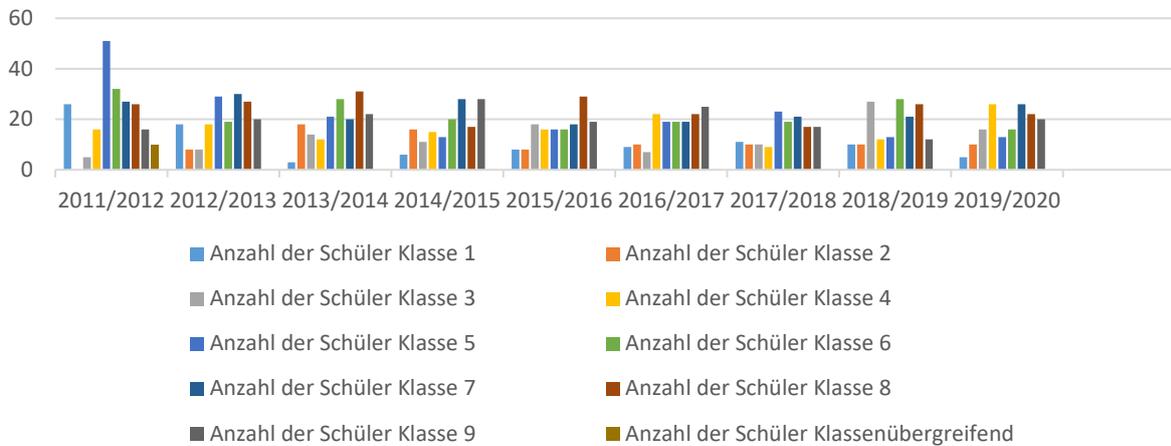
Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Staatliches regionales Förderzentrum „Pestalozzischule“ Mühlhausen

Schul- jahr	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Klassen- übergreifend		Schüler gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.																	
11/12	26	0	0	0	5	2	16	2	51	5	32	3	27	3	26	3	16	2	10	1	209
12/13	18	0	8	2	8	1	18	2	29	3	19	2	30	3	27	3	20	2	0	0	177
13/14	3	1	18	1	14	1	12	1	21	2	28	3	20	2	31	3	22	2	0	0	169
14/15	6	1	16	1	11	1	15	2	13	2	20	2	28	3	17	2	28	3	0	0	154
15/16	8	1	8	1	18	2	16	2	16	2	16	2	18	2	29	3	19	2	0	0	148
16/17	9	1	10	1	7	1	22	2	19	2	19	2	19	2	22	2	25	2	0	0	152
17/18	11	1	10	1	10	1	9	1	23	2	19	2	21	2	17	2	17	2	0	0	137
18/19	10	1	10	1	27	2	12	1	13	1	28	2	21	2	26	2	12	1	0	0	159
19/20	5	1	10	1	16	2	26	2	13	1	16	1	26	2	22	2	20	2	0	0	154

Quelle: Schulstatistik – Landratsamt Unstrut- Hainich- Kreis; Schulverwaltung;

Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Staatliches regionales Förderzentrum "Pestalozzischule"
Mühlhausen



Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes VWH / VMH Staatliches regionales Förderzentrum „Pestalozzischule“ Mühlhausen im Zeitraum 2014 - 2018

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
5000 Unterhaltung der Grundstücke	20.710 €	26.900 €	16.260 €	30.880 €	29.490 €
5200 Geräte und Ausstattungen	1.580 €	3.490 €	3.160 €	3.310 €	1.820 €
5400 – 5490 Bewirtschaftungskosten	176.250 €	156.020 €	160.580 €	155.890 €	132.980 €
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	3.690 €	2.170 €	2.940 €	5.060 €	4.370 €
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	3.340 €	3.540 €	3.580 €	2.720 €	2.660 €
gesamt	205.570 €	192.120 €	186.520 €	192.800 €	171.320 €

Vermögenshaushalt

Untergruppe / Bezeichnung	Haushaltsjahr				
	2014	2015	2016	2017	2018
9350 Ausstattung	0	0	1.480 €	0	0
9400 Bau	57.240 €	0	4.030 €	0	18.420 €
gesamt	57.240 €	0	5.510 €	0	18.420 €

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf – Verwaltungshaushalt
im Zeitraum 2016 – 2018**

Haushaltsjahr	2016	2017	2018
Einnahmen	3.970 €	5.270 €	7.350 €
Ausgaben	348.620 €	363.110 €	346.530 €
Zuschussbedarf	344.650 €	357.840 €	339.180 €

Schlussfolgerung:

Auf Grund der Schülerzahlen von durchschnittlich 162 Schülern der Schuljahre 2011/2012 bis 2019/2020 hält der Unstrut- Hainich- Kreis als Schulträger auch zukünftig einen eigenen Schulstandort für das regionale Förderzentrum „Pestalozzischule“ in Mühlhausen vor.

Das regionale Förderzentrum „Pestalozzischule“ Mühlhausen bleibt im Schulnetzplan des Unstrut- Hainich- Kreises verankert.

8. Schulen in freier Trägerschaft

Allgemeinbildende Schulen in freier Trägerschaft (Stand Schuljahr 2019/2020)

1. Grundschulen		Klassen	Schüler	Schüler m. Migrationshintergrund
76121	Grundschule THEPRA Bad Langensalza Bahnhofstraße 6, 99947 Bad Langensalza	8	119	0
(75490)	THEPRA Grundschule Kirchheilingen 99947 Kirchheilingen; Zum Kindergarten 16 (ab 01.08.2019 Rückführung von Gemeinschaftsschule zur Grundschule)	6	90	1
76118	Evangelische Grundschule Bad Langensalza Döppingstraße 1, 99947 Bad Langensalza	4	81	0
76105	Evangelische Grundschule Mühlhausen Friedensstraße 16, 99974 Mühlhausen	9	188	1
76129	Grundschule THEPRA Weinbergen / Seebach Stadtweg 2, 99998 Weinbergen	8	121	3
70905	Freie Grundschule Janusz Korczak Thomas-Müntzer-Weg 6, 99998 Weinbergen	4	67	2

2. Regelschulen

77246	Evangelische Regelschule Mühlhausen Friedensstraße 16, 99974 Mühlhausen	12	239	30
-------	--	----	-----	----

3. Gymnasien

78253	Evangelisches Gymnasium Mühlhausen Friedensstraße 16, 99974 Mühlhausen	15	277	7
-------	---	----	-----	---

4. Gemeinschaftsschulen

75503	Schulzentrum „Janusz Korczak“ (Kl. 6 bis 10) Staatl. anerkannte freie Gemeinschaftsschule 99974 Mühlhausen, Schillerweg 59	6	103	1
-------	--	---	-----	---

5. Förderschulen

70918	THEPRA – Förderzentrum „Am Fernebach“ 99955 Bruchstedt, Beim Bahnhof 40	7	52	1
-------	--	---	----	---

70891	Schulzentrum „Janusz Korczak“ Staat. anerkannte Förderschule 99974 Mühlhausen, Schillerweg 59	4	37	4
-------	---	---	----	---

70905	Schulzentrum „Janusz Korczak“ Staat. anerkannte Förderschule 99998 Weinbergen, Thomas-Müntzer-Weg 6	19	146	5
-------	---	----	-----	---

9. Zusammenfassung

Mit der Schulnetzplanung wird dargestellt, dass mit den allgemeinbildenden Schulen (Bestandsschulen) im Unstrut- Hainich- Kreis ein vollständiges und wohnortnahes Bildungsangebot durch den Unstrut- Hainich- Kreis als Schulträger vorgehalten wird.

Die Schulnetz- und Jugendhilfeplanung ist aufeinander abgestimmt, die Ziele der Raumordnungs- und Landesplanung werden beachtet.

Im Schulnetzplan für den Unstrut- Hainich- Kreis sind die Schulstandorte der Staatlichen Grund- und Regelschulen, der Staatlichen Gemeinschaftsschulen, der Staatlichen Gymnasien sowie der Staatlichen regionalen Förderzentren ausgewiesen. Die Bildungsangebote sind dargestellt.

Mit Wirkung zum 01.08.2008 wurden mit Kreistagsbeschluss Nr. 256-29/2007 die einzelnen Schulbezirke der Staatlichen Grund- und Regelschulen aufgehoben und es wurde ein Grundschulbezirk und ein Regelschulbezirk im Unstrut- Hainich- Kreis gebildet.

Bei der Anmeldung von Schülern hat die jeweilige Schulleitung sicher zu stellen, dass nur im Rahmen der Aufnahmekapazität der Schule Schüler aufgenommen werden. Die Pflicht des Schulträgers zur Übernahme der Schülerbeförderungskosten bleibt gemäß § 4 Absatz 4 bis 6 des Thüringer Gesetzes über die Finanzierung der Staatlichen Schulen in der derzeit gültigen Fassung unberührt. Bei der Anmeldung ist vorrangig der kürzeste und günstigste Weg (nach ÖPNV) für den jeweiligen Schüler zu berücksichtigen.

Die Durchführungsmaßnahmen, geplante Investitionen, an den Bildungseinrichtungen sind ausführlich im Punkt 2.3. des Schulnetzplanes erläutert.

Eine Aufstellung der Bildungseinrichtungen des Unstrut- Hainich- Kreises zu den Raumprogrammempfehlungen des Freistaates Thüringen (Raumgrößen) erfolgte detailliert unter Punkt 2.3.1.

Den Schulbauempfehlungen für den Freistaat Thüringen mit Raumprogrammempfehlungen für allgemeinbildende Schulen im Rahmen von geplanten Sanierungen an den Bestandsschulen wird durch den Landkreis Rechnung getragen.

Die aufgeführten Fahrzeiten sowie der Entfernung zwischen dem Wohnort der Schüler bis zur nächstgelegenen Schule für die einzelnen Schularten zeigt, dass in Vollzug des § 41 d Absatz 2 des Thüringer Schulgesetzes die maximale Zeit für den Schulweg sowie die gemeinsame Empfehlung der kommunalen Spitzenverbände und des Thüringer Kultusministeriums zur Schulnetzplanung der allgemeinbildenden Schulen (ABL 1/2006 des Thüringer Kultusministeriums) für die maximale Entfernung zwischen Wohnort / Wohnung und Schulstandort möglichst eingehalten werden.

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung im Unstrut- Hainich- Kreis zeigt sich für den Prognosezeitraum der Schuljahre 2020/2021 bis 2034/2035 ein Geburtenrückgang. Dieser wirkt sich auf die Entwicklung der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2025/2026 rückläufig aus.

Es wird festgestellt:

von 18 Staatlichen Grundschulen werden die

- Staatlichen Grundschulen Anrode, Großengottern, Hüpstedt, Katharinenberg, Thamsbrück „Albert Schweitzer“ **einzügig**
- Staatlichen Grundschulen „Sonnenhofschule“ Bad Langensalza, „Sebastian-Kneipp-Schule“ Bad Tennstedt, Forstbergschule Mühlhausen, „Vogteischule“ Oberdorla, Schlotheim **zweizügig**
- Staatlichen Grundschulen „Daltonschule“ Unstruttal (Ammern) **zweizügig, ab dem Schuljahr 2032/2033 einzügig**; „Christoph-Wilhelm-Hufelang-Schule“ Bad Langensalza **zweizügig, ab dem Schuljahr 2031/2032 einzügig**; Schönstedt **zweizügig, ab dem Schuljahr 2029/2030 einzügig**
- Staatlichen Grundschulen „Martinischule“, „Margaretenschule“ und „Nikolaischule“ Mühlhausen **dreizügig**
ungefährdet fortgeführt.

gefährdete Staatliche Grundschulen sind die

- Grundschule Körner – ab dem Schuljahr 2029/2030 wird die Mindestschülerzahl gemäß dem Thüringer Schulgesetz nicht mehr erreicht;
- Grundschule „Käthe-Kollwitz-Schule“ Lengenfeld unterm Stein – ab dem Schuljahr 2031/2032 wird die Mindestschülerzahl gemäß dem Thüringer Schulgesetz nicht mehr erreicht;

Um den Schulstandort weiter zu sichern, wären ggf. Schulverbünde (GS Körner mit der GS Schlotheim) und („Käthe-Kollwitz-Schule“ mit der Staatlichen Gemeinschaftsschule Südeichsfeld) einzugehen.

Bis zur Fortschreibung des Schulnetzplanes zum Schuljahr 2026/2027 sollte eine Entscheidung in Abstimmung mit den Bildungseinrichtungen, der Eltern sowie der zuständigen Gremien getroffen werden.

von 9 Staatlichen Regelschulen werden die

- Staatliche Regelschule „Wiebeckschule“ Bad Langensalza **einzügig** geführt, da diese Bildungseinrichtung als einzige Staatliche Regelschule im Stadtgebiet Bad Langensalza vorgehalten wird
- Staatliche Regelschulen „Novalisschule“ Bad Tennstedt und Regelschule Langula **einzügig** im ländlichen Raum geführte Regelschulen; „Forstbergschule“ Mühlhausen **einzügig** (Fördermittelbindung)

- Staatliche Regelschulen „Thomas-Müntzer“ Mühlhausen, Schlotheim, Unstruttal Ammern **zweizügig**;
- Staatliche Regelschulen „Petrischule“ Mühlhausen und Regelschule „Am Nationalpark Hainich“ **zwei- bis dreizügig**

ungefährdet fortgeführt.

die 5 Staatlichen Gemeinschaftsschulen

„Brückenschule“ Aschara, „Dünwaldschule“ Hüpstedt, Menteroda, Rodeberg und die „Johann Wolfgang von Goethe“ Südeichsfeld werden als **einzigige Bildungseinrichtung** geführt.

Nach den Bestimmungen des § 41a Absatz 3 i. V. m. Absatz 2 Satz 3 Thüringer Schulgesetz ist eine Fortführung als Bildungseinrichtung gegeben.

von 5 Staatlichen Gymnasien wird das

- Staatliche Gymnasium –Salza Gymnasium Bad Langensalza **drei- und teils vierzügig**
- Staatliches Gymnasium - Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium Großengottern **zweizügig**
- Staatliches Gymnasium - Käthe-Kollwitz-Gymnasium Lengenfeld unterm Stein **zwei- und teils dreizügig**
- Staatliches Gymnasium - Tilesius-Gymnasium Mühlhausen **drei- und teils vierzügig**

ungefährdet fortgeführt;

- Staatliches Gymnasium - Seiler-Gymnasium Schlotheim gilt in der Fortführung als zweizügig geführte Bildungseinrichtung als **gefährdet**; bis zur Fortschreibung des Schulnetzplanes zum Schuljahr 2026/2027 es ist zwingend erforderlich über Schulkooperationsmodelle nachzudenken, um den Schulstandort zu sichern. Denkbar wäre ein Zusammenschluss mit der Regelschule Schlotheim und Gründung einer Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe.

Regionale Förderzentren

Nach Artikel 24 der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen besteht die Verpflichtung, dass „Menschen mit Behinderungen gleichberechtigt mit anderen in der Gemeinschaft, in der sie leben, Zugang zu einem integrativen, hochwertigen und unentgeltlichen Unterricht an Grundschulen und weiterführenden Schulen haben.“

Dieser Verpflichtung kommt der Unstrut- Hainich- Kreis durch gemeinsamen Unterricht an Grund- und Regelschulen, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen nach. Es werden sonderpädagogische Fachkräfte je Schule eingesetzt.

Auf Grund der Schülerzahlen am

- Staatlichen regionalen Förderzentrum „An der Salza“ Bad Langensalza und
- Staatlichen regionalen Förderzentrum „Pestalozzischule“ Mühlhausen

besteht trotz Durchführung des gemeinsamen Unterrichts Bedarf, diese Bildungseinrichtungen weiter vorzuhalten.

Unter Berücksichtigung des Bildungsangebotes der Schulen in freier Trägerschaft wird festgestellt, dass diese keine negativen Auswirkungen für den Fortbestand der Staatlichen Schulen in Trägerschaft des Unstrut- Hainich-Kreises haben werden.